

2023年风筝中班教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

风筝中班教案篇一

五月，阳光灿烂，正值大好时节，花红柳绿，欢声笑语，让我们放飞风筝，放飞梦想与希望。在这个充满青春激情的大学生活中，结识朋友、留下美好回忆、追求青春梦幻。

五月阳光明媚、叶绿花香，正是出游交友的好时节，把活动场地设置在室外，让人心情舒畅，活跃活动气氛。

放飞理想，拥抱春天

五月（具体时间待定）

操场

电气工程学院全体学生(以宿舍为单位)

利用板报和下发通知形式进行宣传

放飞（100分）

(1)起飞（20分）

从风筝离手时开始记时，5分钟内将风筝放飞离地5米算成功。第一次起飞成功满分，第二次起飞成功得5分，第三次以后起飞得零分，但仍能继续比赛。

(2) 留空时间（30分）

扣记分（如正常飞行10分钟，即 $10/20 \times 20 = 10$ ，记10分）

(3) 风筝的高度及远度（20分）

目测风筝高度。最高的得满分20分。依次类推。

(4) 印象分（10分）

在放飞过程中，放飞灵活、稳定，收放线自如；放飞技巧新颖、有特点的给予适当的印象分。

(5) 团队合作（20分）

评委：生活组织部全体成员

评出单个参赛队：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个，优秀奖4个；，一个最佳技巧奖（参照放飞分），一个最佳高度奖。
（获奖人员进行学分奖励）

1、保证安全

2、玩得开心

3、准备充分

4、共同参与

1、谈谈放风筝的感想

2、放风筝的益处：享受大自然的风光，还可以强身健体，使人心情愉快。

天气、地点的选择要考虑周全。由于是团体活动，必须特别

注意安全問題。

活動結束後，由負責人組織全體會員將遺留在地上的垃圾撿入垃圾桶，經檢查後方可離開。五月的春風吹，是放風箏的好季節，在放風箏的過程中讓各部門成員在一起相互了解，有利於感情的交流。

風箏中班教案篇二

1、引導幼兒初步感受風箏的對稱美。

2、啟發幼兒大膽想象、創造，運用多種材料裝飾風箏面。

3、使幼兒體驗到成功的喜悅。

1、教室裡布置“風箏展”，課前帶幼兒參觀、欣賞過各種風箏，了解風箏的基本特徵。

2、幼兒課前已經知道並練習過用不同的方法剪出兩個一樣的圖形。

3、教師製作好的風箏面若干，一只採用的裝飾材料顏色和馬夾袋底色差不多；一只圖案排列比較凌亂，分布不均勻；還有一只顏色深淺搭配清晰，圖案分布均勻。

4、人手一只馬夾袋、剪刀、膠水。

5、每組放有各種彩紙（皺紋紙、自粘紙、手工紙、泡沫紙）；剪好的幾何圖形若干；幾支鉛筆。

一、帶幼兒進教室，自由欣賞各種風箏。（3分鐘）

1、幼兒自由欣賞各種風箏。

教师引导语：“哇！这么多的风筝，我们一起来看看！”

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。（如有幼儿提到喜欢风筝对称的话，就请他在集体面前说说，可直接引出下一个环节）

教师引导语：请和你的好朋友说说你喜欢那个风筝？为什么喜欢它？

二、引导幼儿感受风筝的对称美。（5分钟）

过渡语：小朋友刚才都找到了自己喜欢的风筝，徐老师这里也有一只我喜欢的风筝。

1、出示一只图案对称的风筝。

教师引导语：你们觉得它怎么样？（幼儿自由发表意见）

2、引导幼儿感受这只风筝的左边和右边的形状和图案都是一样的。

三、幼儿讨论如何装饰风筝面。（15—20分钟）

教师引导语：这些风筝真漂亮，我们也来做一只漂亮的风筝好吗？

1、教师出示制作好的几只风筝面，请幼儿比较怎样装饰可能最好看。

教师引导语：

（1）你最喜欢哪只风筝？为什么？（引导幼儿观察比较，三只风筝的优点和缺点）

（2）怎样才能剪出两个一样的图形。

四、幼儿制作风筝面。

教师引导语：请小朋友用自己喜欢的彩纸剪出各种漂亮的图形把自己的风筝装饰的最漂亮。（原本我设想要用旧图书、挂历纸，但是如果要求幼儿对称装饰的话，只能用各种纸了）

- 1、幼儿做到一半时，教师可请几位能力强一点的幼儿，用铅笔画自己喜欢的图案进行剪贴。
- 2、做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。
- 3、请客人老师帮助幼儿一起把线系在风筝上。（马夹带的拎手上）

五、带幼儿去放风筝。（没有做好的幼儿可以继续做）（2分钟）

小朋友可以一起去操场上放风筝，比一比谁的风筝最漂亮。

风筝中班教案篇三

目标

- 1、引导幼儿初步感受风筝的对称美。
- 2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种材料装饰风筝面。
- 3、使幼儿体验到成功的喜悦。
- 4、在理解故事的基础上，尝试续编故事。
- 5、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

中班创意美术教案《装饰风筝》

准备

- 1、教室里布置“风筝展”，课前带幼儿参观、欣赏过各种风筝，了解风筝的基本特征。
- 2、幼儿课前已经知道并练习过用不同的方法剪出两个一样的图形。
- 3、教师制作好的风筝面若干，一只采用的装饰材料颜色和马夹袋底色差不多；一只图案排列比较凌乱，分布不均匀；还有一只颜色深浅搭配清晰，图案分布均匀。
- 4、人手一只马夹袋、剪刀、胶水。
- 5、每组放有各种彩纸(皱纹纸、自粘纸、手工纸、泡沫纸)；剪好的几何图形若干；几支铅笔。

过程

一、带幼儿进教室，自由欣赏各种风筝。(3分钟)

1、幼儿自由欣赏各种风筝。

教师引导语：“哇!这么多的风筝，我们一起来看看!”

2、幼儿自由的和同伴交流，教师在旁倾听。(如有幼儿提到喜欢风筝对称的话，就请他在集体面前说说，可直接引出下一个环节)

教师引导语：请和你的好朋友说说你喜欢那个风筝?为什么喜欢它?

二、引导幼儿感受风筝的对称美。(5分钟)

过渡语：小朋友刚才都找到了自己喜欢的风筝，徐老师这里

也有一只我喜欢的风筝。

1、出示一只图案对称的风筝。

教师引导语：你们觉得它怎么样？(幼儿自由发表意见)

2、引导幼儿感受这只风筝的左边和右边的形状和图案都是一样的。

教师引导语：这些风筝真漂亮，我们也来做一只漂亮的风筝好吗？

1、教师出示制作好的几只风筝面，请幼儿比较怎样装饰可能最好看。

教师引导语：

(1)你最喜欢哪只风筝？为什么？(引导幼儿观察比较，三只风筝的优点和缺点)

(2)怎样才能剪出两个一样的图形。

四、幼儿制作风筝面。

教师引导语：请小朋友用自己喜欢的彩纸剪出各种漂亮的图形把自己的风筝装饰的最漂亮。(原本我设想要用旧图书、挂历纸，但是如果要求幼儿对称装饰的话，只能用各种纸了)

1、幼儿做到一半时，教师可请几位能力强一点的幼儿，用铅笔画自己喜欢的图案进行剪贴。

2、做的快的幼儿可以帮助做的慢的幼儿。

3、请客人老师帮助幼儿一起把线系在风筝上。(马夹带的拎手上)

五、带幼儿去放风筝。(没有做好的幼儿可以继续做)(2分钟)

小朋友可以一起去操场上放风筝，比一比谁的风筝最漂亮。

活动反思

游戏中让幼儿把风筝外形画得左右对称还是有一定困难的，孩子们顾及到了左边就不能顾及到右边，由于水彩笔较细，因此色彩不够均匀。我觉得可以让幼儿画最简单的风筝外形，在内部进行图案对称，色彩上可以选择油画棒，上色均匀饱满。

风筝中班教案篇四

幼儿园

XXXX

1□diy风筝包幼儿人手一个。

2、请家长准备好与幼儿制作风筝的'水彩笔，油画棒等。

1、亲子绘画风筝；

2、由教师讲解放风筝的一些简单方法；

3、幼儿们集体做热身运动；

5、活动结束，拍照留念。

本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，注意地面是否有障碍物，如果有台阶、石块、砖头、塑料袋等容易绊倒幼儿的东西，带着幼儿绕开，活动过程中教育孩子不

要乱跑统一参与班里的集体活动，不得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

风筝中班教案篇五

1、学会放风筝的基本方法，乐于探索解决问题的方法。

2、享受大自然的乐趣，乐于与朋友合作放风筝。

1、教师确定放飞的地点，时间。

2、通知各小组幼儿带上自己制作的风筝。

3、带上修补的工具，如剪刀，胶水，纸，绳子等。

1、确定地点要开阔和安全。

2、与幼儿讨论怎样才能放飞风筝，确定风向风力。

3、每小组幼儿互相协作放飞风筝。

4、若有某小组幼儿的风筝不能起飞，组织大家讨论风筝不能起飞的原因（骨架太松，不对称，尾巴轻等问题）。

5、鼓励幼儿探索解决的办法，并对风筝进行改进。

6、教师对活动进行总结，并夸奖幼儿的表现。

鉴于中班幼儿能力发展仍不完善，为了更好的达到活动目标通知家长配合活动，并鼓励家长参与到“活动三”中来。