

# 2023年法制教育方案计划(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 法制教育方案计划篇一

法制教育是学校教育的重要任务，是学校德育工作的重要内 容，也是素质教育的重要组成部分。学校法制教育坚持以科学发展观为指导，深入贯彻落实常熟市市委市政府《常熟市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》，高度重视和切实加强学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力实现法制教育工作的经常化、制度化，不断提高小公民的道德修养，切实维护青少年的合法权益。

广泛深入地开展法制宣传和法治实践，使少年儿童增强法律意识，树立法制观念，掌握基本的法律知识，培养良好的法律素质，学会依法维护自身权益，从而促进少年儿童健康成长。加强学生的文明行为教育，提高学生的整体素质。加强法制安全教育，确保学期内无重大责任事故。

### (一)加强对教师的法制教育。

按照五五普法规划，深入开展以学法律，讲权利、讲义务、讲责任为主要内容的法制宣传教育，充分利用政治学习，组织广大教职员学习科学发展观，学习学校《章程》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等有关教育的法律法规及文件。通过学习统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

## (二)加强对学生的法制教育。

1、行为规范教育。以新修订的《小学生守则》和《小学生行为规范》为切入口，以学规范、争当文明生为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行。重视学生文明习惯的养成，坐、立、行、走、用餐、与同学老师的相处等，都符合一定的标准。通过纠偏和教育使学生养成文明的行为习惯，提高自身的整体素质。

2、法律常识教育。对学生进行《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《治安管理处罚条例》等的有关法律常识的教育，定期邀请法制副校长来校作法制、交通安全等方面的讲座，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。

3、增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力的，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

4、利用橱窗板报、升旗仪式等宣传阵地或集会，向学生传授基本道德规范和法律法规知识，使学生提高防范能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。在每周四的小广播中开辟法制教育栏目，对学生进行爱国意识、守法意识和权利义务意识的法律启蒙，培养自护意识，养成守法习惯，预防和减少违法犯罪。

5、充分发挥群少先队的组织作用，对学生进行法制教育。通过开展形式多样的班队活动、节日庆典活动，把学生吸引到自己的周围。充分发挥队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

6、加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教要反复抓，抓反复。要建立学校领导、优秀教师与后进生结对帮教制度，定期召开个别教育会议制度，与家长联系互访制度，切实把各项要求落到实处。

(三)加强对家长的法制教育。

充分发挥家长学校作用，通过家长会，印发家教信息等途径在家长中广泛宣传向广大家长宣传《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》等法律法规，提高他们的法律道德素质和社会责任感，使父母做好孩子的表率，监护孩子遵纪守法。

## 法制教育方案计划篇二

为深入贯彻落实邯郸市教育局《关于开展师德师风教育与法制教育专项行动的通知》（邯教师〔2014〕19号）要求，进一步加强教师队伍建设，提高广大教职工师德水平和法制观念，杜绝侵害学生合法权益事件的发生，加强和谐校园建设，办好人民满意的教育，结合我区实际，制定本实施方案。

一、

1、进一步落实各项规定。各学校要全面认真落实《邯郸市“三师”建设实施标准（试行）》和《邯郸市教育局关于禁止公办学校在职教师有偿家教的管理办法（试行）》，《邯郸市中小学教师行为规范》和《邯郸市教职工六条禁令》，规范教师道德行为，做到在教师个人行为上有对照，在学校管理上有规范，在评价考核上有依据。严厉查处道德败坏、体罚侮辱学生和在职教师有偿家教等违规违纪问题，情节严重造成恶劣影响的依法依规给予调整教学岗位、党纪政纪处分或撤销教师资格、解聘、追究法律责任等处分。同时，对师德建设监督不力、查处不到位的学校领导和当地教育行政部门主要负责人追究责任。

2、加强教师普法工作。根据教育部《关于贯彻全国教育系统“六五”普法规划进一步加强教师普法工作的通知》要求，将全区教师普法学习纳入教师任职培训、岗位培训、继续教育等课程体系中，组织广大校长和教师认真学习宪法、刑法、未成年保护法等基本法律，学习保障和落实国家教育方针、规范学校办学行为等内容的法律知识，学习维护和保障学校、教师和学生合法权益的法律规定。通过学习，进一步提高广大教师的法律意识和法制观念，树立和自觉维护教师良好形象。

3、建立师德师风教育与法制教育工作机制。将师德师风教育与法制教育列为教师培养和职后培训的重要环节。对学校班主任等德育工作者进行师德教育专题培训。把师德教育与法制教育作为中小学教师全员培训的首要任务和重点内容。在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育。将师德教育与法制教育纳入到教师资格和准入制度中，作为中小学教师培养体系的一项重要内容。

4、树立典型，正面引领。以庆祝教师节为契机，集中开展师德宣传教育活动，重点宣传优秀教师的先进事迹，大力表彰师德标兵、优秀班主任和感动邯郸教育人物，坚持团结鼓劲、正面宣传为主的方针，树立一批师德高尚、业务精湛的先进典型，为师德师风建设营造良好的舆论氛围。创新师德宣传模式，充分运用报刊、广播、电视以及校园网等宣传阵地，注重运用微博等新媒体，依托地方媒体、教育媒体、校内媒体开辟优秀师德典型专栏，组织专题访谈活动，打造立体宣传格局。

5、加强监督，建立师德师风考核工作机制。建立师德评价制度，把形成性评价与终结性评价结合起来，重点实施师德过程性考核。市教育局将把师德师风建设工作测评结果作为各教育行政部门政绩考核、各级各类学校办学水平评估的重要内容，作为教师评优评先、表彰奖励的重要依据。进一步完

善学生、家长和社会共同参与的师德和法制监督机制，把组织监督与群众监督结合起来，建立学生、家长和社会评价制度。建立面向教师、家长、学生、社会的意见箱、投诉电话等监督举报渠道和反馈平台。

二、

专项行动从2014年6月开始，12月底结束，分四个阶段。

（一）宣传动员与培训学习阶段（6月下旬到8月）。

1、制定方案。学校要根据实际情况，制定师德师风教育与法制专项行动实施方案，方案要适应新形势、新任务的要求，在内容、形式、方法、手段、机制等方面有所改进和创新。要在针对性、时效性上下工夫，克服形式主义和一般性的号召，确保专项行动收到实效。

2、开展培训。学校要有计划有步骤地抓好学习教育活动，集中学习和个人学习相结合，学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年保护法》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、教育部《中小学教师职业道德规范》、《邯郸市中小学教师行为规范》、《邯郸市教职工六条禁令》、邯郸市教育局《“三师”建设实施标准（试行）》等有关法律法规和相关文件。提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。要求每名教职员工要撰写2000字以上的学习体会文章。

（二）开展师德学习反思周活动（8月下旬）。每位教师在深入学习的基础上，对照相关材料，做好自查和反思，重点做到四查：一查是否存在不按要求完成任务、不认真备课上课、不认真批改作业和不认真辅导学生等损害学生利益等情况；二查是否上课留一手、下课乱补课、进行有偿家教、民办补习班等情况；三查是否存在乱收费，向学生和家长推销或变相推销商品和课外书刊、教辅资料等情况；四查是否存在以

教谋私，接受学生或家长的宴请，向学生和家长索要或变相索要财物等情况。每位教师都要撰写师德学习反思资料，并提出具体的整改措施和努力方向，着力解决师德中存在的突出问题，提高自身职业道德水平。各学校也要对本学校在师德师风建设和教师法制教育方面存在问题进行认真的梳理和反思，并撰写本校的师德反思材料，重点查找本学校存在的法制观念淡薄，教师体罚或变相体罚、侮辱伤害学生的现象。

### （三）开展活动与表彰典型阶段（9—10月）。

- 1、开展“三师标兵”评选活动，开展“寻找身边最美教师”活动，大力宣传优秀教师事迹。
- 2、开展教师师德和法律知识专题考试活动。
- 3、开展中小学师德论坛征文评选活动。
- 4、举办丛台区班主任德育工作培训会。
- 5、开展学生家长和社会评议教师活动。

### （四）总结提高阶段（11月—12月）。

学校要针对专项行动开展过程中暴露出的突出问题，进行认真的分析研究和总结，制定整改方案，明确整改重点，落实整改责任和措施。对存在师德问题的教师，由学校党组织对其进行诫勉谈话；对严重违反师德规范的教师，严格按程序上报上级主管部门。年底，各学校要组织一次师德师风和法制教育专项活动，邀请部分学生及家长、党政机关、社会各界人士参加，广听取意见，进行群众满意度测评，对师德师风工作进行全面总结并上报。通过专项行动，要解决好师德师风中存在的突出问题，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，使全体教师端正教育思想，更新教育理念，规范教育行为，提升教师的政治素质、职业道德水准和法制意识。

## 法制教育方案计划篇三

一、认真贯彻落实“五五”普法教育计划，编印颁发法制小册，提高全民法制意识（每户一册）。

二、积极配合市、镇及各系统有关法制宣传教育、图片展览、文艺演出等活动（每年二次）。

三、充分利用广播、黑板报等宣传工具进行广泛宣传教育，切实做到家喻户晓，人人皆知（每月1期）。

四、组织村干部学习有关法律法规，解释有关司法条例，力争做到依法办事（每季度1次）。

五、聘请法律专家来本村讲授法律知识，提高干部群众法律知识，切实做到依法治村（每年2次）。

六、加强法制宣传力度，力争村集体资金的投入，确保法制宣传教育持续性（人均10元）。

七、结合普法知识，活学活用，及时解决民事纠纷，主动帮教归正人员，杜绝犯罪行为的发生。

八、提高学法、用法、守法实效性，有总结，有评比，有奖惩措施，激励先进。

## 法制教育方案计划篇四

以《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方针，努力做好“五五普法”宣传工作，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律意识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法

的自觉性，努力使学生的违法犯罪率降低到零，认真完成各项任务。

组长：罗云利（党支部书记兼校长）

副组长：何晶（党支部副书记兼工会主席）

勤力（春城派出所所长、学校法制副校长）

孔祥军（春城派出所民警、学校法制辅导员）

何巨人（关工委主任、学校关爱团）

组员：崔寿燕(后勤主任)

王庆华（教导主任）

张微微（大队辅导员）

各班班主任。

2、进一步完善管理、规范办学，使法制学校走向成熟。加强学校法制教育，重视整个教师队伍的普法工作，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表，明确法制学校的岗位职责和有关制度，健全完善法制学校的组织网络，建立、健全台账，使法制学校科学化、系统化、透明化。

### 3、分层对学生实施法制系化教育

分层次对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。小学低段结合思品课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《国旗法》、《国徽法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《国防法》、《道路交通管理条例》等，

中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

#### 4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动

为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，法制演讲赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队课。充分利用宣传阵地、红领巾广播站播出法律专稿，板报定期出法制教育专栏。

#### 5、强化对后进生的帮教工作

重视做好学业成绩还暂时落后学生的帮教工作，毫不松懈地做好控制流失工作，保障教学工作的正常开展。教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

#### 6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来

通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生、争规范小队、创规范班级，要求学生做到“静、净、轻”。

#### 7、加强学校治安综合治理，确保学校安全稳定。

维护学校及周边地区治安秩序，创造良好的学习教育环境，是关系到青少年学生健康成长的重大问题，也是搞好治安综合治理、维护社会政治稳定的重要内容。学校定期与不定期对校园及周边治安进行专项整治活动，对学校内部的治安及

安全隐患进行全面的排查，重点排查学校内部安全和治安管理制度是否健全，管理是否规范，措施是否得力，教育是否落实，设施是否过关，特别是要对学校内部的重要要害部位进行全面的检查。促使教书育人的环境不断优化，治安秩序保持平稳。

8、以家长学校、社区为依托，把法制教育与家庭教育、社区教育有机结合起来

(1) 家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2) 通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生的教育，真正使法制教育与家庭、学校、社区教育相沟通。

(3) 以社区为依托、渗透法制教育。通过苍盛社区、春城派出所、马川子边防大队、市公安局缉毒大队等德育基地对学生加强法制教育，发挥社区假日小队的作用，大力宣传党的政策法规，为村委出好法制专栏与板报，成立红领巾禁赌队。

## 法制教育方案计划篇五

根据合肥市教育局《关于开展“法律进学校”法制教育主题活动》（合教秘154号）文件要求，结合全县教育实际，制定长丰县教育系统开展“法律进学校”法制教育主题活动方案。

围绕“六五”普法规划和年度普法计划，突出宪法和国家基本法律的学习宣传；深入开展与青少年学生生活和成长密切

相关的法律常识的学习宣传；积极推进社会主义法治文化建设。

1、启动阶段（20xx年4月—20xx年4月底以前，各校结合实际制定活动方案，对活动进行安排。

2、实施阶段（20xx年5-10月）。普遍开展“法律进学校1+1”活动。

3、总结阶段（20xx年10月）。对活动进行总结。

1、各校要把青少年普法教育工作纳入到学生思想道德教育、政治教育中，抓好青少年法制教育“计划、课时、教材、师资”四落实。

2、认真组织青少年开展以《全国青少年普法教育读本》、《“六五”普法青少年法制教育读本》为基本教材的读书活动，组织观看《代号12348》普法教育影片和dvd光盘。

3、认真组织青少年参加第二届“关爱明天、普法先行”-青少年普法教育活动青少年法律知识竞赛（竞赛试题和答题卡在《全国青少年普法教育读本》书后）（此文件在长丰教育体育网通知公告栏20xx年6月26日查询）活动，按要求及时将答题卡邮寄到竞赛办公室。

4、充分发挥法制副校长作用。

5、普遍开展“法律进学校1+1”活动，即：一次普法主题班会，一项特色普法活动。

1、各校要高度重视，成立组织，制定方案，确定具体负责人，按照要求，利用多种形式，认真组织活动开展。

2、各校活动开展情况每月底报局法规监察科（报表见附表）。

邮箱[xxx]