

# 2023年小班找袜子教案活动反思(实用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班找袜子教案活动反思篇一

活动目标：

- 1、感知袜子的特征和不同用途。
- 2、初步形成“双”的概念。
- 3、尝试按特征自己整理袜子，体验成功的愉悦。

活动准备：

神秘箱一个，多彩的袜子若干双。

重难点分析：

重难点：感知袜子的特征和不同用途。

活动过程的分析：

一、感官感受，初步了解袜子的特征

- 1、出示神秘箱，请幼儿摸摸里面有什么？
- 2、教师打开箱子后，举起箱子把袜子抖下来，落在桌面上，让幼儿观察。

## 二、观察比较，进一步了解袜子的特点

1、教师请幼儿找一找老师的另外一只袜子，引导幼儿说出为什么这只袜子是老师的。（让幼儿感知一双袜子要颜色一样、大小一样、花纹一样。）

2、教师小结：刚才找到颜色一样、大小一样、花纹一样的袜子，跟老师脚上的是一双，它们是好朋友，谁也不能离开谁。

3、请幼儿摸一摸袜子，说说摸上去什么感觉，看上去什么样的，什么颜色的。

4、请幼儿说一说袜子有什么用呢？

## 三、运用认知，整理操作游戏

1、老师家的袜子小铺要开张了，请小朋友帮老师家的袜子整理一下，一双一双地夹起来。

2、交代操作要求。

（1）衣架两头有两个夹子，请大家找出一双袜子夹在夹子的两端。

（2）请个别幼儿操作。

3、请幼儿找一个空的位置帮忙整理袜子。

4、评价、小结。

## 四、延伸活动：了解袜子的种类。

### 小班找袜子教案活动反思篇二

1. 了解袜子的特征，感受成双的概念，找到相应的另一只袜

子。

2. 初步学习穿袜子的方法，提高自理能力。
3. 懂得养成良好的行为习惯，懂得自己的事情自己做。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：能根据一只袜子的图案、色彩、大小、，找到对应的另一只袜子。

难点：能找到图案、色彩相同，而大小有细微差异的袜子。

各种不同袜子，律动《我们祝你圣诞快乐》，

## 一、律动

《我们祝你圣诞快乐》带幼儿进入活动室。

## 二、导入

以圣诞老公公送礼物引出课题。

师：圣诞节快到了，圣诞老公公给小朋友们带来了一份礼物，我们一起来看看是什么。

## 三、观察袜子

初步了解袜子的基本特征，感受成双的概念。

- 1、观察第一双钉在纸板上的袜子，了解袜子的特征。
- 2、观察钉在纸板上的的几双袜子，感受成双的概念，（一双

袜子的颜色、图案、大小都应该是一模一样的)

师：这几双袜子有什么相同的地方？

3、知道袜子的作用（吸汗 保暖 护脚）

师：你们我们为什么要穿袜子吗？

四、巩固成双的概念，培养幼儿的好习惯

1、观察教师穿有一只袜子的双脚。

师：哎哟，好冷啊，我还有一只袜子跑哪去了，你们能不能帮我找找啊！

2、教师示范袜子的穿法

师：我有一个大炮弹，袜头朝下口朝上，钻进炮筒看一看，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟，预备一发射，轻轻一拉成功了。

五、 活动延伸

游戏找朋友人手一只袜子去找相应的另一只，尝试自己学习穿袜子。

在这节课中，第一环节是圣诞老公公送礼物引起幼儿的兴趣，引出主题启发引导。

第二环节通过教师引导观察袜子的基本特征，发现袜子是成双的，感知成双的概念，及作用。

第三环节是巩固成双的概念，引导幼儿发现教师穿有一只袜子的双脚，让幼儿用所学的方法找出老师的另一只袜子。

最后一个环节是活动延伸。在幼儿成功的寻对另一只相应的袜子后，让幼儿把自己找到的袜子穿到自己的脚上，体验快乐的幼儿是非常的兴奋的，在儿歌引导下，幼儿势必学的开心，经验获得的印象更深。

## 小班找袜子教案活动反思篇三

说在前面的话：

教育活动：小班科学《多彩的袜子》

活动名称：科学活动《多彩的袜子》

活动目标：

- 1、认识袜子的基本特征，并且能够正确的找出一双袜子。
- 2、学习自己正确的穿脱袜子，体验成功的快乐。
- 3、尝试整理袜子，能学习简单的收放材料。

活动准备：

物质准备：神秘箱一个，多彩的袜子若干双□ppt□音乐《大脚丫和小脚丫》，地垫，袜子小铺的环境创设。精神准备：幼儿乐于参与动手操作活动。

活动重点：认识袜子的基本特征，并且能够正确的找出一双袜子。

活动难点：学习自己正确的穿脱袜子，体验成功的快乐。

活动过程：

## （一）感官感受，初步了解袜子的特征

### 1、出示神秘箱，请幼儿摸摸里面有什么

教师：“孩子们，今天老师带来了一个神秘的摸箱，里面我放了一个东西，你们猜猜里面是什么？”（鼓励幼儿大胆的猜想。）

教师：“原来你们猜了这么多答案啊！想不想摸一摸？”（激发幼儿游戏的兴趣，请个别幼儿前来摸一摸，并用语言表述出来。）

### 2、展示箱子中的物品

教师打开箱子后，举起箱子把袜子抖下来，落在桌面上，请幼儿观察。

## （二）观察比较，进一步了解袜子

1、教师：“孩子们，老师现在遇到了一个困难，希望我们班的小朋友可以帮助我，好吗？”

教师：“老师的袜子不小心找不到了一只，他们就像好朋友一样，谁也离不开谁，我的小袜子可伤心了，你们愿意帮助我的小袜子吗？”

教师请幼儿找一找老师的另外一只袜子，引导幼儿说出为什么这只袜子是老师的。（让幼儿感知一双袜子要颜色一样、大小一样、花纹一样。）

2、教师小结：刚才找到颜色一样、大小一样、花纹一样的袜子，跟老师脚上的是一双，它们是好朋友，谁也不能离开谁。

3、请幼儿摸一摸袜子，说说摸上去什么感觉，看上去什么样的，什么颜色的。

### （三）运用认知，整理操作游戏

- 1、教师：“老师家的袜子小铺要开张了，可是袜子还没有整理好，请小朋友帮老师家的袜子整理一下，是好朋友的一起。”
- 2、出示更多的袜子，请孩子们分组进行整理袜子。
- 3、请孩子们将整理好的袜子放到老师的袜子小铺中摆放好。

### （四）尝试自己穿脱袜子

- 1、教师带领幼儿到睡眠室进行穿脱袜子的游戏。

播放音乐《大脚丫和小脚丫》，教师和孩子们一起在地垫上做律动游戏。

- 2、音乐结束后，教师鼓励幼儿说一说自己的袜子是什么样子的，是谁买的，相互之间看一看袜子，增进幼儿间的感情。
- 3、鼓励幼儿自己穿脱袜子，指导幼儿袜子尖对着自己的小脚趾，袜子跟对着自己的后脚跟。
- 4、教师做总结。

教师：“今天我们学会了一个大本领，知道了小袜子原来有好朋友的，他们谁也离不开谁，我们班的小朋友还可以自己穿脱袜子呢！真棒！”

教师：“小熊为了谢谢我们班的小朋友帮助他整理袜子，特意送来了小花作为奖励。”教师送幼儿小花，幼儿自主穿鞋，游戏自然结束。

活动延伸：在美工区投放袜子的画稿，请孩子们自由创作。

# 小班找袜子教案活动反思篇四

活动目标：

1. 讲讲做做玩玩，学习穿袜子的正确方法。
2. 愿意参加集体活动，能使用普通话表达自己的意愿。
3. 使幼儿养成自己事情能够自己做的习惯。

活动准备：

1. 课前教师与幼儿脚上穿一只袜子（有袜跟的，厚的）
2. 场地上放着每个幼儿的另一只袜子（打乱散在地上）
3. 场地上幼儿的座位贴上小圆点

活动过程：一：帮助袜子找朋友

1. 进场音乐，学高人走，矮人走，带幼儿进活动室，一起做小脚游戏。

小脚丫，小脚丫，点点头，摇摇头，拍一拍，搓一搓，脚尖碰一碰，脚跟碰一碰。

2. 让幼儿发现他们的小脚上都只有一只袜子，进而引出帮袜子找朋友。记住在找以前要先观察，和你自己脚上的袜子比一比，要找到最合适的朋友。
3. 教师和幼儿一起讨论

（1）“你帮你的袜子找到朋友了吗？那我们来看看袜子是什么样的”。



(2) “为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

(3) “为什么要两只两只做好朋友？”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚，两只叫一双）

## 二：学习穿袜子

1. 幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导

2. 请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起寻找原因，用儿歌总结示范穿袜子的正确方法：拿起袜子瞧一瞧，找到袜跟别弄错，袜跟朝着下面放，小脚用力往里钻，脚趾钻到最前面，脚跟放到袜跟上，我的小脚真舒服。

3. 幼儿再穿一次，进而教师引导幼儿自己能做的事情要自己做，在幼儿园午睡时袜子脱下来要放好，把它放在一起，睡醒了要自己穿。

4. 游戏：碰一碰

师：“小朋友们真棒！给我们的袜子找到了朋友，现在我们也去找个朋友做做游戏吧！”

## 三：游戏结束

1. 教师总结

2. 带幼儿出场。

## 小班找袜子教案活动反思篇五

目标：

1. 了解袜子的特征，（一只袜子的色彩、图案、大小）找到相应的另一只袜子。
2. 初步学习穿袜子的方法（袜口套进去，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟），提高自理能力。
3. 懂得养成良好的行为习惯，懂得自己的事情自己做。

重点：

能根据一只袜子的图案、色彩、大小、，找到对应的另一只袜子。

难点：

能找到图案、色彩相同，而大小有细微差异的. 袜子。

准备：

每人一双袜子，小礼物、圣诞树

过程：

（一）设置情景，引起幼儿的探索兴趣。

老师：圣诞节快到了，圣诞老公公要准备给小朋友们派礼物了，不过今年有太多的礼物老公公一个派不完，他想请我们苗苗班的小朋友帮忙，不过在之前圣诞老公公说要考考我们的小朋友。

圣诞老公公给了每个小朋友一只袜子，请你们用这只袜子去找这只的另一个好朋友，圣诞老人已经将一份小礼物放在了另一只袜子里面了。找到这双袜子后，拿出小礼物，把袜子穿好，再把小礼物挂起来，谁能完成任务就可以当我们的圣诞老人的帮手在圣诞节帮我们的圣诞老人派礼物了。

(二) 尝试活动。自己找袜子配对，积累经验。

请幼儿帮袜子找好朋友，自由寻找、配对。

(三) 交流讨论，知道一双袜子是一模一样的。

1. 讨论：你找到的是不是一双袜子？为什么？（颜色相同，图案相同，大小一样，逐步引导幼儿得出正确认识）介绍比较的方法：两个娃娃口对口、跟对跟、头碰头，穿的衣服都一样。（解决难点。）

(四) 自我纠正，巩固知识和经验。

一双袜子的颜色、图案、大小都应该是一模一样的。请你自己比一比，如果错了，重新去找一找。（自己纠正）

(五) 学穿袜子，提高自理能力。

1. 现在袜子娃娃要和我们的脚做朋友了。（示范穿袜子的正确方法：我有两个大炮弹，袜头朝下口朝上，钻进炮筒看一看，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟，预备一发射，轻轻一拉成功了。）

2. 小朋友练习自己穿袜子，并完成任务。老师指导。

(六) 总结活动。

《学习穿袜子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班找袜子教案活动反思篇六

活动目标：

- 1、感受袜子的不同用途和特征，逐步形成“双”的概念。
- 2、大胆表达自己生活中的经验，常试自己整理袜子。

活动准备：

各色袜子若干、小箱子数个。

活动过程：

- 1、出示盒子，猜测，导入课题。

里面有什么?为什么?

- 2、观察、触摸、听声，感知袜子的外部特征。

- 3、感受袜子的不同用途。

- 4、通过对比，逐步形成“双”的概念，并且知道袜子要大小匹配。

- 5、以情境引导幼儿整理袜子。

- 6、延伸活动：洗袜子。

活动反思：

袜子是我们小朋友最亲近的“好朋友”，幼儿对它非常熟悉。袜子是孩子很熟悉的生活物品，充满了丰富的艺术美感，又易于孩子观察、体验、创作和欣赏，所以非常适合小班幼儿。

## 小班找袜子教案活动反思篇七

设计背景

针对幼儿的年龄特点结合我班小朋友的实际情况，我们重点培养他们的生活自理能力。经过近一年的培养，大部分幼儿已经掌握穿脱衣服、鞋子的方法。我班级幼儿午睡时要脱袜子，可起床时我们发现不少幼儿不会穿袜子，或穿的不整齐。针对这种情况设计开展主题活动：《穿袜子》。

活动目标

- 1、根据一只袜子的色彩、图案、大小找到相应的另一只袜子。
- 2、初步学习穿袜子的方法(袜口套进去，袜头套住脚指头，袜跟套住脚后跟)，提高自理能力。
- 3、注重及早抓起，培养幼儿的良好行为习惯和独立能力。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

重点：初步学会穿袜子的方法，提高自理能力。难点：找到袜根，会把袜根套在脚上。

## 活动准备

每人一双袜子、在教室里铺上防滑垫。

## 活动过程

师幼脱鞋子、袜子进场坐在垫子上。(袜子放在鞋子里，鞋子放整齐)

### 一、游戏导入

导入语：我们光着小脚一起来玩一个游戏吧。动动动，动动脚指头；跺跺跺，跺跺脚后跟；碰碰碰，碰碰脚底板。(配乐：《小脚丫》儿歌)

师幼互动游戏。

### 二、复习袜子的特征。

1、指示语：请你们每人找一只喜欢的袜子玩一玩。(幼儿每人拿一只袜子)

2、教师提问：你的袜子是什么样子的?(请小朋友说说自己手里的袜子的特征，并区分袜口、袜跟、袜头)

### 三、学穿袜子，提高自理能力。

1、幼儿尝试穿袜子。

过渡语：袜子和小脚是朋友，我们帮小脚把袜子穿上。

2、根据幼儿的穿着情况讨论交流，总结正确的穿袜子方法：

袜跟朝下张开口，小脚慢慢往里伸，袜头抱住脚指头，袜跟抱住脚后跟，轻轻一拉穿好了。

分析：幼儿尝试穿袜子时，并没有认识到脚的部位与袜子的部位的对应关系，只是凭自己的经验来尝试。!出自:www.老师!当幼儿坐下来互相观察“袜子有没有与小脚亲亲热热在一起”时，发现了问题：袜根的位置在哪儿?从而发现了对应关系：袜根与脚后跟。于是我再说出儿歌，完整而系统的总结了穿袜子的方法，幼儿的印象很深刻。

四、自己找袜子配对，知道一双袜子是一模一样的。

1、过渡语：我们的小脚已经和袜子交了朋友。另外一只小脚还光着呢，请你也帮它找一个袜子做它的朋友吧。（自由寻找、配对）

2、提问：你为什么要找这个袜子做小脚的朋友？

交流讨论，知道一双袜子(两只)是一模一样的。

3、自我纠正，巩固知识和经验。

小结指示：一双袜子的颜色、图案、大小都应该是一模一样的。请你自己比一比，如果错了，重新去找一找、穿一穿。（自己纠正）

五、简短谈话，活动结束。

教学反思

1、尝试—观察—比较—改正，这种让幼儿自己尝试的方法比直接示范的效果要好。事先我询问过幼儿，多数幼儿认为穿袜子是一件很简单的事。如果直接示范，幼儿难以产生兴趣。经过尝试、体验、比较，幼儿发现了问题：袜子不听话，袜跟不能和小脚在一起。这样就引发幼儿继续探索寻找解决问题的办法。

2、幼儿穿好一只袜子，这时让幼儿找袜子配对，增加了活动的难度，给了幼儿新的挑战，且在挑战中，幼儿又巩固了袜子的穿法。

3、学穿袜子是为了提高幼儿的自我服务能力，所以适当的要求和鼓励是非常必要的。

4、小班的幼儿年龄小，自理能力较差，在家大多数都是父母包办代替。为了培养幼儿的自理能力，我们开展了一系列的活动：如穿脱衣服、穿脱鞋子等，如果不是天气转热，幼儿脱袜子，我们也没有想到要让幼儿学会穿袜子。所以教师要善于观察，及时发现问题，抓住时机及时解决问题。

## 小班找袜子教案活动反思篇八

活动目标：

- 1、感受袜子的不同用途和特征，大胆表达自己生活中的经验
- 2、在游戏中逐步形成双的概念，尝试自己整理袜子

活动准备：

小口袋一个、各式袜子大量、电话铃声录音一段

活动过程：

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣

（老师拿一只口袋里面装一只袜子做神秘状请幼儿猜一猜是什么）

师：（1）宝宝们，请你猜一猜我的口袋里装的是什么呀？



(2) 摸摸看，有什么感觉？（软软的）

(3) 什么东西会是软软的呢？我们一起来看看吧！

哇，原来是袜子呀，袜子是软软的（给幼儿摸一摸）

## 二、观察自己的袜子

(1) 你们穿袜子了吗？在哪里？翘起来给大家看看

(2) 伸出脚比比看，最喜欢谁的袜子？为什么？（引导幼儿从颜色、图案等方面进行述说理由）

老师小结：原来袜子上是有颜色、图案、花纹的。

## 三、观察老师的袜子

你们想看看老师穿的袜子吗？（故意少一只）

提问：（1）为什么笑啊？（少了一只，突出双的概念）

（2）快来帮我找找看少的袜子在哪里？（老师故意出示颜色、大小、花纹不一样的袜子让幼儿辨别）

小结：一双袜子要颜色、大小、花纹都一样的

(3) 看看我们自己的袜子是这样的吗？

## 四、提升生活经验

(1) 我们为什么要穿袜子啊？

(2) 有没有什么时候是不穿袜子的呀？

(3) 除了我们脚上现在穿的袜子，你有没有见过别的不一样

的袜子？

（出示各式袜子）提问：

（1）你认识上面的哪只袜子？

（2）爸爸的是哪只？小婴儿的袜子在哪呢？这么长的袜子是谁穿的呀？

小结袜子的功用：保暖的、好看的等

五、游戏“帮娃娃家找袜子”

（1）听，什么响了？谁来的电话呢？

（2）我们应该怎么接电话呢？（喂，你是谁呀等）

电话里请幼儿帮忙找袜子

（3）幼儿操作将袜子配对，并把袜子送到贴有爸爸、妈妈、宝宝的箩筐里。