

# 最新入职新生代表发言稿 新生代表发言稿 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 入职新生代表发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是20xx届高一四班的熊浥尘，很荣幸，能够代表全体学生在这里发言。今天，我们不但迎来了新学期的开学典礼，同时也迎来了第29个教师节，在此，我谨代表全体高一新生向辛勤培育我们的全体老师表示深深的谢意和敬意；同时，向高年级的学长学姐低年级的学弟学妹们表示亲切的问候！

我们新生知道，我们学校是示范性高中中的佼佼者。这里有一流的师资力量，完备的教学设施，优良的教育教学传统，出色的教风学风，能到十九中求学，我们很自豪！

开学了，怀着无比激动的心情，我们沐浴在新学校的光辉中，一路高歌昂扬，迎接人生的又一重要阶段，我们将以高昂的激情投入到新学期的学习、生活中去。记得汪国真先生说过：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我们明白，天道酬勤；我们明白，把别人喝咖啡的时间都用于工作而造就了鲁迅的天才；我们明白，是99%的汗水加1%的灵感等于成功；我们明白，勤奋、拼搏，是通向成功的桥梁！或许前面是重重叠叠的书山，但我们一定能跨越书山；或许前面是浩瀚汹

涌的题海，但我们一定能征服题海。路漫漫其修远兮，我们必将上下而求索，百折不回，永不言弃。我们肩负着长辈的希望，我们更满载着自己的宏伟理想。“会当击水三千里，人生笑傲二百年。”我们相信：只要有信心，有决心，有恒心，就没有跨不过的山，就没有趟不过的河。

其实天并不高，其实路也不远。心有多大，舞台就有多大，梦敢做就能圆！无论是金碧辉煌的北京皇城，还是水光潋滟的西子湖畔，无论是磅礴恢弘的古都西安，还是流光溢彩的明珠上海，祖国大江南北的一所大学都在向我们招手！只要我们牢记师长的教诲，完善自我，追求卓越，就一定能实现自己的目标。四十岁的辉煌来自十七岁的拼搏，让我们为自己事业的丰收奠基！

最后祝愿同学们用激情作笔，以奋斗为墨，谱写一曲圆梦理想学校的精彩华章！让成功的鲜花绽放在十九中校园！

祝愿我们的老师身体健康！工作顺利！教师节快乐！

祝愿我们的学校这棵参天大树根深叶茂永葆青春！

谢谢大家！

## 入职新生代表发言稿篇二

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天起，你们成为了一个复旦人，我首先代表的全校师生员工，对你们的到来表示热烈的欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

从今天起，复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，

我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，或者说到底怎么学？我们从刚才学长们和导师们的视频当中，听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我们对你们到复旦来到底学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。一般来讲，自学成才，几乎不可能存在。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。他还说，师者，传道授业解惑也，所以，哪怕你不是复旦大学的教师，但如果你在发挥传道授业解惑的作用，那你就是一位老师。对于学生来讲，来到复旦自然就是为了悟道、受业以及释惑。虽然你们最终会被归到某一个专业，或学科，会学习很多相应的专业知识，这或许就是我刚才提到的受业。然而英国的哲学家、数学家和教育家怀特海德曾经批评上世纪30年代的美国教育，他说大学教育的目的已经卑微到只教学生某些学科的一部分的专业知识，因为你不可能把专业也教完；而不是像古代书院里那样，哲学家们传递给弟子的是一种智慧。其实，当时伟大的物理学家爱因斯坦也以他的切身体验发出呼吁，他说仅仅靠知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严地生活。虽然通过专业教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就和谐的人格。他同时也指出，学生必须对美和良好的道德有深切的感受，否则仅有专业知识的学生，不过更像是一条经过良好训练的狗。此话有点粗，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

然而，由于现代职业极度分化、多元化，随之也导致高等教育的过度专业化。各类明确的职业指向使各种专业如雨后春笋般地应运而生，让教育的意义变得越来越窄。教学的内容设定只是为了“就业”这个唯一的目标。这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种及时的服务，但这样的教育其实是在自弃，不是育人。它严重地违背了以人为本的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会其中的一个部件而已。事实上，现在的大学包括复旦大学的毕业生的职业和所学专业的对口程度已逐年下滑，而且已经降到非常低了。

也就是说你学这个专业，毕业后所从事的职业并不一定是跟这个专业有关的。因此，这就迫使我们对于高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。必须有一点是十分清楚的，综合性的大学，包括复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种职业的培训所。专业知识固然是重要，大家固然必须去认真地学习，但是你们在复旦仅仅做这点是不够的。按照怀特海德的说法，如果你仅仅只想学一些专业技能的知识，那么你是非常卑微的。因为纯粹的专业知识的学习，并不能够保证你真正能够学好专业，有时反而会扼杀你的文化生活和专业精神的基础。虽然专业知识是必须学习的，但是来到大学作为学生来讲，更重要的实际上是一个悟道的过程。

何为“道”？“形而上谓之道”，“道”首先是一套价值系统。儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，因而道自然也就包含了善。不仅如此善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。然而就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对未来国家和民族将赋予你们的历史责任和担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有过执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会迷失自我。因此责任和担当应该是对道的一种悟，也是道的一种具体的外在表现。我曾经多次说过，我们培养的学生要有对个人包括对自己、对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校的教育只是重视一些专业的知识教育，而不重视德性的培养，那么很可能培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。

我们每一个人在对积极而严肃的价值的追求当中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括人类存在的意义究竟是什么，人类的终极命运到底会怎样等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供一种完整的答案，但是我们必须对它进行思考。因为只有对这些问题进行思考，

才能获得一套崇高的价值。

爱因斯坦也曾经说过，人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。他对崇高的价值体系的追求远远地高于他在物理上的巨大的成就。我们复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程以及专业课程改革，使得整个教学过程融入到一种价值的追求当中去。虽然我们对这类问题不可能提供一个终极答案，但是我们至少能够提供一些思考线索，而这种思考线索的重要性在于启示人们如何让这个世界成为有道德、有精神和理智的世界，从而在充满着种种困难的现实世界当中不至于迷失。不仅如此，而且我们还要为这个世界提供新的希望和合理性。在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，具体说来就是富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。践行这样的社会主义核心价值观，能够使我们更具有使命感，才能让我们在中华民族的伟大复兴当中具有更大的担当。

x在今年的教师节讲话中指出，教师的第一要务就是传道，这个“道”就是传我们社会主义的核心价值观，而我们学生的第一要务就是要悟道，就是去追求，去践行这个崇高的社会主义核心价值观。

所谓的“道”也是一种智慧。智慧很难定义，在我看来，智慧是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法，也包含了正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能够深刻地理解世上的事物乃至社会和宇宙。与智慧相比，知识只是获取智慧和悟道的一种途径而已。我们常说的升值引以为荣的智力只是“形而下谓之器”当中的“器”而已。就获取知识而言，在今天网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识，尤其是诸如慕课等等网络视频课的出现极大地丰富了大学教育获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育时代，大学教师将沦为节目主持人；而更加危言耸听的是，就连我们大学存在的必要性都应该受

到质疑了。其实这种担忧并非什么新鲜的事，早在上世纪60年代，哲学家罗素就指出过学习并不是一个传播知识的过程，当然其中某些东西确实需要传播，但教师不是传播中唯一起作用的人，也不是最重要的人。注意，知识传播过程中，教师并不是最重要的，因为任何一个有阅读能力的人，都可以从图书馆获取信息，现在途径更多了。如果我们把大学只是理解为课堂上的知识传授，也就是传道授业当中的授业，学生也只是去接受授业，那么上述的担忧当然就不无道理。因此当时罗素就提醒我们，说教师不应该仅仅是知识的传播者，教师应该做的是引导学生自己去领悟知识。如果教师只是一个知识的传播者，那么教师可能是要失业了。其实，教书育人自古就是为了使得学生的心智更加成熟、人格更加独立，惟有人格的独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵是传授思维方法，而学习的本质那就是获取隐藏在各种知识背后的智慧。

学习一定要悟道，悟道是获取智慧的过程。但是老子说道可道，非常道，既然道难以言说，中国古人就说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。悟道这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。网络和软件能够做什么？在我看来，只有当某些知识能够非常准确地被定义，只有当学生在学习这一类知识的进步能够非常定量地、精确地来进行表征，那么相应的课程和教材确实可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力；同样的知识，只有好的教授更能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网络上的论坛无法完整地复制现实当中的讨论这样一种微妙的互动关系和各种现实对话中的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一个人，都具有小说家一样娴熟的技巧，有能力以小说或者散文的形式来重现复杂的思路和体现，这个要求是太高了。更为重要的是，悟道的过程实际上是贯穿于学生和学生、学生和教师之间的微妙的互动关系当中的，这

种微妙的互动关系才是大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，复旦大学是通过书院的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器所无法模仿的，不管程序编得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人，学生对课堂和书院里所遇到的辩论情境，以及与他人实时接触时的思考，机器无法复制。而这些恰恰将对学生产生极其大的影响。因此教师和大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且在当今显得更重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向传道意义上的智慧教育，即授人以渔，以传授思维方法为主的教育。这种转变与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回到古代、古典关于教育的定义，回到更加注重智慧传授的教育，回到中国人说的传道。从而也能够让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

悟道必须坚持持续的思考，学而不思则罔，思就是思考和思想。只有经过思考才能达到释惑，也才能解决你心中长久存在的一些迷惑的问题。曾经有人说过，没有经过谨慎慎思的生活是没有任何意义的，这也表明思考的重要性。当然“思”还是思想，我们虽然习以为常地说这个世纪是一个知识的时代，这似乎已经成为人们的共识，然而我在这里要强调的是仅有知识是不够的，我们更需要的是思想。脱离了思想，脱离了对道德的知识，无论社会科学还是自然科学，还是其它任何什么学科，一定都是一把双刃剑，可能造福于人类，也可能祸害甚至毁灭人类。要让知识真正服务于人类未来的命运，我们更需要的是思想和智慧，也就是中国人常说的道，以及对道本身的思考，思考人类的大道，思考我们每一个专业学科中的专业之道。人类近一两个世纪的巨大发展，基本上是基于20世纪中叶思想家们和哲学家们的思想而来的。人类在近一两个世纪以来，由于在技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大的成功，在很大程度上摆脱了自然法则、社会法则对人类自由的限制。但是我认为它同时也带来了一个思想极度贫乏的时代，因为我们现在所依据的所有思想，其原初和原形基本上都是在中世纪时候所诞生的。

因此我更加希望在新世纪初时，将知识的时代转换成为一个思想的时代，转换成一个一流的思想家和哲学家辈出的时代，转换成一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代，因为科学也需要思想家。我曾经说过，一个国家有再强的经济军事，若没有一流的哲学家和思想家，就成不了一个真正的世界强国，它最多是一个武装到牙齿的国家而已。同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各种重大而又复杂问题的挑战。

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道授业解惑的一种具体阐述。“博学而笃志，切问近思，仁在其中矣”，所以我最近在对校训有关的诠释当中提到，我们的校训当中其实还有一个内在的重要逻辑，也就是唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思，这样去做了，你们与别人包括与社会自然就形成了一种和谐的关系。也就是仁就在其中矣。

最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面？从我个人来讲，我不相信那种所谓快乐学习的说法，这就是刚才陈思和老师讲的，只有当你热爱它了，那么乐就在苦中。若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且你们将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。我希望大家成为这样的人！

谢谢大家！

## 入职新生代表发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好。我是xx级\*\*\*\*\*专业的新生\*\*，很荣幸能够成为新



生代表在此发言。

白驹过隙，昨日的我们仿佛还在为自我的理想在高考的独木桥前挥汗，而今日，我们饱含着对未来生活的完美期望和无限遐想，背负着亲人的嘱托，带着朋友新的祝愿，跨入了大学的大门。我们站在人生新驿站——\*\*\*\*大学这一崭新的舞台上，大学生活徐徐拉开帷幕。我们开始放飞新的期望，开始理解全新思想的洗礼，以新的语言，新的行动，新的风貌，新的一切去适应新的环境，开始新的学习。

然而作为新生，刚刚踏入校园的时候，总会有一丝茫然与彷徨。离开了家长的臂弯，羽翼未满的我们将真正依靠自我的力量搏击风雨。在通往成功的路上总会有许许多多的困难需要我们去克服；在我们遨游学海的航行中，将会有可能折断桅杆的风和掀翻航船的浪。但我们坚信：自信就在我们的笑容里，成功就在我们的手中！

大学是一个全新的环境，那里更需要自强不息的努力，高考使我们更深刻地体会到：只有自我不懈地努力，换回的成就才是真正甘甜地果实。“吾生也有涯，吾学也无涯”，“人生在勤，不索何获”，“最无益，只怕一日曝、十日寒”。天道酬勤，厚德载物，我们会一如既往的勤学善问，用心上进，学有所成。

虽然说是这样，但是当你真正经历大学生活后才明白，这一切都并非易事。当大把大把的时间摆在面前时，生活的茫然、空虚、枯燥、乏味会使我们渐渐忘记刚刚进入大学时所说的豪言壮志。因此及时为自我立下长远目标和短期目标显得极为重要。高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展越快，对社会就越有益。”目标能激发人的用心性，能产生自觉行为的动力。“恰同学少年，风华正茂”，我们有放飞炫彩梦想的资本，有慎思明辨的潜力，有奋发图强的信念，有博学笃志的职责。新学期即将开始，让我们用青春来诠释以前的誓言，用汗水来锻造明日的辉煌。今后的日子

中，我们定会：

一、尽快适应新的大学生活，树立远大的奋斗目标。进入大学并不意味着享受生活，相反，我们更应将目光放远，更成熟、更全面的计划自我的每一天。踏实、勤奋的积累知识。莫等闲，白了少年头，空悲切。

二、团结友爱，互帮互助。人不是独立存在于世间的动物，“己所不欲，勿施于人”，“以诚待人，以信交友”，切不可孤芳自赏。

三、尊师肯学，持之以恒。在新的环境，我们将从原先的填鸭式学习逐渐转变为自主学习，从“要我学”转变为“我要学”。高考已经离去，荣辱也成为过去式，在那里作为学生的我们要为了成为综合型人才付出更多努力。

四、严于律己，树立规范意识。我们会从小事做起，从此刻做起，遵守学校的各项规章制度，培养高尚的思想品德，做品学兼优的学生。

十二年的寒窗苦读，无数的挑灯鏖战。我们不曾后悔过我们的年少岁月，将汗水播撒在求知的道路上。“天行健，君子以自强不息”，我们明白当年的汗水最后浇灌了满园的松柏苍翠。如今，在大学这一新起点上，这充满更多机遇与挑战的地方，我们更是憧憬着未来。同学们，让我们以先人为坐标，以学长为榜样，牢记领导、老师和父母的深切期望，在未来的五年我们一齐奋斗，一齐微笑，一齐去赢得成功。我相信，五年后，当我们离开\*\*\*\*大学这一热土时，回眸这难忘岁月，我们会扪心无愧的说：追求卓越，青春无悔。

最后，祝愿各位领导、老师工作顺利，身体健康，祝愿各位同学学业有成，前程似锦。

多谢大家。

## 入职新生代表发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好，我是大学生社团联合会军事协会负责人xx，很荣幸今天能够站在这里以一名最普通的社团工作者的身份代表我校56个社团发言，首先，请允许我代表全体社团干部向多年来一直给予我们深切关怀和大力帮助的学校领导、老师、同学以及社会各界人士表示衷心的感谢！

社团与学校各部门之间提供了桥梁与纽带作用，为各社团活动的开展创造了有利条件。各个社团的活动也从以往的零散化、无序化、单一化逐步走向系统化、多样化、品位化。

忆往昔，我校社团工作在学校党委的亲切关怀下，在团委的正确指导下，以及在全校各部门、各组织的大力帮助下，精诚团结，艰苦奋斗，圆满地完成了诸多对我校同学身心发展有巨大帮助的特色文体活动，为打造丰富大学生课余文化生活的第二课堂做出了重要贡献。

泛的地方行政机构、军区行政部门在《国防教育法》颁布十周年之际组织系列纪念活动。在社团月来临之际，我代表学校全体社团工作人员向学校领导、老师和同学们庄严承诺：我们将以“精心策划、狠抓落实、完善细节、团结合作、力争完美”为指导原则，竭尽全力为全校师生提供一场有思想、有底蕴、有意义的社团盛宴。同学们，“君子敬而无失，与人恭而有理，四海之内皆兄弟也”全体社团人将以最饱满的热情、周到的服务、扎实的工作为大家竭诚服务，社团月欢迎您的参与！最后，预祝本届学生社团活动月取得圆满成功！谢谢大家！

## 入职新生代表发言稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

又是一场开学宴，我们从不同的地方，不同的初中毕业，但是我们却不约而同的选择了同一所高中，更加其妙的是，我们居然在这同一所高中里成为了同一个班的同学。

有的同学肯定会觉得没有什么，毕竟总是会有一群人和自己成为一个班的。但是，同学们请想想，我们这有这么多的初中，而在这周围，高中院校也是很多，就拿我的同桌来说，我们的家相离这么远，初中小学都不曾有过交集，但是在这次，却不偏不倚的撞在了一个大组里，还是同桌！这本来顺着各自命运行走的人，无意间的相互碰撞，这本就是非常惊人的缘分了，现在我们一个班的同学都在一起相遇，这难道不是难以想象的缘分吗？无论怎么说，能和大家在接下来的三年中一起度过，我感到很开心，也请大家在之后能与我成为朋友。

那么言归正传，作为一个刚刚相聚的小集体，我们在之前的班干部选举中选出了班长、委员……等基本管理的同学。这些同学以班长为核心，搭建起了一个基本的管理框架，让我们能依附于这个框架之上，共同组成一艘行驶于学习之海的大船。我们有优秀的船长，充满活力的水手，还有在“天上”为我们照亮前路的老师！看其来一切都准备就绪，我们随时都能出发！但是我们似乎忘记了什么呢。班长作为“船长”，会接收老师的指令，为我们指出正确的方向，组长会接收老师的指令，管理好自己组的每一个“船员”。而老师们吹起的“前进之风”该由谁来接收呢？这不是最重要的工作，但是却是我们要穿过这重重的高浪，到达成功的海岸必不可少的动力！我们不能让这阵风白白的散去！

而我，愿意去做这接收这阵“风”的一面“船帆”，成为语文这门科目的课代表！我会让自己稳稳的接住这风带来的动力，给我们的船加把劲！当然，我知道只有我是不够的，每一门课都有一面“大帆”，只有我一人，我只会被吹的折断，

但我们共同的努力，这艘船，才会有动力，只有再加上同学们一起的努力，我们才能冲破这这三年的风浪！

“海浪”无情，它已经淘汰了太多的人了，但是只要我们互相配合，共同努力！我们就能全员平安的到达胜利的海岸！  
请大家支持我！