

# 幼儿园开学第一课教案小班(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园开学第一课教案小班篇一

- 1、稳固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关怀和帮忙中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关怀爱惜的语言和小朋友交往。

1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

1、热度接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进展晨检

在分组上厕所的过程中，发觉问题解决问题

1、不跟生疏人走，紧牵父母的手，以防丢失

2、知道靠右行，不抢行

3、按幼儿园的作息时间去入园

父母给孩子讲述生活中的安全学问，增加幼儿安全熟悉

# 幼儿园开学第一课教案小班篇二

我该怎么办

《幼儿园教化指导纲要》明确指出：“幼儿园必需把爱护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的平安是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活休戚相关的平安常识进行教化，把一些简洁的平安防护学问教给幼儿，增加幼儿的平安防护意识，学习爱护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急状况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我爱护常识，对幼儿加强安全学问教化。
- 2、培育幼儿初步的处理突发事务的实力和初步的应变实力。

情境表演“小明在家”、独自由家的各种图片教学过程：

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的平安爱护教化。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊惶、不胆怯、尽力想方法解决问题）你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么方法解决。

让幼儿各自探讨，并把经验与其他幼儿共享。

- 2、利用情境表演引导幼儿了解突发事务的处理方法。两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了生疏人”的处理方法。

# 幼儿园开学第一课教案小班篇三

- 1、进一步巩固防火安全的教育
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

## 二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

## 三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

## 四、防火的安全教育

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

蚊香不能靠近容易着火物品。

不能随便燃放

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

## 幼儿园开学第一课教案小班篇四

1、幼儿初步建立自我保护意识。

2、引导幼儿了解阳台的主要功能。

3、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识。

难点：引导幼儿了解阳台的主要功能。

1、录像机，录像带，电话机。

2、幼儿操作卡片。

一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师：“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家

都需要它。

二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

四、幼儿操作

判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因

## 五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患。

## 幼儿园开学第一课教案小班篇五

1、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。

2、发展自身的耐力、速度和灵敏性。

3、训练往返跑的动作。

### 活动准备

1、设计场地，设置起、终点。

2、分别放置1、2、3、4标志物。

### 活动进程

#### 一、活动开始

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

#### 二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、对比动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 请2位幼儿和教师一起跑，对比动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

(3) 教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2——3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4) 幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

3、比赛激趣，巩固练习。

(1) 讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2) 进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

讲评游戏

师幼做放松活动，结束。

## 幼儿园开学第一课教案小班篇六

- 1、知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
- 2、能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
- 3、能用绘画的形式表现值日生的'工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

- 1、讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
- 2、结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

- 3、设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁是谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。



#### 4、评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1、值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前（后）值日和日常值日。其中，餐前（后）值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2、确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3、教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

## 幼儿园开学第一课教案小班篇七

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的`安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

健康 平安 安全 有序

1、通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。

2、强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯

3、带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

### （一）交通安全

1、不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。

2、自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

### （二）进出园区安全

1、不在路边摊贩上买东西。

2、督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。

3、督促家长进入园区不吸烟。

4、上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，

5、按规定路线进、出园区。

6、离园时和家长手拉手，防止走失。

### （三）设施设备安全

1、没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。

2、不碰击走道里的“安全出口”标记。

3、不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。

4、不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。

- 5、 不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
- 6、 不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
- 7、 不触摸电源、插座。
- 8、 不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
- 9、 不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。
- 10、 教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。
- 11、 离园后不在园区内逗留。

#### （四）一日生活安全

- 1、 走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。
- 2、 玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
- 3、 饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
- 4、 户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的动作和游戏。
- 5、 学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。
- 6、 养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。