

最新幼儿园教师国培培训心得体会总结(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

大学教师年度总结报告篇一

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把邓小平理论和“三个代表”重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持共产党员先进性教育活动。我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自已，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生

适时进行了解决问题策略的培养，并整理出反思文章。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被宠坏了，他们不愿意为了书写工整而费劲，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思。

在教科研方面，我积极探索我校国家级实验课题教学反思和教师专业成长课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。

教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：

(1) 读书和学习；

(2) 教学中的思考；

(3) 同伴交流；

(4) 写教学反思文章。只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成长的促进作用。

(1) 课题来自于问题，问题来自于反思。活动前，研讨大组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，并确定所上研讨课的课题。

(2) 一人讲课，共同上课。每个人都要围绕本组研究主题设计教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。

(3) 解决老问题，产生新问题。各教研组以本次研讨课活动为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

在数学教研方面，作为区大学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了研读课标、读懂教材系列教研活动和东区数学教师基本功评比活动。为了贯彻市教育局和东区教研室关于研读课标的总体要求，我们从东区学校实际出发，制定切实可行的研读课标、读懂教材系列教研活动方案，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。

另外，我们结合区青年教师课堂教学达标评优活动，引领青年教师开展数学基本功训练，通过开展全区范围内的选拔评比，推荐出优秀人选，并在市基本功评比中获得一名市一等奖和一名市三等奖的好成绩。

大学教师年度总结报告篇二

为了适应新时期的教学工作的要求，从个方面严格的要求自己，积极学习，认真备课，以及结合本校的实际情况，使教学工作和学生的'情况，有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这一学期，我担任xx电子商务《广告实务和基础》与xx电子商务《经济法基础》的任课老师。工作中，我认真负责，兢兢业业。教学上，我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业并作好课后辅导工作，坚持每课写教学反

思，同时，广泛地阅读大量的课外知识，与校内外同仁交流经验，向资深教师请教学习，形成一套比较完整的知识体系。我坚持“学高为师，身正为范”，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，不断进步，从而不断地提高自己的教学水平，不断地完善自己的师德修养，并且顺利地完成教学任务。

备好课做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我认真专研教材，对教材的基本思想、基本概念、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能做好，并制作各种有利于吸引学生的教具，课后及时总结，写好教学反思，认真收集教学要点。同时，了解学生原有的知识技能和他们的兴趣、需求、方法和习惯，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。然后，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材授给学生，并对教学过程的程序及时间都作好详细的记录，认真写好教案。

备好课堂增强上课技能，提高教学质量。组织好课堂教学，使讲解条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别关注学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，做到老师讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时充分考虑每个学生的学习需求和能力，让每个层次的学生都有所提高。

认真批改作业，做好课后辅导工作为了能使家庭作业少而精，我常上网，跑书店，对各种题目进行筛选，力求每一题都能起到最好的效果。同时，对学生的作业批改及时、认真，做好分析记录工作，并针对问题分类总结，进行透彻讲评，而且及时改进教学方法，做到有的放矢。

但由于职高班的学生大部分缺乏自控能力，在学习上不愿意动脑思考，有些同学不能按时独立地完成作业，有抄袭现象。我坚持“以情动人，以理服人，以行感人”，让他们意识到学习的重要，使之对学习萌发兴趣。每个学生都有成就需要、信任需要和被赞赏的需要。教师的一个赞许、一个关注的目光、一个信任的点头，在他们眼中都是一种“爱”，会大大激发学生的学习热情和改正缺点的勇气。我常给学生鼓励和肯定，通过各种途径，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习充满乐趣，从而不自觉的把身心投入到学习中去。虚心请教其他教师积极参与听课、评课和集体备课，虚心向其他教师学习，做到有疑必问，博采众长，克服自己的不足。第六周校内开课，邀请组员和其他教师来听课，征集他们的意见和建议，提高教学水平。

“人无完人，金无足赤”。在教学工作中难免有缺陷，如：对于上课调皮捣蛋的学生，我有时会横加指责；对于不同基础的学生，我在重点和难点的把握上，我没有切实的帮他们简单明了的罗列出来；练习不够精练，语言不够生动等。同样在育人方面，对于少部分学生，我深感……我和很多同学是不打不相识，有些尽管倔强叛逆，却是外向开放的，与其谈心诱导，他们都能接受并认真从头学起；也有一部分同学，他们一味地认为自己不行亦或不会，完全的排斥外来的事物，采取闭关自守的政策，我跟其谈心，他们漠然麻木的笑笑，让你举手无策，你的一切努力都将付诸于东水……这深深地刺激了我，让我感到自己在心灵工程方面的不足，还有很多很多的知识等着我去学习去接触，还有许许多多的领域等待我去探索。

大学教师年度总结报告篇三

时光荏苒，我已经走上教台一个学期的时间，回首这个学期的工作学习，我的感触很多，现主要就教学和科研工作情况总结如下：

本学期我主要承担了商贸学院的《微波技术》和本院的《移动通信技术》两门课程的教学任务，累计工作量达116个学时。上第一堂课的之前，我做了大量的备课工作，本来认为自己一定可以胜任教学工作，但是当我第一次走上讲台的时候，才发现自己对课堂的控制力远远不足，经过了一段时间的课堂实践之后，我深深的体会到要做一名深受学生欢迎老师的光是备课充分是远远不够的，我认为一名具有课堂感染力的老师，不仅要教材有深刻的了解，还应该具备广泛的相关知识，因为大学生毕竟不是中学生，他们需要对生动的知识或者形象的案例来提起他们对学习的兴趣，教师在教学中应该使用多种手段来启发学生的创新能动性。另外，教师还必须对学生的反应做出判断，根据学生对课程的了解程度来调整讲解的进度和难度。

此外，教师应该能够适时的调节课堂的气氛，过于严肃的课堂会使得学生的兴趣和能动性感到压抑，教师应该经常就一些关键的'问题来提问学生，从而引起他们的注意力，或者就一些普通性的问题来提问学生，从而鼓励他们的自信心。

在教学过程中，指导教师赵明富教授也多次旁听并给我提出很多关于教学有益的意见和建议，例如他指出我上课声音过低，建议我在课程教学中多注意讲课时候语气的轻重，又比如，微波技术是一门很深的课程，需要比较高深的数理方程功底，学生的数学功底一般达不到完全掌握这门课程中的每一个教学细节，赵明富教授提醒我：能够把一个复杂的东西讲得很浅显易懂才是一个教师最高的境界。

同时，我也多次旁听了几位老教师的授课，他们灵活多样的教学方法以及优美准确的教学语言给我留下了非常深刻印象，对我的教学工作改进也树立更高的目标和正确的方向。

本学期在教学工作的同时，我也积极参与科研工作，既提高了学术水平，也促进了教学能力。参研课题一项——长沙教委的《—————》，主要负责实验系统光纤传感部分的研究。

在完成第12周完成了所有课程的教学之后，便全身心的投入科研工作，主要方向是进一步加深在自己专业方面的深度，包括光纤技术、光导波技术、光学测试技术等。同时，在指导教师赵明富教授的指导之下，我开始进入交叉科学领域的研究——光纤传感技术应用于环境工程中的微生物膜的监测领域，在这个交叉领域中，我收集了大量的资料，拓宽了自己的知识领域和视野，同时加深了对自己专业知识的理解。在总结了半年多来的知识积累，开始撰写光纤技术在该交叉领域应用的综述性论文，为进一步申请自然科学基金打下基础。

同时我也感觉到自己知识的匮乏和单一，容不得半点的骄傲和怠慢。

在前半期的工作中，我得到了很多同事的关心和帮助，尤其是我的指导教师——教授，没有他们无私的帮助，我也无法获得如此快的进步和提高，在此我一并表示感谢！

大学教师年度总结报告篇四

本人从今年-月份进入华锐学院，迄今已经在经济管理系市场营销专业教师岗位上工作了一个学期。虽然之前有过三年的工作经验，对于教学工作已经熟悉并形成了自己的教学风格，但在华锐学院不到半年的时间里，本人收获颇多，从经济管理系严谨的教学管理工作和其他同事的教学态度及经验中受益匪浅。

经济管理系虽然比较年轻，但各项工作却有序开展，我们教师也同样以满腔的热情积极工作，教书育人。本学期，我主要担任4门课程的教学，10级市场营销专业的《现代推销学》、11级市场营销专业的《广告学》、12级旅游管理的《旅游市场营销》、13市场营销专业和12会计专业的《市场营销学》。现将这一学期工作总结如下：

一、思想方面

本人积极关注十八大的相关新闻及各项方针政策，参加系上以学习十八大为主题的党员活动，并在会上与同事积极探讨十八大精神；同时积极参加系科的相关会议，学习教学教务工作精神，做好学校安排的各项工 作，从而形成良好的政治素养及职业素养。我还深知做好教育工作，教师必须以身作则，时刻做到教书育人、为人师表，并在课下不断思考怎样做好一名新时代教师。

二、工作方面

(一)教学工作

备课：在课程进行之前，认真阅读每门课程的教材及相关材料，对教材内容和结构先进行详细了解；之后，根据相关专业特色和课程特点拟定课程教学大纲和教学进度计划表。每次上课之前，坚持做好每次课前准备工作，查阅大量相关知识，把握各章节的重点和难点，做好课件和教案以备上课使用。

授课：根据应用型本科的特点，有针对性的进行教学。如，在上《广告学》初期，通过课堂了解，发现学生基础理论知识比较薄弱，但学生却喜欢实践动手，而缺的就是如何给学生创造机会以及引导。因此在课堂上，我利用现有的多媒体条件，将理论和广告紧密结合，并让学生从营销角度去讨论广告，增加师生互动，也活跃了课堂气氛；并且从第七周开始，我就每周布置命题式广告搜集作业，让学生课下搜集并在下周课堂上进行展示和讲解，调动学生参与课堂以及运用知识的积极性，不论从课堂反应还是课下了解情况来看，这样的方式不仅让他们易于接收知识，尤其增加了学生对营销知识的学习兴趣。

课下：积极批改作业，总结作业中出现的问题，了解学生对于知识掌握的情况，并在下次课进行侧重讲解。

(二)其他工作

积极配合学校的中期和期末教学工作检查，提前做好教学大纲、考试大纲和教学进度表，及时根据教学进度布置、批改作业；虽然试卷任务很大，但在提前在规定时间内完成试卷命题任务；积极参加新教师讲课比赛，并通过其他同事的讲课风采汲取教学经验；积极参加华锐学院十周年院庆活动，通过观看院庆开幕式对华锐学院有了更深入的认识，同时认真听取专家讲座，充实了专业知识；课余时间，作为嘉宾参加了系牵头举办的导游大赛、主持人大赛、元旦晚会等，不仅了解到学生的特长和风采，还拉近了师生距离。

三、纪律方面

本人严格遵守华锐学院的各项管理规章制度，不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学期的工作中，积极参加院系和教研室组织的各项活动。

四、不足之处

作为年轻教师，由于企业实践经验不足，自身各方面的素养还有待进一步提高。专业知识面不够广阔，对知识的拓展还不够，课堂语言不够生动；工作中大胆实践、不断创新意识还不够强，这些也是我努力的方向。

五、今后的目标

具体来说，我的下一步的目标是在现有基础上，进一步提高自身素质，扩展自己的专业知识，更好地完成教学任务，以后的打算有以下几点：

(一)多带不同的课程，扩充专业知识面

从以往的教学中发现，如果每年只是担任一两门课的教学工作，这对于营销专业知识的理解是很有限的，因为整个专业的课程体系都是有逻辑性和相关性的，通过对不同课程的备课教学，会让我对营销知识的理解更深入。

(二)多向其他老师学习教学经验，请教专业知识

通过听课，我领会到了不同老师的教学风采，让我觉得有种自愧不如的感觉，因此，更确定了我向他们学习的决心，博采众长，提高自身的教学水平。在《市场营销学》课程教学中，有几个知识点是我一直有疑惑的，通过与其他老师的讨论与沟通，让我不仅了解到她们对知识点得见解，也深刻体会到请教同事能让我学到更多，这也是今后我要多做的内容。

(三)做科研，发表文章

由于调动工作，已经有一年多的时间没去关注过科研，并且刚进入华锐工作，第一学期基本处于适应阶段，作为教师，不做科研很难提高专业知识素养及对营销领域前沿知识的了解，明年的目标是发表论文，至少一篇。

大学教师年度总结报告篇五

上学期，本人承担了20xx级财务管理4个班的《实用礼仪》教学任务，本学期我承担了09级旅游管理专业的《旅行社管理》课程教学任务，均顺利完成教学任务，并取得了理想的教学效果。尤其是09级的《旅行社管理》课程，虽然是毕业班，但是到课率很高，经常是全勤，只有在刚开学时和十一放假前后有个别同学旷课，课堂上大家的学习积极性也很高。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱教学，一直注重结合旅游专业实践性强的特点，积极转变教育观念，积极探索新的教学方法，和外校旅游专业教师交流教学心得体会，以人之长补己之短，奉行“快乐教学”理念，倡导“快乐学习，快

乐成长”理念，实行启发式教学、开放式教学，综合运用课堂讲授法、情景模拟教学法、案例教学法、影音教学、课堂讨论、布置大作业等教学手段和教学方法，最大程度调动学生学习积极性，不断挖掘学生的潜能，学生惊奇地发现原来自己身上有着这么多潜能，体验学习的快乐，成长的快乐。上课时会将自己对学生对旅游教育的热爱融入课堂，讲课投入，富于激情，能感染学生。

我还特别注意及时更新教学内容，即使是同一门课，我每年都会换最新的教材，并始终注意密切跟踪行业新动向，关注旅游行业对人才需求的变化，及时调整教学内容，保证学生学到的知识和技能最新而且实用，以便学生毕业后能很快适应工作，在工作岗位脱颖而出。

在9年的教学工作中，我越来越深刻地体会到科研对一名高校教师的重要性。以前凭借自己的旅游行业实践工作经验，注重理论密切联系实际，注重教学的生动实用性在课堂上受到了学生的欢迎，可是在指导学生毕业论文，尤其是指导本科生的毕业论文，以及试图提高自己授课的理论水平时，没有开展科研工作就成为我教学水平进一步提高的瓶颈。因此，今年来，我开始将教学与科研并重，以科研促教学，通过开展科研工作提高自己的科研能力进而提升自己的教学水平。去年下半年，我积极申请了湖北省教育厅人文社科项目《武汉市乡村旅游梯度空间与开发维度研究》，今年4月获批准立项，计划于明年4月结题。该科研项目进展顺利，该课题主要研究成果为6篇论文，项目组成员已发表论文3篇，本人在《中国商界》20xx年第11期发表武汉市乡村旅游营销策略设计》。由于我们旅游教研室的老师都参与了该项目，提升了老师们的科研水平20xx年毕业生关于乡村旅游的毕业论文明显高于平均水平。与此同时，我还利用暑假时间参与了武汉大学旅游规划设计院我导师主持的湖北省发改委重大项目《漳河——明显陵旅游发展总体规划》，该课题已顺利结题。

02年我刚来商贸的时候，我们学校只有旅游英语专业，在学

校的大力支持下，我先后于04年和09年积极申报了旅游管理和酒店管理专业，这两个专业也一直是我们的管理系乃至全院就业最好的专业之一。作为旅游教研室主任，对于旅游专业建设，多年来我一直常抓不懈。旅游教研室一直坚持每2周至少一次教研活动，或是交流工作心得体会，或是集体备课，或是讨论教学实习、导游考试培训、毕业实习、毕业论文安排最佳方案等等，老师们从这些教研活动中获益非浅。

除了教学，我积极带动大家以教研、科研促教学，管理系是全院发表论文最多的系，而旅游教研室又是管理系发表论文数量最多的教研室，以一个省级科研项目和一个院级教研项目为依托，今年我们教研室每个老师都发表了一篇论文，还作为副主编出版了两部教材。

在旅游酒店类专业建设中，毕业实习是非常重要的一个环节，对于学生就业有着很重要的意义。十一假期一过，我就开始为学生的毕业实习忙碌。先从组织十几家高星级酒店与学生见面交流并双向选择开始拉开序幕，然后是跟各单位反复沟通学生实习的各项细节，努力为我院实习生争取更好的实习待遇，书面请示院领导后签订实习协议。因为今年是我们第一届酒店管理专业学生的毕业实习，集中实习学生多，仅去北京、上海、杭州等外地实习的学生就有60多人，是往年的3倍，为了不出任何差错，我们对今年的毕业实习工作尤其重视、慎重，在王主任的领导下，我们系里针对旅游酒店类学生的毕业实习工作召开了专题会议，成立了工作小组，每一项工作都具体落实到专人负责。由于准备工作充分细致，今年的毕业集中实习单位档次高，实习补贴高，学生实习酒店全都是五星级酒店，包括上海希尔顿大酒店、上海华美达等国际品牌连锁豪华酒店，学生实习补贴包吃住每月1000——1600，实习生的住宿饮食条件也都很不错，学生的实习已经进行了一个月，还没有出现学生提前结束实习的现象，这也是很难得的。

系里的工作，我主要是在王主任的领导下，负责一些常规性

的日常教学管理工作，如聘请外聘教师、安排课程、老师调课请假的审批、试卷的审核等，教务处布置的各项工作、领导安排的其它工作等等。在领导的支持和全系同事的大力配合下，学校布置的各项工作，我们都能保质保量完成。教学管理方面本年度没有出现一起教学事故，教学质量稳步提高。