

最新康复师年度总结报告(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

经典诵读主持词开场白篇一

女：各位团员青年朋友们

合：大家好！

男：非常高兴能和大家相聚在市直团工委主办的“商业银行杯——中华美文朗诵大赛”的决赛现场，我是曲靖电视台的节目主持人左佑。

女：我是曲靖电视台的节目主持人姚泳。首先我们要祝贺各位进入决赛的选手，经过你们的精心准备，希望大家都能赛出好成绩。

男：而我们也期待着能享受到一场美文和朗诵相得益彰、视觉艺术和听觉艺术完美结合的精神盛宴。

女：美文如画，诵读如歌，这是心灵的升华，是生命感悟。

男：让我们卸去周围的压力，洗去一身的疲惫，一起感受美文的魅力，走进朗诵艺术的殿堂。朋友们，请允许我为大家介绍今天莅临现场的各位领导：

.....

欢迎各位评委老师。

男：下面我们为大家介绍本次朗诵大赛决赛的评分细则：首先是内容和主题占2分，要求朗诵作品内容积极向上，弘扬主旋律，突出爱国主义情感，具有鲜明的时代气息；立意深远，文学性强，体现中华传统文化的魅力。

经典诵读主持词开场白篇二

(合)老师们、同学们：

(男)中华文化源远流长，

(女)国学经典，

(合)是镶嵌在传统文化上的一颗颗璀璨的明珠。

(男)经典与我们同行，经典我们每天诵读。

(女)经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

(合)经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

(男)今天，我们站在红旗下，

(女)今天，我们沉浸在国学经典诵读中。

(合)金堂县赵镇杨柳小学国学经典诵读展示活动现在开始！

(男)“人之初，性本善。”这是《三字经》中的第一句。在他们的童声中我们还能感受春天的美景，走近《春晓》《春夜喜雨》。请听一年级一班的同学为我们诵读国学经典。请大家鼓掌！

(女)蒙学《三字经》琅琅上口，我们意犹未尽；《池塘边的叫

声》和《绝句》，让我们从中感受到天籁的声音。请一年级二班的同学为我们诵读经典。请大家欢迎！

(男)“人之初，性本善。”将再一次响在我们的耳畔。不同的民族只有“妈妈”的发音是一样的，让我们感受《妈妈的爱》。请同学们聆听二年级二班的同学为我们诵读的国学经典。请大家鼓掌！

(男)《*规》是具体列述我们在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的规范。请二年级二班的同学为我们诵读《*规》，感受《瀑布》的壮美。请大家欢迎！

(女)春将匆匆去，而春天我们收藏在记忆里。请听三年级一班的《*规》和春天诗句的朗诵。请同学们欢迎！

(男)《对韵歌》我们大家都熟悉，听一听三·二班的诵读，我们将有另一番感受。《游子吟》中的母爱，《赠汪伦》中的朋友情，将使我们感动。请大家鼓掌！

(女)《*规——泛爱众》告诉我们“施比受更有福”。在《小池》边，四·一班的同学将为我们吟诵《夏日绝句》《七步诗》。请大家欢迎！

(男)《朱子童蒙须知——读书写文字第四》告诉我们学习的习惯，该怎样养成。在《夏日绝句》中明白人生价值的取向。在《卜算子》里感受诗人的惜花。请听四·二班的同学朗诵他们的国学经典。请大家鼓掌！

女)他们也偏爱《*规》，偏爱苏轼的几首诗词。请欣赏五·一班的国学经典节目。请大家欢迎！

(男)岳飞是爱国的，他的词《满江红》千古传诵。范仲淹也是爱国的，《渔家傲·塞下秋来风景异》虽经千年，读罢，还让我们感动不已。请听五·二班吟诵的这两首词。请大家鼓

掌!(女)孔子的《孝经》以孝为中心,比较集中地阐述了儒家的*思想。三首古诗让我们进入了如梦如幻的过去,我们在传统文化中吸取营养。请大家静下心来,去感受五·三班同学给我们带来的国学经典。请大家欢迎!

(男)感受四季,欣赏四季,在诗歌中与古人一样去赞美四季。苏轼的《水调歌头·明月几时有》,将使我们有一番滋味在心头。请听六·一班的诗歌朗诵。请大家鼓掌!

(女)文天祥的气节在《过零丁洋》里,文天祥的以死明志在《过零丁洋》里。苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》是他豪放词的代表作,宋朝是词的岁月。让我们听一听六·二班的大哥哥大姐姐为我们朗诵这两首词。大家欢迎!

(男)苏轼的《水调歌头·明月几时有》全篇以月成景,由月生情,又以月明理,寄寓着词人的人生理想。让我们在六三班同学的诵读中去感悟苏轼在节日里的心情吧。请大家鼓掌!(女)我国是诗歌的国度,是亚洲文明的摇篮。

(男)我国是儒家思想的起源地。

(合)今天,我们诵读国学经典,就是在传承文化,复兴中华。

(女)今天,我们诵读国学经典,才能使我们的精神家园更加美好。”

(合)国学经典诵读展示活动到此结束!请大家做谦谦君子,按次序回到教室!预祝老师们、同学们节日快乐!再见!

男:尊敬的各位领导、各位老师!

女:亲爱的同学们!

合:大家上(下)午好!

甲：伴随着冬日的暖阳，我们迎来了曾楼小学“中华经典诗文”诵读比赛的开幕，首先、请允许我代表曾楼小学的老师 and 同学们对各位领导的到来表示热烈的欢迎！

甲：经典浸润童年。

乙：智慧点亮人生。

甲：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

乙：经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

甲：经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

乙：今天在这里，我们诵读经典美文，传承华夏文明。

甲：今天在这里，让我们登上这多彩的舞台，共读经典，聆听书韵！让我们用热烈的掌声预祝同学们在比赛中取得优异的成绩，同时对各位评委老师即将付出的辛勤劳动表示衷心的感谢！

甲：下面我宣布曾楼小学“中华经典诗文”诵读比赛

合：现在开始。

3. 我的祖国、高山巍峨；我的祖国、地大物博，我们的祖国不仅有灿烂的文学精华，还有着悠久的历史！下面请欣赏集体配乐诗朗诵《我的祖国》。表演者四年级胡雪莹、毛璐熠、端康利等十七名同学。

4. 接下来请大家欣赏集体诵读《太阳是大家的》有请三年级的刘艺娟等十三位同学。

5. 看到哥哥姐姐们这么精彩的表演，低年级的小朋友也迫不

及待、跃跃欲试了，有请二年级毛凯旋、雷磊张诗彤表演《小小的我》。

8. 接下来继续欣赏个人朗诵，有请一一班的丁妙妙为大家朗诵《星星和花》

13. 接下来再请六年级同学李锦锦为大家表演诗朗诵《我想》。

14. 有请五年级学生李慧丽我大家表演诗朗诵《斗笠》。

16. 风雪送春归，飞雪迎春到，正是悬崖百丈冰，犹有花枝俏，请欣赏《卜算子·咏梅》，表演者三年级毛凯盟。

18. 请欣赏诗朗诵《我看见了风》，表演者一二班胡家瑶同学。有请

19. 冬天已经来临，春天还会远吗?有请一一班端紫琼同学为我们朗诵《倾听春天》。

20. 五十六个民族构成了灿烂辉煌的中华民族，五千年的文化，滋养着世界文明!长江、黄河，万里长城，在我心中重千斤!我自豪，我骄傲，因为，我是中国人!最后请大家欣赏《我骄傲，我是中国人》表演者，六年级梁佳会同学。

女：最是书香能致远，好书伴我们一路远行。

男：让我们在记忆力的时候感受古今诗文之美。

女：让我们学诗，用诗，赏诗、写诗。

男：让我们生活有诗意，心中有诗情。会生活，懂生活，爱生活。女：让我们

合：把经典诗文诵读融入生活的每一天，让我们展翅高歌飞向未来。曾楼小学经典诗文诵读到此结束，谢谢大家的观赏!

刘：敬爱的老师，

赵：亲爱的同学们，

合：大家早上好！

刘：时光飞逝，日月如梭。

赵：转眼间，我们成为十一小已近两年

刘：每日里，经典诵读与我们朝夕相伴！

赵：悠悠岁月

刘：漫漫长河

赵：中华文明传承了上下五千年

刘：灿烂的民族文化弥久恒远

赵：诵读中华经典，

刘：营造书香校园，

赵：继承中华文化，

刘：传承华夏文明。

赵：唐诗宋词带我们穿越时空，

刘：浩瀚诗海让我们结缘诗人

赵：下面我宣布李杜诗歌朗诵会

合：现在开始！

刘：儿时李白，面对一轮皎月，留下千古名篇：

合：小时不识月，呼作白玉盘，又疑瑶台镜，飞在青云端。

赵：美丽春天，诗圣杜甫写出了千古佳句：

合：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。

刘：长风破浪会有时，

赵：直挂云帆济沧海。

刘：终于看到庐山真面目

合：日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天！

赵：万亩桃花，万家酒店，

刘：善意的谎言挡不住兄弟情深！

赵：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

刘：今天，我们畅游在经典美文的海洋，赵：走近圣贤，与圣贤为友；

刘：诵读经典，与经典同行。

赵：愿五千年文化瑰宝，大放异彩，

刘：愿中华少年

合：豪情满怀，再谱新篇。

经典诵读主持词开场白篇三

女：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：诗歌是无际的海，朝向它，可遥看春暖花开

女：诗歌是无边的天，仰望它，可找寻飞鸟的痕迹

男：把诗歌植于校园，校园就是指点江山，激扬文字的人文之都

女：把诗歌植于校园，校园就是落瑛缤纷，莺啼燕语的尘世桃源

男：今天，我们欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：为继承和弘扬浩瀚的民族文化；
营造富有激情、富有文化气息的校园文化氛围，推动校园文化建设；
展现当代中学生风采，提高中学生的人文素质和道德情操，
今天，我们玉潭中学初中部迎来了“诵读诗文，传承文明”
专题朗诵比赛。

女：接下来，请允许我，给大家隆重介绍本次比赛的的评委：
让我们用热烈的掌声对各位领导和评委表示最衷心的感谢。

合：预祝本次比赛取得圆满成功。比赛正式开始

经典诵读主持词开场白篇四

主持人2：亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好！

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

冯校长，藺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

赛选手现场表现由评委即时打分，评出一个一等奖，两个二等奖。具体评分标准如下：

主持人1：朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润。语言技巧处理得当。表达准确、流畅、自然；

语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。——满分40分。

主持人2：朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的朗诵效果。——满分40分。

经典诵读主持词开场白篇五

丙丁：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家好！

甲：同学们，我们的祖国是一个具有五千年悠久历史的文明古国，而中华古诗文又是我国古代珍贵的文化瑰宝。

乙：我们在这金色的童年亲近蒙学经典。

丙：我们在这美丽的合欢树下诵读蒙学经典。

丁：今天我们将以背诵、歌唱等形式演绎中华经典，让同学们把“满腹诗文”尽情展现。

合：五年级经典诵读展示活动现在开始！

甲：《弟子规》是我国古代历一套脍炙人口的儿童启蒙读物，汇集了中国古代圣贤的智慧。

乙：是呀，你听：“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信……”

大家齐诵：“父母呼，应无缓……过犹待，百布余。”

丁：我不敢保证，但有人能——（刘小雨）为了真实起见，让

观众来提，有请刘小雨。

甲：你真了不起！《弟子规》的确让我们懂得了要孝敬父母，友爱兄弟，让我们明白了为人处事的道理。

丙：（丙丁齐上）天对地，雨对风，大陆对长空。咦，~~，你知道这句话从哪儿来的吗？

丁：嗨，这还能难得了我，这不是《笠翁对韵》里面的句子嘛！

丙：对，对对子可有意思了，你看，那边正在举行激烈的对对子比赛呢！

合：请欣赏五年级班与班之间表演的对对子，《笠翁对韵》。

甲：看来班与班之间的pk难分胜负！但“三人行，必有我师焉”还是“择其善者而从之”吧。

乙：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”

丙：“知之为知之，不知为不知，是知也。”

丁：等等，你们这是从哪学的之乎者也呢？