

# 最新初中道德与法治课教学工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中道德与法治课教学工作总结篇一

1. 坚持认真学习全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主

线的教学体系结构。

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。
2. 提高青春期烦恼的自己调适能力和对心理冲动的自己控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。
3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。
4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自己保护意识，提高自己保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。
5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

这就是我本学期的教学计划，今后还需在工作中及时发现问题，争取取得更好的教学成绩。

## 初中道德与法治课教学工作总结篇二

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、

团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神文明建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣。

今学期我主要担任七一班的道德与法治教学工作。这些学生纪律性可能不够强，但思想纯朴，进取心强。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级道德与法治下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的青春；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得做情绪的主人。第三单元共有六节内容，让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达良好以上标准

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

- 2、课堂上尽量使用多媒体以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 4、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 7、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 8、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

## 初中道德与法治课教学工作总结篇三

本届七年级学生从军训几天看来，个人认为整体素质还是比较高，但七年级学生生理，心理不够成熟，社会经验不足，法律意识薄弱，大部分学生家长包办过多过细，自我防范意识和能力较弱。今年教材的改版正好能够弥补学生这方面的不足。但从学习方面来讲，七年级学生记忆能力比较强，但不注重方法的掌握，缺乏答题的技巧与方法。

本学期的教材为新版教材。七年级下册《道德与法治》共四个单元十课，设计了21框。第一单元“成长的节拍”为七年级下册的起始单元，设计这一单元是为了帮助学生积极适应新的学习生活，帮助他们编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣；帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的

自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。第三单元的主题是“师长情谊”，由第六课《师生之间》、第七课《亲情之爱》两课组成。第六课主要帮助学生学习的教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。第七课主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。该单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。

道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。第四单元的主题是生命的思考，由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康安全问题而设置的。学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养学习的习惯和能力、提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。具体目标是：

- 1、养成上课认真听讲，专心做笔记，课前预习课后复习，及时高效完成作业等习惯。并慢慢掌握答题技巧。
- 2、要求学生在学习过程中积极参与课堂的合作学习，学会在老师引导、同学交和分享中，总结出一些重要的结论。

- 3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。
- 4、教育和引导学生运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。
- 2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 3、夯实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。
- 4、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 5、认真备好、上好每一堂课，充分利用好校本学案，注重向课堂40分钟要质量。
- 6、配合学校每月进行一次月知识检测。

## **初中道德与法治课教学工作总结篇四**

- 1、坚持认真学习、全面推进素质教育，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

本班共有学生20人，本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生

学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有五个单元的内容,每个单元三节内容,每一单元《在公共生活中》让学生懂得如何让学生融入公共生活,扬起自信的风帆。第二单元《提升自己、适应社会》,培养学生适应社会的能力。第三单元《过有选择的生活》,让学生对生活有选择,不盲目。第四单元《诚信为本》,让学生懂得诚信的重要性。第五单元《守法护法,健康成长》,使学生知法守法,用法律武器保护自己。

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
  - 2、培养学生的自学能力,思维能力和分析概括能力。
  - 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式以及综合性学习。创设情景,使学生主动参与,乐于探究,交流与合作,从中激发学生进行讨论,多角度的去思考问题。
  - 4、培养学生正确的人生观,价值观,增强法制观念,从一定的理论高度去审视自然,人类和社会的发展。
- 1、认真钻研教材,备好,上好每一节课,向45分钟要质量。
  - 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学,以及直观教具,给学生创造良好的教学环境。
  - 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
  - 4、积极进行教学改革,提高教学质量。工作计划
  - 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能能力,形成符合时代精神的价值观。
  - 6、激发学生的学习兴趣,培养学生的学学习情趣,乐于并善于

终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

## 初中道德与法治课教学工作总结篇五

### 一、班级基本情景：

我班共有学生50人。其中男生26人，女生24人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。可是孩子年龄小，自理自制本事弱，在幼儿园理解的教育与学校教育是有很大不一样的。为了让孩子更快的适应学校生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

### 二、基本工作资料：

#### （一）搞好日常管理工作，组织和建立班团体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。



5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

## （二）对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮忙他人。

## （三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的进取性。

## （四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任教师，构成一股进取向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

## （五）加强与家长的合作

- 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
- 2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

### 三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。仅有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作本事，让他们各自发挥自我的特长。
- 3、仅有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得提高。
- 5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种本事和素质。

### 四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的. 为了使 学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 也就是充分 利用班队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为 规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范 资料，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞 赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立 各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是教师的得力助手，要切实加 强班干部的本事，落实每个小干部的职责，并定期召开班干 部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。 以此带动全体同学构成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生 物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生进取进取，促进班团体 建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，经过电访、家访等 形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并 及时告知家长学生在校情景和应注意的事项，沟通学校、家 庭、社会三者之间的关系，构成教育合力，共同促进学生的 全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行 思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争本事， 同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于 乐，提高他们的学习进取性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学

生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，进取评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。