

最新大班阅读活动计划 大班阅读活动方案 (优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班阅读活动计划篇一

活动设计意图：

孩子是爸爸妈妈的宝贝，他们享受着家庭的温暖，父母的关爱。诗歌《照片》用比喻的方式，向我们展示了物间的联系，感受亲情的温一幅幅关于父爱、母爱的生动画面。优美的语言，使朗诵的人在享受文学美的同时，也能从熟悉的世界中寻找和发现事暖。

活动目标：

1. 理解诗歌内容，感受诗歌表达的温馨的家庭情感。
2. 了解诗歌的重复句式，进行创编。
3. 有感情的朗诵诗歌。

活动准备：

1. 收集幼儿的全家福相片，制作成动感相册。
2. 诗歌《照片》的多媒体课件。
3. 白纸、水彩笔，人手一份。

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

1. 欣赏动感相册。

师“老师这收集了小朋友们和爸爸妈妈在一起的全家福。请大家一起来欣赏一下吧”

2. 师：“谁来说一说，照片背后的故事”。

请三、四个幼儿分别说说照片中的自己和谁在一起？在哪？发生了什么有趣的事情？拍照的心情。（引导幼儿仔细观察照片中爸爸妈妈的样子，衣服等特征）

3. 小结：这些全家福记录下了小朋友和爸爸妈妈在一起的美好、幸福时光。

二、想象作画 理解诗歌《照片》上半部分

1. 老师念上半段诗歌引导幼儿作画。

师：“老师想给你们读一首《照片》的诗歌，你们一边听一边画画。请小朋友仔细听诗歌，用画笔画出漂亮的画”。（幼儿对桌子坐好，一人拿一张画纸和水彩笔准备作画）

爸爸是一片绿叶，（可提示幼儿是画树叶）

妈妈是一片绿叶，

我像花朵一样，在绿叶中间开放。（念一段过后可重复一次）

爸爸是一棵大树，

妈妈是一棵大树

(教师提问：“那小朋友是什么?”)

我像果实一样，挂在树枝上。

3. 引导幼儿拿着自己的画，复述出上半段诗歌。

1) 师：“老师完整朗诵一遍，请小朋友们边听边欣赏下自己的画”。

2) 师：“你画的画漂亮吗?谁愿意上来和小朋友们一起分享你的画呢?你画的是什么?为什么要这样画?”

3) 请全班的小朋友一起分享自己的画，复述出上半段儿歌。

三、联想作画，创编诗歌

1. 引导幼儿理解诗歌句子的因果关系，用重复的句式进行创编。

师：“诗歌里说到，爸爸像片绿叶，妈妈像片绿叶，我像花朵一样在绿叶中间开放。小朋友，你觉得爸爸妈妈还可以象什么?为什么要这样形容爸爸妈妈和你?” 引导幼儿理解诗歌句子的因果关系，用重复的句式进行创编。

2. 小朋友创编一种句式后，老师引导幼儿一起复述儿歌句子的创编。

如：爸爸是__，妈妈是__，我就像_____

3. 引导幼儿从不同的角度谈谈自己用何方式来回报对父母的爱

(幼儿说：“妈妈生病了，我很担心她，倒水泡药给妈妈喝。”)

4. 小结：爸爸妈妈爱我们，我们也爱自己的爸爸妈妈。我们长大了，不但可以自己的事情自己做，还能帮助，关心爸爸妈妈。你们真棒！)

四、想象作画，理解诗歌《照片》下半部分

师：“请继续听诗歌，小朋友把刚刚画画的纸反过来，接着把作品完成”。(幼儿按要求作画)

教师朗诵诗歌，小朋友作画：

爸爸是一根琴弦，

妈妈是一根琴弦，

我像音符一样，在两根琴弦间欢唱。

1. 收起画笔，个别幼儿拿着自己的作品进行讲述。
2. 幼儿一起复述一遍。

五、观看多媒体课件《照片》，幼儿朗诵表演诗歌

1. 出示多媒体课件，介绍诗歌名字，引导幼儿朗诵诗歌。

师：“今天，老师朗读的诗歌名叫《照片》，请小朋友们和老师一起来看一看，并用好听的声音把它读出来。”

2. 引导幼儿想象动作，用肢体语言表演诗歌。

师：“我看到有的小朋友在朗诵的时候，脸上露出来温暖，甜蜜的表情。你能不能为诗歌创编动作，一边朗诵，一边表演？”

3. 幼儿起立，边表演，边有感情的朗诵诗歌一遍。

六、结束活动

师：“把你的作品送给坐在后面的爸爸妈妈或是爷爷奶奶，并抱抱他们，说上一句爸爸妈妈我爱你！”

大班阅读活动计划篇二

1、引导幼儿充分观察图画信息并用适当的语言大胆表达。

2、帮助幼儿初步理解故事内容。

：大书背着背包的玩具小蛇一条

一、导入活动

1、(出示小蛇)它是谁?你猜它想要干什么?(引导幼儿大胆猜测，引出读本)

二、封面阅读

1、封面上有谁?

2、它想干什么?

3、封面文字阅读《小蛇要走了》

叁、逐页图画阅读

至第4页：你发现了些什么?(引导幼儿充分观察画面主要角色、动作、表情、周围的物品变化等信息，鼓励幼儿大胆表达)

第5页：小蛇的表情有什么变化?为什么?猴子可能对小蛇说了些什么?

第8页：朋友们是怎样和小蛇告别的？

四、结束活动

1、小蛇究竟到哪里去了呢？

2、它们之间究竟发生了什么有趣的事呢？

3、我们下次一起来听听小动物们说的话就知道了。

1、利用图画学习文字，能手口一致地指读，进一步理解故事内容。

2、引导幼儿体验故事角色的感情和心理变化。

：大书小书表情娃娃若干

一、逐页文字阅读

1、引导幼儿回忆读本内容后出示大书

2、结合图画内容逐页出示文字，帮助幼儿理解文字内容。

3、学学动物表情的变化和动作，给每页的主要角色送一个表情娃娃。

二、幼儿小书阅读，师个别指导

1、学习并了解和周围朋友告别时的一些情况。

2、尝试与同伴合作表演告别方式或故事内容，体验合作的快乐和成功感。

大书

一、复习活动：请幼儿轮流上来做小老师，进行大书阅读活动

二、表演活动：

1、如果你的好朋友要出远门了，你会怎样和他告别？

2、小组讨论分工，师作适当指导。

3、分组表演，师及时鼓励。

大班阅读活动计划篇三

方案

活动目的：

1、表达告别老师和同伴的情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

活动时间：2004年6月30日晚6：30—8：00

活动地点：幼儿园操场

活动人员：大班全体幼儿、家长及全园教师

活动准备：存钱罐 荧光棒 幼儿手册

活动流程：

1、主持人讲话(教师：李丹)(幼儿：徐如霜 郭山一)

李丹：

童年是一段快乐来得很多，忧愁去得很快的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

郭山一：

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

徐如霜：

快毕业了，我要祝大家每晚都有好梦!、祝大家快快长大!、祝小朋友不要长得太胖!、希望大家不要变成近视眼!、祝大家健健康康，有美好的每一天!

李丹：

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个小小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2、节目表演：舞蹈浪漫樱花（表演者：大一班小朋友）

郭山一：

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景 舞蹈浪漫樱花。大家欢迎!

3、家长寄语：大一班许艺涵妈妈

郭山一：

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了？那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢！

掌声有请：大一班许艺涵妈妈

4、游戏：击鼓传花

5、节目表演：武术男儿当自强（表演者：大二班郭瑞杰小朋友）

徐如霜：

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班郭瑞杰小朋友带来的中华传统武术表演男儿当自强！

6、小朋友寄语：大二班唐小钰

郭山一：

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦！你们说，郭瑞杰表演得棒吗？那我们再给他一点掌声鼓励吧！

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧！

7、游戏：抢板凳

8、节目表演：合唱老师，再见了（表演者：大二班小朋友）

徐如霜：

老师，老师，您真好！辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好！请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演老师，再见了！

9、家长寄语：大二班张伯韬妈妈

郭山一：

接下来有请我们大二班张伯韬妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友说什么呢？

10、游戏：抢板凳

11、节目表演：英语歌曲独唱do re mi

徐如霜：

12、小朋友代表：大一班许艺涵

郭山一：

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大一班许艺涵小朋友想说些什么吧！

13、游戏：抢板凳

幼儿园大班毕业典礼仪式方案

大班阅读活动计划篇四

1、各班利用寒假放假家长会，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“让压岁钱更有意义”的倡议书，使孩子认识到用压岁钱来买书，在收获知识的同时会收获更多的快乐，鼓励孩子和家长利用寒假用孩子的压岁钱买一本有意义、适合孩子

年龄特点的一本绘本图书。

2、教师向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。

3、教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。

4、各班制定适合本班幼儿的亲子阅读计划。

1、各班建立孩子自备图书目录，图书借阅记录，并自制相应的“亲子共读，记录成长”本下发给家长，运用电话、飞信、入园、离园交流的形式来督促、指导家庭亲子共读活动的开展。鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅读活动、记录过程中出现的问题。

2、请部分开展阅读活动好的家长，利用家长会的形式，向其他家长交流自己的经验。

3、每周请一名家长利用离园时间开展故事妈妈进课堂活动。

4、每天晨间活动时间开展“我是小小故事家”，由一名幼儿讲一个故事。

5、每周轮流让孩子带回一本图书，资源共享。

6、收集家庭实施亲子共读资料。

亲子表演故事、小小故事王、书香家庭评选等等。

大班阅读活动计划篇五

活动目标

- 1、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；
- 2、利用图书、绘画和其他多种方式引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养早期阅读技能。

重点难点

重点：培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；

难点：引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

活动准备

马路名称、交通标志、商店名称等的情景图片和精美的故事书

活动过程

（一）教师边模拟开汽车动作和声音进入教室，边说明我们是开车去商店买东西。

（三）汽车继续开，看见了路边的一块交通标志（展示出该标志），提问幼儿：这是什么？又是什么意思？告诉我们小朋友应该怎样做？这样引起了对交通标志的注意和兴趣，且能掌握生活中的常识。

（四）汽车继续开，不久就到了商店的门口，停好了车，展示出商店前门外景图，提问：看见了什么？这是什么商店？商店的名称是什么？我们进去商店不能做什么事情？培养幼儿去商店时注意了解商店外景的环境和文字信息的习惯，同时让幼儿清楚进商店拿走商品前要付钱。

（五）表扬幼儿的回答，为了奖励幼儿，教师分发给每个幼儿一本精美的图文故事书，幼儿自由阅读、交流、讲述，教师在一边陪伴着，遇到幼儿提问可以进行引导。

教学反思

教学内容接近生活实际，幼儿也对此很感兴趣，通过对日常生活中常遇见的情景进行教学，使幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣，同时引发幼儿对书籍、阅读的兴趣。

教学过程中还存在一定的不足，就是在教学的第五个环节中不能足够突破“培养幼儿对书籍、阅读的兴趣”这难点，当然这也不是一两个活动就能收到很好的效果的，这还得在平时的经常培养，如：每周正规、非正规阅读学习活动1—2次，睡前、午餐前故事阅读、讲新闻，根据幼儿阅读水平、兴趣爱好精心挑选相关图书，吸引幼儿阅读，要求家长配合创造幼儿阅读的良好环境等。

上了这节课之后，我更加感到早期阅读教育尤为重要，我要以以下目标作为努力的方向：以轻松、愉悦的方式培养儿童的阅读兴趣，提高儿童的阅读能力。使幼儿通过阅读可以获得终生自我学习的能力，更重要的是拥有终身学习的兴趣和习惯。