

2023年班主任工作经验交流活动主持稿 班主任工作经验交流会主持词(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任工作经验交流活动主持稿篇一

各位领导、老师大家下午好：

其实，我和所有的班主任一样，早出晚归，努力工作，为班级工作而努力。不同的是，这次我很幸运被领导安排去和同事们交流。在这么多经验丰富的班主任面前，当班主任的经历实在不值得一谈。在座的各位都比我有经验。虽然我担任班主任以来没有做过惊天动地的大事，但我觉得，走过的每一段路，留下的每一个脚印，我都无怨无悔！

我觉得我做的事情太平凡太平凡了。如果是经验的交流，最好是教别人怎么做事情。我已经教了20多年书，做班主任也有10多年了。班主任的工作既琐碎又复杂。不仅要把这门学科教好，而且要培养一个健康向上的班级集体。有时它会让你感到不安和疲惫，有时它会让你感到心花怒放和陶醉。

今天我不能谈论任何经验交流。我想简单谈谈我作为班主任的感受：

一、用例子引导学生

俗话说，与其大声喊叫，不如露面。如果上梁不直，下梁歪斜，就说明了这个道理。作为班主任，如果以身作则，先要求学生不要做自己不做的事，再要求学生先做，从爱国主义到拿起一张纸。一言一行都是潜移默化的影响。

二、培养优秀班干部

三、小组合作，帮助和进步

在组建小组时，班级前六名的同学将担任组长。组长采取双向选择的形式，建立成员名单，明确一对一帮扶对象，共同成长进步。学习纪律是一个包，小组之间互相竞争，效果很好。我经常总结一切。无论我们取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，组长要总结，同学自己要总结，班主任要总结，让同学总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵的财富。这是学生学习和人生成长不可或缺的一部分。

四、让学生学会感恩，学会做人

无论我负责哪个班，我通常首先培养他们的道德，然后是他们的习惯，然后是他们的成绩。同学们一定要讲礼貌、讲文明、尊老爱幼、尊敬师长、团结同学、做好事、找钱等等。我在课堂上把表扬他们当作一件大事。没有金子是完美的，没有人是完美的。再好的学生也难免有缺点。不管一个学生有多差，他也会有自己的优势。他会及时抓住学生的闪光点，并根据情况进行引导，使学生产生积极的情绪，促进学生从点到面全面进步。对于我带来的每一节课的学生，我总是在最短的时间内了解每一个学生和他们的心理，然后根据材料“教”谁说他们没有优点？抓住机会，鼓励进步。例如，在学校举办的年度运动会中，一些学生的学习成绩很差，但身体素质很好。我抓住机会为学生做一些思想工作，让他们热爱运动，然后学习。因此，我认为有必要引导学生及时了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习信心。再比如，有时候课堂上突然出现从来不回答问题的学生，可能是因为他们心情好，突然在课堂上主动回答问题，这是出乎我的意料的。这是一个意想不到的收获。我也借此机会鼓励全班同学，说他们其实很聪明。虽然他们的学习成绩不是很理想，但我相信通过努力，他们的学习成绩一定会在班里有更大的进步。在这之后，班里一些比较落后的学生的学习成绩有所提高。

抓住亮点，抓住机会，鼓励学生进步将有助于建立学生的自信心。还有主题班会，鼓励学生。主题班会针对性强，教育范围广。例如，在学校举行的文明礼仪、安全教育、考风纪律、法制教育等，我都做了充分的准备。我必须拿出成果，这样学生才能真正受到教育和影响。

五、严于律己，多沟通，多沟通。

对学生要严格。给予爱和严格要求之间并没有矛盾。爱情是伟大的，但它绝对不是全能的。如果只有爱，没有严格的要求是不行的。当然，严格的要求必须包括爱的感情。有些同学在课堂上自我意识不强，甚至主动要求我对他们严格要求。作为一名教师，尤其是班主任，我们应该首先爱孩子。班上所有的学生，无论是品学兼优的好学生，还是头痛的落后学生，都应该被平等对待，公平爱护，以说服学生。“一切为了学生，一切为了学生，一切为了学生”，就是要对学生有一种爱，多一点耐心，给学生一点信心，把学生当成自己的孩子。班级就像一个大家庭，老师就是父母。我们应该对孩子充满爱。这就需要我们的班主任扮演多重角色，即教师和家长的角色。也许是因为女同性恋，观察是微妙的，比如天气的冷热，儿童的服装问题，男女学生的生活，卫生垃圾食品，安全等等。这些事情几乎每天都在“唠叨”。看似正常，但我动了真情，换来学生对我工作的认可和父母对我工作的认可。我对每个班的学生了如指掌。当学生有困难的时候，我会尽我最大的努力去关心他们，让学生在在学校学习的时候有宾至如归的感觉，时刻关心学生。我经常生学生的气。老师也是人，所以学生有时害怕我，也尊重我。这是女校长的优势之一。我也“体罚”过学生。学生违反纪律后，我认为情况是轻的和重要的。他们愉快地为自己选择：打扫一天或一周，抄写一到五篇英语课文。或者给我背诵一句优美的句子。当然，奖励和惩罚必须明确。

六、让学生给我写“材料”——建立微妙关系

实践作为一个班主任,我深深地意识到,如果我想领导一个类,让每一个学生全面发展在道德、智力、体质、美感和劳动,我必须“知道自己和其他”,也就是说,我必须了解每个学生的愿望,每天都知他们在学习中所遇到困难和困难在一个匿名形式,并能够及时解决和回答这些问题。这样,整个班级都能彻底了解情况,不会盲目发号施令,因为我们教育的对象是学生。只有深入了解,才能为“症状”开药,为每一个学生割脉;只有这样,我们才能因材施教,赢得每一个战斗,使他信服。不应该让任何一个学生掉队。

例如,我应该写下我对教学的意见和要求,课堂上发生了什么,对我有什么影响,等等,只要我的学习有障碍,每周一提交给组长。我以最快的速度阅读它,并为解决问题做了所有的思想准备。通过写作的形式,拉近了师生关系,促进了教学,发现了教学中的不足。它通过语言把学生难以言说的东西反馈给老师,让老师和学生为了一个共同的目的而工作。通过写作,使班主任成为学生的好老师、好朋友。通过这一举动,我认识到班主任是学生健康成长的引导者,是学校、家庭和社会之间的桥梁。

当然,这些年来取得的成绩也离不开与我合作过的各科老师的配合。我们经常互相交流,了解学生的细节,总结近期情况,共同实施班级管理系统,方便学生住宿。组织开展了一系列活动。所有的老师都非常支持,理解和乐于合作。

作为班主任多年来,我为学生们生气,为他们笑,为他们叹息,为他们欢呼。因为有了他们,我的生活也变得丰富了。他们就像我的孩子。我愿意为他们付出一个老师和一个母亲应该和能够付出的一切!

做班主任很累,有很多事情要做,很担心,有时很心烦,这是不可避免的。然而,当你走上讲台的时候,你看到了那些求知的眼睛,当你看到你的学生在你的教育下发生了巨大的变化,当你被学生们簇拥着开心地笑着,当父母打电话告诉

你孩子变了，变得懂事听话，爱学习，变得有礼貌，关心人，原来胆小，现在勇敢了等等。幸福是发自内心的!在未来，我将尽我最大的努力为教育做出一些贡献!我认为工作是美好的!

总之，做班主任不容易，做一名优秀的班主任不容易。我觉得做一个好班主任有一个先决条件，就是要勤于说话，勤于腿脚，勤于嘴，要有高度的责任心。另外，我也想向在座的各位有经验的班主任请教，学习一些有效的纠正错误的做法。

最后再一次感谢领导对我们班主任工作的支持与肯定，同时祝愿各位领导和各位班主任工作顺利、身心健康!

谢谢大家!

班主任工作经验交流活动主持稿篇二

夜空是群星的岗位，蓝天是白云的岗位，大地是花木的岗位，大海是浪花的岗位,,,不同的岗位有着不同的功能，不同的岗位组成了一个具有和谐之美的大千世界。

星的岗位是普通的。但是群星不怕显得像莹烛那样。它们笑吟吟地眨着眼睛，与月亮一道组成了和谐、壮观的夜空。

花的岗位是甜美的。它们以自己艳丽的英姿，献给大自然一道抒情诗。

根的岗位是隐蔽的。它们则以自己默默的奉献，与花朵一同编织了绿色的事业。

班主任的岗位正如这星、这花、这根一般的普通、甜美、隐蔽。但是它却关系到千家万户的明天，影响到祖国未来发展的方向。

当你面对班主任三个字的时候，你是否感受到那份责任。

当你听到班主任三个字的时候，你是否感受到无尚的荣光。

让我们携起手来，共同书写班主任岗位的魅力人生吧！

我宣布：沙包镇中心小学班主任培训及经验交流会现在开始！

今天，我们有幸邀请到了普兰店德育室王成轮主任和德育室的马淑娟老师，感谢二位在百忙之中抽出时间来到我们沙包中心小学，感谢领导对我们沙包中心小学的厚爱。我提议：让我们用掌声，对二位的到来表示热烈的欢迎。

本次会议共有两项内容。下面进行第一项班主任经验交流。张校长特别重视班主任队伍建设，同时也对各位班主任寄予了厚望。11月3日我校组织了各校典型教师经验交流会，让我至今都难以忘怀。

忘不了，田昌盛、杨家军这两位年轻班主任高昂的工作热情和超前的班主任工作理念；忘不了，刘巧、石香、王桂叶这几位班主任对待困难学生的那种和风细雨的关爱；忘不了，徐忠媛、刘冰心、孙晓忠这几位班主任对待后进生的那种不抛弃、不放弃的执着。

忘不了，透过他们的交流所感受到的所有班主任在三尺讲台上的默默付出和无私的奉献。

忘不了，忘不了。。。。。。让我们一起来聆听班主任的真实写照吧。

首先，请田昌盛老师发言。

每个孩子都渴望被关心、被尊重，特别是我们认为的所谓的“后进生”，他们内心深处更是渴望得到肯定和关爱，目标

“三个一”的采用、将小优点放大这些方法大大增进了“后进生”的自信心。班级管理体制的变革，突出了生本管理的理念，学生集体荣誉感得到提升，班级的凝聚力增强了，值得大家学习。

下面请徐忠媛老师发言。

卢梭说过：“只有真心实意地去爱学生，才能够精雕细刻的去塑造他们的灵魂。”老师的爱是无私的，学生的爱是无价的。一份信任、一些鼓励、一点宽容带来了一份份惊喜。

下面请刘巧老师发言。

透过刘巧老师的发言，我看到了一名普通班主任工作的点点滴滴，看到了在琐碎的工作背后，班主任们对学生的真爱。

我忙碌，我幸福，我充实，我享受，我疲惫，但是我快乐，这就是班主任的生活——平凡，艰辛，真实而美好！

今天的三位老师，他们不光有文采，更有实际的做法。借助本次活动的平台，我们全体一起分享成功，互助提升，感谢这三位老师为了本次交流会所作出的辛勤付出。

经验是一笔宝贵的财富，可它好比是一双华贵的鞋，穿上后舒不舒服，只有脚才知道。只有当鞋合脚了，我们才能奏起路来当当响。如果说今天的交流会有一点会对你的班主任工作有一定的启发和帮助，那么我们就是成功的。

接下来进行班主任培训的内容。

前不久田昌盛老师到大连市参加了骨干班主任的培训会，下面请他将会议精神作一传达。

董大方、任小艾都是我们教育界的名人，讲座中理论与实践

相结合，深入浅出。对我们的实际工作有很大的指导意义。

下面有请王成轮主任给我们做培训。

王主任从对班主任工作的认识、树立科学的德育观、对学科德育工作的认识和班主任育人智慧四个方面进行了讲座，今天在座的班主任听得都非常认真，我想初步做到了学习有佳境。在以后的工作中还要将今天培训的内容加以应用，力争做到探索无止境。毕竟是：有思考才会有创新，有实践才会有收获。经过了历练——顿悟——升华——提高。我相信：我们沙包中心小学的班主任队伍将会有一次“质”的提升。让我们一起努力，共同书写班主任岗位的魅力人生吧！

最后，送给在座所有人一段话，愿我们共勉。

你不能左右天气，但你可以改变心情。

你不能改变容貌，但你可以展现笑容。

你不能控制他人，但你可以掌握自己。

你不能预知明天，但你可以利用今天。

你不能样样顺利，但你可以事事尽力。

你不能决定生命的长度，但你可以控制生命的宽度。

班主任工作经验交流活动主持稿篇三

开展班主任交流主持会，与各位老师共同探讨和研究班主任工作，促进学生身心发展。下面就由本站小编为大家推荐班主任工作经验交流主持词的范文，欢迎阅读。

尊敬的各位领导，老师们：

大家好!十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作,首先要感谢领导给予我这次难得的机会。担任班主任工作的这一年来,在很多老师的帮助下,我从最初的茫然到现在的略有所获,慢慢的成长起来。但实在没有什么经验,也不敢谈什么理论,就本着学习的原则,借用这次难得的机会,把自己担任班主任工作以来的心得和体会向各位领导和老师们作个简单的汇报。

今年我和一年级一班的49个孩子们组成了一个温暖的大家庭,看着这些刚刚从幼儿园走出来的小不点,我感到了身上那份沉甸甸的责任。他们天真无邪无拘无束,对新鲜事物充满了好奇,喜欢尝试探索,同时淘气爱撒娇又容易受到挫败,针对孩子们的这些特点,我决心充分利用他们从幼儿园到小学过渡的这一关键时期,抓好各种行为习惯的培养。总结起来,我做了以下几点:

一、低要求

一年级的孩子年龄小,口头表达能力和理解能力较差,对他们进行教育最恰当的就是循序渐进,所设定的目标要求起点要低,只有耐心地站在孩子的角度设身处地地考虑孩子的承受、掌握情况,他们才能踏踏实实地前进,才能树立起养成良好行为习惯的自信心。如低年级的孩子还不懂得怎么做作业,为了克服孩子对做作业的畏惧情绪,为以后养成良好的作业习惯打下基础,我尽量布置较少的作业;在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业;每次在向孩子讲完作业要求后,我总是还会提两个写作业的小要求:做作业时一不需讲话,二不需做小动作,三姿势要端正。只要做到这三点,就是认真做作业的好孩子,老师就会喜欢他。这样的要求降低了,孩子很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了,再提新的要求。就这样为学习设置一步步台阶,使孩子们不断的进步。

二、巧训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。”这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，大眼睛往前看，小耳朵竖起来等等，这些都是我们一年级老师常用的儿歌。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们的路队纪律，我要求学生做到不说话、不推人、不拉人，人站正、队排直。还选了两名路队“小标兵”，每次到学校大门口都重新再排一次。虽然刚开始时花的时间多，但经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

三、勤检查

四、多鼓励

苏霍姆林斯基说：“教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识自我，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。”一年级的孩子更是爱听表扬，为了给学生们更多的鼓励，我努力的在寻找班上孩子的优点。我班的查恒宇很调皮，在上课时他特别喜欢接老师的话，还总爱与同学窃窃私语，做小动作，我把他调到哪里，哪里就不安静。面对这样一个头疼的孩子，我决心好好引导他改掉这个坏毛病，经过观察，我发现查恒宇在下课的时候很热心，不时的提醒这个同学不要跑，那个同学捡起废纸。等上了课，我就借此机会夸奖了他一番，让其他孩子向他学习，令我惊喜的是整整一节课他都坐的直直的，没多说一句话。后来我又找他谈了几次话提

出了我的希望，慢慢的他不再那么调皮了，也变得越来越有责任心了，现在还当上了纪律委员呢！

五、常示范

一年级的孩子天真活泼，对小学生的生活充满了好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。因此教育学生最直接最有效的方法就是示范。叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不可分。”我在要求学生不乱扔废纸时，就首先做到见到废纸我主动的当着同学面捡起来，要求小朋友们讲普通话，我就率先讲普通话，再如有些孩子读书姿势不正确，我就请做得好的孩子上台来当小老师当众读，写字姿势不正确的孩子，我就请班里字写得好的同学示范。其他孩子向他学习。孩子们对事情有独钟，童话中的小动物，典型的英雄人物，神话人物等他们都有良好的习惯和品格，为了便于学习，激发兴趣，我常给学生讲一些生动幽默的小故事，潜移默化中使孩子的行为习惯受到良好的熏陶。

总之，每个孩子都是一个独立灵动的个体，他们之间存在着各种各样的差异，这不仅需要每一位老师的耐心指导，还离不开家长的监督教育。我这一年来都非常注重与家长的沟通，通过校训通，电话，家访等形式。孩子这段时间在学校有什么表现，退步了还是进步了等等我都会及时的与家长交流。看着同事们做的，我深知自己做的还远远不够，在以后的工作学习中我还应该多学习一些优秀班主任的方法，不断的完善自己，提高自己，把班主任工作做得更加出色。为孩子们撑起一片蔚蓝的天空。

尊敬的各位领导，各位同仁们：

大家好！

很高兴今天能和大家坐在一起交流班主任工作经验，说是交流，实际我是抱着向大家虚心讨教的态度来学习的。我知道

在座的都是在班级管理工作中很有经验的班主任。虽然我当班主任也有好几年时间了，但是，经验谈不上，在好多方面还存在许多的困惑。现在就我在工作中的一点体会提出来和大家共享，有说的不当的地方还请大家提出宝贵的意见和建议，我们一起探讨，以便我们在以后的工作中能做到更加得心应手。

一、在学生心目中树立班主任良好的形象。

要想在学生心目中树立良好的形象就要求我们一言一行都能做到以身作则，讲话文明，课堂上不随意辱骂学生。尽力尊重每一个学生，即使他们犯错的时候也不能用中伤挖苦的语言刺伤他们。还有要公平公正的对待每一个学生，不管是学习优秀的学生还是学困生，我们都应该给予一个老师应该给予学生的爱，其实有时学困生更需要我们的关爱，他们长期生活在被歧视，自卑的阴影里，缺乏自信，有时就干脆破罐子破摔。所以我们应该更多的关注他们的内心需求，哪怕是一个鼓励的眼神，一句温柔的话语，都可能使学生从你那获得力量和信心。改变他以后的学习态度，能让他更加的尊敬老师。特别是到了高年级，班主任管理难度主要就在这些学困生方面，因为他们的不被重视，甚至长期被歧视，可能让他们自暴自弃，而且会影响，带坏其他学生。所以多给这部分学生关注，让他们感受到老师的关爱。即使学习成绩差也让他们享受公平的待遇。

二、组建一个强有力的班干部团队，尽力帮助树立班干部威信。

有几个能干的班干部是班主任最大的幸福。班干部就是班主任的左膀右臂，他们能够帮助减轻班主任的好多中作负担。所以我们在选择班干部的时候一定要慎重，选择那些能力强，学习好，行为习惯好，在学生中口碑较好的学生做为班干部。其次要在工作中不断的给这些班干部教会一些工作方法，教他们怎样管理学生，怎样与其他学生融洽相处。一旦，发现

其他学生对班长有不尊行为，要及时做好学生的思想工作。让其他学生认识到班长是为全班学生在工作，他们牺牲掉自己好多的时间，是为了保证大家能有一个良好的学习环境。让其他学生站在班干部的立场上，尽力理解班干部。还有发现班干部有什么做的不好的地方，尽力私下里找他们谈，做他们的思想工作，尽力维护班干部在班级中的形象，让他们能和其他同学融洽的相处是最关键的。

记得我们班有这样一个例子：一次，两个班长哭着给我诉苦，说他们不想当班长了，班上几个调皮的学生经常和班长顶嘴。好多学生管理他们时都有程度不等的现象。知道这个情况后，我意识到问题的严重性，班长没办法管理全班学生怎么行呢？这工作怎么搞呢？我找了带头的一个，也是情节比较严重的，我和他谈了好长时间，最后要求他给班长公开道歉。最后他写好道歉信，在班上流着泪很诚恳的给两位班长道歉，完了，全班同学都被他的态度感动了，热烈的给他鼓掌，我在班上给他们分析了班长工作的辛苦，以及班长工作对全班同学的重要性。在我的感召下，曾经顶过嘴的学生都主动向班长道歉，几乎是全班同学，最后全班哭成了一大片。那是一堂有着深刻教育意义的课，从那以后再没有人反映过，而且同学们都比以前自觉多了。直至现在好多同学写难忘的事都会写到这件事，也许这是他们永生难忘的一堂课。

三、做好学生的思想工作。

我们的教育不仅仅是教给学生知识，更重要的是教育他们怎样做人。抓住每件小事，培养他们诚实、善良、正直的品格。特别是高年级学生，更应该注重和他们情感的交流，因为他们已经有了一定的思想和主见，有时我们对某些事情的处理不当，可能造成他们的逆反心理，给以后的工作带来困难。所以尽力要耐心的，心平气静的晓之以理动之以情，让他们觉得你并不是一味的批评他，而是更多的在关心他，这样你的教育才更容易被接受。

四、多开展一些班级活动。增强班级凝聚力。

我们现在的学生课业负担重，学校向老师要成绩，老师向学生要成绩。所以好多时候学生就是单调的写作业，填资料。他们最盼望的就是班里能经常举行一些别开生面的活动，在活动中，愉悦了他们的身心，丰富了他们的生活，增长了他们的知识，还可以增进师生的感情，增加学生们的互相了解，增强班级的凝聚力，何乐而不为呢？我们班主任有好多是语文老师，比如在班上开展一些诗歌散文朗诵比赛，成语接龙赛，演讲比赛，或者歌咏比赛等等，都是最受学生们欢迎的了。对此，我深有体会。不管哪种内容的比赛，都可以在娱乐中学习，学习中娱乐，每一次活动他们或多或少的有收获。前段时间，我们班利用班会举行了一次歌曲表演。前两周孩子们就利用课间和课余时间开始学习歌曲了，都想到时露一手。到那天，气氛是高潮迭起，首先他们就要求我先唱。我也只能率先垂范了，这一唱，感染了他们，也让他们放开了胆子。看着他们那么高兴，下课还哼个不停，还三个一伙，五个一群坐在一起练歌。感觉他们的课余生活这样安排不是挺好的吗？总比在校园追赶打架好多了。所以有时班级的一些活动还可以培养孩子们健康的兴趣爱好。

当然，不同的年龄段，不同的年级管理方式也不同。以上只是我个人的一些拙见，有好多也是我意识到了，但在工作中贯彻的也不是很到位，只是在这里提出来，希望能起到抛砖引玉的作用。说的不合理的地方还请大家多提宝贵意见，大家共勉。再次感谢大家！

各位领导、老师：

今天能与各位老师共同探讨和研究班主任工作，我非常高兴，借此机会，与大家探讨一下学生行为习惯的养成。良好的习惯，无论对个人还是对整个社会都具有无比重要的意义，特别是对个人来讲，一种好习惯能使你终身收益。小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上

存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。

一年级小学生要养成的习惯涉及到方方面面。比如：在公共场所不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾脏物，不在墙壁、桌面乱刻乱画。保持地面、黑板、桌凳、窗台的洁净。养成爱清洁的好习惯，勤洗澡、勤换衣、勤理发、勤剪指甲，早晚刷牙。保护眼睛；洗刷拖把时要用水桶或水盆接着……如此多的“该”与“不该”无一不需要老师的引导和教育，这些往往使刚入学的小学生顾此失彼、应接不暇。老师反复强调不要乱扔纸屑、不要随地吐痰，要讲卫生爱清洁，要保护环境的卫生。可是，仍然有一些学生就是改不了。这是由于小学生自我控制能力差。尤其是对刚进学校一年级的学生来说，什么叫卫生，根本就不懂。为此，教师要了解小学生的特点，对他们进行经常性的、耐心的教育和培养。

但是光靠平时的讲还是不够的，关键在于让学生产生自觉性。人们常说，学生身上有着老师和家长的影子，这是因为小学生具有很强的模仿能力。教师的形象及言谈举止都直接影响到学生，要求学生做到的，教师自己首先要做到。所以在平时我比较注意以身示范，在生活中对学生进行不断地教育。如学生个人卫生里有一条：“勤洗手、剪指甲”。平时我不但要求学生做到，我自己也首先做到勤洗手、剪指甲。又比如：当地上有纸时，我会赶紧捡起，当下楼梯时，我总是靠右边走，吃饭之前我总是先洗手……这一切，学生会看在眼里，记在心上，慢慢地学生都会照着我的样子去做。地上有纸屑时，会有学生去打扫干净，而且他们还学会起立、坐下时轻轻的。知道了怎样做才是不打扰别人。我在做这些事时，是发自内心，不是做给学生看，因为只有从最细微、最切近的事入手，才能用行为指导学生，才能对学生良好习惯形成感染力和示范性，久而久之，学生就会感到爱护环境的重要。

有时老师一个眼神，学生就会马上意识到错误并很快改正。

评价是促使学生良好行为习惯养成的重要手段。及时对小学生养成教育进行评价是我们做好养成教育工作的有效途径，它能促进学生产生强烈的荣誉感，从而促进学生自我控制能力的增强，提高学生的自觉性和意志力，做到知行统一。因此，我们要在养成教育的评价中树立典型，以奖励为主，平时经常在生活中细心观察学生的表现，对出现的好人好事要及时进行表扬，并要求全体同学向这位同学学习，使学生学有榜样，起到了带动整体的作用。还可以定期评选出“行为小标兵”，让他们起到榜样的作用。同时，对那些有不良卫生行为的同学要及时进行教育，使他们认识到不良的卫生行为不但造成环境污染，而且给健康带来不良的影响。比如：班内有学生经常喜欢咬铅笔、咬指甲等现象，不管是在什么时候发现我都会及时的要求他们改正。

良好习惯的养成并不是两三天的事情，所以，要时时讲、天天讲，做到百讲不厌。加强学生卫生观念教育，培养学生有良好的卫生意识。

学生良好行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的，因为家庭和社会也是小学生学习、生活的重要场所，对小学生健康成长起着重要作用。学校要主动与家庭密切配合，以促进学生良好行为习惯的养成。父母是孩子的第一任教师，父母的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。要求孩子遵规守矩，家长首先要给孩子树立一个良好的榜样，并注意尽量避免消极言行对孩子的不良影响。而在培养过程中父母的检查和督促是十分重要的，必要时可能还要采取一些强制措施。毕竟孩子的自我控制能力还很差，没有父母的督责，培养良好习惯就是一句空话。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基

本素质。因此，在一年级健康教育课程中，抓好学生良好行为习惯养成是奠基工程，我们要常抓不懈。

班主任工作经验交流活动主持稿篇四

敬的各位领导，各位老师：

大家好！为了进一步强化班级管理。提高班主任的管理水平，相互学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。本次会议共有三项议程：

一是班主任经验交流发言

二是政教处尚主任发言

三是学校领导总结发言

经验传递，资源共享，总结过去，畅谈未来，聆听你我声音，交流工作感受。商南职中班主任经验交流会现在开始，第一项：班主任经验交流发言，请张保安老师。

张保安老师是我校班主任的旗帜，他所说如他做，不以物喜，不以己悲，以积极之态对芸芸众生，身正为范，养一身正气示范后人惩卑劣，做一世典范警醒学生修美德。

“亲其师，信其道”，走进学生内心，赢得学生的信任，然后去教育学生，会收到事半功倍的效果，下面请彭涛老师。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝，下面请田晓辉老师交流“爱心构建和谐班级”。

四位班主任老师在会上作了经验交流，他们总结了自己从事班主任工作感受一下，谈到了班主任工作的一些宝贵经验，

我们各位班主任在实际工作中，从不同方面或多或少都积累了一些经验，由于时间关系不能一一交流，今后我们会探讨其他的交流方式，做更广泛更细致的交流。

下面进行会议第二个议程：请政教处尚主任发言。

第三项议程：请校领导发言。

各位老师，我们要以今天的交流会为契机，认真研究，勇于实践，班班级管理工作做得更好。下面我给班主任提两点希望：

1、各位班主任，我们的工作时勤恳的，效果是显著地，今后希望你们继续努力，不断研究新情况，大胆的创新，大胆实践。

2、希望你们给予学生以极大的耐心，给予自己极大地信心，给予家长最大的放心。

班主任工作经验交流活动主持稿篇五

做好班主任工作，只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。下面是本站小编整理班主任工作经验交流活动的范文，欢迎阅读！

学生不仅要以学习为主，同时道德品质的提高也是不容疏忽的。作为一名班主任，我认为在对学生进行教育时，把学生当作教育的机器，将自己的思想强加给学生，其结果肯定会失败，我都会从学生的思想出发，关注学生的发展，这样受到的结果就会成功。此外，活动中体现教育方针是一个十分有效的方法，学生在活动中能够正确认识个人与集体，自身与他人的关系以及在班级体中的位置，让每个人都觉得自己是班级的一员应该身兼责任与义务，因此形成集体主义观念。

我抓住比赛活动的机会，把参赛之前的过程变成端正态度的过程，变成凝聚学生的心、增强团结的过程，变成一个对学生们进行德育教育的过程。

家庭是学生的第一所学校，父母才是学生的第一任教师，因此一个学生的好坏更是离不开父母的教育。作为一名班主任，和学生家长的沟通联系是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取他们的配合一起培养教育学生。

班主任的工作是辛苦的，是劳累的，但这一个月的工作却让我记忆深刻、回味无穷。有了这一个月班主任经验会让我以后的工作更加得心应手，更加顺利！

上学期，我作为一名新人进入了沙滢中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手第一次上讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。上一学期，我听了二十多节课，听了杨家波老师，张文安，张婕老师，熊毓老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老

教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

自3月5日起，在x老师的指导下我在纯阳中学高一(1)班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让学生喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一

点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性，成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

二、班级管理心得

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候

学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经验与教训，争取明天做的更好。

三、对封闭式教育的思考

我所实习的学校纯阳中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。纯阳学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，纯阳学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭

卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

以上就是我在纯阳中学实习班主任工作三月余的一点体会。