

大班语言愚公移山教案(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言愚公移山教案篇一

- 1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。
- 2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、能简单复述散文。

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

1、出示挂图，引入话题教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

4、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

通过运用场景和图片等直观教具，采用比较观察的方法，让幼儿区别冬天与夏天，通过谈话，讨论鼓励幼儿大胆在集体面前表述自己对冬天和夏天这两个季节的认识，喜欢哪个季节？为什么？不喜欢哪个季节？为什么？采用什么方法解决这个季节遇到的问题？使幼儿进一步加深了对这两个季节特点的认识，这节课幼儿们的学习兴趣很高涨，能够在我的引导下与我积极配合，整个课堂和谐民主，幼儿们能积极地回答我提出的问题，充分开动了脑筋。

大班语言愚公移山教案篇二

人和动物有着密切的关系，对周围的小动物充满了好奇心和求知欲，通过故事的形式让幼儿知道做什么事儿都要一心一意，不要三心二意的道理。

- 1、喜欢听故事，并能在小朋友面前表演故事。
- 2、初步理解一心一意、三心二意的含义。
- 3、能用绘画的形式，表现故事情节。培养幼儿的创造力。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

重点：让幼儿知道一心一意的含义

难点：幼儿绘画。

背景图、录音机、磁带、小猫钓鱼课件、白纸、水彩笔、油画棒等

一、观察过程：

- 1、师出示背景图请幼儿观察
- 2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

二、欣赏并学习故事

- 1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事
- 2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事
- 4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？
- 5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。
- 6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

三、活动延伸：

- 2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，
- 3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。
- 4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

大班语言愚公移山教案篇三

- 1、愿意与同伴分享自己了解的关于恐龙的内容。
- 2、理解并能说出符号的含义，尝试用“我是xxx我长得xxx我会xxx”的句式介绍恐龙。
- 3、尝试在组内采用轮流推举的方式帮助博物馆完成恐龙名片收集。

重点难点

- 1、尝试用“我是xxx我长得xxx我会”的句式介绍恐龙。
- 2、小组内轮流讲述并进行投票选择。

经验准备：幼儿之前了解过关于恐龙的小知识，知道几种常见恐龙的特点及习性。 物质材料准备：恐龙模型、空白恐龙名片、勾线笔□ppt□背景音乐一、情境导入：恐龙博览会。

- 2、请小朋友自由结伴参观恐龙博览会。（播放背景音乐）

二、明确任务：我是恐龙代言人。

- 1、提出任务 1：恐龙博览会想要招揽更多的小客人来参观，可是现在的恐龙名片丢失了，馆长想请我们帮助恐龙重新制

作新的名片，我们一起来帮帮它吧！

2、观看任务 ppt 噢，名片上的这些符号说明了什么？（我是谁？我长什么样？我有哪些本领？）我们可以怎样介绍恐龙？（请 1-2 名小朋友进行表述）

3、展览会上还有许多恐龙需要制作名片，请大家选择自己喜欢的恐龙名牌粘贴到名片上，用简单的符号记录下你们的想法吧！（先做好的小朋友可以和旁边的小朋友互相交流自己的想法）

4、提出任务 2：恐龙代言人。

（2）我们一起看看馆长怎么说？（出示小组投票板）

小结：原来代言人要声音洪亮、表述连贯、还要注意语音语调的变幻。我们 6 个人一组，在小组里轮流讲述，讲述完后，每人有两票，把票投给讲得最好的代言人参加最后的角逐。

（3）小朋友们组内轮流讲述，讲述完后评选出最佳代言人。

（4）请每组评选出来的最佳代言人代表全组进行讲述，全体小朋友评选出最优代言人。三、结束部分：为恐龙博览会上的恐龙粘贴新名片，发放邀请卡，请更多的小朋友来参观博览会。

计给予孩子完整表述的支撑，使得孩子可以完整的用语言描述自己喜爱的恐龙。

大班语言愚公移山教案篇四

1、通过生动的故事情节，优美的语言，让幼儿懂得乐于助人、帮助别人的人，才能生存、发展和拥有更多的朋友。

2、进一步培养幼儿的口语表达能力。

背景图一张；磁性教具：四只蚂蚁 树叶 小船 一条大青虫
四个小伞兵；蚂蚁头饰数量和幼儿人数一样多；蒲公英、青虫头饰各一个；配乐故事磁带。

1、看，它是谁？（小蚂蚁）你们喜欢小蚂蚁吗？

2、今天我就来讲一个小蚂蚁的故事。故事的名字叫蒲公英妈妈和小蚂蚁。

1、教师有表情的讲述故事。

讲述故事后提问：

1) 故事的名字叫什么？

2) 故事里有谁和谁？

2、出示背景图，教师边演示教具边讲故事。

讲述过程中提问：

1) 小河的对岸住着谁？

2) 一阵大风吹来，小蚂蚁坐的树叶小船怎么了？

3) 野地里有什么？它是什么样子的？

4) 蒲公英是怎样对待小蚂蚁的？

5) 小蚂蚁说了些什么？蒲公英妈妈又说了些什么？

6) 蒲公英妈妈为什么很感激小蚂蚁？

7) 小蚂蚁是怎样回到自己家的？

8) 这个故事告诉了我们一个什么道理？

4、师生共同讨论。

1) 小蚂蚁和蒲公英为什么会成为好朋友？

2) 你有没有好朋友？他（她）是谁？为什么她（他）是你的好朋友？

3) 当你遇到困难的时候，他（她）是怎么办的？

4) 你能把你们之间互相帮助的事情表演出来吗？（请个别幼儿表演）

5) 你们得到别人帮助高不高兴？

6) 你们帮助了别人以后，心里感觉怎么样？

5、教师小结：

只有乐于关心、帮助别人的人，才会得到别人的帮助，才会有更多的朋友。这样我们的身边到处充满爱。

1、教师介绍。

1) 这个故事好听吗？你们想不想表演这个故事？

2) 我来当蒲公英妈妈，请一个小朋友当大青虫，请其他小朋友当一群可爱的小蚂蚁。

3) 每个小蚂蚁都要按照故事里的情节自己创编动作表演出来，看谁演得最好！最后每个小蚂蚁只拿一把小伞飞走。

2、幼儿进行表演，初步体验故事中人物的情感。

在日常生活中进行随机教育，发现幼儿中有关心他人的事迹，要加以表扬。并在班级开展“人人争做小雷锋”的活动，激励幼儿主动关心帮助他人和集体。

在小河的对岸住着一群可爱的小蚂蚁。一天，小蚂蚁们爬到树叶小船上玩，一阵大风吹过来，把树叶小船吹到了河中。树叶小船载着小蚂蚁们飘来飘去，他们好不容易才爬上了岸。

野地里长着一棵蒲公英，翠绿的叶子，淡黄的花朵，美丽极了。夜里，她听到附近传来哭声，仔细一看，是十几只又冷又饿的小蚂蚁。蒲公英召唤小蚂蚁来到身边，她用叶子为他们搭起小房子，用奶一般的叶汁喂饱他们，哄他们睡觉。天亮了，小蚂蚁们快活地喊：“谢谢您救了我們，蒲公英妈妈。”蒲公英妈妈笑莹莹地说，“我会想办法送你们回家的。”它们在蒲公英的叶子下高兴地生活着。

一天，小蚂蚁们听到了蒲公英妈妈的叫声，他们看到有条大青虫正在咬她的叶子呢。小蚂蚁们向大青虫发起进攻。大青虫又痒又疼，掉下来死去了。蒲公英妈妈感动极了。

蒲公英妈妈的黄花谢了，长出了洁白的绒球。她告诉小蚂蚁们：“这就是我的娃娃们。你们赶快爬上绒球，一人抱住一把小伞。”小蚂蚁们急忙爬了上去。这时一阵大风刮来，小伞带着蚂蚁飞呀飞呀，又飞到了小河对面，飞到了它们自己的家。

小伞在小蚂蚁的家园里生根发芽，这下小蚂蚁和蒲公英可以永远在一起了。

大班语言愚公移山教案篇五

1. 引导幼儿欣赏古诗，并初步理解古诗含义。

2、鼓励幼儿有感情地朗读古诗。

1。柳条、丝绦、剪刀、碧玉的图片，以及表情图片。

2、录音机、磁带、视频。

3、水袖若干条。

谈话导入

提问

1、小朋友春天来了，我们身边的景物都发生了哪些变化？

小结：又细又长的柳条是从柳树上垂下来的，你觉的又细又长的柳条像什么？

3、柳条上面长着绿绿的是什么？它像什么？

小结：春天到了柳树、柳条、柳叶都变得非常漂亮，老师想到了一首关于柳树的古诗，它的名字叫《咏柳》。

4、你知道“咏柳”是什么意思吗？（咏，是歌颂、赞美的意思。咏柳，是赞美柳树，它是我国唐朝伟大的诗人贺知章写的。我们一起来听听，你最喜欢哪一句？）

一、欣赏并初步理解古诗的含义

1、播放视频

提问：你最喜欢那一句？（根据幼儿的回答贴出相应的图加文）

2、请小朋友朗读一次

3、你知道诗句中的图片代表什么意思吗？（碧玉、丝绦、剪刀）

4、“碧玉装成一树高，万条垂下绿丝绦”诗人想表达什么样的意思？

小结：诗人从远处看到高高的柳树像是用碧玉装饰成的一样，而下垂的柳枝就如千万条绿色的丝带。

5、那谁知道“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”的意思呢？

小结：细细的嫩叶究竟是谁的巧手剪出来的？最后诗人终于想出了答案，原来是“二月春风”这把“剪刀”剪出来的啊！这首古诗的意境美不美？那这么好听的古诗怎样读就更美啦！

二、鼓励幼儿有感情地朗读古诗

1、我们看看前两句，诗人看见这么美丽的景色会是什么样的心情？（高兴。贴表情图）

2、诗人看见这么好的景色想到一个问题，这细细的嫩叶究竟是谁剪出来的？这一句应该怎么读？（疑问、贴表情图）

3、最后诗人终于找到了答案“二月春风似剪刀”应该是什么样的心情？（恍然大悟、贴表情图）

小结：诗人用古诗来赞美柳树，那我们还可以用什么方法来赞美柳树？（唱歌，跳舞）

三、游戏

1、引导幼儿用动作表示柳树、柳条、柳叶。

提问：跳舞的时候那你要用什么动作表示大树、柳条、柳叶？

2、请幼儿请客人老师和自己跳。

延伸：区域活动制作柳树、柳条、柳叶

大班语言愚公移山教案篇六

理论依据：《幼儿园教育指导纲要》语言引导幼儿接触优秀的文学作品，使之感受语言的丰富和优美，通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

教学目标：

1、通过欣赏大自然的美景，让幼儿学习词语“阳光、照射、绿荫、闪闪发光”等。

2、了解大自然中的阳光具有发散性，是包不住的。初步了解故事内容。

教学难点：佳子展开裙角，阳光为什么不见了。

教学准备：

1□ ppt课件。

2、带孩子到附近的田野去感受阳光的直射和欣赏大自然的景色，在自然的熏陶中学习丰富的词汇。

教学课时：两课时活动一教学过程：

以谈话形式引出课题：昨天你们跟着老师到野外去，看到了哪些景色。（小树林、小溪流、野花、草坪）引导幼儿说词语“蓝蓝的’天空、绿绿的草地，漂亮的野花、充满阳光、闪闪发光”等。评析并赞赏幼儿的语言。

“今天天气怎么样，小朋友看，什么通过玻璃窗照进来了。
(阳光)

1、看教学用书《阳光》，让幼儿通过想像猜测故事中的内容。

2、教师放映课件，幼儿边看边听故事一遍。

提问：

故事的名称？

故事中有谁？

2、教师放映课件，幼儿边看边听第二遍故事。

提问：

(1) 这个故事中发生了一件什么事？

(2) 佳子为什么要送阳光给奶奶？

3、学习词语：阳光照射学习故事，逐段理解故事内容，学习简单的句子。

提问：

她把阳光包在了哪里？

她想把阳光送给谁？为什么？佳子为什么哭？奶奶是怎么说的？

4、幼儿讨论：为什么打开裙角，阳光不见了。

让幼儿到外面用衣服包阳光，然后回到教室。帮助幼儿理解：阳光具有发散性。

活动二教学目标：

- 1、学习复述故事。并通过手工制作培养幼儿的动手操作能力。
- 2、唤醒孩子心中与生俱来的爱心。

教学重点：进一步理解故事内容。

教学难点：

- 1、学习复述故事。
- 2、初步理解“阳光在你的眼里”这句话教学准备：

娃娃家游戏材料，手工制作材料，教学课件。

教学过程：

一、开始部分：谈话导入。

二、基本部分：

1. 放课件，让幼儿回忆故事内容，听完后让幼儿回答下边的问题：

2. 提问：

（1）佳子为什么要把礼物送给奶奶？（奶奶腿脚不方便）
（出示腿脚残疾的人走路图，让幼儿直观了解“腿脚不方便”的意思。

（2）移情教育：如果你的腿脚不方便你会感到怎样？

（3）阳光为什么没有了？

3、帮助幼儿理解“阳光在你的眼睛里”是什么意思？（有爱心的孩子，眼里会有阳光）4、角色小游戏《娃娃家》。让幼儿体会成人的辛苦。

5、师生共同进行手工制作，展示作品并拿回家送给长辈，并向长辈说一句感谢的话。

教育幼儿从小要尊敬父母，长辈。

教学评析：

中国人的手心从来都是向下的，而儿童启蒙时期就应该受到尊老、敬老的良好品格的熏陶。所以本课我还是从情感教育的角度出发，让幼儿体会到佳子陶醉在阳光中的情景，和奶奶感受阳光的心情。在感受作品的过程中，孩子的语言得到充分的发展，情感得到了升腾。爱心已在孩子的心中悄悄萌芽，其爱心教育的效果水到渠成。

大班语言愚公移山教案篇七

1、理解诗歌内容，感知祖国地大物博，初步理解祖国“真大”的含义。

2、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力。

3、喜欢参加学习诗歌活动，感受诗歌所表现出的民族自豪感，培养热爱祖国的情感。

是让幼儿理解并掌握诗歌的内容；活动难点：是让幼儿学习一年四季有哪些季节，进一步理解祖国“真大”的含义。

中国地图，课件，画好祖国版图轮廓线的背景图，诗歌相应图片及内容活动过程：

（一）开始环节

1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”。

(1) 出示背景图：这是哪个国家的地图？

(2) 寻找家乡位置，感受“祖国真大”。

2、引导幼儿结合自己的知识经验大胆表达。

（二）基本环节。--通过范诵、欣赏图片、配动作朗诵等形式，引导幼儿带着问题多次欣赏诗歌，初步感受诗歌优美的意境。

2、集体交流，师、幼共同梳理理解诗歌内容。

问：你听到什么？看到什么？--观察、了解幼儿对诗歌理解的程度及遇到的困难

3、教师用图片有针对性地帮助幼儿理解诗歌内容。

问：北方是谁的家？它是什么样的？南方是谁的家？它又是怎样的？

4、多形式让幼儿学习诗歌。--采用相互朗诵、分段朗诵等形式进行，进一步激发幼儿朗诵诗歌的兴趣)

（三）结束环节。

（四）延伸环节请幼儿根据所学诗歌的内容，用手中的画笔画一幅漂亮的画，表达自己爱祖国妈妈的情感。

1、利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

2、可以延伸绘画活动《美丽的祖国》，表达自己爱祖国妈妈的情感，理解我们的祖国真大。

为了让幼儿容易理解诗歌的内容，我运用了课件和图片这些直观、形象的教具展开教学。孩子们先欣赏了祖国风光的图片，只能简单说出图片上有什么，不明白其要表达所处地理位置、气候情况等内容。我通过课件用“游泳与滑雪；围着火炉吃西瓜”不可能的事情却在同一个时间发生。让幼儿初步理解南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，诗歌的内容比较抽象，让幼儿理解的内容很多，只能通过比较让幼儿明白中国分为南北方，他们所处的地理位置不同，同一时间各自的气候和人们所做的活动是不一样的。随着孩子社会经验的积累，诗歌里的内容才能慢慢渗透在孩子的脑海里，他们才能真正懂得诗歌内容。

大班语言愚公移山教案篇八

1. 步加强对机动车、非机动车特点的了解。
2. 认识机动车给人们生活带来的方便和其排放废气对人们生活环境造成的影响。
3. 愿意向大家宣传环保知识，培养爱护环境的习惯。

1. 图片3张。

2. 自行车、卡车、轿车、摩托车、公共汽车、三轮车、拖拉机的卡片。

（一）出示背景图，引导幼儿观察小狐狸车店。

师：小狐狸车店里有什么车？

（三）完整讲述故事，引导幼儿了解机动车的危害（四）出

示车辆图卡，引导幼儿分析、比较机动车、非机动车的优点和不足总结：与幼儿一起总结非机动车的优点是没有污染，缺陷是费时费力；机动车的优点是便利、快捷，缺陷是排放到大气中的废气污染较大。通过电动车的导入，激发幼儿的科学兴趣及探索欲、求知欲。

请幼儿在家长的帮助下，设计几种减轻机动车污染问题的方法，上课时与大家一起分享。

故事：森林车店

在美丽的森林里，小狐狸开了一家车店。车店里的车可多了，有自行车、摩托车，还有最新产品：小狐狸牌省力机动车。

一天，聪明的小狐狸在树林里贴了一张广告：“小狐狸牌省力机动车体积小，速度快，省时、省力、省油，价格便宜”。消息传开，乌龟爷爷驮着小乌龟赶来了，袋鼠妈妈抱着小袋鼠赶来了，胖胖的熊猫奶奶和年迈的山羊公公也拄着拐杖来了。大家争着购买小狐狸牌省力机动车，它们觉得有了机动车方便极了。

从这以后，森林里到处回响着机动车“突突突”的声音，弥漫着机动车冒出的一股股黑烟。

没多久，奇怪的事情发生了：树林里的树叶没以前那么绿了，天空也总是灰蒙蒙的。生病的动物也越来越多，咳嗽的，流鼻涕的，喉咙痛的，严重的还住进了医院。狮王很着急，命令黑猫警长进行调查。

黑猫警长经过几天几夜的奋战，仍未查出原因。小朋友，你们能帮助黑猫警长查出原因吗？

大班语言愚公移山教案篇九

- 1、感受故事的语言美、意境美，理解角色的心情，体验小青虫遭受冷落和蜕变成功后的情绪变化。
- 2、简单了解蝴蝶蜕变的过程，知道美丽可以慢慢创造。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

ppt□音乐。

一、引疑激趣：

- 1、（出示小青虫哭泣的图片）瞧，这是谁呀？它怎么啦？
- 2、引导幼儿猜测小青虫为什么哭，鼓励幼儿说出自己的理解。

二、分段欣赏故事

（观看图片一）

- 1、师：夏天可真热闹啊，你看到了哪些小动物，它们在干什么？
- 2、重点是观察小青虫偷偷欣赏音乐的样子，说说小青虫为什么要躲在草底下。

（观看图片二）

- 1、听着优美的音乐，你觉得小青虫会说什么？
- 2、学学小青虫陶醉在曲子中的样子。

（观看图片三）

- 1、可是蟋蟀发现了小青虫，你觉得蟋蟀喜欢小青虫吗？你从哪里看出来的？
- 2、引导幼儿猜想蟋蟀会对小青虫说什么，小青虫又会怎么说？
（表演蟋蟀赶走小青虫的情节）
- 3、这时小青虫的心情是怎么样的？

（观看图片四）师：小青虫这么伤心，我们来安慰安慰它吧。你会对小青虫说什么？

（观看图片五）听了小朋友的安慰，小青虫心里舒服多了，他爬到一棵没人知道的树上远远的、静静的听着优美的音乐。

（观看图片六）听着听着，小青虫做了一件事情，它做了什么？

（观看图片八）幼儿说说小青虫梦见了什么？

（观看图片九—图片十一）引导幼儿观察小青虫的变化，并大胆用语言进行表述。

三、完整欣赏故事，感受故事的意境美。

2、说说小青虫是如何把自己变成漂亮的蝴蝶的？

3、丑丑的小青虫经过了自己的努力，终于变成了美丽的蝴蝶，原来美丽是可以创造出来了。所以小朋友们，我们都应该尊重别人，不能瞧不起那些不起眼的人，因为我们每个人都能通过自己的努力，好好学习，使自己变得更棒更美丽。

四、延伸活动

让我们跟着美丽的蝴蝶，听着优美的音乐，一起到外面去玩玩吧！

对于中班的孩子来说，复述故事确实有一定的难度，在老师的不断提问下，他们终于还是用自己的语言将故事复述完了。课上，根据时间及孩子的课堂情况及时的调整教学互动环节，表演蟋蟀赶走小青虫的情节及让幼儿体验小青虫梦中挥着翅膀跳舞的感觉这两个环节省略了。孩子能通过故事的内容理解小青虫长大了会变成蝴蝶，已经突破的重难点。最后能理解我们都应该尊重别人，因为我们每个人都能通过自己的努力，好好学习，使自己变得更棒更美丽的道理，我的情感目标达成了。这些过于形式的表演对于孩子们来说并不重要了！