

小班夏天的太阳真顽皮反思 小班语言太阳宝宝真可爱教案及反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班夏天的太阳真顽皮反思篇一

设计意图：

《纲要》中指出：“幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关”在活动中，将语言与音乐相结合，让幼儿听辨音乐的情绪并与诗歌中的情绪相整合，进一步促进幼儿对诗歌的理解和掌握。《太阳和月亮》这首诗歌，简单有趣，韵律优美，琅琅上口，易于小班幼儿接受和理解。

活动目标：

- 1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。
- 2、理解诗歌内容，学习有感情地诵读。
- 3、初步学习仿编。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

活动重点难点：

活动重点：理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

活动难点：进行仿编。

活动准备：

配套课件：小班语言诗歌课件《太阳和月亮》ppt课件

活动过程：

一、观看ppt理解诗歌

1、这儿有一首诗歌叫《太阳和月亮》，教师朗诵：

太阳出来了，小花醒来了，小鸟醒来了，小兔醒来了，白天真热闹。

月亮出来了，小花睡着了，小鸟睡着了，小兔睡着了，夜晚静悄悄。

刚才老师念诗歌的题目是什么？

2、引导幼儿用诗歌里的话说出来。

太阳出来了，谁醒来了？

白天怎么样呀？(引导幼儿用热闹一词，今天我们小二班来了这么多的爸爸妈妈，我们今天的教室里也很热闹)

什么时候静悄悄呢？大家都要干什么？

你们是怎样睡觉的？

环节简析：教师富有感情的示范朗诵，帮助幼儿对诗歌内容的理解，同时能给幼儿正确的语音、语调的示范及情绪上的感染。适时的提问，帮助幼儿梳理诗歌的内容，加深对诗歌的理解。

3、师幼游戏，巩固幼儿对诗歌的理解。

现在小诗歌要和我们小朋友做游戏了，闭上眼睛，看看，诗歌里的哪一句偷偷藏起来了，我们要一起大声地把那藏起来的那一句诗歌说出来，他就会回来了。眼睛闭起来，哪一句不见了？我们一起大声说。

现在我们一起说一说，看看诗歌宝宝是不是都回来了？（整体一遍）

环节简析：通过藏一藏，找一找，让幼儿在快乐游戏中巩固练习诗歌内容，变枯燥的诗歌学习为生动有趣，同时锻炼了幼儿的记忆力，通过游戏的方式突破重点的学习。

二、学习有感情地朗读诗歌

1、引导幼儿和老师一起朗诵诗歌。

白天很热闹，太阳出来了，我们念诗歌的声音可以大声一点，脸上可以笑眯眯的，晚上大家都睡着了，声音可以轻一点。（整体两遍）

2、太阳和月亮还带来两段音乐，我们来听听，你觉得哪段音乐是太阳出来了，哪段音乐是月亮出来了？当太阳出来时，我们小手举起来，像太阳一样发出光芒，当月亮出来时，我们赶紧静悄悄休息。

环节简析：通过音乐和语言的整合，创设情境，让幼儿更好地体味诗歌的意境。

3、师幼游戏

白天小花醒来了，是什么样子呢？小鸟醒来了，是什么样子呢？小兔醒来了，又可以用什么动作表示呢？现在，我们听着

音乐，一起来表演诗歌。

环节简析：在音乐中调动多种感官，动作、语言，运用多种方式促进幼儿的多项发展。

三、创编诗歌

2、引导幼儿创编诗歌。

现在我们又和音乐一起做游戏了，当太阳出来时，我们可以做一棵树一朵花、一只大花猫，一个小朋友，你想做什么就做什么，（提问：你想做什么）好，准备好。

环节简析：引导幼儿通过动作将幼儿所想内容呈现出来，符合小班幼儿以直观形象思维为主的特点。教师先根据幼儿动作进行诗歌创编的示范，再引导幼儿在做中说，通过动作到语言，从而突破教学难点。

四、好玩的游戏玩到这里。现在是白天还是夜晚呢？白天真热闹，我们一起出去玩玩吧！

小班夏天的太阳真顽皮反思篇二

设计意图：

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出，语言是交流和思维的工具，幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有着至关重要的影响。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力”。

在语言教学活动中，能够培养幼儿的语言想像力和创造力，根据语言领域目标，我选择了诗歌欣赏。我挑选了比较适合小班幼儿发展特征的素材《太阳和月亮》，出于诗歌内容浅显、语言精练且节奏明快、韵律感极强等特点，结合本班幼儿语言发展的特点，以谈话导入主题，再由诗歌贯穿整个活动，通过带领欣赏和朗诵儿歌，适时改变朗诵诗歌的声调和音量并配以肢体动作，让幼儿在充满趣味的语言环境中发展自身的想象力和创造性思维能力。

活动内容：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班夏天的太阳真顽皮反思篇三

太阳是离我们很远很远的星球，它能自己发光，太阳光是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七色光组成的。阳光照在花儿上，如果花儿反射红光而吸收另外六种颜色的光，花儿就是红色的，在阳光的照耀下，世界是五光十色的。在丰富幼儿对颜色的经验时，可以此为突破口，从幼儿熟悉的几种颜色着手，通过游戏、实验、环境创设等途径来实施。

活动要求：

- 1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了__颜色宝宝”。

活动准备：

场景布置——花园(花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝)，太阳妈妈穿的衣服一件(衣服有七种颜色的口袋)。

活动重难点：

认识青色宝宝；学说完整句“我给太阳妈妈找到了__颜色宝宝”。

活动流程：

情景讲述——找颜色宝宝——联欢活动

活动建议：

一、情景讲述：

- 1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演太阳妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。
- 2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

二、找颜色宝宝：

- 1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了__颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家(把颜色宝宝插入太阳妈妈身上相应颜色的口袋里。)

3、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。(重点向幼儿介绍青色宝宝)

三、联欢活动:

幼儿与太阳妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

小班夏天的太阳真顽皮反思篇四

1、引导幼儿用线条大胆地表现升起的太阳。

2、能用自己喜欢的色彩给太阳涂上漂亮的颜色。

3、体验活动的愉悦，享受成功的快乐。

活动准备

1、课件：图片-太阳升起来了

2、油画棒, 黑笔, 画纸.

活动过程

一. 儿歌导入

1. 请幼儿欣赏儿歌太阳当空照, 太阳当空照花儿对我笑, 小鸟说早早…

2. 请幼儿说说太阳长什么模样呀?

二. 出示图片

1. 今天我请小朋友看看刚升起的太阳, 请幼儿欣赏作品。

2. 教师演示

(1) 在纸上先画一条直线, 直线要画到两头.

(2) 在直线上画一跳弧线, 弧线在爬山坡要慢慢的爬.

(3) 给太阳画上眼睛. 鼻子. 嘴巴.

(4) 用各种线条给太阳画上漂亮的头发.

(5) 用各种颜色给太阳公公穿上好看的衣服

三、创造表现

1. 幼儿大胆地表现刚升起的太阳公公.

2. 幼儿给太阳公公穿上花衣服.

3. 幼儿绘画时即时给予表扬. 对于错误即时纠正.

四、作品欣赏

幼儿欣赏自己的作品, 共同交流做画的快乐, 展示幼儿作品

小班夏天的太阳真顽皮反思篇五

活动目标:

1、欣赏童话, 感知“太阳被弄醒”的办法, 学习“贪睡”、“拉”、“断”、“破”、“挠”等词汇。

2、重点通过观察图片和模仿、创编动作来理解、记忆故事。

- 3、知道要养成早睡早起的好习惯。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

活动准备：

可拉动的教具（背景图：日出的海面、一个可以拉动的太阳、一张用纸剪的网，一条纸绳）。

学具：皱纹纸细条人手一条。

活动过程：

（一）出示教具“大海”和“太阳”，引导幼儿感知故事名称及词汇：“贪睡”。

（二）教师启发幼儿感知、理解童话。

1、教师边操作教具边讲述故事的开头。

教师：没有了太阳，可急坏了人们，请小朋友想想看，怎样才能弄醒太阳宝宝？

2、启发幼儿根据自己的生活经验充分想像“弄醒太阳宝宝的办法”。幼儿自由讨论，并请部分幼儿回答。

3、教师继续往下讲故事，帮助幼儿迁移故事中的句式进行说故事活动。

体验拉的动作，用皱纹纸细条和小朋友一起拉，感知拉断了。

4、教师出示教具“金鱼”，讲述故事的结束部分。

体验挠的动作，两两小朋友互相挠挠，感知痒痒，理解太阳宝宝被挠地痒痒了，就升了起来。

（三）用肢体动作结合语言讲述的方式，引导幼儿感知并复述故事。

1、教师再次拉动活动教具讲述故事，并加上肢体语言。

教师：故事中的人们是怎么弄醒太阳宝宝的？

2、请2—3名幼儿回答，并用故事中的`句式总结。

3、教师小结教师：我们可不要学太阳宝宝睡懒觉啊，要做个早睡早起的好宝宝。

延伸活动：

日常活动：让幼儿摆弄各种教具，进行词语练习、编故事活动。如讲一讲“太阳，红红的太阳；金鱼，快乐的金鱼……”

活动反思：

本次活动的重点是通过图片观察和模仿、创编动作来理解、记忆故事。难点是欣赏童话，感知“太阳被弄醒”的方法，丰富“贪”、“拉”、“断”、“破”、“挠”等词汇。

活动开始，我出示大海和一个睡觉的太阳，问小朋友：“大白天太阳还在睡觉？那是睡什么觉呀？”通过小朋友的回答，很自然就引出了故事的题目《贪睡的太阳宝宝》和丰富了词汇“贪睡”。活动的第二部分教师启发幼儿感知、理解故事，也就是活动的重点部分，我提问题让小朋友先讨论：你有什么好办法让太阳重新升上太空？小朋友对这个问题展开了热烈的讨论：有的说开一辆挖土机来，把太阳挖上来；有的说

拿一个钓鱼竿把太阳钓上来；还有的说用一根绳子把太阳绑住，再拉上来……小朋友的想象很丰富，办法也很多，得到了我的肯定，但故事中太阳有没有升上太空呢？通过教具的演示，我讲述了整个故事，在讲述到故事的一一精彩部分“小金鱼给太阳挠痒痒”，小朋友都发出了开心的笑声。

在接下来的环节中，我通过提问：“故事中小明用的是什么办法想让太阳升上太空？”“小兰用的是什么办法？”“最后是谁用了什么好办法让太阳升上了太空？”通过小朋友的回答，然后让小朋友集体说一说、学一学、做一做，从而突破了本次活动的难点，掌握“贪睡”、“拉”、“断”、“破”、“挠”等词汇。

在本次活动的备课中，没有小朋友的故事表演活动，通过实践我感觉在活动结束时，加一个集体的表演活动，效果或许会更好些。