

# 2023年幼儿园大班消防教案安全第一我知道(精选7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班消防教案安全第一我知道篇一

《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）对幼儿园语言科学领域活动目标的规定的是对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中还指出要为幼儿创设宽松的环境让每个幼儿都有机会参与尝试支持鼓励他们参加到活动中来。根据幼儿的年龄特点，幼儿的思维比较直观具体，对于一些抽象的减法运算难以理解，所以我创设了消防员救火的场景，让幼儿参与其中并在愉快的氛围中学习该数学活动并能感受消防员的精神！

1. 通过消防员救火的情景，产生对消防员的敬佩感情。
2. 能够通过教具、表象进一步列出相应的算式。
3. 在已学习过6以内减法的基础上，学习十以内的减法，进一步巩固对减法的认识。

重点：能够正确列出十以内减法的算式

难点：能够进一步理解减法的含义

经验准备：幼儿已经学习过6以内的减法运算

## （一）图片导入，引出话题

（出示森林火灾图片）

师：哪位小朋友能告诉老师，这张图片发生了什么事，从图片中看到了什么？

（幼儿自由回答）

师：对！小朋友回答的都很对，这张图片是老师前段时间看的一则新闻。是关于四川凉山木里县森林发生火灾的新闻，很多消防员叔叔都英勇牺牲了！小朋友们有什么感受呢？

（幼儿自由回答）

师：小朋友们想一想，如果在我们生活中发生火灾时，应该怎么办呢？（幼儿自由回答）

## （二）开始部分

### 1. 播放视频，开始活动

师：老师收到信息说前方大楼发生了火灾，非常紧急，小朋友愿意化身小小消防员去帮助消防员叔叔嘛？（幼儿自由回答）

师：但是啊小朋友们太小呢，等我们长大了就可以像消防员叔叔那样勇敢的去救人了。但是我们可以帮助消防员叔叔们记录一下（请小朋友帮助老师发放记录表）

### 2. 直观教具，学习减法

（在黑板上整齐的张贴消防车卡片）

师：你们看，有好多好多消防车呀，小朋友们数一数，一共有几辆消防车呢？（幼儿表达）

师：小朋友们真棒！消防车排的整整齐齐的。我们也要向消防员叔叔学习，那我们日常生活中可以怎么做呢？（幼儿自由回答）

师：（出示大楼着火图片）现在前方失火的大楼需要调动三辆消防车，因为消防队的纪律是很严格的，调动的车辆都是要有记录的，那请小朋友记录一下还剩下几辆车呢？（首先老师示范如何记录，然后幼儿自己在记录表上列出算式，并和大家分享自己的记录，一起交流）

教师小结：减法算式就是一个数减去掉另一个数，还剩下另一个的数组合起来的就是算式。但是呢光靠数字宝宝是不能组成一个完整的算式的，所以我们请来了减号宝宝和等号宝宝来帮助我们！例如可以用 $10-3=7$ 表示。

### 3. 口头叙述，学习减法

师：现场被困了十个人，消防员叔叔去救火了，那小小消防员们要继续做记录工作哦！

师：消防员叔叔们不一会就把火扑灭了，先是救出了四个人，那还有几个人没有救出来呢？（在记录表上列出算式，幼儿上台表达）

师：最后经过消防员叔叔的不懈努力终于把所有被困的人员全部救出来了！

师：因为消防队有严格的管理制度，现在消防队要把大家的记录表都收起来，进行归档和整理。因为每个小朋友们记录的都不一样，所以为了方便归档请小朋友们展示自己记录的内容，表达自己的想法。（幼儿自由回答）

### 4. 抽象数字，进一步巩固

（出示礼物教具，进一步感知十以内减法的运算）

（幼儿自由回答）

师：（出示准备好的礼物）老师已经给大家准备好了，但是老师只准备了六份礼物，但是参加救火消防员叔叔的一共有十位，那我们还差几份礼物呢？（请幼儿在黑板上展示自己的算法和算式，）

师：那我们还差四份礼物，让我们想想办法应该怎么办呢？  
（幼儿自由回答）

（三）结束部分

师：小朋友说的都很棒，那我们就每个人画一幅送给消防员叔叔吧！

幼儿动手创作并与同伴交流画的含义！

师：小朋友们画的都非常好，而且还很有意义，那么我宣布，这次大家任务完成非常顺利，大家都是一名合格的小小消防员！来让我们为自己鼓鼓掌吧！

（四）活动延伸

师：老师给大家布置一个任务，小朋友们回到家和爸爸妈妈一起搜集一下关于日常生活中的消防知识，下次活动我们一起分享！

在这次活动中，我融合了五大领域，幼儿不仅可以在感知十以内减法的运算中感受数学的魅力，还可以感受到消防员自律勇敢的精神！但是由于幼儿的年龄、身心发展尚未发展成熟，可能达不到预期的结果。

## 幼儿园大班消防教案安全第一我知道篇二

1、通过玩长梯的游戏发展幼儿的平衡、钻、爬、攀登的能力，提高幼儿的合作性和协调性以及应变的能力。

2、培养幼儿机智、勇敢、果断、互相帮助、临危不惧的良好品质和自我选择、主动参与锻炼的良好习惯。

1、布娃娃若干。

2、长梯3把、车胎或其它物品3只

3、起火的高楼一幢。

4、红布火苗若干

1、幼儿玩木头人的游戏四散站立，跟随老师做热身运动。

2、幼儿听口令立刻集合。

老师说：“今天老师带来一位新朋友给你们认识，它也想跟我们小朋友一起玩游戏，小朋友想认识它吗？”（想）老师又说：“它长得很特别的，身体有瘦瘦、果子高高的。你们猜是谁呢？”（引出活动器材——长梯）

3、把活动器材——长梯介绍给幼儿认识，并对幼儿进行提问：

你们在生活中见过长梯吗？长梯有什么用呢？（引导幼儿讲述长梯的用途，发展幼儿的语言表达能力。）

老师说：“可是今天我们用长梯进行一种有趣的活动，小朋友想玩吗？”

4、激发幼儿的兴趣，鼓励幼儿自由探索长梯的各种玩法。并请个别幼儿示范自己的玩法。

## 5、玩角色游戏：（救火大行动）

（1）、由配班老师充当消防员前来作报告|说：“报告队长，刚接到求救电话，某地方发生火灾，请我们立刻去救火，报告完毕。”

（2）、主教师组织幼儿集合，进行分配角色，给他们发出命令：“第一组的消防员去救小动物离开火场。”“第二组的消防员把受伤的小动物送往医院。”“第三组消防员去灭火”。

（3）、教师讲述去救火的要求：1、小朋友注意安全，不能过急。2、要求幼儿去救火时要利用长梯。（发展幼儿做出各种爬行的动作。）

6、教师把幼儿分成三组进行活动，在活动中巡视幼儿的安全。并对胆怯的幼儿进行鼓励。

7、幼儿听信号集合，师生共同总结起火的原因，并对幼儿进行安全的教育。

对这次活动的勇敢小消防队进行表扬。并组织幼儿去医院探望受伤的小动物。

## 幼儿园大班消防教案安全第一我知道篇三

1、了解消防员的工作，知道消防员担负着保护人民生命和财产的重要使命，产生对消防员敬佩情感。

2、提高防火意识，知道遇到火警时的逃生方法和求救方法。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

重点：了解消防员工作，懂得火警时的逃生方法和求救方法。

难点：遇到火警时能镇定安全的逃生。

1、消防员制服，消防员工作录像带，灭火器，电话，火警警铃，拱门3个，毛巾若干条。

2、和保安叔叔讨论商量如何让孩子了解消防员的工作。

1、认识消防员。

(1) 引起兴趣。请出消防员。

老师问：“今天有一位消防员叔叔要来和我们一起玩游戏。”

消防员问：“你们知道消防员是做什么的吗？”

(2) 消防员向孩子介绍消防员的工作，观看消防员的工作录像。“什么时候需要消防员，为什么”“他们的衣服是怎么样的”让孩子看看，摸摸消防员的衣服，让他们了解消防员衣服的用处，消防员是用什么来救火的，知道火警电话“119”的用处，讲述消防员救火的故事，让孩子更深刻了解他们的工作。

(3) 向孩子介绍遇到火警时的逃生方法和求救方法，假如我们遇到火警时应该怎样做，首先用湿毛巾捂住口鼻，然后弯腰向户外安全地方走去，找电话打“119”报警。发生火警时怎样救火，介绍灭火器的使用方法。

2、游戏“我是小小消防员”。

游戏目的：让孩子体会消防员工作，学习他们的勇敢，感受消防员灭火后的喜悦。

游戏无法：听到火警铃声时，马上用湿毛巾捂住口鼻，弯腰从最近的通道走到安全的地方，然后找电话报警。

优点：

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。

缺点：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 幼儿园大班消防教案安全第一我知道篇四

- 1、了解消防车的用途。
- 2、培养为他人服务的情感。

课件

一、导入

出示消防车图片——回忆交流关于消防车的经验

- 1、这是什么车，最特殊的地方在哪里？

师：消防车最特殊的地方就是车上有长长的水管和长长的梯子。



2、它有什么用？如果它老了，再也不能救火了怎么办？

师：今天老师就带来了一个关于老消防车的故事，听一听这辆老消防车都做了哪些事情。

## 二、欣赏理解故事

1、播放课件，完整欣赏

2、理解故事

1、老消防车新的工作是什么？

2、你觉得老消防车的新工作怎么样？

## 三、讨论交流

讨论：老消防车还能做什么新的工作来为大家服务？

重点：了解消防车的工作，发挥想像，说说还有什么“新的”工作可以让消防车做。培养乐意为他人服务的情感。

## 幼儿园大班消防教案安全第一我知道篇五

1. 了解消防员的工作，知道消防员担负着保护人民生命和财产的重要使命，产生对消防员敬佩情感。

2. 提高防火意识，知道遇到火警时的逃生方法和求救方法。

3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

重点：了解消防员工作，懂得火警时的逃生方法和求救方法。

难点：遇到火警时能镇定安全的逃生。

1. 消防员制服，消防员工作录像带，灭火器，电话，火警警铃，拱门3个，毛巾若干条。

2. 和保安叔叔讨论商量如何让孩子了解消防员的工作。

1. 认识消防员。

(1) 引起兴趣。请出消防员。

老师问：“今天有一位消防员叔叔要来和我们一起玩游戏。”

消防员问：“你们知道消防员是做什么的吗？”

(2) 消防员向孩子介绍消防员的工作，观看消防员的工作录像。“什么时候需要消防员，为什么”“他们的衣服是怎么样的”让孩子看看，摸摸消防员的衣服，让他们了解消防员衣服的用处，消防员是用什么来救火的，知道火警电话“119”的用处，讲述消防员救火的故事，让孩子更深刻了解他们的工作。

(3) 向孩子介绍遇到火警时的逃生方法和求救方法，假如我们遇到火警时应该怎样做，首先用湿毛巾捂住口鼻，然后弯腰向户外安全地方走去，找电话打“119”报警。发生火警时怎样救火，介绍灭火器的使用方法。

2. 游戏“我是小小消防员”。

游戏目的：让孩子体会消防员工作，学习他们的勇敢，感受消防员灭火后的喜悦。

游戏无法：听到火警铃声时，马上用湿毛巾捂住口鼻，弯腰从最近的通道走到安全的地方，然后找电话报警。

优点：

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。

缺点：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 幼儿园大班消防教案安全第一我知道篇六

活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

活动准备：

材料准备：火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、消防车声音、“火警电话119”标志，小毛巾、小脸盆等若干。

经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

活动过程：

- 1、录像里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？  
（幼儿自由讲述）

2、师小结。

（1）小朋友不能随便玩火。

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

（3）不能随便燃放烟花爆竹。

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

（5）不能随便玩电、插头、插座等。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼、用脚踩、用石头压）。

录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做。

1、听警报拉响起进行第一次消防逃生演习。

2、第二次消防演习。

## 幼儿园大班消防教案安全第一我知道篇七

活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

活动准备：

材料准备：火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、消防车声音、“火警电话119”标志，小毛巾、小脸盆等若干。

经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

活动过程：

- 1、录像里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？
- 2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

- 1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？  
（幼儿自由讲述）

## 2、师小结。

- (1) 小朋友不能随便玩火。
- (2) 点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。
- (3) 不能随便燃放烟花爆竹。
- (4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。
- (5) 不能随便玩电、插头、插座等。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼、用脚踩、用石头压）。

录像二：房子着火了，怎么办？

- 1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。
- 2、引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做。
- 1、听警报拉响起进行第一次消防逃生演习。
- 2、第二次消防演习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档