

高二语文新学期计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二语文新学期计划篇一

一是重建并巩固高中语文学科三项教研成果深度教学，构建优质高效课堂方法，追求教学的规律方法教学；重视起点基点基础的落实，抓好每周两次的语文快餐；强化作文教学的全面提升，突出每周至少一个语段的写作，突出每周一个精彩语段的背诵；强化作文的1+1+1思维方法。

二是坚决倡导全市高中学生的读书活动，每人每学期读整本书三本；建立高一高二阅读课，每两周一节；搞好高一高二的国学诵读活动，每节课前都要进行每周7句的国学诵读背诵。

二、完成十项重点工作

一是深入探讨课堂教学规律。落实淄博高中语文的深度教学。学会从学习一篇到学习一类，进而提炼出学习的规律与方法。向深度教学迈进。

二是重视教研会议的有效指导。要在会前广泛听取学校、教师的意见，形成教研会议的有效性、针对性。

三是打造高效优质课堂的样板。利用与完善学案导学，紧密与生本联系起来。建立生本理念下的标杆绿色课堂。打造语文的标杆课堂，引领教学。

六是倡导区域性教研活动。要开展不同形式的教研活动，如独立式教研、集体备课、分散式教研、骨干式教研、课题

式教研、分段式教研等创新形式。

七是建立个人博客，适时发布原创性教学资源，引领全市高中语文教师的教育教学。

八是借鉴并推广全国先进的教育教研理念。通过会议、报告、博客等形式，把全国秀的教育教学资源引用、吸收、转化。

九是建立学生读书竞赛活动，建立读书课。每个高中学生每学期要阅读三本书，不包括刊物。进行读书活动竞赛，进行读书演讲与读后感比赛。希望学校读书课每两周进行一次。一定要引导学生读书，学生要学会读整本书，要引导学生写读后感，抄写美文名句，形成丰厚底蕴。学校要形成检查制度。

十是语文教师至少订一本全国语文刊物。语文教师至少每人要订阅一本语文刊物，真正是潜心教研。要做教研型的教师，读书型的教师，发展型的教师。

三、语文学科具体要求

1、必修教材与选修教材不可偏废，要上足上全；

3、教读篇目重在方法规律深度教学的引领，自读课文要真正让学生自读；

5、高一高二学生都要建立作文素材本，每周背诵一个优美语段；

6、学生都要建立练字本或练字纸，高一高二分层过关；

7、高中国学诵读形成日常化，重点背诵《论语》二十则，高二背诵诗经等名句200句；

8、学校定期举行学生读书节与读书交流活动；

9、学校要成立文学社，有条件的学校要建立自己的报纸与文学刊物，突出学生爱好；

10、倡导学校建立读报栏，倡导学生加强课外阅读。

高二语文新学期计划篇二

阳春三月，鸟语花香，乘着和煦的春风，喜迎来了教育生涯的第xx个春秋。在20xx至20xx学年下学期，我服从领导分工安排，担任xx镇中心小学语文教研员，承担xx镇中心完小六二班班语文、书法教学工作，担任xx镇中心小学少年宫活动中学生习作指导。为使工作有条不紊的顺利开展，拟此计划。

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想；认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道受业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对昨天今更胜。

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我要坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》，在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上，凸显以篇的教学为重心的特点，注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念，尽可能地做到胸有

成竹的实施素质教育。

1. 二月，对全镇语文学科备课任务作出安排；参加全镇校长、主任会议及中心完小开学会议，分发全镇教科书。
2. 三月，开展常规教育教学；继续收集、整理少年宫习作，为校刊总第五期刊发作准备；负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。
3. 四月，预计参加全县六年级语文教研活动并交流《xx县20xx年小学阶段语文学业水平质量监测分析》。执行主编校刊《小荷》总第5期。
4. 五月，主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。
5. 六月，全面组织班级学生总复习。
6. 七月，学期收尾工作。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会领导和老师们的关心、支持下，竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。

高二语文新学期计划篇三

- 1、以教材和《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使不同的学生都得到提高。
- 2、通过复习，有效地培养学生[此文转于初中化学资源网]听说读写能力，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能

的训练，从整体上提高学生的语文素养。

3、调动学生复习的积极性，发挥已有的知识水平，引导学生主动复习，举一反三，掌握语言文字规律。

4、对学生掌握不牢固的知识进行查缺补漏。

二、复习内容及要求

1、字。

(1) 掌握本册要求学会的190个生字，会认的200个生字；做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

(2) 正确区分多音字、同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写多音字；

(4) 选择带点字的正确字义；

(5) 按要求查字典等。

2、词语。

(1) 能正确读写词语盘点读读写写中的词语，只记不写读读记记中的词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

3、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读读背背的词语、名言警句、谚语、歇后语、古诗词。

4、句子。

背诵指定和自己喜欢的内容；

按要求摘录词句（或摘录自己喜欢的词句）；

按课文内容或积累运用中的“读读背背”填空；

5、阅读：

（1）能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

（2）能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

（3）初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

（4）在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

6、习作。

复习写身边的事物、自己的所思所感，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。主动参与习作训练，能按一定的顺序写，根据表达需要分段表述。做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。书写规范、整洁。养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

7、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补的效果。

三、复习方法与措施：

复习方法

- 1、引导学生积累语言，感悟语言多读：运用语言要求多读利用晨读、发动小组间的竞争，把所有的课文都读熟，要求背诵的课文都背熟并能默写。
- 2、引导学生，多读书、多积累，精做题，举一反三，掌握规律多写：对于各种作业要注意形式，激发学生的需要和动机，让所有的学生愿意做，乐于做。
- 3、以教科书为本，并适当向课外拓展多练：复习过程就是重复练习的过程，但又不能简单的重复，要把握住学生学习中的盲点和平时教学中的未知领域，有的放矢的进行练习。只要练习务必全部掌握。
- 4、以测促练：复习过程要结合时间和进度对复习情况进行检测，及时反馈检测结果，总结复习情况，以利于更进一步的复习。

复习措施

- 2、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。
- 3、对学生的学习情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。
- 4、从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。
- 5、课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。
- 6、加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二语文新学期的计划篇四

中职教育高中高一语文教材下册包括六大板块内容：

1、实用阅读能力训练

2、实用写作能力训练

实用性写作，应用文写作

3、文学作品欣赏能力培养

中国古典文学名著选读、唐诗宋词选读、小说、剧本选读

4、浅易文言文阅读能力培养

5、口语交际

6、语文综合实践活动

1、加强实用语文能力能力的培养

通过教材中的口头作文、段落仿写、自主写作三项内容的训练，激发学生的写作兴趣和自信心，加强学生实用语文能力的培养。

2、培养学生的语言应用能力

教学中通过“口语交际”“语文综合实践活动”的训练，引导学生在“恰当的场合说恰当的话”的语言交际能力。

3、加强文学文化底蕴的培养

选取一些低难度、高品位的文学著作，培养学生欣赏和积累文学语言，引导学生领悟文学作品的内涵和意蕴。

职高学生经过一个学期语文学习，我感到该班学生语文基础知识并不扎实，知识面狭窄，而且很少涉足课外文学内容。上课时学生能够积极参与学习活动，气氛比较活跃，但是表达与交流能力不是非常强，再加上阅读面不广，阅读理解能力一般，学生的写写作能力比较差，主动学习能力缺失，在以后的教学中仍需对症下药，取长补短。

1、认真上好每一节课，激发学生学习，阅读兴趣

2、充分运用教材中的文本材料，组织学生进行“活动体验与问题探究”，培养学生自主学习能力和探究学习能力。

3、坚持写日记或“随笔”，形成写作的习惯，训练各种应用文写作。

4、加强文言文的背诵练习，培养文言文语感，积累文言文知识。

5、利用闲暇时间指导学生大量阅读小说，优秀的小说是培

养语感的最生动的老师。

6、做好课后辅导、优秀生、差生的帮抚工作。

7、认真做好单元测验、总结指导工作，做到查漏补缺。

8、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短。

9、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好学生知识过渡，提高学生自主学习的能力。

高二语文新学期计划篇五

以新课程标准为指导，以学校教学工作计划，语文教研组工作计划为参考，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块（中国文化经典研读）的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。为高二学习打下扎实的基础。

一、教学内容

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修5和选修（中国文化经典研读）的全部内容。

二、情况分析

1、教材分析：

高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，既有必修教材的基础知识的掌握和基本技能的提升，也有选修教材的迁移、扩展与探究；写作上则要求学生努力写出有思想、有内容、有情感、有见地的文章，在四个方面上下功夫：缘事析理要深刻，讴歌亲情要充实，锻炼思想有文采，注重创

新写新颖。写作要求更高，既解决“写什么”，又指导“怎么写”，利于学生写作能力的提高。

2、学生分析：

学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，进入高二阶段，阅读和写作能力还有待加强。

高二 \square 398k \square 399k \square 都是新组建的文科班，男女基本平衡。虽说是文科班，但学生的语文学习还比较被动，对语文的学习兴趣欠佳，语文基础知识参差不齐，整体阅读能力差，学习习惯差，上进心不强，任务比较艰巨。

三、具体措施

1、提高备课质量，学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

3、充分利用好教学时间：利用好早读课的语文朗读，提出朗读要求；课前开设三分钟候课或小演讲等活动。