

# 2023年我的家叫中国大班语言教案反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 我的家叫中国大班语言教案反思篇一

- 1、初步尝试合作沥糊画,并能够大胆介绍自己的作品。
- 2、通过说说、画画培养幼儿的合作、协商能力。
- 3、激发幼儿爱家乡的情感。

感受家乡的美,能够大胆介绍自己的作品。

培养幼儿协商、合作作画的能力。

课前将幼儿分成四组(组名由幼儿自由协商,各自画出代表自己组组名的标志图);拌有糨糊的各色水粉颜料、针筒、一次性桌布等每组一份。

——“这两天小朋友都带来了自己在我们的家乡——长兴拍的照片。下面请你看大屏幕,猜一猜这是长兴的什么地方?”

- 1、打开课件。

——“这是什么地方?”(行政中兴:这是长兴县的领导工作的地方。)

——“这座大厦有什么特别的地方？”

——“这是什么地方？（齐山植物公园）它与其它的公园有什么不一样的地方？”

——“这是什么地方？（太湖）从哪些地方看出来的？”

——“这是什么地方？（少年宫）从哪些地方看出来的？”

——“这是什么地方？”（中心广场）

——“这是什么地方？”（十里银杏长廊——银杏是我们长兴有名的特产）

——“这是什么地方？”（梅园——现在正是梅子成熟的季节）

——“这是什么地方？（中心幼儿园）从哪些地方看出来的？”

——“看到我们家乡的这些建筑物与风景你有什么感觉？”

2、教师简单小结：刚才看到的地方，很多小朋友都去过。原来我们的家乡这么美。

我们小朋友都说的非常好，我提议给每组都贴上一颗五角星。

——“小朋友，闯关行动开始了。今天我们要闯三关。第一关，请你与自己组的小朋友相互协商，你们打算画家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事？给你们五分钟时间，开始。”（教师提供幼儿外出的照片）

——教师了解各组的协商情况，并给予恰当的引导。

——请每组派一位小朋友来说说你们的协商情况。“你们打

算画家乡的哪个地方？”

——教师小结各组的协商情况，并给予奖励（贴上五角星）。

——了解绘画材料。提醒幼儿：“四个人画一张画，如何合作，才能又快又好。”

——“第二关，四人合作作画，看哪一组又快又好。”

——“在画面中的上、下次序相互间要确定好，只要画出大致的轮廓就可以了。”

——幼儿分组操作。教师了解各组的绘画情况，并给予恰当的引导。

——教师小结各组的合作情况，并给予奖励（贴上五角星）。

## 1、交流欣赏。

——请小朋友说说其他组的画。你能猜出画的是家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事吗？”

——幼儿相互交流、欣赏。

## 2、协商表述。

——“最后一关，比比哪组说的.好。”“请你们相互商量一下，说说你们画的是家乡的哪个地方，发生了什么有趣的事？”

——教师了解各组说的情况，并给予语言上的恰当引导。

——比比哪组的小朋友最能说。

——教师小结各组的表述情况，并给予奖励（贴上五角星）。

3、教师小结闯关情况，给予肯定、鼓励。

——引导幼儿从身边的小事做起。（六不行为）

## 我的家叫中国大班语言教案反思篇二

一、导入：

——师：上次活动我们了解了房子的特征，它由哪些部分组成呢？

——请幼儿依据自己的生活经验，说一说自己家都由哪些房间组成。

二、学习用“如果没有……就……”句型介绍功能室用途。

——请幼儿认一认、说一说图片上有哪些功能室。

想一想：请幼儿说说每个功能室的作用，如果房子里面没有它们会怎么样呢？

——招待客人会在哪里呢？睡觉又在哪里呢？煮饭在哪里呢？……

——房子如果没有厕所会怎么样？没有厨房怎么办？……

请幼儿用“如果没有……就……”说出各功能室的用途。

三、自由介绍自己家的功能室。

请幼儿拿出自己家的照片，走到台前给大家介绍自己的房子。

小组分享：与小伙伴们相互介绍自己的家，并邀请朋友到自己家里作客。

四、 互动游戏，丰富形容词。

——请一名幼儿到台前做动作，其余幼儿来猜。

五、小结：启发幼儿爱护自己的家，要常常收拾整理，并提示改正边吃饭边看电视的坏习惯。

——每个人都有自己的家，不管它是大还是小，是豪华还是简陋，我们都应该爱护它。

应变

也可以将互动游戏改在餐前、餐后进行，从活动让幼儿多些时间进行照片分享，锻炼表达能力，如除了介绍照片上功能室的作用，还详细介绍里面特别的地方（如卧室的床单是我最喜欢的米老鼠图案等）或者在那里发生的有趣的事。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 我的家叫中国大班语言教案反思篇三

在教学工作者实际的教学活动中，时常会需要准备好教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家收集的大班语言公开课教案《我爱我的家乡》，仅供参考，大家一起来看看吧。

家乡在黄山脚下太平湖畔，风景秀丽、物产丰富，还有众多的名胜古迹。为使孩子更多地了解我们的家乡，热爱家乡，特设计此活动方案，并通过此活动增强幼儿环保意识。

1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。

2、教育幼儿热爱家乡，要保护家乡名胜古迹，增强幼儿环保意识。

1、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照，收集各种名胜古迹资料。

2、环保资料：1黄山松所惧怕的松虫图片。

3、太平湖清澈水面与脏水对比照片。

4、布置好“美丽的家乡”展厅。

一、稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

二、进入展厅。

1、教师担任解说员，讲解黄山太平湖主要景点。黄山有四奇奇松怪石云海温泉，风景秀丽闻名天下。

太平湖大桥是座单塔斜拉桥，是亚洲最长的斜拉桥。太平湖许多岛屿如猴岛、鹿岛、蛇岛鸟岛等等。

2、出示有关环保方面照片，引导幼儿讨论。

师：小朋友，这棵松树怎么了（生病了）如果黄山的松树生病了那会怎么样？

1、黄山变的‘光秃秃的’，不好看了，迎客松、送客松也没有了。

2、没有松树的根固，会引起山体塌翻、泥土流失。

3、没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

教师引导幼儿讨论太平湖环保问题，并要求孩子从孩子自己做起，从身边的人做起。

自由活动请幼儿担任自己所拍照片中景点解说员。教师给幼儿独立欣赏、讨论的时间。让幼儿畅所欲言，并尝试家乡土特产茶叶、猕猴桃、板栗、香榧等4在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？我的家乡在黄山黄山的风景天下闻名——风景秀丽天下传太平湖上有座什么桥——太平湖上斜拉桥像只大雁飞的高我爱黄山，我爱太平湖我爱我的家乡教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

5活动延伸请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘画展。

## 我的家叫中国大班语言教案反思篇四

1. 感受是个所表达的温馨的家庭情感。
2. 学习诗歌，了解诗歌中事物之间的关联。
3. 能有感情地朗读诗歌，并尝试结合图片仿编诗歌内容。

4. 认读重点字词：大树、果实、琴弦、音符。

教学读本、大字卡、自己和爸爸妈妈的合影照片、大海图片（图中有浪花、帆船）蓝天图片（图中有太阳、白云）。

## 一、活动导入

幼儿展示和家人的合影照片，相互介绍自己的家人，引入诗歌。

小结：和爸爸妈妈在一起是快乐的，爸爸、妈妈和你，就组成了一家人。今天老师就给你们带来了一首描写家人的诗歌《我的家》。

## 二、阅读理解

1. 出示教学读本，教师有感情地朗读诗歌，幼儿欣赏。

2. 阅读诗歌第一段，引导幼儿理解将一家人比喻成“绿叶”和“花朵”的意思，是父母的爱让孩子像花朵一样快乐成长。

3. 阅读诗歌第二段，引导幼儿理解诗歌中比喻的“树”和“果实”的意思，父母的希望就是孩子，而孩子也是他们丰收的喜悦。可随机出示大字卡“大树”、“果实”，带领幼儿认读。

4. 阅读诗歌的第三段，引导幼儿理解诗歌中比喻的“琴弦”和“音符”的意思，孩子就是家中的欢乐音符，有了孩子，家里就永远有唱不尽的歌。随机出示大字卡“琴弦”、“音符”，带领幼儿认读。

（小结：爸爸和妈妈为总结的孩子遮风挡雨，为孩子撑起了一个温暖的家，呵护孩子快乐地成长。）

## 三、创意阅读



进一步理解诗歌内容，按照诗歌的结构仿编。

### （一）朗读诗歌。

1. 翻开幼儿读本，跟随教师一同朗读诗歌。
2. 分组朗读诗歌，教师鼓励幼儿有感情地朗读，并加入适当的肢体动作。
3. 教师和幼儿共同点评朗读情况，表扬大胆表演、动作运用恰到好处的幼儿。

### （二）想象朗读。

出示大海、蓝天的图片，引导幼儿观察图片中的事物以及事物之间的联系，尝试仿编诗歌，教师记录。如，爸爸像一朵浪花，妈妈像一朵浪花，我像小船一样，在浪花的怀抱里远航。

## 四、结束活动

教师和幼儿一起朗读创编的新诗歌，自然结束活动。

## 我的家叫中国大班语言教案反思篇五

### 一、稳定幼儿情绪，组织教学。

师：知道我们的家乡在哪吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观，看看我们的家乡有多美。

### 二、进入展厅。

- 1、教师担任解说员，讲解黄山太平湖主要景点。黄山有四奇奇松怪石云海温泉，风景秀丽闻名天下。

太平湖大桥是座单塔斜拉桥，是亚洲最长的斜拉桥。太平湖许多岛屿如猴岛、鹿岛、蛇岛、鸟岛等等。

2、出示有关环保方面照片，引导幼儿讨论。

师：小朋友，这棵松树怎么了(生病了)如果黄山的松树生病了那会怎么样？

1、黄山变的光秃秃的，不好看了，迎客松、送客松也没有了。

2、没有松树的根固，会引起山体塌翻、泥土流失。

3、没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

教师引导幼儿讨论太平湖环保问题，并要求孩子从孩子自己做起，从身边的人做起。

自由活动请幼儿担任自己所拍照片中景点解说员。教师给幼儿独立欣赏、讨论的时间。让幼儿畅所欲言，并尝试家乡土特产茶叶、猕猴桃、板栗、香榧等4在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

引导幼儿创编。

我们的家乡在哪里？——我的家乡在黄山黄山的风景天下闻名——风景秀丽天下传太平湖上有座什么桥——太平湖上斜拉桥像只大雁飞的高我爱黄山，我爱太平湖我爱我的家乡教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。