

小班美术心情卡教案 幼儿小班美术课教案可爱的糖宝宝(模板6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班美术心情卡教案篇一

教学目标：

1. 感受糖果的简单形状和软硬特点。
2. 能快乐较清楚地表达糖果的形状和软硬特点。
3. 体验大家一起吃糖果的快乐。

重点难点：

1. 让幼儿感受糖果的形状和软硬特点
2. 让幼儿能较清楚地表达糖果的形状和软硬特点及按糖果的形状分类摆放。

教学准备：

糖果若干、糖果ppt、圆形方形糖果屋各一个、各种糖果（圆形、方形、软的、硬的）、摸袋一个。

教学过程：

一、说说自己喜欢的糖果，激发孩子对糖果的兴趣

1. 师：你们吃过糖吗？你吃过什么糖？

幼儿：根据师的提问讲述吃过的糖果。

2. 让幼儿看ppt欣赏一些糖果初步感知特征

师：你们吃的糖果真好，想不想知道老师吃过哪些糖果，好我们一起来看看。

幼儿：回答老师的问题看ppt和师讨论并试用语言表达所看的糖果。

这是本节课的重点, 通过演示ppt让幼儿初步感知糖果的形状特征并试用语言表达所看的糖果。

二、摸一摸，分一分

幼儿：幼儿回答师的提问

2. 师：请个别小朋友到前面来，在师的口袋里摸出糖果引导幼儿讲出糖果的特征（形状、颜色、软、硬）

幼儿：摸糖并经师引导讲出糖果的特征（形状、颜色、软、硬）

幼儿：幼儿回答问题并准备参与情境表演送糖果宝宝回家。

4. 师：但是老师要叮嘱一下，可不要送错哦，这是什么形状的糖？那它的家也是圆形的，记得一边送边说：“糖果宝宝我送你回圆圆的家里去”。这是什么形状的糖？那么它的家也是什么形状？一边送一边说：“糖果宝宝我送你回方方的家里去”。

幼儿：幼儿参与情境表演按糖果的形状送糖果宝宝回家。

这是本节课的重难点，此环节通过生动的情境让幼儿参与进来，先是让幼儿亲近老师，在老师的口袋里摸拿糖果调动幼儿的情绪，然后再学认糖果的形状、感知软硬并乐意用语言描述。再通过老师的直观教学法引导幼儿帮助糖果宝宝找家。

三、品尝糖果

幼儿：和师互动品尝糖果。

小班美术心情卡教案篇二

1、在探索操作过程中，激发幼儿的学习兴趣，培养初步的合作意识。

2、幼儿在实践的基础上，试编儿歌，理解儿歌内容。

通过操作实践，理解诗歌内容。

活动难点：

仿编诗歌。

1、操作材料：分组准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备棉签一支、调色盘一个。

2、图片教具：颜色宝宝（红、黄、蓝），实物图片（橘子、叶子、茄子、轮子各一个），橙、绿、紫、黑色圆点各一（做成标志牌）。

3、欣赏背景图一幅。

4、磁带（伴奏音乐、配乐散文）。

一、引起兴趣，导入操作。

1、歌表演引出三原色宝宝。小朋友，看看谁来了？用我们的礼节欢迎它。（教师巧妙变化不同的颜色宝宝教具，幼儿唱相应的歌词）。

（评：活动的导入，教师巧妙运用三色颜色宝宝的教具，变魔术般地出示三原色；幼儿随机变化的歌词创编，积极性随之调动。）

2、导入操作。噢，今天来了红、黄、蓝三种颜色宝宝，老师真的为你们准备了这三种颜色，想玩吗？今天就请大家来当魔术师，把喜欢的颜色调在一起。颜色宝宝在欢迎你们哪，快去玩吧。

（评：幼儿自由选择，幼儿是活动的主人。）

二、调色操作，理解内容。

1、幼儿进行调色操作。（提出卫生要求魔术师要小心啊，千万别把魔术变到外面，那会让别人发现你的小秘密的。）

（评：从幼儿感兴趣的颜色入手，在玩色的探索中，发现颜色的奇妙变化，获取相应的经验。其实，幼儿操作的步骤就是诗歌的内容。）

三、试编儿歌，学习儿歌。

1、试编儿歌内容。

我们小朋友的本领真大，一下子变出了这么多好看的颜色。师生共同编出红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子。（演示标志牌，并用图片表达儿歌内容。）其他三句方法同上，用幼儿集体编、个别幼儿编、个别操作等不同的形式编出。

（评：引导幼儿将自己操作的过程用诗歌语言形象地描述，

自然而然地理解了诗歌内容。需要说明的是教具的巧妙利用：开始的标志牌放到操作区，引导幼儿选择喜欢的颜色；此时三块的充分利用，形象地表现了幼儿的操作过程；创编诗歌时，标志牌内容移到图板上，则是诗歌内容完整形象的描述。为了唤起幼儿兴趣和帮助幼儿联想，中间加些调料，如变魔术般的转动等，充分调动了幼儿学习的积极性。）

2、尝试完整朗诵儿歌。

3、为儿歌取名字。

4、学习朗诵，表演诗歌。

四、诗歌仿编

孩子们真能干，不仅变出了好看的颜色，还编出了好听的诗歌，你们真棒！

五、欣赏故事《甜甜的神奇宝贝》

小朋友说的真不错，有个孩子叫甜甜，他也有三种颜色宝宝，让我们听听他的'宝贝都做了些什么？幼儿欣赏。

（评：欣赏时图片的利用别具特色，教师不是把图片直接展示，而是将其切割利用，讲到谁的家则展示相应的部分，最后全部展示的内容有机的结合为一幅完整的画面，留给幼儿更科学的认识，把语言艺术的美上升到更高的层次，带给幼儿更科学的想象和进一步探索的欲望，实现了情感、能力、认知培养的有机结合。）

活动延伸：

1、甜甜的宝贝真奇怪，它们互相合作，为我们画出了五彩的图画，画出了我们美丽的祖国。老师也把这三种颜色奖励给

你们，请大家一起动手，变出好看的颜色，画出美丽的图画好不好？集体调色作画。

附（一）：儿歌：颜色宝宝

红黄宝宝手拉手，变出橙色画橘子；

黄蓝宝宝手拉手，变出绿色画叶子；

红蓝宝宝手拉手，变出紫色画茄子；

红黄蓝色手拉手，变出黑色画轮子。

附（二）：散文

甜甜的神奇宝贝

甜甜有三件宝贝：红色宝宝、黄色宝宝和蓝色宝宝。三年宝贝好神奇，爱画啥，就画啥。

东东问：你的宝贝能给石榴娃娃找家吗？红黄宝宝手拉手，哗哗哗，金色的秋天是石榴娃娃的家。

洋洋问：你的宝贝能给小鸟找家吗？黄蓝宝宝手拉手，哆哆哆，绿色的森林是小鸟的家。

丹丹问：你的宝贝能给蝴蝶找家吗？红蓝宝宝手拉手，嚓嚓嚓，紫色的丁香花是蝴蝶的家。

奇奇问：你的宝贝能给星星找家吗？红黄蓝色手拉手，唿唿唿，黑色的天空是星星的家。

宁宁问：你的宝贝能给小鱼找家吗？蓝色宝宝站出来，唰唰唰，蓝色的大海是小鱼的家。

呜呜谁在哭？噢，布娃娃没有家。红色宝宝站出来，轻轻一描，红色的玩具橱是布娃娃的家。

咦！我的家呢？三件宝贝齐上阵，唰唰唰，哆哆哆，唿唿唿，哦！我们的家是中国。

附（三）：歌表演

旋律取自传统音乐《两只老虎》，歌词内容自编。

1、开始部分：

2、结束部分：

红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，跟我走，跟我走，红（黄、蓝）色宝宝，红（黄、蓝）色宝宝，我爱你！
我爱你！

小班美术心情卡教案篇三

活动目的：

- 1、引导幼儿在操作的过程中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。
2. 培养幼儿善于发现问题并能针对问题进行进一步探究的能力及与同伴间相互合作的能力。

活动准备：； 一张教师示范图示、少量沙子、鸡蛋壳若干、小瓶子若干、蜡烛

活动过程：

一、出示蛋宝宝，引发幼儿兴趣。

“小朋友，前段时间有一位世界上最著名的魔术师来中国了，

你们知道他是谁吗？那你们想不想做魔术师呢？好，那今天就请你们这些小小魔术师和蛋宝宝以及它的助手沙子一起来变个魔术吧！”

二、引导幼儿在实验中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。。

1、出示图示1，引导幼儿通过尝试来完成图示中的三个任务。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在小药瓶上站立

“小朋友，你们看看这些蛋宝宝在沙子的帮助下都能变一些什么魔术呀？哦，这个魔术能不能成功吗就得看看你们这些小小魔术师的本事了！那现在就请你们赶快来试试吧！”

2、幼儿演示实验过程，教师将幼儿的实验过程中沙子的变化在图示中进行记录。

“你们的蛋宝宝都站起来了，但他的魔术失败了，我们看看他为什么失败了？”（放置沙子的多少）

3、对实验的结果进行简单的小结。

“原来蛋宝宝变的魔术是否成功和你们放的沙子有关系，只要放得少少的就能成功了，原来只要知道其中的奥秘，变魔术也是很简单的哦！”

三、将蜡烛油滴在沙子上固定沙子的位置，再次进行实验。

1、请幼儿进行第二次实验前的猜想并说明原因。

“金老师这里就有一些沙子放的较少的蛋宝宝，那现在请你

们再来变变魔术看，看看能不能完成这三个魔术。”

2、出示图示2，请幼儿再次进行尝试，并自己寻找答案。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在瓶子上站立

3、幼儿实验，教师巡回指导。

“你们发现了什么呀？它能不能完成呀？”

4、幼儿再次操作并引导幼儿了解实验的原理。

“刚刚那只蛋宝宝为什么可以完成魔术，而这只蛋宝宝为什么就不能完成魔术呀？你们发现了什么问题，两只蛋宝宝有什么不一样？”

“原来肚子上有沙子的蛋宝宝只能完成横躺的魔术，而脚上有沙子的蛋宝宝也只完成站立和瓶子上站立两个魔术，而这些蛋宝宝有个很好听的名字叫做不倒翁哦！”

四、幼儿扮演蛋宝宝，愉快的进行游戏结束活动。

“好，现在今天我们自己也来做回不倒翁蛋宝宝，来跟着音乐动起来吧！”

小班美术心情卡教案篇四

活动目标

1、乐于参与美术活动，体验创作乐趣。

2、能结合生活经验大胆想象，尝试通过印画、粘贴、添画和组合等方法表现各种圆形物体。

活动准备

知识与经验准备：事先引导幼儿发现生活中的圆形物体。

活动过程

（一）观看多媒体课件，引发幼儿经验

1、观看幻灯一

重点提问：今天有谁来做客？（圆形宝宝）

2、观看幻灯二

重点提问：日常生活中有哪些物体是圆形宝宝这位神奇的魔术师变的。

3、观看幻灯三

重点提问：几个圆形组合还可以变成什么物体？

（二）介绍绘画材料

实物印画：用萝卜、莲藕蘸颜料后在纸上印画，再添画组成有关圆形的物体。

粘贴画：先想好圆形能变什么物体，然后在纸上黏上圆形，再用棉签添画。

报纸画、镜面画：在报纸上或镜面上自由创作各种圆形物体。

（三）提出作画要求

- 1、大胆想象画出各种圆形物体；
- 2、自由选择画画材料；
- 3、保持画面整洁，绘画工具用完要放回原处。

（四）幼儿画画

教师注意鼓励和启发幼儿大胆想象和画画；及时提醒幼儿手脏后要擦在抹布上、工具材料用完后要放回原处。

（五）展示并相互介绍作品——我把圆形变成了什么

活动反思

在本环节中，我肯定了每个幼儿作品，让幼儿获得成功后的愉悦体验。鼓励每一位幼儿积极地、主动地、大胆地用语言将自己的作品表达出来。从而达到艺术活动的最高目标，表现自己的情感和体验，分享他们创造的快乐。

小班美术心情卡教案篇五

1、小朋友，天气越来越冷了，你们都有什么办法让自己暖和起来？(晒太阳、穿厚衣服.....)

小结：原来在室内我们可以开空调，在室外我们可以戴上围巾帽子手套，还有站在暖暖的阳光下，晒太阳。

2、太阳是什么颜色的？冬天为什么要晒太阳？(红的、黄的，暖暖的)

小结：原来当我们感觉冷的时候，可以晒晒太阳。

二、打扮太阳宝宝——老师示范涂色太阳的方法

今天小动物们也很冷，我们做个太阳送给他们吧。

1、引导幼儿用红色、黄色的蜡笔打扮太阳宝宝。

(要求在框内涂色，涂均匀)

指导语：先把围墙打好，再朝一个方向均匀的涂色。

2、用彩纸撕成条让太阳发出五颜六色的光。

(要求撕成细细的条黏贴)

指导语：小纸片撕下来，涂上固体胶，贴一贴，按一按。

小结：小动物的太阳做好了，那小动物呢。

1、我们一起把小动物请出来吧。(将贴纸上的人和小动物贴在画面上，让他们晒晒太阳)

2、说说冬天还有谁喜欢晒太阳。(小猫，小狗。小鸟)

小结：小动物谢谢你们做得太阳，真暖和啊。

四、交流与分享——说说喜欢哪一张画，及时鼓励进步的幼儿

幼儿相互交流展示自己的作品，可作墙面装饰。

小班美术心情卡教案篇六

一、目标：

1、通过游戏寻找蛋宝宝站起来的方法，激发好奇心。

2、在与材料的互动中积极思维，动手操作，并能大胆讲述自

己的操作过程。

3、体验探索活动带来的喜悦

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

5、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

二、准备：

1、每人两个熟蛋（画有五官）2、辅助材料：沙包、布、瓶盖、橡皮泥、积木、透明胶、海绵、小碗等。

3、录音机及磁带《我是解放军》

三、过程：

1、激发兴趣：

3、提供不同辅助材料，让幼儿探索使蛋宝宝站起来的方法。

（1）师出示操作盆，并逐一介绍里面的材料。

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（3）回座位，提问：刚才我看到你们用不同的方法帮助蛋宝宝站起来了，谁能告诉我你用了什么方法？（个别幼儿讲述并演示）4、第三次操作（1）让幼儿多使用几种材料使蛋宝宝站起来，教师以蛋宝宝的口吻说：“我的主人只让我在一样东西上站起来，可是我很想到其它的东西上站一站，特别走在海绵上、在纸团上也站起来，你们能帮我吗？”（2）幼儿操作。

(3) 回座位提问，这次哪几种东西帮助你的蛋宝宝站起来了。

5、结束：教音乐《我是解放军》回教室师：今天蛋宝宝非常开心，你们想了许多方法让它学做了解放军，它们要作为礼物送给你们，让我们带着蛋宝宝回教室吧！

教学反思：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)