

# 学前教育大班学期科学总结与反思(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学前教育大班学期科学总结与反思篇一

刚一放学，就听见刘衡高兴的对爷爷说：爷爷，我今天得了小红花，上面还写了个字。你认识吗？爷爷接过来，欣慰地笑了。看见淡绿色花瓣上贴着一个金色“奖”字。上小班的刘衡这个星期已经得了三个“小红花”了。刘衡很乖，爱动脑筋，什么都想学。

过了几天，我跟刘衡妈妈见了面，谈起了刘衡的事情。刘衡妈妈说：平时我们在家经常鼓励说：“刘衡真棒！”。其实，孩子就喜欢家长多赞扬，多鼓励，他们幼小的心灵才能体验到成功，体验到快乐，就会很自信，勇敢坚强地克服任何困难，因为他知道自己能行。

## 学前教育大班学期科学总结与反思篇二

经过了小中班的学习，很快孩子进入了大班的学习，对于孩子来说大班的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一年，因为这是幼儿园学习生活的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活，关键在于大班的`学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己，认真总结以前的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，共同讨论并制定了本学

期具有本班特色的班务工作计划，如下：

## 一、本班幼儿的情况分析：

本学期本班共有幼儿40人，其中男生18人，女生22人，其中有10名幼儿是新转入的新生。本班幼儿可以说非常的活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动的各种规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动的参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的新趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美感。在语言表达能力方面，我们班的孩子有较好的能力，孩子们的语言表达能力都有了很大的提高，还有几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，欠缺责任意识，收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒；部分幼儿在学习活动的时候注意力分散，没有耐心；幼儿自控能力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我的保护能力还有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

## 二、班级重点工作。

1. 建立有效有序的学习生活常规，营造温馨的班级氛围。
2. 在教育活动中，让主题活动与教育内容相结合，课堂教学与游戏相结合，寓教于乐，让幼儿成为学习的主体，能按自己的想法大胆尝试，积极探索，从而学到知识，有效地进行师幼互动。
3. 本学期，我们将从不同角度、不同方面，重点培养孩子们的语言能力，创造能力。
4. 加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

5. 切实有效的结合本年级组的课题，开展相关的课题研究工作。

### 三、具体措施：

#### （一）常规方面：

把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续实行“人人工作制度”发挥小组长和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子等传统民间游戏等活动。在一日活动中确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的责任意识。

#### （二）教育教学方面，五大领域培养的措施：

##### 健康领域具体措施：

1. 开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。
2. 设计小型活动“安全在我身边”，使幼儿形成安全意识和自我保护的能力。
3. 开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。
4. 在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提示家长在家里也要重视孩子这方面的培养。

### 语言领域具体措施：

1. 在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。
2. 结合班级特色，着重培养孩子看图讲述的能力，培养孩子的观察、想象、创造能力。
3. 对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，让幼儿对文字产生兴趣。
4. 利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达自己的观点和主张。
5. 鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚至陪孩子一起看，一起讲。

### 科学领域具体措施：

1. 开展主题活动“家乡的农作物”，对水稻、棉花的种植、生长、采摘、组成布进行学习、总结活动。
2. 结合大班课题，开展相关的活动。
3. 观察、猜想、记录一些农作物的生长情况、发芽情况。
4. 对自然角中植物在不同光照下生长情况的猜想和观察记录。

### 艺术领域具体措施：

1. 鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

2. 重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

3. 开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

4. 为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

5. 利用幼儿一日生活中的各种乐曲，来培养幼儿对音乐的感知。

社会领域具体措施：

1. 开展人人有工作活动

2. 开展“我是值日生”活动。

3. 开展“我是小老师”活动。

4. 我是“小园丁”活动。

5. 开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。

6. 与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。

（三）班级特色教育方面：

本学期我将班级特色定为“阅读特色教育“为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

1. 区域活动与阅读活动相结合

本学期我班将根据班级特色丰富语言阅读区域，提供大量的阅读材料，让幼儿通过看、说、想、创作等形式培养孩子语言能力，创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，让阅读成为孩子们的嗜好。

## 2. 环境创设与阅读活动相结合

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

## 3. 利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

#### 4. 利用园本节日课程丰富孩子的阅读活动。

本学期是我园乡土、生活、阅读第五届读书节，结合读书节的系列活动，我们将结合园级活动开展班级的系列活动，为孩子们的阅读搭建更大的舞台。

#### 四、家长工作

本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

#### 五、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学前教育大班学期科学总结与反思篇三

1培养了学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学，运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成了科学的行为习惯和生活习惯；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心，注重证据，敢于质疑的科学态度和爱科学爱家乡爱祖国的情感；在教师的指导下，认识和体验科学探究的基本过程，对周围常见的自然现象产生好奇，开始对科学课的学习产生一定的兴趣，从周围常见的自然现象和生活实际中发现问题。能借助工具完成观察任务，用勾画填充轮廓图的形式记录观察的结果，能意识到观察时要认真仔细，抓住事物的显著特征，发现小组同学相互合作的好处，能意识到长期保存资料的重要性。

2了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题，想问题，亲近自然，珍爱生命，积极参与资源与环境的保护，关心现代科技的发展，能分别对自己感兴趣的一种动物和植物进行详细的描述，并进行记录，把自己看到的动植物给别人看，还能关注别人看到了什么，在观察动物和植物时能爱护它们，不去伤害它们，能辨认出两种以上周围常见的动植物，并能说出它们的学名，分别举例说明动植物对人类的重要性。

3教学中，我采用了以下基本措施；

(1)把科学课程的总目标落实到每一节课。



(2) 把握小学生科学学习特点，因势利导。

(3) 用丰富多彩的' 亲身活动充实教学过程。让探究成为科学学习的主要方式。

(4) 树立开放的教学观念，悉心引导学生的科学学习活动。

(5) 组织指导科技小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

## 学前教育大班学期科学总结与反思篇四

1、对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

### 二、教学进度安排

#### 周次教学内容课时

第一周多变的世界1

第二周我们生活的地球1

第三周一年四季1

第四周茫茫的沙漠1

第五周会爬高的水1

第六周小豆豆发芽了1

第七周什么能融在水里1

第八周干净的水1

第九周火的利用与危害1

第十周找平衡1

第十一周人体的外衣——皮肤1

第十二周各种各样的动物1

第十三周动物怎样睡觉1

第十四周“五一”节假1

第十五周动物怎样行走1

第十六周动物之最1

第十七周动物是我们的朋友1

第十八周我们向动物学本领1

第十九周食物链1

## 学前教育大班学期科学总结与反思篇五

当拿到《五彩龙》这堂课时，我懵了！这么难，孩子怎么画？怎么办？而且时间很紧！我赶紧跟园长说：“不行的，太难了，我班上的孩子肯定画不出来的。”园长说：“孩子肯定行的，不要担心，要相信孩子，没有孩子完成不了的事情！”

我以龙的神奇传说作为切入点，很快就能激发起幼儿的兴趣。通过图片ppt的观察，我让孩子开始画龙了，当我拿到孩子的作品时，我晕了！这那里是龙，简直就是四不像！我开始思考了，我要怎样指导我的孩子？我尝试改变往日的老师讲、学生听，或者老师范画，学生跟画的这种限制学生的思维能力和创造能力发展的教学方法，而是采用更加开放的方式进行教学。

于是我找到了相关的资料，再来引导我的孩子。让孩子去发现龙具有其它动物的一些特征例如：牛头、鹿角、蛇身、狮尾等。然后通过图片再做比较，让龙在孩子的记忆中更加的形象。孩子再画龙时能抓住了龙的基本特征，而且能画出各种龙的夸张表现，满足了幼儿喜欢新奇的思维。

孩子会画龙以后，我再次帮孩子提升，我将美术目标中对色彩、线条、装饰等多个要求较自然的揉进一个内容中，使孩子通过一个主题内容获得了较好的发展。我根据班内孩子的特点，选择了各种不同风格的材料进行装饰作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。用各种不同材料进行装饰龙的身体，这是孩子们第一次尝试的活动，因此，他们在操作前，教师示范时就已经是兴奋不已，一个个都是蠢蠢欲动，漂亮的五彩龙使孩子们一下子兴奋起来，睿睿说：“这条龙的鳞片像海浪”，子愚说：“这条龙上的鳞片好漂亮。”……一副副的五颜六色的龙在活动室摆放着，一张张图画纸在他们的手中画着、画着，他们把画好的龙装饰上各

种不同的材料，然后轻轻地挂起来，一条条栩栩如生的龙，就出来了。一声惊呼“哇!真漂亮!”这是我们班小朋友在制作五彩龙，一个轻松愉快，有趣味的学习环境和气氛就有了。

粘贴、剪纸对大班的孩子来说都不成问题，但是，要在40分钟内把龙画完，装饰好、并且图上颜色，对孩子来说，就太难了。所以后来经过和园长商量，园长给了我一个比较好的提议，她说：“你可以拿白纸，先上孩子图上底色，到时直接把有颜色的纸拿出来画画，那不就是可以节省很多时间了吗?”后来这件小事在课堂上起了很重要的作用，为我们节约不少时间，孩子能顺利的参加完比赛。

通过这次的活动，我明白了一个道理!爱孩子就要学会相信孩子、锻炼孩子，要站在孩子的角度去思考，去看待问题。没有孩子完成不了的是事情，只有老师想不到的事情!为家长或老师，应该学会放手，让孩子走自己的.的人生，哪怕时常摔跤，我们也只需要远远看着，在心里为他喝彩加油。