

2023年春游实践活动方案(优秀8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春游实践活动方案篇一

小学生由于其年龄特点，缺乏一定的自觉性导致做事拖拉、上课不专心，不按时完成作业，今天的事明天做，不知道时间的宝贵，不知道怎样合理安排时间。针对这一现象，我们需要让学生正确认识时间是宝贵的，要珍惜时间，科学合理安排时间，做时间的主人。

（一）知识与技能：

- 1、知道时间是宝贵的，流逝了就永不复返；
- 2、知道时间会送给珍惜时间的人累累硕果。

（二）过程与方法：

通过一系列有趣的游戏和实践活动，真正做到寓教于乐，让学生在活动中体验到时间的重要性及时间的宝贵，引导学生在自我反思自我成长中意识到珍惜时间，有条不紊地生活和学习。

（三）情感、态度与价值观：

- 1、通过游戏激发学生的惜时意识，让他们体验到珍惜时间获得成功的快乐。
- 2、最后的班级宣言激发学生的自豪感与使命感，真正将时间

的主人翁意识内化到每个学生的心中，激励他们付诸到行动中，科学合理的安排时间，科学有效的管理时间。

体验时间的珍贵，激发学生的惜时意识。

教学难点：“撕纸人生”游戏中理解我们在校的学习时间。

教学准备：多媒体课件，长方形纸条，秒表。

一、激趣导入

师：20xx年的春晚唱红了一首歌：王铮亮的《时间都去哪儿了》，下面我们一起来欣赏这首歌吧！（播放视频mv□看完这段感人的视频，我们不禁要感慨：是啊，时间都去哪儿了呢？时间在不经意间从我们指缝间溜走，它带走了妈妈的青春与美丽，带走了我们的年少与无知。这节课我们就一起来学习如何科学合理的安排时间：做时间的主人（板书标题）

二、教授新课

师：老师这里有个谜语，大家来猜一猜谜底是什么。

假设你有一个帐号，这个帐号每天进帐\$86400，每年进帐\$31536000，每晚12点进帐消失，每年元旦后结算扣除。

（打一词语）

生：时间。

师：是的，就是时间！关于时间，有一首歌是这样唱的“把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功”（播放音频：真心英雄）。人生就是由许许多多神奇的一分钟组成的，那么一分钟到底是多久？一分钟又能创造出怎样的神话呢？现在我们就通过游戏来感受一下吧！

体验游戏：一分钟有多长？

游戏规则：请同学们闭上眼睛，等老师喊开始以后，在心里面开始默数一分钟，等觉得一分钟到了，就马上举手，睁开眼睛，这时不可以发出声音，不能干扰其它同学，等到老师说命令解除时才可以放松。

争分夺秒：一分钟能做什么？

春游实践活动方案篇二

：春天是美好的季节，春暖花开，春游踏青活动旨在让学生亲近美丽的大自然，感受大自然的美好，同时，在活动中开拓学生视野，增长知识，感受同学情，师生爱，培养美好的情感。

本次春游活动要让学生感受全运后文化，通过“看一看”xx湖的变化，“说一说”xx湖的故事，“拍一拍”xx湖的美景，“议一议”温暖的班级亲情活动，增强学生对大自然的热爱，对生活的城市的美好感受，同时也丰富同学们的. 课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

一、时间：4月30日（周五上午）

二、活动地点安排：

全校师生□xx湖新开辟的景区

三、xx年春游活动跟班教师安排（略）

四、活动计划：

经典活动一（一）开展“我当小导游”研究性学习活动

1. 通过本次“我当小导游”研究性学习活动，让师生了解xx湖风景名胜及其丰厚的文化底蕴和人文内涵，丰富自己的知识，帮助学生树立自豪感。
2. 以“我当小导游”为契机，培养学生的语言表达能力。
3. 评选优秀“小导游”活动。

活动重点：

每一位学生向大家介绍一处风景（可重复）。

1. 让学生查找有关“xx湖风景区”的故事、典故资料
2. 班主任做好为学生拍照工作，留作纪念。

经典活动二：摄影比赛

1. 班主任统计班内学生参加摄影比赛的学生（自备相机）。
2. 由学校统一带领参加摄影比赛的学生。
3. 回校后统一下载参加评眩
4. 学校选出优秀摄影作品展评。

春游实践活动方案篇三

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的`视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树

木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.

为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中,让师生健脑益智、怡情养性。
活动计划:

(一) 安全教育:

1、排队行走安全:一切行动听从老师指挥,紧跟队伍,不掉队,在队伍中行走不喧哗,不拥挤,不吃东西。

2、游玩安全:

(1) 不玩水,不去小溪边玩耍,不攀爬石头,树木;

(2) 不钻草丛、树丛,不做危险游戏;不触摸电线。

(3) 在老师视线范围内活动,不得随意离开,有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育:

1、在来回路途中要注意交通文明,不乱穿马路,走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明:不乱丢废弃物,扔在自己带的塑料袋里,离开休息地,要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明:不讲脏话,不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明:不追跑打闹、不损坏公共财物,在游玩过程中做到文明、安全。

1、各班分成若干组,指定小组长负责每一场地清点人数,组织同学午饭和游戏。

2、建议学生讲究节约,带适量的物品,不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了,请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑,每人自带一个塑料袋,以便装垃圾。

4、活动结束后,对学生强调一定要立即准时回家,不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。每人准备一个风筝。活动中可能出现的问题和应急措施,如遇一些突发事件,发生意外时,要注意的处理原则:

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

春游实践活动方案篇四

让学生能够正确对待看电视这一现象,经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式,使学生养成良好的看电视习惯;正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏,学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当资料要选择）

七、学生制定自我的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自我喜欢的电视节目。

春游实践活动方案篇五

1、通过围绕“纸和我们的生活”这一主题研究，激发学生探究欲望，兴趣以及培养环境保护意识，养成节约用纸的习惯，同时在研究实践中培养学生良好的学习态度，鼓励学生勤于思考，勇于创新。

2、培养运用调查、访问获取信息的能力，查阅参考书籍、上网等手段察记录、访谈记录、变废为宝的动手能力、以及创意设想的能力，并在实践中增强团队合作能力和人际交往能力。

3、了解纸的历史，纸与人类生活的密切关系。

1、收集好各种种类的纸或备用的废纸。

2、研究学习的资料(成果)

3、准备各种纸艺的欣赏作品。

一、导入

1、引出研究课题，教师谈话导入：请同学们看看今天老师为你们带来了一些什么，这些东西都是用什么做的呢?(教师把带来的纸做物品放在学生桌面，请学生观察。)(板书：纸。)

2、请同学们打开书包看一看，再想一想，哪样东西最多?我们生活当中处处离不开这些用纸做纸的物品。

3、通过教师与学生说说生活上的纸，让学生初步感知纸与我们生活关系密切，它是无处不在的。今天开始我们一起来研究《纸和我们和生活》(板书：纸与我们的生活)

4、学生讨论，你想了解有关纸的什么知识? 学生自由发言。

学生确定研究课题。

二、“纸和我们的生活”成果汇报展示会

展示内容：

第1小组：学习报告：包括《纸的历史》资料、学习体会

第2小组：访问报告：收集的纸的种类和用途的资料，自己的想法

第3小组：调查报告：班级用纸情况汇报，交流确定节约用纸的倡议书

第4小组：交流收集的《纸与环境》资料，展示绘画作品

第5小组：纸文化知识竞赛，讲述“纸”的成语故事。（如《洛阳纸贵》等）

第6小组：介绍变废为宝的方法，请会用纸制作工艺品的同学做小老师，进行小艺术技巧讲座，辅导学生学习纸艺制作。

三、拓展延伸，现状分析，解决问题

1、大家说一说，评一评：让同学们说一说同学们生活中经常出现的浪费纸的现象，让学生探究、思考。

2、重点质疑。一位同学说：“一堆纸扔掉了真可惜，若是一张纸扔了不能算什么。”（1）用课件展示“一张纸很少”。（2）小组每人一张纸。（3）全班每人一张纸。（4）全校每人一张纸。（5）全国1.3亿少年儿童每人一张纸。学生总结：可以积少成多。

3、探讨解决方案：生产：重视环保。使用：建议消费者节约用纸。回收：有计划地回收废纸，用于再生产。宣传：

介绍国内外先进经验，大力推广再生纸。 提出希望：让我们关注身边小事，关注生活；关注环保，关注社会的可持续发展，共同建设美好明天。

四、分享活动喜悦

2、跟老师一块折纸。 师：折好了么？看，一条条神气活现的小鱼多可爱！让我们把它们送给在座的听课老师好么？感谢他们参与了我们的今天的汇报活动，跟老师们说再见吧！

五、活动说明： 活动不应只重结果：要让学生从各组学习的结果中获得更多的知识，得到更多的启示，更应注重活动的过程，让每个学生在小组研究学习中，从真切的实践中，充分体验自主学习的快乐。

春游实践活动方案篇六

： 大队部

□20xx年5月23日

□xx科技探索中心

： 全校师生

各年级组负责人：

一年级□xx二年级□xx三年级□xx

四年级□xx五年级□xx六年级□xx

各班带队老师

班级班主任协管老师

本次活动共租用车辆34辆，参加活动师生分两批乘坐，第一批四年级、五年级和六年级，第二批一年级、二年级和三年级。（听广播指挥）

出发时间：8:20

回来时间：14:00

下午放学：与平时一样（一、二年级15:30三、四、五、六年级16:00）

- 1、所有参加活动的人员必须明确任务、职责、精力充沛、自始至终参与活动的全过程。按分配的任务全程跟班带生。
- 2、班主任应提前向学生做好各种教育，同时做好各方面组织工作。
- 3、组织带好学生，保证学生的安全，做到去、回、集合等时候清点的. 人数相符。
- 4、提高认识，随时随地做好学生的安全教育，不能放松警惕。到目的地要视察周边环境，如有施工场地、山坡、河道水塘、凡学生有可能发生危险的地方要分头站岗，并注意学生动态，不允许学生出入危险场地。
- 5、学生过马路要走人行道，并时时提醒注意交通安全，注意来往车辆，确保学生安全过马路。
- 6、活动中不得请假、不得中途私自离开学生，保证本次活动顺利进行。
- 7、协管教师要协助班主任在整个活动过程中管理好班级，尤其是学生的安全。

（一）安全要求：

1、乘车安全：上下车有秩序，不推搡、拥堵；行进中头、手不伸出窗外，车厢内不乱走动；上车前、下车后要排队点名，以防学生走散。活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车。

2、活动安全：活动以班级为单位展开，特殊情况需要暂时离开的，要通知班主任并与其他人结伴同行，速去速回。绝对不允许出现打打闹闹、推推挤挤等危险的现象。

（二）纪律要求：

1、听从老师指挥，不得擅自离开队伍或单独活动。

2、活动中要注意爱护花草树木。

3、做到团结互助、文明礼貌、遵守纪律。

（三）卫生要求：

1、每人多准备几只塑料袋，用于放垃圾或因晕车产生的呕吐物等。

2、每个休息场地在离开时必须整理干净。

（四）其他：

1、学校提供每位面包、水果、牛奶，学生自带好饮用水。

2、请班主任老师做好组织工作，通知学生一律穿校服、佩戴红领巾校徽。各班分好小组，便于管理，学生不能单独活动。

3、活动前着重做好学生的安全教育、礼仪教育和行为习惯方面的教育，在活动过程中体现我们学生良好的精神风貌。

4、带班教师负责管理班级学生的安全等。年级段领队老师负

责做好协调工作。偶发事件及时与年级段带队老师联系。

春游实践活动方案篇七

- 1、让学生了解观察是一种很重要的方法，明白观察的概念，并学会怎样观察的方法。
- 2、让学生初步了解观察中要注意的问题。
- 3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

- 1、制作课件。
- 2、准备观察的材料：饼干、矿泉水
- 3、制作观察记录表

（一）谈话激趣

你怎样明白这么清楚？（观察了一下）你们怎样没有注意呢？
（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物仅有经过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今日，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

（二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、此刻，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的十分仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。所以仅有经过观察才会有所发现，并且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下头我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生经过看，发现这块饼干是方的，上头有一些小孔等，之后让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求经过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

（四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：期望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

（五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。

春游实践活动方案篇八

1、认知目标：理解参加体育锻炼的意义

2、能力目标：树立自觉积极参加体育活动的意识

3、情感目标：正确认识调节好自己心理、情绪的重要性。

明确体育活动对促进身心健康的作用！

争取了解自己的体能！

1、参加体育锻炼的益处

2、体育锻炼重在参与

3、了解自己的体能

1、古希腊人对参加体育锻炼的益处有的呢地认识：

“如果你想强壮，跑步吧！ 如果你想健美，跑步吧！ 如果你想聪明，跑步吧！”

我国先秦时期在《吕氏春秋》中用形象地比喻阐释了“生命在于运动”的真谛：

“流水不腐，户枢不蠹，动也。”

2、体育锻炼重在参与你必须真正理解“重在参与”的体育精神，并积极参加体育活动。只有残疾阿体育锻炼，才能体会到锻炼的乐趣，并得到益处。应具有积极、乐观和奋勇拼搏的进取精神，并把这种态度和精神渗透在自己的学和生活之中！

3、了解自己参与体育的现状在课本上做出选择题1——10题算出分数，对应评价参考标准看看自己在哪一种类型当中！

4、课堂常规：上好体育课的基本要求

为了完成学任务，必须认真上好体育课。

体育课是学校体育工作的基本组织形式，是开展早操、课间操、课外体育锻炼、课余运动训练以及竞赛活动的基础。

上好体育课，使课内外体育活动很好的结合起来，对搞好学

校体育工作具有重要意义。上好体育课的基本要求应注意以下几点：

（1）要端正学习态度，既要重视上好体育基础知识课，又要重视上好体育实践课，使学科学理论知识和掌握动作技术、技能很好的结合起来。

（2）上课时要认真听讲，自己观察老师或同学的示范，细心领会新学的动作要领，并自觉积极的进行学，在练中要勤于动脑，善于思考。

（3）要遵守课堂纪律和学要求。不迟到、不早退、不无故旷课，因病因事不能上课时，因事先请假；上课前要做好准备，有条件的要穿运动服和运动鞋上课（或轻便装和软鞋底）；要提前2—3分钟到指定地点集合；课中要服从指挥，听从老师和小组长的调动。

（4）要团结友爱、互相帮助、注意自己和同伴的安全，爱护场地器材设备。

（5）要做到课内外结合。在课外体育锻炼时，注意复和巩固课内外所学的内容，加强练，积极参加《国家体育锻炼标准》的测试。

（6）服装体育课必须穿运动服运动鞋。

1、根据实际自觉积极的参加课内外体育活动。

2、学会发展健康体能的方法！