

最新端午节活动中班教案 中班快乐端午节教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

端午节活动中班教案篇一

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的'材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

- 1、包粽子、做香囊所需的材料。
- 2、活动前请幼儿收集有关端午节的资料。
- 3、请部分爷爷奶奶参与活动。

到爷爷奶奶家过节。

- 1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。

2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

(1)、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

(3)、做香囊活动。

(4) 吃粽子，感受节日的气氛。

(5) 和爷爷奶奶再见。

5、从这节课中，我也有所思，如果让我在开展同样的活动，我会采取更丰富的活动形式和内容，积极参与，和孩子们共同学习，共同进步。

端午节活动中班教案篇二

1、知道农历五月初五是端午节。

2、了解端午节有挂艾草以驱毒避虫的习俗，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

5、初步了解端午节的小常识。

1、了解民俗民风。

2、自制自玩龙舟

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

讲讲来历包粽子、看图片采艾草制作玩划学读《过端午》

故事儿歌生活龙舟龙舟赛龙舟

a□师读儿歌、讲讲端午节的来历

(1) 师读：五月五，过端午。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟。

b□包粽子、看图片

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，（粽叶，糯米，线）。示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿看图片，引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。。

(4) 吃粽子时，我们习惯蘸蜂蜜糖，或者白糖，这样吃起来更香。

c□采艾草、用途

(1) 师出示艾草，让小朋友们观看。在我们农村地区，艾草

通常是长在田野边。（2）它的作用是驱蚊，辟邪。把它插在门上。

d□制作龙舟

（1）让幼儿欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

（2）制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

e□划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

f□延伸

通过学念《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。最后，请小朋友们表演朗读端午节的儿歌。：五月五，过端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。

端午节活动中班教案篇三

1、知道赛龙舟是端午节的一种风俗习惯，感受竞赛活动的热闹气氛。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解本地举办“赛龙舟”的活动情况。

1、与组织“赛龙舟”活动的有关单位联系，确定参观地点及时间。

2、请家长带幼儿前往参观，观察龙舟的外形特征及赛龙舟时人们的动作表现，感受竞赛的热烈气氛。

3、引导幼儿交流赛龙舟的场面以及自己观看赛龙舟时的心情和感受。

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点。

端午节活动中班教案篇四

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

3、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

- 4、了解节日中应注意的卫生和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

2、中班端午节教案六则：端午节

端午节活动中班教案篇五

1、知道端午节的日期，了解端午节的来历及风俗。

2、感受食粽包含的文化意味和民俗风情。

3、培养热爱传统节日的情感。

了解端午节的来历及风俗。

了解端午节的来历。

分组合作、实施与研究、成果与交流。

收集与端午节有关的资料□flash动画视频和课件。

一、导入

1、启谈：同学们你们知道我国有那些传统节日吗？(中秋节、清明节、春节、元宵节)

2、谁能说一说这些传统节日里我们都在吃什么？（新年吃饺子、中秋节吃月饼、元宵节吃汤圆、端午节吃粽子）

3、刚才有同学说端午节吃粽子，那么我们今天就来共同研究一下端午节吧！（板书：二、端午节习俗研究）

二、新课教学：

1、谈话：谁知道端午节是什么时间？（农历五月初五）今年的端午节是公历的什么时间？（六月六日）你们每个小组都确立了本组要研究的课题了吗？请同学们说一说吧！（小组汇报）噢！同学们收集了这么多丰富的资料呀！那就随老师一起共同整理一下我们收集的资料吧！

2、汇报：实施与研究（端午节食粽）每小组学生汇报本组收集的历史记载资料。教师展示自己收集的资料（出示课件、师生交流）。

3、讨论：完成书中9页的（成果与交流；反思与评价）指名汇报完成情况。

4、活动拓展：书中9页的活动拓展就是我们今天的作业，大家继续对其他节日进行研究吧！

5、总结：我们轻松一下，观看flash动画短片《端午节》来结

束我们的这节课。