

# 2023年大班游戏活动教案传球(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班游戏活动教案传球篇一

- 1、引导幼儿用多种方法运各种物体过垫子。
- 2、通过游戏充分发挥幼儿的想象力机创造力，培养幼儿相互交流及合作的能力。
- 3、通过游戏发展幼儿大肌肉力量及身体各部分的协调性。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

垫子、球、障碍块、积木块等。

- 1、幼儿分组讨论怎样自己运物过垫子, 自选材料进行尝试。

（手可以碰垫子，脚步可以碰垫子，提供一种物体）

- 2、幼儿分组讨论怎样运物过垫子。

（手脚均不可一处碰垫子，引导幼儿两个人或几个人合作运物过垫子）

（提示：合作的小朋友的身体都要出碰到运送的物体）

- 3、提供多种物品，请幼儿自选进行尝试。

整个活动我以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

## 大班游戏活动教案传球篇二

学习蒙古族小朋友做小牧民引出课题。

请幼儿听音乐做骑马模仿操：自编上肢、下蹲、体侧、体转、跳跃、放松运动。

### 二、展开

1、幼儿分散练习快跑。

教师：今天天气真好，小牧民骑着马儿自由地在草原上奔跑。

2、练习助跑跨跳。

（1）前面有个小山坡挡住了小牧民的去路。

小牧民真勇敢，一只脚用力蹬地，另一只脚跳起来跨越过小山坡。

（2）请个别做的好的幼儿示范。

（3）幼儿自由分散练习助跑跨跳的动作，鼓励幼儿勇敢大胆的参与活动。

教师观察、提醒幼儿适当休息。

3、游戏：快乐的小牧民。

(1) 玩法：小牧民分4组排好，先跑过草地，再跨过小山坡，最后达到对面。每4人为一轮，看谁最勇敢、最有本领，能得第一名。

(2) 规则：听信号开始游戏，不抢先，遇到障碍需跨跳过去。

### 三、结束

1、勇敢的小牧民学会了新的本领，心里真高兴，跳起了欢乐的舞蹈，随音乐做放松动作。

2、做放松动作，结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 大班游戏活动教案传球篇三

1. 积极探索垫子的不同玩法，提高身体协调性，发展创造力。

2. 能够战胜困难，勇于挑战，体验游戏的快乐。

积极探索垫子的不同玩法，提高身体协调性，战胜困难，勇于挑战。

1. 有过玩垫子的经验。

2. 六块大垫子。

3. 热身、游戏、整理活动三种音乐。

### 一、热身运动

1. 幼儿跟随教师一起排好队跟着音乐跑步进入活动室。

2. 幼儿分成苹果队、星星队分别坐在场地两侧。

## 二、平铺玩垫子

1. 师：你们看，我们今天要和谁一起来玩游戏？

2. 师：垫子现在平铺在了地上，可以怎么玩呢？

4. 幼儿分两组，一起排队跟随音乐用自己的方式过垫子。

5. 教师请个别幼儿演示自己过垫子的方法。

6. 师：刚刚是一个人过垫子，现在我们要两个人一起过垫子。找到你对面的好朋友商量一下，你们要用什么方法。

7. 幼儿两个两个过垫子。

8. 教师请个别幼儿介绍你们两两过垫子的方法。

## 三、竖着玩垫子

1. 师：刚刚我们把垫子平铺在地上玩垫子，还可以怎么玩垫子？

2. 师：对，我们可以把垫子一个一个竖起来，你们看，像什么？

3. 师：竖着的垫子就像一个大大的迷宫，请你跟着音乐，用自己的方式走迷宫。走完后快速回到自己的座位上。

4. 教师请个别幼儿演示自己走迷宫的方法。

## 四、叠着玩垫子

1. 师：现在我要来变魔术了，仔细看哦。

2. 师：我把垫子怎么了？现在的垫子一个一个叠起来，你觉得像什么？

3. 师：请小朋友们脚不动只用手的力量，过草地。

4. 幼儿脚尽量不蹬垫子，只用手部力量带身体往前爬过草地。教师必要时按住幼儿的腿。

## 五、整理活动

1. 师：玩的累不累呀？我们现在放松一下吧。

2. 幼儿两组轮流玩“汉堡包”游戏。

## 六、延伸

1. 师幼共同小结：今天我们一起和垫子一起玩游戏。把垫子平铺在地上用各种方式过垫子，把垫子竖起来走迷宫，把垫子推倒叠起来过草地，垫子可真好玩呀。

2. 师：垫子还有没有其他的玩法呢？请你们回到教室和朋友们一起想一想试一试吧。

## 大班游戏活动教案传球篇四

教师：宝贝们黄酒节马上到了，今天我们一起来玩个游戏名字叫“黄酒飘香”。

### 2、引出酒坛子

教师以大酒坛的口吻，邀请幼儿扮演小酒坛参加舞会。

### 3、酒坛子游戏

伴随着《老酒谣》音乐，分角色酒坛子妈妈和小酒坛子一起

舞蹈。（舞蹈中贯穿活动头、手、腰、肩、腿等动作，为游戏做准备）

#### 4、游戏：抬酒坛子

教师：今天有两户人家办喜酒，我们要运些酒坛子过去。

（1）讲解抬酒坛子的方法：3名幼儿一组，2名幼儿当运酒师傅同向站立，头戴乌毡帽，肩扛扁担，双手紧握扁担。1名幼儿当酒坛子，双手交叉挂在扁担中间，身体下蹲，双脚站立准备。听口令酒坛子双脚向后勾起，抬酒师傅一步步前进，一手紧握扁担一头，一手可垂下前后摆动，也可双手紧握扁担一头。

（2）伴随着喜庆的音乐声，幼儿分成两组，“酒坛子”要努力挂在扁担上，双脚尽量不着地。抬酒师傅尽量把扁担扛在肩上。抬酒师傅将酒坛子运到目的地后放下酒坛子，回来交换队友，到队伍后排好队。

（3）运酒坛子比赛。

幼儿组织两组抬酒师傅，进行抬酒坛子比赛。决出酒坛子运得最快的一组为胜。活动中教师鼓励有毅力、能持久坚持的幼儿。

5、讨论运酒坛子的方法并进行演示（抱酒坛子、抬酒坛子、移酒坛子等）

#### 6、结束放松活动

酒坛子给抬酒师傅按摩。

#### 7、离场品尝黄酒结束

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教

学计划

## 大班游戏活动教案传球篇五

- 1、培养幼儿的发散思维与创造性。
- 2、发展幼儿相互协商、合作能力。

- 1、垫子人手一个
- 2、宽阔的活动场地
- 3、欢快的音乐

### （一）导入部分

- 1、语言导入，引起幼儿兴趣。
- 2、动作导入，热身活动。

### （二）游戏过程

- 1、教师出示垫子，提问幼儿垫子有什么玩法。
- 2、幼儿独立探索，教师巡回观察指导。
- 3、请幼儿展示自己所想到的玩法。
- 4、教师与幼儿共同总结有关垫子的玩法，并记录在班级户外游戏库中。

### （三）结束部分

教师与幼儿随音乐在垫子上做放松活动。

活动延伸：提醒幼儿将垫子与其它材料结合，探索新的游戏玩法。

## 大班游戏活动教案传球篇六

发展幼儿听信号快速变换方向的能力学前班室内游戏活动教案大全学前班室内游戏活动教案大全。

1、老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

玩法：1将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，老师做活动总结。