

# 最新教师帮扶学生工作总结多篇(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教师帮扶学生工作总结多篇篇一

每一个后进生的实际情况是不同的，必然要求老师深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。因此，搭建师生心灵相通的桥梁，用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为品学兼优的学生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生不断的变化。其实我工作中也有一些不足，需要我继续努力，那些不足也给我指明了下学期工作的方向。下学期，我会着重狠抓这学期的不足，同时继续保持本学期的工作状态，再接再厉，发扬工作中的优点，弥补不足，争取在下学期做好本职工作，并真正做出成绩来，使学生们有一个良好的休息环境。我将以一颗诚心，一份责任，无限服务于学生，共建温馨家园。

## 教师帮扶学生工作总结多篇篇二

x理工学院扶贫工作情况报告20xx年上半年，我校根据x市扶贫帮困“双到”工作的安排，在市扶贫办的正确指导下，深入贯彻落实科学发展观，积极主动开展扶贫帮困工作，扎扎实实地为铁炉坑村及16户帮扶对象办实事。

在今年的工作中，我们紧紧围绕市委、市政府“两个80%”的任务，深入村户摸清情况，结合实际，制定帮扶计划，并针对工作中遇到的困难，做出了相应的应对措施，取得了一定成效。

现将有关帮扶工作情况报告如下：

学校党委、行政高度重视扶贫帮困工作。由校党委副书记xxx任组长，学校办公室（党委办公室）主任、组织部部长任副组长的校内扶贫工作领导小组，分工明确、责任到人。

元月，学校安排了一名驻村干部前往铁炉坑村协助开展工作，实地推动扶贫帮困工作。5月4日，校扶贫帮困“双到”小组组长、党委副书记吕琦元□x市第十三次党代会代表、副校长李忠红率员到我校对口帮扶的x市企石镇铁炉坑村慰问。5月16日，校党委书记周致纳率队到我校对口帮扶的x市企石镇铁炉坑村调研扶贫帮困工作。在铁炉坑村，周致纳与企石镇党委委员、镇人大副主席张佛祥，镇党委委员杨永成等镇村两级干部座谈交流。座谈中，铁炉坑村干部汇报了近期扶贫帮困工作的进展，并介绍了下一阶段的工作设想。听完汇报介绍后，周致纳提了三点意见：一是要加强班子的团结，二是要继续加大力度减债收债，三是要利用优势加快发展。

一是用好专项资金发展创收项目。铁炉坑对该村农贸市场进行重新规划和装修，工程项目价格约180多万，学校已将市下拨的两年帮扶专项资金共60万元（30元/年）划拨到铁炉坑村，另外，学校正积极协助铁炉坑村做好用款计划，申请20xx年市内扶贫定点帮扶资金（30万元）。目前，铁炉坑农贸市场一楼已以3万元/月出租，一年的出租费约36万元；二楼尚待出租，估计可租2万元/月，年约24万。

二是研究追讨厂方拖欠款项。经近10多年来的积累，铁炉坑村仍有1000多万的债款没有收回，主要是厂方拖欠的租金等，这也是目前村委会面临的一大难题，学校也就此问题多次与

村委会研究对策追讨欠款，现在村正采取法律途径追讨欠款。

三是加强经济收支管理。学校特别委派一名经济管理方面专业的老师到村进行工作交流，进一步弄清村级债务的结构、收入项目、支出项目的明细情况，有效促进了村经济收入的规范管理。

一是把准致贫原因和难点，积极采取应对措施。经过调查摸底，困难户致贫原因有多种，比如有些困难户有劳动能力的人少、收入低，而需要消费的人员多、支出大；有些帮扶对象安排了就业岗位而不愿干；有些帮扶对象中计划外生育和残疾、心理障碍、精神分裂症等情况较多，个别家庭的子女因精神问题，对父母或其他家庭成员间歇性使用暴力，家庭情况较为复杂等。针对以上问题，我们主要采取智力扶贫、心理辅导、多方筹措资金、帮助子女解决读书就业等措施，力所能及地进行帮扶。

二是针对各困难户的不同情况，帮助解决实际困难。分别派心理专家和大学生前往帮扶对象家里，开展心理辅导和学习辅导，设身处地为帮扶对象解决实际问题，缓解家庭矛盾和压力，使他们在思想上树立脱贫信心，目前，共有7户受益，效果比较明显；到困难户子女学校做工作，协调减免学费，提供生活便利，帮助在校的大中专学生协调勤工助学岗位，减轻经济压力，目前，减免学费2人，勤工助学岗位6个；通过做思想工作、报销路费、提高工资水平、协调合适的工作岗位等方法，由各党总支分别安排帮扶对象就业，到学校或联系单位工作，工资水平均不低于20xx元/月，目前，共安排6人就业；为一些有疾病的帮扶对象解决部分医疗费用，缓解经济压力；帮教帮学，对一些学习有困难的中小學生，学校派出专人到困难家庭帮教帮学，进行面对面的辅导；学校还组织教职工捐款捐物，协调各方力量进行赞助，想方设法增加帮扶资金，使资金能够整合使用、合理使用、用到帮扶对象最需要的地方。

三是完善工作机制，提升帮扶动力。建立校领导督导机制，学校班子成员深入挂钩联系的村委，走访慰问群众，实地查看帮扶成效，听取镇村两级的扶贫工作情况汇报，详细的查阅扶贫帮扶记录及档案资料，就建立健全对村内扶贫的长效机制与下半年的具体扶贫工作任务与当地村干部进行了细致的交流与探讨。

一是内外因素制约。受宏观环境、用地资源、发展模式、投资渠道等因素的制约，村内增收难度加大，该村主要经济收入所依靠的厂房、铺位等陈旧，需要维修，融资改造比较困难，租金偏低，收入不可观，同时村公共开支刚性增长较快，个别困难家庭“老、弱、病、残、幼”成员较多，脱贫难度较大。

二是缺乏优质的发展项目。且帮扶资金来源和额度有限。

三是债务负担较重，偿还集资款利息、支付村民口粮款和社保费等支出较大，年开支往往大于收入。四是部分困难户有劳动能力的家庭成员少，甚至没有，很难在近期实现脱贫。

围绕市委市政府工作部署，结合新的工作目标，下一阶段要重点做好四项工作：

一是细化工作安排。学校扶贫工作领导小组及校内16个党总支要逐级分解扶贫任务，落实“两个80%”的年度目标，制定工作方案。驻村干部要深入学习政策，帮助村委和困难群众用好扶贫政策。

二是力抓项目落实。探讨扶贫增收项目，积极帮助村委申请市发展优质项目补助资金，增强铁炉坑村的“造血”功能和自我发展能力。

三是力促就业扶贫。充分利用我校自身优势，加大技能培训、岗位介绍力度，帮助低保困难户劳动力实现充分就业。帮助

低保困难群众申报市就业激励补助资金，鼓励贫困群众自力更生，通过劳动就业实现脱贫。

四是脱贫不脱钩。由对口帮扶村组与我校共同负责，对于去年已经脱贫的低保户今年继续帮扶，力争早日脱贫。充分发挥我校自身优势，着力帮助所在帮扶村解决制约经济发展的热点、难点问题，力争经过帮扶，使贫困群众达到稳定脱贫的目标。

## 教师帮扶学生工作总结多篇篇三

教师结对帮扶的工作总结教师结对帮扶的工作总结教师结对帮扶的工作总结1本学期学校领导让我和新分来的毕思杰老师结成了帮扶对象，在这一学期的交流接触中我感触颇深。我也很有幸和毕思杰老师结为下面是小编为大家整理的，供大家参考。

### 教师结对帮扶的工作总结

教师结对帮扶的工作总结1本学期学校领导让我和新分来的毕思杰老师结成了帮扶对象，在这一学期的交流接触中我感触颇深。

我也很有幸和毕思杰老师结为师徒，他虽然是刚从大学毕业出来新老师，但是经过全市的层层选拔，无论史从理论专业还是还是体育实践课，他都具有很高的素养，使我很佩服。

但是这位老师非常好学，每次在教学中遇到难以解决和不懂的问题总是很谦虚的向我请教，并力求做到最好。所以在帮助他的同时，我也在他身上学到了很多，也让我有了一定的提升。

他经常和我说很喜欢教师这一行，能在教会学生的同时提升自己，并且有种说不出的成就感。我深深的知道这就是一

名教师应该有的事业心和爱心，是作为一名教育工作者应该具备的。

在教学上，他能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

今年春天有一个济南市的教育与健康理论课的评选，领导派他去听课学习。其实这次机会很难得，因为体育的内堂课比赛一般举行的很少，基本的教学模式对我们来说就是一个新的挑战。

所以他听得很认真，并且做好了听课记录，回到学校详细的和我们说了听课的体会，使我们受益匪浅。教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快，已经能较好的驾驭课堂，和学生们打成一片。

在学校组织安排的有效课堂展示课中，他都课受到老师们的一致好评，有的老师说这样的课直接参加市级的优质课评选肯定也是一等奖。

通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。毕老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。他上的是小学中年级的课，针对学生心理年龄小的特征，他在上课的时候友谊是的加上了一些学生们喜爱的小游戏，大大提高了学生的学习兴趣，课后能对自己的教学反思小结。

我与毕老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，而且对我的帮助也很大。

今年春季我参加了绣惠镇优质课评选和章丘市优质课评选，毕老师和我研究教案、教法、教具，和我试课，然后再给我

提一些合理化的建议，使我的课很快的就通过了比赛。

在教学上，为了指导好他的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一起探讨教学中的疑惑，对于他在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。

因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短，使我们新老教师共同得到了提高。

教师结对帮扶的工作总结2“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。同时，用心参加各种各样的培训和争取外出去听课学习的机会，来提高自身的教学素质和教学方法。在各种培训中，为期最久，对我影响最深的莫过于——青年教师培训。

在本次培训中，我的指导老师给了我很多的帮忙，所以在那里我要对我的指导老师说声“谢谢”。透过这次培训，我觉得我进步了不少而且我有以下的心得体会，做一名新时期合格的教师应具备：

一、强化自身素质，提高师德修养。

有人指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。所以我在教育教学当中时时刻刻都注意着自己的一言一行，一举一动。

高质量的教育，务必有高素质的教师，而师德是教师最重要的素质。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。师爱是师德的核心。“爱是教育的基础”。教师对待学生的态度关系学生性格的构成。一个学生如果生活在鼓励和认可之中，他就会自信和自强。有学者认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”。因此，教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出而不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，3在原则上是一种严慈相济的爱。

## 二、不断加强学习，自我完善。

作为新时期的人民教师，务必不断加强学习，终身学习，学高为师，教师是教育者，也务必是学习者。教师的继续教育就是很好的策略。现代的教育是终身的教育，教师不仅仅是教育者而且更就应是受教育者，要处处丰富自己的知识，时时为自己“充充电”，要有一种永不衰竭的求知欲望，不断超越自己，以“外塑形象，内强素质”的理论，努力提高自身的人格魅力。

## 三、更新教育观念，鼓励创新。

作为教师，不仅仅要有良好的教育观念，而且应不断学习、不断更新旧观念，使其适应社会需要。教育是要面向明天，而明天需要的是创造性人才，这是教育面向现代化、面向世界、面向未来的要求。教育的实质就是教人去创造未来。因此教师在教学中要善于组织开放式教学，课堂上放的开，努力培养学生的创新意识，注重引导学生用心参与教学活动，并在其中激励学生自得、自悟、探究发现、在实践和合作中学，在与众不同中透出新意，要大胆肯定学生的“标新立异”、“异想天开”从而保护了学生的想象力，激发学生的创新热情。

总之，十分谢谢学校领导给了我们青年教师这么一个好的学

习机会，我会自觉地运用新课程标准的要求与理念，完成教学设计、实施课堂教学、撰写教学反思。我还会使自己尽快的发展和成长起来。更好的为教育事业献出自己微薄的力量。

教师结对帮扶的工作总结34为认真贯彻落实(II区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”)文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

## 一、领导重视活动有序开展

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了(小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案)。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状;两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

## 二、城乡结对师生相互得益

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，5对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教科研优势联手行动，共同解除教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中□yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对□yy小学和wt中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如□yy小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小學生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动□wt中心小学的篮球是传统项目，一直在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的6感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

教师结对帮扶的工作总结4本学期，学校举行了师生帮扶活动，

本人也帮扶了一个学生，透过内化教育，学生的学习动机、学习用心性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，此刻是“我要学”。透过不断的加强训练，老师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

一、理解、尊重、宽容，善待差生

二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。用心对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些状况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

三、坚持课外的辅导

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得

进步。

#### 四、争取差生家长的配合：

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，热门当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮忙和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮忙更多的学生。

教师结对帮扶的工作总结5在本学年初，根据本班的实际状况，学校初步拟定了一份学困生工作计划，现已接近期末，为了更好地巩固转化成果，为下个学年度的学困生工作带给理论基础，现特将本学年的学困生工作作如下总结：

#### 一、摸清班级学生状况，制定工作计划

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

#### 二、工作中的问题思索

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，平时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与老师联系；有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；但是时间一久，有的学困生就构成了依赖性，以致于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列；这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

### 三、探索有效方法，加强转化效果

所有的工作都需要我们的持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进1行探索，让更多的学困生脱离

学困行列。

教师结对帮扶的工作总结

11

## 教师帮扶学生工作总结多篇篇四

我在本学期做了以下几方面工作：

### 一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

### 二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

### 三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，

找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友。

#### 四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

#### 五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

### **教师帮扶学生工作总结多篇篇五**

紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范作用。以“素质提升、质

量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

## 二、活动内容

由于我校生源决定，当前学生中有相当比例的学困生处于思想波动、心理失衡状态。开展党员教师帮扶助学主题实践活动，解决学困生的学习之困、思想之困，提高学困生的学习信心，为学困生搭建进步阶梯。为此，全体党员采取以下措施，真心实意的帮扶“学困生”：

## 三、帮扶方案

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1、确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

### 2、具体帮扶步骤：

(1) 经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2) 为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

(3) 对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

(4) 及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

(5) 帮扶周期暂定为一个学期，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

#### 四、帮扶要求

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远x想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());