

最新中小学教师业务能力提升培训心得(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中小学教师业务能力提升培训心得篇一

5月6日和7日，我很荣幸的参加了北京师范大学鄂尔多斯第二附属学校20xx-20xx学年第二学期小学数学“引进来”活动，让我有机会走进这所年轻的学校，在这些年轻的老师们的身上学到了很多。下面就将这次活动的心得体会与大家分享。

首先是教师有很强的亲和力。无论是在哪节课中，都能看到面带笑容的老师，不论孩子给出的问答题是什么？他们没有一个表现出失望或是不耐烦，有时还会“哈哈大笑”。看着他们的课堂，想到自己的课堂，我也时刻要求自己，要尊重孩子，老师和孩子是平等的，我也在尽自己最大的努力让自己的课堂充满生命力，可随着时间的流逝，我的课堂越来越平淡，我的笑容在课堂中几乎消失了，有时还会抱怨为什么现在的孩子这么难教？却没静下心来想过我是不是在课堂中让孩子主动的愉快的学习，看着他们的课，感到课堂中的师是幸福的，孩子是快乐的。

其次教师的想法很有创新。比如高旭老师的《图形与几何》能让孩子的空间想象力发挥到极致，齐博老师《带括号的四则运算》中能通过打比方和做游戏的方式让孩子体会到带括号的`四则运算的运算顺序，让孩子亲身经历过，他们可能这辈子都不会忘记那天老师是用怎样的方式和他们一起学习的。还有李超老师讲的《找次品》，我也听过很多找《次品》的课，还从来也没听过《找次品》原来还可以这样上，可以让孩子用肢体语言来表达自己的想法，等等。作为年轻的他们

能有这么好的创意，而我呢？从来也没有用心思考过一节课：怎样上才能让孩子彻底理解并掌握，有的只是翻看《教师用书》，查阅别人的教学设计，几乎都是用别人现成的东西，而听了他们的课，让我很触动，我想在接下来的课堂中应该多有自己的想法和创新，不然跟在别人的后面永远也不会走出属于自己的路。

最后，教师一定要研读教材。其中胡老师以很多课为例，介绍了教材的编写和设计意图，我才体会到教材中的每一个字，每一句话，每一幅图的出现都是有目的的，而我只是借助其中的一些图和话给孩子教知识，忽略了教材的编排意图。作为一名年轻的教师，更应该在读懂教材上下功夫，努力读懂教材中的教学情境、读懂习题的设计意图，只有读懂了教材，才能驾驭教材、驾驭课堂。

虽然只是短短两天的培训，却让我看到了自己的存在的很多问题，在以后的教学中我一定要严格的要求自己，以这次培训为契机更加努力，争取让自己的课堂教学再上一个新台阶，同时也期盼着在自己的课堂教学中“老师是幸福的，学生是快乐的”。

中小学教师业务能力提升培训心得篇二

壬寅处暑秋悄至，喜聆轻风遂人意。能力提升谆谆传，秋日思语娓娓叙。

课堂是教学的主阵地，在两天的培训中，高质量的示范课让人耳目一新。字里行间众生相，大千世界你我他，刘静老师执教的《刷子李》亮点一路呈现。

1、读写技能渗透巧妙。《刷子李》所在单元为人物描写版块，要求学生学习并初步运用描写人物的基本方法。刘老师引领学生从文学角度解读课本，让学生知道可以从听到的、看到的、想到的描写人物，感受刷子李的高超技艺给人美的享受。

抓住一个“白”字的描写说开，在朗读指导中体会文字描写丰富的画面感、光泽感。除了研读直接描写刷子李的语句，还引导学生探究思考曹小三这个配角出现的作用，帮助学生归纳正面描写和侧面描写的方法，为单元习作教学的完成作了必要的准备和积累。

2、思维碰撞舞动课堂。对于刷子李的传闻，揣摩“愣说”用词的精妙，就“有与没有”这样的人、“信与不信”这一说法两种观点，组织学生交流，尊重孩子们的所见所思、所疑所惑、所感所悟，让他们结合生活经验表达自己的观点。课堂上，孩子们的话匣子被打开，个个说得有理有据，生动呈现了情智课堂的特点。

3、德育熏陶水到渠成。“三百六十行，行行出状元”，不懈的追求与执着，在人的成长中非常重要，精益求精的匠心精神要从小培养。刘老师让孩子们在文中找出刷子李的干活规矩后，深入挖掘了文本的德育功能。因为有一颗匠心，刷墙技术才能出神入化，同样，拥有一颗匠心，学习才能不断进步，拥有一颗匠心，才能创造美好人生。

4、阅读拓展兼顾内外。本课篇幅较长，自己教学时总是担心课文是否能读完，知识点能否讲完，《补充习题》是否会写，局限于教完课文，对于有限的40分钟时间未能做到科学合理的分配。但在这节课上刘老师安排了充分的时间，出示作者冯骥才的相关名言，让学生揣摩，通过聆听范读和讲述，激发学生的课外阅读兴趣，对作者的《俗世奇人》一书充满好奇，这种阅读推荐的方式自然不生硬，拉近了学生和作家的距离。学生除了想读好冯骥才被选在教材上的课文，更想走出课本看一看他的其他作品。

课内文本有老师同步指导学习，浩瀚书海更多的要靠孩子自己去遨游。整本书阅读可以发展学生的语言，锻炼他们的思维，丰富他们的体验，那么导读课则给孩子们提供了多种有效可行的阅读方法，帮助他们建构自己的课外阅读模式。

卞xx校长《亲爱的汉修先生》导读课遵循孩子的身心发展规律，从最感性的封面入手，引导孩子多维接触一本新书。读书名、观配图、识作者、猜情节，培养学生的观察能力和想象能力。由目录快速切入，带领学生感受书籍内容安排的框架特色和章节之美。找出文章先后对比强烈的描写片段，通过声情并茂的范读，引人入胜，引导质疑，帮助学生走近人物，采用换位思考的方式与人物共情。教会孩子可以通过精彩书评去选择值得阅读的书籍，建构孩子们的童年文学生活，撑起未来的阅读高度。

中小学教师业务能力提升培训心得篇三

暑假期间，我参加了蚌埠市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训网络研修。随着现代教学技术的飞速发展和我市智慧教育的逐步推进，信息技术辅助教学越来越广泛的被运用到日常教学工作中。然而，对于我这样一名中年教师而言，掌握的多媒体辅助教学手段和方法已经滞后于信息技术的发展。这次的网络培训就给了我一个很好的学习提升机会，学习了更多的多媒体课件辅助教学的方法。通过近一个月网络研修，在线倾听专家名师的经验分享，跟诸位老师、同行在一起学习、交流，我加深了对信息技术的理解，提高了对信息技术设备使用的技能和多媒体课件制作的方法、技巧，收获满满。

首先，信息技术改变了我的认识。曾经以为信息技术就是“做课件，放课件”，信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，此次培训过程中，通过聆听专家教授的讲授，观看全国名师的经验分享，和本组老师的沟通交流，深刻认识到自己信息技术知识的匮乏及信息素养的落伍。原来，随着科技的发展，信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。了解了当前新媒体新技术发展的趋势，听到了信息技术领域的一些新名词，如：未来教室、智慧课堂、班班通、云宽带、云计算、电子书包等，而且通过网络研修真正感受到这些技术的有效性及其有趣性。

其次，信息技术改变了传统的课堂教学模式。传统教学的内容是有限的，局限于教材，即便学生看课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，网络和移动终端的普及，学生可以通过阅读电子书来拓宽自己的视野，通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。老师运用信息技术把知识重难点及自学提纲运用云服务发送到学生的电子书包，每个学生都能运用电子书包里的教材及学习工具展开预习，课堂上师生互动进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念。因此，教师信息技术的继续教育和信息技术素养的与时俱进提升显得尤为重要。

再次，信息技术改变了教师们学习提升的途径和方法。通过网络研修和小组探究互动学习，使老师们能相互学习，取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习氛围。今后，全体教师把研修成果有效地应用到日常教学中，做到理论与实践相结合，必将有力地促进教学效果的提高，真正让教育信息技术为提高教育教学质量服务。

通过此次培训使我真正领会到了教育信息技术发展速度惊人，更新了自己信息技术理念，同时也发现了自己身上欠缺的地方。

第一、多媒体在于辅助教学，不能全盘代替传统的教法；不能把教室当成电影院，不能使课件成为影片，不能让学生成为观众，更不能让教师充当放映员。应把技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂。

第二、信息处理和应用能力不足。日常工作中收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学习的能力等有待进一步学习提高。

学习时间虽然短暂，但学习的目的是为了应用。在日后的教学中我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育信息技术知识更好地应用教学教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的优秀教师。

中小学教师业务能力提升培训心得篇四

我们学校六名教师一起，在教育局信息化能力提升的培训，聆听了王教授、曾院长等三位名师的讲座，我对教育信息化有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式，信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课本知识课件的制作上。作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并把它们应用于教学活动之中，通过这次培训我深深的体会到：

一、理念上应更新

这次教育信息化能力提升培训，我真正的认识到活到老学到老，只有更新观念，不断学习新知，从根本上提升专业素养，才能跟上时代的步伐。作为一名教师，具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自我的需要。还应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成就要求我们不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息化素养成了终生学习的必备素质之一。

二、专业能力得提升

聆听了王教授的专题与案例分析的学习，使我充分认识到作为老师，要具备基本的信息化素养，掌握信息操作的基本能

力和获取信息的能力，还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。同时，认识到教育信息化的重要性，了解了教育信息化的发展情况，信息化教学环境在教育教学中的作用以及几种常用的教学模式和软件的基本应用。教育的实质是通过传播、交流信息，有目的的影响他人的活动，因此我们要充分利用五大感官对信息的获取，并按一定的目的要求，选择一定的合适的信息内容，通过有效的载体把经验，知识，方法传给学生。发挥信息传递视角的六大功能，方可创造情境，变静为动，变可见为不可见，变抽象为直观，模拟场景，转化信息，课堂教学效率才会不断提高。利用现代技术，解决传统教学手段传统信息技术教学目的的那些关键性的教学因素和教学环节。有效达成教学目标的困难点和影响有效达成教学目标的哪些关键性的教学因素和教学环节是整合点的不同定义。正确运用整合点的诊断方法，才能在现代教学设计中，找准有效达成教学目标的困难点。把握整合的三项原则：紧扣学习目标；适合用啥就用啥；先用传统细信息技术后用现代信息技术。

三、注重细节上的渗透

本次培训中，曾院长的讲座，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用她自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透各学科的常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。要“以人为本，育人为本，发展为本。”作为教师要尊重终身教育观，做好解析者，示范者，组织者，启迪者，指导者，给渔者，促进者。学生终身学习、发展观。做到主动参与，自主，探究，交互，合作，会学习，会活用。要以优质的数字化学习环境为支撑创新，因材施教。处理好尊重鼓励，民主平等，学会合作的师生关系。使我深深体会到：必须站在教育教学改革需求的角度，融会贯通曾院长的讲座内容，不断学习、消化，对技术的应用要把握好度，不能将电子白板代替黑板，更不能被技术捆绑。教育信息化在两个课堂的建设中有积极的推动作用，要把两个课堂的建设做好做实，使教育信息化能力不断提升，

真正达到教育信息化与课堂教学的深度融合。教育也要时代化，要融入到现代的生活之中，融入到这个信息的时代，这个信息的社会。

总之，培训时间虽然短暂，但我受益匪浅。我将在今后的工作中不断学习，努力把所学到的教育信息化运用到教育教学中去，使之真正为教育教学服务。

中小学教师业务能力提升培训心得篇五

这次我有幸参加了浙江省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训，通过培训学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。总体上，通过这次培训，我有以下几点感悟：

1、当今我们正处在一个教育大变革时代。

我国的教育发展到如今的地步，可以说是到了一个比较高的水平，但还要继续发展，教育必须要向世界看齐，必须减负增效，必须同时代同步，必须同现有的信息科学技术同步，用先进的信息科学技术引领教育，促进教育，这样才能使教育不断发展和超越，传统教育在我国已有多年，我国的教育要长足发展，提高质量，必须应用现代先进的信息技术，先进的信息技术将推动教育的时代变革。

2、先进的信息技术对促进和提升教学质量有不可估量的作用。

3、对教师信息技术教育应用能力的培训和提高迫在眉睫，任

务艰巨。

4、应该珍惜这次培训机会，回去之后再认真梳理、学习、提高，把学到的知识用到自己的实际工作中，并且要发挥骨干作用，发挥自己的培训作用，培训、引领我园教师认真学习教育信息技术，并且能尽力用到教学实际中，提高教学质量。

通过看专家视频讲座及各种电子教育技术的展示与操作，我获益很大。要想成为新型的幼儿教师，要不断地学习、不断地、地提高，才能适应当今教育发展的需要。此次培训改变了我对信息技术的片面理解，拓宽了个人的知识面，让我对信息技术有了一个全新的认识和理解。现代信息技术以图、文、声、像于一体，及多样性、新颖性、直观性、灵活性于一身，使静止的图文说话，复杂的内容变简单，抽象的思维更可及，知识的内容更明朗。使教学形象生动，方便快捷，实用有效。

费斯吉子

中小学教师业务能力提升培训心得篇六

通过培训学习，使我更进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识，理论水平、教学水平也有所提高。现就这一次培训学习的认识、体会做一总结。

随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了各个领域，其中在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进小学实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1. 多媒体资源的建设

多媒体教学资源是经过数字化处理，能在多媒体计算机上或网络环境下运行的用于教与学活动的信息材料。

小学信息技术课程性质、目标。掌握基本的信息技术技能，促进个性化发展；学会运用信息技术增进交流与合作，拓展视野，勇于创新，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力；明确信息社会公民的权利与义务，伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。根据小学生的学习特点，培养他们，利用良好的多媒体资源可以起到事半功半的结果。利用各种教学资源，如人文、自然的图片与声音素材、剪贴画、图形符号、示意图、文字材料、软件等，提高我们的教学质量。对于多媒体的应用，在其他的学科中也应该涉及，提高教师的整体素养。

2. 各种软件的实际应用在这次培训中，我会应用了几个基本的软件进行教学。为以后的教学更能顺利进行提供了方便。信息技术课程对于软件的应用不多，大部分都是基础性的应用，所以对于各种软件的基础知识都应有所涉猎，培养教师的理论知识和应用软件的教学能力，同时他提高信息技术教师的素养。

中小学教师业务能力提升培训心得篇七

通过培训学习，使我更进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识，理论水平、教学水平也有所提高。现就这一次培训学习的认识、体会做一总结。

多媒体教学资源是经过数字化处理，能在多媒体计算机上或网络环境下运行的用于教与学活动的信息材料。

小学信息技术课程性质、目标。掌握基本的信息技术技能，促进个性化发展；学会运用信息技术增进交流与合作，拓展视野，勇于创新，形成解决实际问题的能力和终身学习的能

力；明确信息社会公民的权利与义务，伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。根据小学生的学习特点，培养他们，利用良好的多媒体资源可以起到事半功半的结果。利用各种教学资源，如人文、自然的图片与声音素材、剪贴画、图形符号、示意图、文字材料、软件等，提高我们的教学质量。对于多媒体的应用，在其他的学科中也应该涉及，提高教师的整体素养。

2. 各种软件的实际应用 在这次培训中，我会应用了几个基本的软件进行教学。为以后的教学更能顺利进行提供了方便。信息技术课程对于软件的应用不多，大部分都是基础性的应用，所以对于各种软件的基础知识都应有所涉猎，培养教师的理论知识和应用软件的教学能力，同时他提高信息技术教师的素养。

3. 校园网络的的建设与规划

校园网络的规划和建设是校园信息化的基础是教育信息化进程的重要环节。校园的信息化建设将使师生的校园生活、教与学的方式和手段发生翻天覆地的变化。必须强调的是：校园信息化首先是一个教育问题，其次才是技术问题。

通过本次的培训，使我对信息技术的教学有了很大的信心。培训完了之后，对于网络技术有了新的认识，对于信息技术的教学也有了大致的方向。会使用了部分教学的软件，对于以后的教学有很大帮助。在以后的教学中，我会积极应用各种教学资源，争取做到实践与理论的结合，达到小学信息技术的教学目标，先成为一名合格的“教书匠”。

中小学教师业务能力提升培训心得篇八

按照学校的安排，我有幸参加了这次在凯里学院举行的20xx年全州中小学教师素质提升培训，自参加培训学习以来，感觉很新鲜的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，有不同的感受和收获。虽然这次培训的时间很短，但通过

这次很短时间的培训，收获颇多，通过这次培训学习，不仅使我学到了许多理论知识和专业技能，开阔了视野、拓宽了知识面，提高了自己的教学水平，而且在思想上也有了一个很大的飞跃，总之无论是在教学理论上，还是在教学实践上，我都收获了不少，可以说真是受益匪浅！下面就谈一谈我这次培训学习的一点心得体会。

在开班典礼上，听了李玲老师的《智慧教学，快乐工作》讲座，我感受颇深，懂得了如何减轻自己的心理压力，调节自己的心情，不应该把平时工作上的压力和不好情绪带到课堂上，应做到微笑面对学生，拉近与学生的距离，让学生喜欢自己，乐意学习数学。经过这次培训我感受到自己的师德素养和教学理念有了一个很大的提升。

听了罗永超院长的《中小学数学教师基本功要求》讲座，我感受到我在教学经验上还有很多不足之处，尤其在面对学生的提问上，还存在着很多问题，作为一个数学教师，我们思考得太少，平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至于忽视这一方面。听了罗永超院长的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学，平时多加强这方面的总结交流。还有丁光琴老师的《例谈初中数学重难点教学》；凯里九中张锡坤老师的《数学检测与试卷讲评》，就数学课堂教学，尤其是我们平时最头痛的试卷讲解课，给我们做了认真细致的讲解。这些看似简单的课堂教学步骤，有很多细节的东西，我们平常不太注意，今天通过专家的讲解，使我认识到了它们在课堂教学中的重要性，让我的观念改变了很多，还有在教学中对学生学习兴趣、情感态度、价值观等方面及个体差异的关注，以及在教学中重视调动学生的一切非智力因素参与到数学学习中来。这些知识丰富了我的教学理论水平，也使我学习到了先进的教育理念。还有和其他学员老师的经验交流过程中，教学过程所产生的一些困惑，各位学员老师都交换了各自的看法，

并交流了一些行之有效的做法。这也使我学到了很多，也给我留下了深刻的印象，提高了我在今后教学中处理问题的能力。

通过培训我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名优秀的青年教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。只要有机会，争取多学习和多参加各种教学培训活动，不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，提高自己的思想素质，专业知识和专业素质。对所教学科，要知其然，更要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如。在今后的教学过程中，就自己的教学过程和效果，多反思，多总结。我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

总之，通过参加这次培训，我想到了很多，关于新课标、关于课堂教学、关于教育、关于成长、关于情感、关于生命……此次培训不仅让我学到了许多有用的教学理论知识，开阔了我的教学视野，提高了认识，更新了观念，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的不足，在今后的教学实践中我会带着以上这些问题深入审视自己的教学，让自己的教学持续进步和发展。