

# 教师师德师风心得体会心得(实用10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师德师风心得体会心得篇一

在今后的日子里，我决心不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新。

二十一世纪，一个崭新的世纪正向我们走来，时代的进步和发展带给我们一种崭新的教育观念和教学方式，素质教育已成为中国教育继续发展的必由之路。在全面实施素质教育的过程中，教师的地位举足轻重，提高教师的素质，重视师德修养，具有极其深远的意义。

### 一、爱岗敬业是师德的思想基础

“教师是太阳底下最崇高的事业”。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

### 二、爱护学生是师德的基本要求

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽

是害。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要有深深的爱的感情。新的《规范》从“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”三个方面，对教师的“爱”作了科学而全面的解读。

我曾经对这样一段话印象深刻：“教育没有情感、没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘；没有爱就没有教育。”作为老师我们首先要爱我们的事业。不论当初是何种原因选择了这个职业，我认为一旦选择就应该尽我所能。社会是一个大家庭，只有每个人努力才会让这个家越来越好。为人师者更是如此。我们所承担是祖国的教育事业，关乎国家未来的兴亡，责任重大，更应爱岗敬业。其次，我们要爱学生。爱每一个学生，关心他们的健康，他们的学习，他们的发展，因为每一个学生都是一个家庭的希望。不论何时都应把学生放在第一位。地震中那么多老师为了保全学生的生命付出了自己的生命，他们用行动很好地诠释了教师职业道德。而我有时候还在因为学生的不听话而大发雷霆，我想在以后的教育教学中，我应该学会调整自己的情绪，多去发现每个学生的闪光点。对于学生出现的问题耐心分析原因，帮助学生解决问题。让每个孩子都快乐健康地成长。

### 三、为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师

为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

我国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”在学生的心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。这就要求我们要努力提高自身修养，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。因为在我心中，教师应该是最能以身作则的人。所以，在平时上课时，要求学生做到的，我也要求自己做到。比如要求学生按时到教室，我也会准时出现在教室里，并且以身示范，由此也巩固了自己的专业知识。要求学生虚心学习，我也能够真诚的、耐心的听取学生提出的一些合理的建议，及时改正自己工作中的不足，以此赢得学生的尊重和信任，学生也能认真地遵守班规校纪。

四、新《规范》第六条提出的“终身学习”，对我们的教育工作有较强的指导意义。

20\_\_年国家教师的职业道德进行了修订，新的《中小学教师职业道德规范》与新时期的教育改革、教育形势、时代背景紧密结合，从六个方面对教师的职业道德进行规范，提出了更高、更全面的要求。这其中既有底线要求，又有较高标准。前者反映在前五条上，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，这是作为一名教师应该达到的基本标准；后者则反映在最后一条“终身学习”上。

我们现在要培养的是既全面发展、又有创新精神。以此为目  
标，作为教师的我们就应该、而且必须终身学习。教师如果  
不学习，那么他所教授的内容、教学的手段、自身的内涵和  
修养，就会在很短的时间里落后、老化。学习组织我们进行  
继续教育活动时，我积极参加，圆满完成所规定的课程。并  
且将所学知识运用到以后的教学实践中，从中我深深体会到  
终身学习的重要意义。总之，我们教师时时刻刻都要严格要  
求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师  
德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新  
人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

教师师德师风心得体会2

## 教师师德师风心得体会心得篇二

我深深感到作为一名教师，要对自己的事业饱含激情，要爱  
岗敬业，用自己所有的知识和良好的人格魅力教育学生，感  
染学生。

在教学工作中“因材施教”将是我的法宝。平等对待每一位  
学生，从他们身上找到各自的闪光点。从各方面培养他们的  
自尊心、自信心。根据中学生都有较强的逆反心理这一特点，  
要多与他们交流拉家常，摆脱压在同学们心中的负担和焦虑。  
不能遗忘任何一个学生，要时时为学生的学习生活服务，当  
好学生的生活老师，让爱留在校园里，留在学生心中。

时代在前进，在进步。我们的思想也要跟上时代的步伐，这  
次学习机会给我们带来了非常好的源泉。人们常常把教师看着  
“园丁”，在一个百花盛开的大花园里修枝剪叶，如果自己的  
手艺不高，如何能剪出一个学生的灿烂明天，事实证明，  
老师没有好的思想，就教育不出好品质的学生。

育人之本关键在于师德。现在的教育不再是分数至上，学做人更重要。我们作为教育工作者，责任重大，我们只有不断的学习、不断的感悟思想教育。从我们这些教育工作的点滴做起，不辜负自己的光荣使命。我们要以身作则时刻不忘师德，时刻牢记爱学生、关心学生，正确认识他们，对他们负责。

师德在这个社会上代表着一种文明，加强教师职业道德修养，是当今时代的发展需要，是全社会实现素质教育的需要。我们在吸取新知识、新思想的过程中，反复积累，加强研究、终生学习。做阳光教师，为教育事业而奋斗。

## 教师师德师风心得体会篇三

师德师风是教育事业的灵魂，是教师崇高情操和职业责任的体现。参与免费师德师风培训，让我深感作为一名教师的责任重大。通过与他人的交流，我深刻认识到免费师德师风的重要性，并从中获得了许多宝贵的体验与体会。

### 第一段：认识免费师德师风的重要性

作为一名教师，我们不仅仅需要传授知识，更需要用自己的言行和教学方式去影响学生。在师德师风的培训中，我了解到教师的一言一行都对学生有着潜移默化的影响。良好的师德师风不仅能够提高教师的职业道德修养，也能够为学生塑造正确的人生观和价值观。因此，免费师德师风的重要性不可忽视。

### 第二段：遵守师德规范的重要性

养成良好的师德师风必须要遵守师德规范。作为一名教师，必须要严守职业道德，做到言行一致，严守纪律，坚决杜绝违纪行为。我了解到，只有在自己的行为中始终遵守规范，才能够得到学生及社会的尊重与信任。因此，我们应该时刻

铭记师德规范的重要性，并时刻自我约束。

### 第三段：培养责任心和爱心

良好的师德师风还需要教师培养起责任心和爱心。教师不仅仅是学生的知识传授者，更要成为学生的朋友和引路人。在师德师风培训中，我受到了一位优秀教师的启发，他总是带着真诚的爱与学生交流，耐心倾听学生心声，为他们提供帮助和关怀。因此，我深感作为一名教师，应该以责任心和爱心去对待学生，关心他们的成长与发展。

### 第四段：与学生建立良好的师生关系

与学生建立良好的师生关系也是师德师风的一部分。良好的师生关系能够激发学生的学习热情和兴趣，促使他们积极参与学校活动。在师德师风培训中，我学到了与学生沟通的技巧和方法，明白了建立信任和亲近的师生关系对学生的成长起到重要的推动作用。因此，我们要尊重学生，理解他们的需求和困惑，在教育过程中注重与学生的互动，搭建平等和谐的师生关系。

### 第五段：以身作则，做学生的榜样

作为一名教师，我们应以身作则，做学生们的榜样。师德师风的培训让我认识到自己在学生心中的重要地位，我们的一举一动都会对他们产生影响。因此，我们需要时刻保持自己的职业操守，遵守职业道德，诚信教育学生，以自身的言行为学生树立榜样。只有成为学生心目中的楷模，我们才能真正影响他们的成长和发展。

结语：

通过参与免费师德师风的培训，我对师德师风有了更深入的认识和体会。良好的师德师风不仅仅是对自己的要求，更是

对学生和整个社会的负责任态度。我将会铭记培训所教的理念，时刻保持自身的素养，并将这些理念融入到自己的教育实践中，为培养自律、自信、有责任心的学生而不懈努力。师德师风的培养是一项长期的历程，我相信只要我们持之以恒、不断进取，定能成为一名优秀的教育者。

## 教师师德师风心得体会心得篇四

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”同时，我也深刻地感受到了作为一名人民教师的光荣使命和无上荣光。下面我就谈几点自己的感受和体会：

### 1、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

### 2、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德，在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛，以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。

道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

### 3、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育，教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式的温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的。只有付出不图回报。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我认为师德主要体现在平时的工作之中——在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高自身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作充满了信心，又增添了危机感。



## 教师师德师风心得体会心得篇五

作为一名教育工作者，在教书育人的道路上，师德师风是我们必须时刻牢记和遵守的底线。在教育中，师德师风起着至关重要的作用，它是师生关系的纽带，是学校发展的保障。而我在多年的教学实践中，深刻体会到师德师风的重要性的和对教育事业的影响。

首先，作为一名教育工作者，我们应该以身作则，践行良好的师德师风。师德是教育工作者最基本的职业道德，它是一种高尚的品质，体现了教师在教书育人中的社会责任和道德担当。教师应该坚守职业道德底线，恪守教育规范，摒弃利己主义和功利心态，努力为学生传授知识的同时，培养他们的好品德和正确价值观。只有以身作则，做到师德师风，才能树立典范，对学生成长起到积极的榜样作用。

其次，师德师风对于学校的发展具有重要意义。学校是培养人才的摇篮，只有形成良好的育人环境和氛围，才能真正培养出德智体美劳全面发展的新一代。而师德师风是学校建设的基础，是学校形象的体现，是学校发展的重要保障。学校应该加强师德师风的建设，关心教师的思想动态和教育实践，营造积极向上的教育氛围，使师德师风融入学校发展的各个方面，推动学校整体水平的提升。

再次，师德师风对于学生的成长和发展具有深远影响。学生是教育事业的受益者，也是师德师风的见证者。教师的师德师风直接影响着学生的学习态度和品德修养。一位具有好师德的教师，能够将自己的作为和品质传递给学生，引导他们树立正确的人生观和价值观，激发他们对知识的兴趣和渴望。相反，如果教师缺乏师德，违背职业道德，那么学生将受到恶劣影响，甚至可能产生消极的行为和不良习惯。因此，教师要时刻警醒自己，保持良好的师德，为学生营造良好的成长环境。

最后，坚持师风师德也是促进教育事业的可持续发展的必要条件。教育事业是一个长期而艰巨的事业，在实践中会遇到各种困难和挑战。只有教师们时刻保持良好的师风师德，才能在困难面前坚守初心，持之以恒地投身到教育的事业中，才能推动教育事业的不断发展与创新。同时，良好的师风师德也能够增强教育工作者的团结合作精神，促进教师之间的交流和共享经验，共同进步。

总之，不管在什么时候和什么情况下，作为一名教育工作者，我们都要坚持师风师德，时刻牢记自己的职责和使命。师风师德不仅是教育事业的重要支撑，也是教育工作者应该具备的基本素质。只有以身作则，践行师德，才能够真正走进学生的内心，引导他们成长、培养他们的目标与理想，为建设美好的教育事业做出应有的贡献。

## 教师师德师风心得体会心得篇六

师德师风是教师队伍最基本的伦理准则和行为规范，对培养学生的健康成长和社会责任感起着至关重要的作用。而提高师德师风，落实教育部提出的免费师德师风建设目标，需要教师从自身做起，时刻以高尚的道德情操和良好的职业行为为学生树立榜样，不忘初心、砥砺前行。下面，我将分享我在免费师德师风建设方面的心得体会。

首先，我认为提升师德师风必须做到自身明辨是非、修身养性。作为一名教师，我们要高度重视培养良好的道德品质和修养，建立正确的人生观、价值观和世界观。我常常用业余时间进行自我反思和深入思考，通过阅读各类好书，不断增广见闻，丰富自己的文化底蕴。同时，在日常生活中要锻炼自我约束能力，遵守社会公德和职业道德，时刻保持良好的心态和工作状态，做人做事做到心无旁骛，关爱学生，呵护他们的成长。

其次，为了确保师德师风的免费建设，我们要时刻保持学习

的姿态，不断提高自身的业务素质。只有具备扎实的教育教学能力，才能够更好地为学生提供优质的教育资源，提高教育教学质量。我相信一名合格的教师应当具备坚实的学科基础知识和广博的知识面。因此，我积极参加各类培训学习，利用假期参加学科研讨活动，不断提高自身的教学理论水平和实际操作能力。此外，我也经常与同事进行教学经验交流，相互借鉴、共同进步。通过这些不懈努力，我的教学水平得到了显著提升，也使我的师德师风得到更好地践行和展示。

再次，我认为提高师德师风需要注重自身品行修养和教育人格塑造。教师作为学生的引路人，要不断提高自身的情感修养和沟通表达能力，注重与学生的情感交流和沟通，耐心倾听他们的发言并尊重他们的意见。我常常与学生进行心理沟通，关注他们的成长和困惑，帮助他们解决问题并指导他们树立正确的人生观和价值观。此外，我还积极参与学生的课余活动，充当他们的良师益友，悉心指导他们参加各类社团活动和社会实践，培养他们的综合素质和创新精神。

最后，我认为提高师德师风离不开团队协作和共同努力。在学校中，我们要加强团队协作，共同为学校的发展和教育事业的繁荣而努力。教师之间应当相互尊重、相互支持，互相学习、共同进步。我积极参加学校组织的师德师风培训和交流活动，与同事广泛交流心得体会。我还主动为学校的师德师风建设做出贡献，参与建设免费师德师风促进小组，协助学校加强教师队伍的师德常态化建设、激发师风的活力。通过这些有力措施，我相信学校师德师风建设的成效将更加明显。

在免费师德师风建设的道路上，每一位教育工作者都应该有自己的心得体会。而我的体会正是：做一名合格的教师，首先要明辨是非，修身养性；其次要不断学习，提高业务素质；然后要注重品行修养和教育人格塑造；最后要加强团队协作，共同努力。相信只有我们每一位教育工作者都能够积极践行，才能真正做到促进我国教育事业的繁荣和社会的进步。

## 教师师德师风心得体会心得篇七

记住小时分，父亲问我：“你长大了干什么？”“当教师！”是的，小时分，我最大的希望便是当一名教师。为了那希望，常常招集几个小顽童，墙上挂上一个铃铛，用手摇几下，表明上课了，然后便摇头摆尾的讲起了连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴禾下土……”那种庄重而崇高的感觉便油然而生，长大后，当我带着学校芳华的热情踏入实小校门时，当我开端生长为一名公民教师时，才真实懂得了这已不再是一种游戏，而是一种作业，伴着这种作业要求我具有崇高的教师品德本质，这才是咱们心灵的归宿。

俗话说：“教育是一个良知活儿！”这句话言必有中地道出了师德的重要性。师德崇高的教师会用自己的言行影响学生，耳濡目染的感染学生，在教授常识的过程中，教会学生怎么做人；师德崇高的教师，会不断更新教育观念，教育中辅导学生学习，教授学习办法，使学生终身获益；师德崇高的教师，会不时处处静静耕耘，忘我贡献，蜡烛相同，无怨无悔。实小早已是一所一流的学校，社会各界人士都已认可。

一份耕耘，一份收成，我校之所以获得如此骄人的成果，那是由于咱们有一支过硬的领导班子，更离不开教师们勤劳的支付。咱们到处能够看到，咱们学校的教师无时无刻不在起着演示效果，以他们执着的精力、广博的常识，丰厚的教育经历为实小发挥着光和热。多少次教师们都是带病上课，多少天教师们都是以校为家，多少位教师都是一个班主任兼两个班的课，有多少教师的孩子姑且在读书肄业的关键时刻却无暇照料，可是，他们无怨无悔，他们不曾诉苦。

当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣喜；当他们听到学生“教师，您辛苦了”这遍及的问好时，艰苦都已云消雾散，换来的又是旭日东升的明日。

有人说，历来没有哪一个作业像教师相同支付如此的多。是

啊，他们只求支付不求报答。说忘我吧，太老套了，用他们自己的话说便是对得起自己的良知，咱们的教师呀，在世人任意蹂躏良知时，却用生命去保护，一遍一遍地向学生们叙述着真、善、美，不吝支付终身的价值，何认为证？夜晚的星光能够作证，学校的白杨树能够作证，桌上大大小小的药瓶能够作证！

“兢兢业业、静静无闻”这是老黄牛的精气；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精气，”焚烧自己，照亮了他人”便是蜡烛的精气。能够说每种产品的存在，都有一种精气支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种崇高的师德吧！

一位哲学家说过：“人的终身只要三个日子：昨日、今日、明日。昨日叫无法，今日叫无畏，明日叫无悔。“到垂暮花甲，蓦然回首，慨叹普通孕育了巨大，日子赐予了夸姣。由于我在实小找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。

## 教师师德师风心得体会篇八

经过8月29号的学习，使我懂得教书育人的使命感和责固执，愈加坚决了做一个合格人民教师的决心。

记住有位教师说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁”可见，爱是通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的根底。有人说：悉数的教育办法，悉数的教育艺术都发生于对幼儿无比炽酷爱的心灵中。因而作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚触摸孩子，他们纯真的笑脸感染了我，因而关于一些童趣十足，忧伤大雅的行为我总是宽恕对待，赏识他们的心爱之处，维护他们宝贵的自尊心。

真诚的情感是“施爱”的条件，教师真诚、深沉的情感能够宣布强壮的爱流，有利传导，教师把心里的情感用言语、行为表达出来，师生间经过精力的沟通到达思维的爱情上的联

络和信赖，教师真诚的情感在幼儿的心情上就会发生共鸣。翻开幼儿的心扉引导他们走上一条充溢自傲，充溢欢喜的人生大路，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的要害。尊重幼儿的品格，尊重幼儿的爱情，有礼貌的对待幼儿。严峻的责怪和不适当的批判都会招来失利，乃至导致师生的敌对。由于他们的自尊心强，对他们的的教育办法是：避开严峻的直接批判、尽量暴风骤雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的情况要深化了解，对幼儿的心思改动要详尽调查，只需这样教师才干以更好地触摸到幼儿情感的点子上了，这种触摸点就像是突破口，它往往是教师教授爱的门道。教师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓舞，这或许改动幼儿的终身，究竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师日子在幼儿中心，深知幼儿需求教师的关怀与保护，而喜爱得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的悉数幼儿。但教师只需一个，时刻和精力有限，这就有必要调集团体力气，经过团体力气，经过团体关怀，使幼儿感到温暖，彼此影响、协助、扩大和深化师爱的效果。

魏书生教师说：“国际或许很小很小，心的范畴却很大很大。”教师是在宽广的心灵国际中耕种耕耘的作业，这一作业应该是崇高的，愿咱们以崇高的情绪，在这崇高的岗位上，把归于咱们的那片园地，管理得天清日朗，使咱们无愧于孩子，无愧于“人类魂灵工程师”这一光荣称号。

## 教师师德师风心得体会心得篇九

通过8月29号的'学习，使我懂得教书育人的使命感和责任性，更加坚定了做一个合格人民教师的信心。

记得有位教师说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁”可见，爱是通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的基础。有人说：一切的教育方法，一切的教育艺术都产生于对幼儿无比炽热爱的心灵中。因此作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚接触孩子，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足，忧伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。

真挚的情感是“施爱”的前提，教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流达到思想的感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的关键。尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌的对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的教育方法是：避开严厉的直接批评、尽量和风细雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样教师才能以更好地接触到幼儿情感的点子上了，这种接触点就像是突破口，它往往是教师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护，而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力有限，这就必须调动集体力量，通过集体力量，通过集体关心，使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

魏书生老师说：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。”教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，使我们无愧于孩子，无愧于“人类灵魂工程师”这一光荣称号。

## 教师师德师风心得体会心得篇十

作为一名教师，我深深体会到师德师风在教育教学工作中的重要性。师德师风是教师的职业素养的体现，它不仅是教师能否成为一个优秀的教育者的标志，而且直接关系到学生的思想道德素质的培养。通过多年的工作实践，我认识到师德师风的力量，也积累了一些心得体会。

首先，师德师风是教育工作的灵魂。教育工作是一项伟大而神圣的事业，它要求教师要具备高尚的道德品质和崇高的职业精神。只有教师以身作则，做到言传身教，才能激发学生的积极性，塑造他们健康的人格，形成正确的价值观。在我的工作中，我始终坚持师德第一，努力做到遵法守纪、恪守职业道德，用优秀的师风感染和激励学生。我把自己视作学生的榜样，以身作则，努力培养他们正确的价值观和良好的行为习惯。

其次，师德师风是传播正能量的重要途径。教师的言行举止直接影响着学生的思想认识和行为习惯。如果教师作风正派、言谈举止得体，就能给学生树立了一个良好的榜样，并且能够潜移默化地影响学生的言谈举止、道德观念和学习态度。在我教学的过程中，我时刻保持着师德师风，以正宗的师者风范来陶冶学生的情操，引导他们树立正确的世界观、价值观和人生观。我尊重学生，关心他们的成长，用爱心和耐心去教育他们，以此营造出一个充满阳光、积极向上的教学氛围。

再次，师德师风是教师自我修养的源泉。教师作为社会的培



养者和传承者，必须具备高尚的人格和广博的知识。而师风师德恰恰是教师修养的核心和基础。作为一名教师，我时刻反思自己，不断提高认识水平和教育能力，注重对教育理论的学习和研究，不断充实自己的知识储备，以此保持我的师风师德。通过不断的学习和积累，我提高了自己的教学水平和教学效果，更好地服务学生，并取得了可喜的成绩。

最后，树立良好的师风师德有助于形成良好的校风。任何一所学校，都应该有自己的办学特色和校本文化，而良好的师风师德是塑造校风的重要保证。一所学校的师风师德好坏直接体现了学校的整体素质和办学水平。在我任教的学校，我积极发扬师风师德，实施以学生为中心的教育理念，注重培养学生综合素质和创新精神，形成了和谐、民主、开放的校园氛围，树立了良好的校风师风。

总之，师风师德是教师职业素养的重要组成部分，也是塑造良好校风的重要保证。作为一名教师，我坚守师风师德，以身作则，将师风师德的力量传递给学生，为他们塑造正确的价值观和行为方式。师风师德的力量不可低估，它能够改变学生的人生轨迹，引领他们走向成功和幸福的道路。希望每一位教师都能时刻保持师风师德，为教育事业做出更大的贡献。