

2023年中班美术拓印七星瓢虫教案 中班 美术七星瓢虫教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班美术拓印七星瓢虫教案篇一

1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征。

2、用红色来涂七星瓢虫的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔涂瓢虫。

1、欣赏与讨论。

(2) 七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

2、教师介绍瓢虫一家。

有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

4、创作要求。

5、幼儿作画。

(2) 引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

(3) 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

(4) 最后树叶作为背景。

中班美术拓印七星瓢虫教案篇二

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。

2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。

3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

(一) 看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

(二) 看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1. 画身子，画一个大圆。
2. 画头部，形成另一个小半圆；
3. 画触角；
4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；
5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；
6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

(一) 瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

(二) 找出合适的红色涂上。

(三) 涂上恰当的绿色

四、观察后修改

(一) 注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

(二) 引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

(三) 用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

(四) 先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，

并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

中班美术拓印七星瓢虫教案篇三

1. 学习将圆形纸剪贴成锥形。
2. 加深对昆虫的认识。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 感受色彩对比。

培养幼儿手眼协调能力。引导幼儿观察步骤图完成作品。

1. 剪刀、双面胶若干，画有树叶的图画和画有纵向格子的游戏纸若干。
2. 每个幼儿《快乐手工》一册。

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

1. 先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。
2. 在裁剪处剪一刀，提醒幼儿别剪太深。
3. 在粉色粘贴处贴上双面胶，注意粘贴的边缘要对齐，贴紧，

压平。帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法，教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4. 展示作品，相互评价谁的作品最漂亮，教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1. 七星瓢虫身上有几个斑点？它们住在哪里？喜欢吃什么？

2. 小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？

3. 教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫。它们喜欢住在植物丛中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

1. 把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2. 分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布前进一格，比一比谁先到终点。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

中班美术拓印七星瓢虫教案篇四

1、在游戏中，尝试运用不同的数数方法，进行7以内的数数。

2、在分组比赛中，体验数数活动的乐趣。

示范用大瓢虫、幼儿操作小瓢虫若干、背景、2片大树叶。

一、导入

意图：在交流分析中，感受春天万物复苏的热闹场景。

春天来到了，你发现了哪些变化？

小结：春天真是一个万物苏醒的季节，花儿开了，小草探出脑袋了，小鸟、蜜蜂、蝴蝶都飞来了，许多昆虫也来了。

二、瓢虫飞来了

意图：在寻找七星瓢虫的过程中，复习有规律的数数方法，并尝试用目测加点数的方法进行7以内的数数。

1、出示瓢虫（规律六星、规律七星和随意七星），复习从左到右，从上到下的数数方法。

这是只几星瓢虫？你是怎么知道的？用什么方法数的？

小结：同种的颜色，用了从左到右、从上到下的方法数数，一个也不落下，是个数数好方法。

2、出示瓢虫（大小不同七星），尝试目测加点数的方法。

这是几星瓢虫，你是怎么知道的？你用什么方法数的？

小结：用眼睛一看就看到的数字，接着数下去，也是一种数数的方法，可以更快的得到答案。

3、出示瓢虫（封闭状排列的七星和八星），尝试封闭状排列的数数方法。

这是几星瓢虫？请幼儿示范数数。

小结：围成一个圈的数数，我们可以找到一个开始点，接着往下数，每个数字数一遍，一个都不落下，就能知道数字究竟有多少。

4、来了这么多的瓢虫，是不是所有的瓢虫都是我们的朋友？

三、游戏：找七星瓢虫

意图：在找一找的游戏中，巩固多种数数的方法，并感受数游戏的快乐。

1、引出游戏：把害虫抓出来！

2、介绍游戏规则幼儿分成两队，以不同的形式开始比赛，每轮结束后进行检验。

3、幼儿游戏。

中班美术拓印七星瓢虫教案篇五

1、知道七星瓢虫是益虫，借助童谣画出小瓢虫的外形特征。

2、大胆添画背景，使画面更加丰富。

重点：借助童谣画出小瓢虫的外形特征

难点：画出不同形态的七星瓢虫。

1. 图片。

2. 作画工具。

一、欣赏与讨论。

小朋友，我们班上来了位小客人，我们一起看看它是谁。

1、看背景图，

（它是谁呀？七星瓢虫是农民伯伯的好朋友，他特别喜欢吃害虫，帮助农民伯伯保护庄家。请小朋友仔细看看这个瓢虫身体是什么样子？身上有几个小圆点？几个大？几个小？长在哪里？）

让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

二、示范讲解七星瓢虫的作画步骤。

（1）老师带来了一首好听的童谣，你们想听吗？

画个大圆盘，一分分两半

再画个半圆，顶在盘上边

七个小圆圈，画在盘里面

两根须，画两边，

六条腿，分两边，

这只瓢虫真好看。

好听吗？你们想试一试吗？

（2）那我们一起试一试。

（3）我们把这只七星瓢虫变出来好不好？（教师边念童谣边画七星瓢虫）

（4）我们小朋友也来变一变（幼儿齐说）。

1. 画个大圆盘，一分分两半
2. 再画个半圆，顶在盘上边
3. 七个小圆圈，画在盘里面
4. 两根须，画两边，六条腿，分两边，这只瓢虫真好看。

三、引导幼儿观察不同形态的七星瓢虫。

一只瓢虫有些孤单，我们再给它请些朋友来吧。（教师和幼儿一起边念童谣边画出不同形态的七星瓢虫）

四、幼儿绘画，老师指导幼儿画出背景。

七星瓢虫生活在什么地方？我们可以给这幅画添上些什么？