

最新绿色的世界教案结束语(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

绿色的世界教案结束语篇一

活动目标

1. 欣赏诗歌，理解并感知诗歌所展示的色彩，体验探索的乐趣。
2. 尝试替换诗歌中的色彩，学习仿编诗歌。
3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备

红、黄、蓝、绿色的透明的糖纸或胶片若干。

活动过程

1. 探索活动，感受戴着绿色眼镜看事物的感觉。

教师为每个幼儿提供一个绿色玻璃纸休做的小眼镜，请幼儿带上眼镜，看看周围，教学图片上的图标（天空、小猫……），说一说周围的事物和平时有什么不一样，都变成了什么颜色？（幼儿自由表达。教师注意用诗歌语言回应提升幼儿的回答，如绿色的墙壁……）

小结：当我们戴上绿煞费苦心的眼镜，看见的是绿色的天

空……我们平时看见的颜色很不一样。老师把它们编成了一首诗歌，请大家一起来听听，诗歌的名字叫《绿色的世界》。

2. 教师示范朗读诗歌，引导幼儿理解诗歌内容。

提问：诗歌里说了哪些绿色的东西？（引导幼儿用诗歌里的句子来回答。）

诗歌里的绿色世界是什么样的？

摘下眼镜后，世界是绿色的吗？为什么？

3. 教师再次配乐示范朗读诗歌，幼儿欣赏，感受诗歌意境。

4. 师幼一起看图朗诵诗歌1~2遍。

5. 引导幼儿仿编诗歌。

（1）幼儿自由观察和表达。

给每位幼儿发一张红色的胶片或糖纸，让幼儿透过胶片或糖纸观察周围的环境，说一说：你看见了什么？它们是什么颜色的？（老师注意用诗歌的语言回应、提升幼儿的`回答，如红色的桌子、红色的小朋友……）

（2）带领幼儿学习仿编诗歌。

师：老师把你们看见的红颜色的东西编进了诗歌里，我们一起来念一念（老师慢速朗诵，带领幼儿一起学说仿编的诗句。）

6. 延伸活动：你又发现了什么？

让幼儿与同伴交换不同颜色的胶片或糖纸，再次透过彩色的糖纸或胶片观察周围的环境，自由表达。

注：参考教师指导用书

教学反思

这首诗在向幼儿展示绿色世界画面的同时，给了孩子拓宽视野和启迪想象的鼓励，觉得我们周围的生活是这样的丰富多彩，只要我们敢于探索，善于探索，我们将会发现许许多多美好事物。

在诗歌教学时，我先让幼儿带着绿色的眼睛看实物，幼儿在此环节兴趣浓，能说出看到的实物，教师一边提升一边编诗歌。接着朗诵一遍诗歌，然后通过提问帮助幼儿理解“绿色的世界”。如：“这首小诗说了什么绿色的世界都有些什么？”让幼儿讨论之后，我取出绿色眼镜，让幼儿轮流戴着试看周围的世界，对“绿色世界”有个感性印象。接着，再进行第二遍诗歌朗诵，朗诵之后要求幼儿讨论“为什么一切都变成绿色的呢？你戴上绿眼镜后看到什么东西变绿了？”同时，向幼儿提供我事先准备的硬纸眼镜架和各种颜色的圆形玻璃纸，如红色、黄色、蓝色、紫色等，让幼儿将玻璃纸贴在眼镜架上，做成彩色眼镜。请幼儿戴上彩色眼镜，去外面走一走，看一看周围世界是什么颜色，然后让幼儿轮换着戴上自己做的各色眼镜，出去走一圈，并指导幼儿看一看透过不同颜色的眼镜，周围世界变成了什么样，从而更深地理解、体会作品中描绘的“绿色世界”，并将作品的经验与个人的经验联系起来。引导幼儿仿照作品原有的结构画面，在个人经验的基础上，想象仿编新的诗歌段落如将“红”替代原有诗歌中的“绿”，最后把幼儿编出各种颜色的诗歌段落串联起来，形成一首较长的“多彩的世界”的诗。

活动后我认真的反思这次活动，对于中班来说，这个活动比较好把控，特别是制作眼镜时，好多小朋友操作很好，朗读技巧和语言表达得到提高，取得了很好的效果。

小百科：绿色是自然界中常见的颜色，是一种比刚长的嫩草

的颜色深些的颜色或呈艳绿，和在光谱中介青与黄之间的那种颜色。

绿色的世界教案结束语篇二

学习活动：

（一）活动名称：绿色的世界

（二）目标：

（三）活动准备：

绿塑料片

（四）活动过程：

1. 引起兴趣：

宝宝们，妈妈今天请来了一位小客人。

我们一起来看看是谁呀？（小波）

小波身上穿什么颜色的衣服呀？（红颜色）

小波，小波，我也来了。

小波把谁也叫来了？

（出示拉拉）拉拉也来了。

我们和拉拉打打招呼呀。（拉拉你好）

小波和拉拉都到我们教室来了，你们高兴吗？（高兴）

那我们把小波和拉拉拍照片拍下来，带给妈妈看看让他也高兴高兴。

2. 引导托儿观察：

宝宝，妈妈怎么看见小波变成绿绿的，拉拉也变成绿绿的。

怎么回事呀？

原来，妈妈手上有一只绿苹果照相机。

宝宝看看是不是绿苹果照相机呀。

有了这只绿苹果照相机拍出来的东西都是绿绿的。

你们看好，妈妈是怎么用这只绿苹果照相机的。

我把这只绿苹果放在眼睛前面喀嚓一下，

你要一边拍一边说。这样东西就变成绿绿的。

张老师的衣服是绿绿的。

宝宝，我们自己拿好照相机来拍一拍。一边拍一边说。

喀嚓小波是绿绿的。

喀嚓是绿绿的。

3. 小结

宝宝，你们照片都拍好了吗？

你们拍了那么多绿绿的照片呀。本领真大。

我们把照相机放到篮子里。

妈妈这里还有红苹果照相机，我们明天再来拍照片。

绿色的世界教案结束语篇三

- 1、初步了解6月5日是世界环境日，知道其简单寓意。
- 2、通过活动树立小小的环境保护意识，知道不乱扔垃圾，并且能主动拣拾看到的垃圾。
- 3、知道绿色代表着洁净，产生保护绿色的情感。

ppt——白色垃圾图片若干

- 1、请你猜猜今天是什么日子？
- 2、教师简单介绍：

每一个有意义的特殊的日子，我们都会用节日的方式来纪念它，今天就是个非常特别的日子——世界环境日，在这一天它告诉所有的人们，要爱惜、保护身边的环境，这样我们以后的生活才会更美好！

- 1、请幼儿仔细观看图片。
- 2、教师提问：

请你猜猜这些白色的都是什么？

你在哪儿见过，你们家里什么时候也用过它呢？

- 3、教师小结白色垃圾的危害：

生活中一次性发泡塑料饭盒和塑料袋，使用起来的确很方便，

可是它的危害确很大，首先，用一次性发泡塑料饭盒盛装食物餐具中的有害物质将渗入到食物中，危害我们的身体健康。其次，由于它们都无法处理掉，而人们又乱丢乱扔，就会影响周围的环境。

4、想办法：用啥装东西更好！

引导幼儿根据生活经验，提出使用竹篮、布袋等环保用品。

1、你居住的小区楼道里干净吗？

2、你喜欢周围的菜市场吗？为什么？

3、在小区里看到的垃圾有哪些呢？它又是从哪里来的？你喜欢这样的环境吗？

4、比一比：你喜欢我们的幼儿园吗？它为什么这么干净？

5、教师小结：原来脏兮兮的环境都是我们不注意而造成的，这样的环境大家都不喜欢，所以我们要动员所有的人都来学着保护干净的环境，让美丽的绿色留在我们的眼中，赶走讨厌的白色垃圾。

1、说一说：怎样保护幼儿园美丽的环境？

如在幼儿园要珍惜阿姨的辛苦劳动，不乱扔杂物。

2、谈一谈，怎样让家里人也学会保护环境？

鼓励幼儿宣传、督促家人不随手扔东西，少用一次性塑料袋等。

3、教师小结：

看到干净的，充满绿色的环境我们都喜欢，这样让人感觉很

舒服，所以在日常生活中都要养成不乱扔垃圾的好习惯，而且要提醒家里人同样的做到，只要大家都认真去做，我们周围的环境才会越来越美好。

绿色的世界教案结束语篇四

- 1、帮助幼儿理解诗歌的内容，体验诗歌所展示的大自然的美和快乐的情趣。
- 2、引导幼儿用诗的眼光观察周围世界，大胆进行艺术想象。
- 3、学习仿编诗歌句，体验创造的快乐。

1、教学用书——“绿色的世界”

2、绿色的眼镜，幼儿每人一副。

3、红、黄、兰色的玻璃纸。

（一）观看无色彩的图书——“绿色的世界”

1、图书上有什么？

2、这些画都是黑、白颜色的，有什么办法让它变成彩色的？

3、我想了一个办法，请你们来看一看！

（老师戴上一幅绿色的眼镜）

4、请你们猜一猜，现在我看见的画是什么颜色的？为什么？

5、请你们也戴上绿色的眼镜来试一试

（二）欣赏诗歌——“绿色的世界”

（老师配乐朗诵）

- 1、这首小诗说了什么？
- 2、绿色的世界都有些什么？
- 3、为什么一切都变成绿色的呢？

（三）学念诗歌——“绿色的世界”

让幼儿带着绿色的眼镜读念诗歌。激发兴趣。

（四）仿编诗歌句

提问：

- 1、如果你戴上红颜色的眼镜，又会看到一个什么颜色的世界呢？（让幼儿自由选用彩色玻璃纸，边看边仿编。激发幼儿创造的快乐）。

绿色的世界教案结束语篇五

- 1、知道绿色有环保、健康的意义。
- 2、懂得爱护环境，保护我们的家园。
- 3、了解人与环境的相互关系，形成初步的环保意识和探索兴趣。

感受绿色的世界消失给我们带来的危害。

如何保护环境

- 1、青蛙图片、绿色背景图、

2、绿色卡纸、黑色勾线笔（人手各一）；剪刀、双面胶（棒棒胶）每组各一。

2、出示图片（自制青蛙生活在绿绿的小草、大树、荷叶的池塘）故事导入《绿色的世界》，引出课题。提问：

青蛙为什么会站在脏脏旧旧的报纸上？

你看到这样的情况你有什么样的感觉？

青蛙绿色的世界到哪里去了？

（请幼儿大胆猜想，青蛙绿色的世界发生了什么事情。引导幼儿说出大树被砍伐，池塘里堆放了很多垃圾，污染了这里的环境。）

2、分组讨论：

（1）我们如何帮助青蛙找回它绿色的世界？

（2）请幼儿将讨论的结果和大家交流。

（3）教师小结。

3、请幼儿帮助青蛙改善环境。

（1）清理垃圾。

（2）给青蛙一片绿色的世界。

（请幼儿用绿色的卡纸画树、小草，用撕、剪的方式贴在背景墙上）

孩子们，你们看见青蛙绿色的世界又回到了它的身边，你们有什么样的感觉？

播放森林狂想曲，请幼儿一起去青蛙绿色的世界去做客。

请幼儿设计环保宣传标识牌，提醒家人和朋友爱护环境。

故事：绿色的世界

小青蛙生活在绿色的世界里，在那里，到处都是绿绿的山，绿绿的草，绿绿的大树倒映在清澈的池塘里，身穿绿衣服的小青蛙在绿绿的荷叶上唱着快乐的歌谣，它生活得开心极了。

小青蛙冬眠了整整一个冬天，春天到了，睡醒的小青蛙准备和它分离了一个冬季的绿色世界打个招呼，当它爬出树洞，发现它的世界全变了：小朋友们，你们看看，都发生了什么变化？奇怪，大树不见踪影，小草变得枯黄，池塘里的水黑乎乎的，里面飘着许多垃圾，还发出阵阵难闻的味道。小青蛙看见的绿色只剩下身上灰绿色的衣服和池塘里那个绿色的饮料瓶。它呆呆的站在池塘边，怀念着曾经绿色的世界。