

# 最新虫儿飞教案大班音乐(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 虫儿飞教案大班音乐篇一

- 1、体验、感受歌曲中小女孩孤单、无助、害怕但又坚定的心情。
- 2、能用自己的语言、形体、表情等大胆表达自己的感受。
- 3、尝试用优美的声音唱歌。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

## 虫儿飞教案大班音乐篇二

活动目标：

- 1、欣赏歌曲柔美的旋律和美妙的童声。
- 2、通过语言描述、倾听音乐以及身体动作的参与，体验歌曲和谐、舒缓的意境。
- 3、乐意参与音乐欣赏活动，感受想象的愉悦。

活动准备：

歌曲磁带、录音机、课件等。

活动过程：

一、导入：

“今天，我给大家带来了一首歌曲，我们一起来听一听好吗？”师生共同欣赏歌曲，萌发对歌曲的第一印象。“听了这首歌，你有什么样的感觉？”“这首歌是大人唱的还是小朋友唱的？它的情绪是欢快的、还是柔和的？”

二、分段欣赏。

1、“让我们一起再来仔细地听一听歌里唱到了什么？”欣赏第一段。

“歌里唱到了什么？你现在有什么感觉？”“在这样一个漆黑的夜晚，天上的星星一闪一闪，你们觉得小虫儿会思念谁？”“谁来做个思念的样子？”

2、“让我们接着往下听，小虫儿又遇到什么情况了？”欣赏第二段。

“这次又唱到了什么？听了这段你有什么感觉？小虫儿会想谁来陪它？”“谁来做一做星星流泪和玫瑰枯萎的样子？陪伴怎么做呢？”

3、“下面这段的旋律和前面不一样，你们仔细地听一听。”欣赏第三段。

“听到这里，你又有是什么样的感觉？小虫儿怎么样了？花儿又怎么样了？”“天这么黑，风这么吹，小虫儿还在继续飞吗？它在寻找什么？你觉得他勇敢吗？”“谁来学一学现在的小虫儿？”

三、完整地欣赏歌曲，鼓励幼儿自由地加入身体动作。

“现在我们再来完整地听一听这首歌，大家可以跟着音乐来做一做、学一学这只勇敢的小虫儿。”

四、“你们猜一猜，这首歌里还会有谁？我们一起来看看。”欣赏课件。

讨论：“这部动画片里还有一个小客人叫东东。他在思念谁？他有什么愿望？你觉得他的愿望会实现吗？他需要怎么做呢？”“当你很孤独的时候，你会怎么样？你会想到谁？你会做什么让对方感受到你在思念他？”

五、再次完整地欣赏歌曲，结束活动。

“让我们回去后再思考一下，还有什么好办法，能让你不再感到孤独。”

说课：

我园目前正在开展《幼儿园音乐节奏活动生活化的实践》课题，在大班，我们主要以音乐欣赏为切入口开展音乐活动，小、中班我们主要以音乐游戏为突破口进行一些探索。此次结合大班《我想飞》的主题活动，我们设计了这节音乐欣赏活动。

《虫儿飞》这首歌曲的旋律和意境非常优美，里面的童声合唱给人感觉比较舒缓、柔和。这节活动我们主要分四个环节进行。

首次欣赏歌曲时，幼儿会萌发第一印象，对歌曲的旋律有个整体感知如：“你听了这首歌有什么感觉？”“歌曲的情绪是怎样的？是欢快的吗？”幼儿会说“优美的”“温柔的”“感觉象在睡觉”等等。接着，通过提问“它是大人唱的吗？是一个人唱的吗？”让幼儿了解这首歌是童声合唱的形式表现的。

在第二部分，我们利用分段欣赏让幼儿理解歌词。在分段欣赏的过程中，我们让幼儿倾听后说一说对这段音乐的感觉和体会，说一说歌词并且配合身体动作体验歌曲的意境。如第一段，我们这样提问：“歌里唱到了什么？”“谁来做个思念的样子？”请幼儿自由发挥身体动作体会歌词。在第二段中，我们请幼儿根据歌词来想象星星流累和玫瑰枯萎的样子，并感受这段歌曲中有点伤感的情绪。紧接着，第三段的高潮中，“虫儿怎么样了？花儿怎样了？虫儿还在继续飞吗？你觉得这只虫儿怎么样？”通过这些问题，让幼儿感觉到不管天黑，风儿怎么吹，小虫儿都勇敢的继续飞这样一种执着的精神。

第三部分，我们通过完整地欣赏歌曲，鼓励幼儿自由地加入身体动作来表现。在表现过程中，提倡幼儿按照自己对歌曲的理解，不拘泥于在座位的空间位置进行表演。在我们试教的过程中，有的孩子在空地上表现，有的孩子就喜欢在座位上欣赏，嘴里还轻轻地跟着哼唱。这时候，作为教师，已经逐步地退出了带领幼儿欣赏的角色，而是让幼儿自己欣赏、体验歌曲。

在第四部分，我首次尝试在这个活动中使用课件。我收集了几个关于《虫儿飞》的电脑动画短片，这个动画短片的画面比较生动而且很形象，基本上按照歌曲的意境表现出来。通过这个短片的欣赏，我尝试对幼儿进行情感迁移，我提出了这些问题，如：“这个片子里的小人物东东，他在思念谁？他有什么愿望？他的愿望会实现吗？”等等，接着让幼儿从自己的生活经验入手，回想一下“当你在夜晚很孤独的时候，你会怎么样？你会思念谁？你怎样让对方知道你在思念他？”使孩子们在欣赏之余，回想过去的情况，并想一想如何排解问题。这部分相当于是有一个欣赏活动的小延伸，话题由歌曲转入了生活。可能在实施过程中幼儿不会谈的很深入，但这是我一个大胆的想法。当歌曲再次响起时，幼儿会对歌曲有了另一番体会，相信他们再次表现时一定会和前面有所不同。

整个活动，我们综合了听、说、看，表演等形式，希望幼儿

在活动中不仅欣赏了歌曲的意境，还有学习歌曲的愿望，我在不同班级试教时的切入点都不太一样，因此达到的目的与效果也不同，但在活动结束后，已经有部分小朋友会跟着音乐哼唱歌词了。

当然，这个活动是我们对音乐欣赏活动的一次新的尝试，还有一些不成熟的地方，希望专家和同仁能给我提出宝贵的意见。谢谢！

## 虫儿飞教案大班音乐篇三

活动目标：

- 1、发展幼儿手指肌肉动作和协调能力。
- 2、学习6的形成，区别5、6两数之间多1少1的关系。
- 3、幼儿乐于参与活动，感受游戏在学习过程中带来的乐趣。

活动准备：

黑板夹子若干自制教具(蝴蝶、蜜蜂、花、数字卡片)幼儿人手一份操作纸

活动过程：

一、开始部分

带领幼儿做小律动

二、比赛夹夹子游戏

1、出示教具花夹子数字卡片

小朋友看这是什么呀?(花)老师还准备了(小夹子数字卡片)。

今天我们就来一起玩个夹夹子的游戏。

2、出示小鼓，教师讲明游戏规则，当鼓声响起开始，鼓声一停小朋友也马上停下，然后我们来比一比谁家的夹子最多。

1) 第一轮游戏请小朋友夹夹子，夹完数一数自己一共夹了几个。

2) 第二轮教师讲明第二轮游戏要求这次用数字卡片来告诉老师夹了几个。

3) 第三轮这次的要求比上次的还要难，请小朋友夹比4个多1个的夹子。

4) 第四轮夹比5少1个的夹子。(教师小结)

### 三、听力比赛

1、这次要考一考小朋友的小耳朵，请小朋友挺好了(教师拍手6下);请小朋友也用拍手的方式来告诉老师你听到了几声?(6声)

2、继续听，老师跺脚6下;请小朋友用数字卡片来告诉老师你听到了几声?(6声)

教师出示数字6小结：凡是像刚才老师拍手跺脚的数量我们都用数字6来表示;

请小朋友也用自己的方式来表现一下数字6，请幼儿表演

### 四、出示黑板、花请幼儿点数

1、今天我也用小花来玩游戏，请小朋友数一数我这里有几朵小花?(5朵)那我想让它变成6朵怎么办?(加上1朵)

刚刚是5朵，又加上了1朵变成6朵了，那我们一起来说5添上1是6。

2、拿下来1朵剩几朵了?(5朵)

我们一起来说6去掉1是5

五、利用教具蜜蜂、蝴蝶来做游戏

幼儿人手一份操作纸，今天香香的小花还引来了许多的小蝴蝶和小蜜蜂，它们都要和小朋友做游戏，请小朋友把操作纸平放到桌子上。

听老师指挥：

(1)请在第一行格子里飞进4只小蜜蜂，再想办法让小蜜蜂变成5只，再想办法变成6只。

(2)请在第二行格子里飞进5只小蝴蝶，现在请小朋友看看谁多谁少?再想办法让蜜蜂和蝴蝶变的一样多。

六、结束部分

今天你们玩的开不开心，那我们今天就到这里跟客人老师再见吧!

## 虫儿飞教案大班音乐篇四

教师播放音乐，幼儿初谈感受

指导语：听了这段音乐之后你有什么感觉，想到些什么。

二、通过听觉、视觉的结合重复欣赏歌曲，充分体验歌曲。

(一) 第一遍，初步说自己听了歌曲之后的感觉。分析歌曲

基本情感。指导语：其实这段音乐是一首歌曲的旋律，咱们来听一遍这首歌曲，想一想，你的感觉和你会想到的和刚才是不是一样。歌曲的名字叫《虫儿飞》。

天上的星星为什么要流泪，地上的玫瑰为什么会枯萎。（引导幼儿用动作表情来表现）

（三）第三遍，教师清唱，帮助幼儿进一步理解歌词所表达的意境。

（四）第四遍，出示挂图，幼儿观察图画，将听音乐与看图画结合起来欣赏

指导语：其实这首歌是发生在一位小女孩身上的故事。小女孩怎么了？为什么会哭？如果你是这个小女孩，你这时的心情会是怎么样的？（鼓励幼儿表现出来）

（五）第五遍，情感的提升，讲述背景故事，在有故事铺垫的基础上再次欣赏音乐，支持幼儿提升情感。

四、支持幼儿找出歌曲中坚定的情感，欣赏感受第二部分。鼓励幼儿大胆用形体等表现出来。

指导语：其实小女孩也很坚强，很勇敢，她下定了决心一定要找到妈妈。歌里边也有唱到她的这种坚定的心情，想一想，歌曲里是从哪里开始表现小女孩子坚定的心情的。

五、一起完整地表现歌曲。

## 虫儿飞教案大班音乐篇五

1、学会本课六个生字和生词，常用词语会用。

2、理解句子的意思，理解课文内容，懂得萤火虫是什么样子



的，怎么会发光的，激发学生爱科学的兴趣。

3、能流畅地朗读课文，会背诵和默写课文第三自然段。

4、能看图复述课文。

5、能按要求预习课文。

引导学生思考每个自然段的主要意思是什么，读懂全文。

弄清萤火虫是怎么发光的。

挂图放大课文

第一课时

教学过程：

一、导入新课。

（出示挂图，引导学生看图）师问：图上的人都在看什么？（让学生说说）这种肚子上会发光的虫子你们见过吗？在什么季节里见过？你们知道它叫什么名字吗？（让学生说说）

师：这种会发光的虫叫“萤火虫”，那它们为什么会发光呢？是什么样子的？今天我们就来学习关于这些知识的课文。板书：

21

萤火虫二、新授。

1、出示课文，教师范读。

2、让学生按要求预习课文。

(1) 让学生读课文后面的“预习”，明白预习要求。

读课文，想想萤火虫是什么样子的，再说说“我”怎么样捉到萤火虫的。

(2) 学生读课文，思考预习中提出的问题。

(3) 查预习效果。

(萤火虫全身黄褐色，两根触角像两根头发丝，有一对硬壳一样的外翅和一对纱一般的内翅，肚子后面有一粒东西，发光的时候，独自还一动一动的。)

3、教师范读。

4、学生读，画出生字新词。

5、教学生字新词。

萤火虫蒲扇编织黄褐色纱布撞倒（注意让学生分辨“荧”与“萤”）

理解词语：

“萤火虫” “蒲扇” “黄褐色”指图理解。

6、让学生读课文。

要求读通、读顺，不添字漏字。

7、指名读课文。

8、教学第一自然段。

(1) 指名读。

(2) 让学生读，思考：

讲什么时候，大家在哪儿做什么？

奶奶唱的儿歌告诉我们什么？

(3) 生讨论，师小结：

讲的是夏天的晚上，大家坐在院子里乘凉。

奶奶唱的儿歌告诉我们萤火虫会发光。

(4) 让学生齐读奶奶编的儿歌：

(5) 让学生说说儿歌的内容。

三、练习。

1、让学生读生词。

2、让学生读第一自然段，并说说第一自然段的主要意思。

四、小结。

这节课我们初步读了课文并重点学习了课文第一自然段，从奶奶编的儿歌中我们知道萤火虫会发光。那萤火虫为什么会发光？它是什么样子的？请同学们课后认真读课文。

五、作业。

1、书写生词。

2、熟读课文。

第二课时

教学过程：

一、复习。

1、默写词语。

蒲扇编儿歌黄褐色萤火虫

2、让学生读奶奶编的儿歌。

二、新授。

1、教学第二自然段。

(1) 指名读。

(2) 让学生边读边思考；

萤火虫是什么样子的？

(3) 边读边讨论，师小结：

(萤火虫的肚子后面有一粒能发光的東西，身体两边有许多小孔。一到晚上，它们飞出来，空气进入这些小孔，就会发出光来。)

(4) 让学生把讲萤火虫怎么发光的句子画下来，读一读。

(5) 让学生齐读这一自然段。

(6) 让学生说说这一自然段的主要意思。

(讲了萤火虫怎么会发光的。)

2、教学第三自然段。

(1) 让学生边读边思考：

萤火虫是什么样子的？

(2) 讨论，结合挂图理解，师小结板书：

萤火虫：全身黄褐色，两只触角像两根头发丝，一对硬壳一样的外翅，纱一般的内翅，肚子后面有一粒东西，发光的时候，肚子一动一动的。

(3) 从书中画出描写萤火虫样子的句子，读一读。

(4) 让学生齐读这一自然段。

(5) 说说这段的主要意思。

(讲了萤火虫是什么样子的。)

三、巩固练习。

读课文第二、三自然段，说说：

萤火虫怎么会发光的？

萤火虫是什么样子的？

四、课堂小结：

这节课我们学习了课文的第二、三自然段。了解了萤火虫怎么会发光的及萤火虫是什么样子的。课后同学们到晚上观察一下，看有没有萤火虫，如有，捉来观察一下。

五、作业。

朗读并背诵课文第三自然段。

### 第三课时

教学过程：

一、复习。

1、萤火虫怎么会发光的？

（萤火虫的肚子后面有一粒能发光的東西，身体两边有许多小孔。一到晚上，它们飞出来，空气进入这些小孔，就会发出萤光。）

2、萤火虫是什么样子的？

（萤火虫全身黄褐色，两只触角像两根头发丝，有一对硬壳一样的外翅和纱一样的内翅，肚子后面有一粒东西，发光的时候，肚子还一动一动的。）

二、新授。

1、教学第四自然段。

（1）让学生读第四自然段，思考；

爷爷教“我”怎样捉萤火虫？为什么要这样捉？

（2）让学生边讨论，师边小结；

爷爷教“我”‘用手电筒一亮一灭地照，引来萤火虫。因为用手电筒一亮一灭地照，萤火虫以为是它的伙伴，就会向这边飞过来。

（3）让学生齐读这一自然段。

（4）说说这一自然段的主要意思。

（讲了爷爷教‘我’怎样捉萤火虫。）

- 2、指导学生朗读课文。
- 3、让学生自由地读。
- 4、指导学生背诵第三自然段。

三、巩固练习。

- 1、让学生有表情地朗读课文。
- 2、让学生说说教“我”怎样捉萤火虫？

四、课堂小结。

这节课我们把课文学习完了，课文讲了萤火虫怎么会发光的、萤火虫是什么样子的及怎么样捉萤火虫。同学们课后可以捉一只萤火虫来观察一下。

五、作业。

背诵并默写第三自然段。

第四课时

教学过程：

一、复习。

- 1、揭示课题。

板书：21萤火虫

- 2、指名背诵课文第三自然段。

## 二、完成课后习题。

### 1、完成第1题。

(1) 出示习题。

默读课文，回答问题。

1第一自然段中奶奶唱的儿歌告诉我们什么？

2萤火虫是什么样子的？

3爷爷教“我”怎样捉萤火虫？为什么要这样捉？

(2) 指导学分析问题。

(3) 指名回答，师生评议。

### 2、完成第2题。

(1) 出示习题。

填空。

萤火虫全身（ ），两只（ ）像两根头发丝，有一对硬壳一样的（ ）和一对纱一般的（ ），（ ）后面有一粒（ ）的东西。

(2) 学生读题。

(3) 让学生独立完成。

(4) 教师检查后小结。

(5) 让学生读填好后的句子。



### 3、完成第3题。

(1) 出示习题。

把能搭配的词语用线连起来。

轻轻地瞧

仔细地照

一亮一灭地摇

慢慢地打

(2) 指名连线。

(3) 让学生读一读词语。

### 4、完成第4题。

(1) 出示习题。

说说下面的比喻用什么比喻什么。

1萤火虫的两只触角像两根头发丝。

2萤火虫有一对硬壳一样的外翅和一对纱一般的内翅。

(2) 读题，讲解题意。

(3) 指导学生分析比喻句。

(用“硬壳”比喻“外翅”，用“纱”比喻“内翅”。)

三、作业。

完成课后1、2、3、4题。

## 第五课时

教学过程：

一、复习。

1、揭示课题。

板书：21萤火虫

2、检查学生作业情况。

二、看图复述课文。

1、让学生熟读课文，理解课文内容。

2、对学生提出复述课文的要求。

(1) 不要遗漏主要内容。

(2) 语句要通顺、有条理。

(3) 不要像说话那样，也不要像背书。

3、出示挂图，指导学生复述。

如：

晚上，我们一家人坐在院子里乘凉。爷爷摇着蒲扇，奶奶拍着小宝弟弟。忽然，有许多萤火虫飞来，我问爷爷萤火虫为什么会发光。爷爷告诉我：萤火虫的肚子后面有一粒能发光的東西，身体两边有许多小孔。一到晚上，它们就飞出来，空气进入这些小孔，就会发光。我捉了一只萤火虫，用手电

筒照着仔细瞧，看到萤火虫全身黄褐色，两只触角像两根头发丝，有一对硬壳一样的外翅和一对纱一样的内翅，独自后面有一粒东西，发光的时候，肚子还一动一动的。爷爷还教我用手电筒一亮一灭地照吸引萤火虫的方法捉萤火虫。我按照爷爷教的方法，果然捉到了萤火虫。

三、作业。

看图复述课文

附板书：

21萤火虫儿歌

萤火虫怎么会发光

外形（全身黄褐色，两只触角像两根头发丝，有一对外翅和一对内翅，肚子后面有一粒东西能发光。）

教学后记：

课文内容贴近学生生活，在教学时，在扫除生字新词障碍后，让学生自己读课文，通过学习集体讨论、教师帮助，读懂句子的意思和自然段的内容。这样有利于培养学生的能力。