

2023年管理反思总结自己 教学工作和管理工作总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

管理反思总结自己篇一

本学期，通过利用五环节、六维度来编写学案导进行做课评课以来，我体会到这种教学模式是适合我们这样的基础学校，有利于提高教学效率。学案导学教学模式的实行有利于培养学生的学习习惯、学习能力，牢固掌握基础知识。通过做课，听课，评课我对教学模式有了一些粗浅想法，现总结如下：

一、要用心设计编写学案

（一）。学案的编写设计要结合本校学生情况

1. 编写设计学案时，首先考虑学情、学法，而后设计自己怎样引导学生学习。

就我们基础薄弱校学生来讲，学案的编写设计要考虑到基础知识的学习，一般设计为自主学习。2. 重视知识结构体系的构建。

知识整理是学案的重点。要通过学生完成学案来梳理知识结构体系，让学生学会独立地将课本上的知识进行分析综合、整理归纳，形成一个完整的知识结构体系，为学生学习能力培养打下知识基础。

3. 设计学案内容上要突出重点、难点。

第 1 页 强。便于引导学生，有利于深入浅出。

4. 以任务和问题为线索，以案例或图片为背景。

设计学案要考虑学生的学习能力，要使每位学生通过学案的使用能够很快进入到学习状态。学案中要有引导性的语言，学案设计中的各个学习环节要以任务、问题为线索，提供适当的学习方法和学习策略指导。

（二）要紧紧围绕课本教材编写设计学案

基于学生阅读能力差，阅读素养低的现状，我认为学案的编写设计要考虑到培养学生认真研读教材的习惯。

第 2 页 界其他地方的一些自然灾害，引导学生分析灾害发生的原因、后果，结合教材有关理论知识编写设计这节学案。再比如，旅游地理的教学，教师可以结合本地区的旅游资源编写学案，提高学习兴趣，从而实现高效课堂。总之，联系实际编写设计学案必须要紧紧围绕课本。

二、运用学案实施导学

学案导学的实施可以分以下几个步骤进行：第一步、学生依据学案研读课本自学，尝试自主、合作、探究、解惑，反馈。

学案导学要求学生根据学案进行自学。学生按照学案认真研读课本，梳理知识体系，学习相关基础知识并在此基础上完成自我检测练习。

这一阶段，学生通过自学，掌握基础知识，特别是那些不需要教师讲解的知识。在学生自学过程中，一定会产生一些疑问，提出问题，为了解决学生自学疑难问题，教师可以采用

引导学生相互讨论探究，自己解答自己产生的问题，从而实现知识的提升，这显然产生的学习效果要比教师解答要好得多。

重难点就需要教师加以导学，导学可以有两种方式进行：一是点拨，通过反问、跟问、引导、启发学生的思路。在学生相互讨论探究过程中，在课堂上，教师要把时间给学生，教师要走下讲台，深入到学生中去，关注他们的阅读、讨论，第 3 页 及时去发现问题、及时点拨，引导学生进一步的学习。学生在讨论时，教师要适时参与学生讨论，或设问激疑，或反问启示，帮助学生领悟创新的方式、方法，了解学生自学的情况、调控课堂讨论的进程，收集各种反馈信息。在学生自学的基础上进行课堂教学，以帮助学生深化对教材知识的理解，理清知识体系教师的“导”要以课堂发现为前提，而不是在学案的编写设计过程中。二是精讲，教师要向学生明确传达一个信息，有问题就讲，没有问题就不讲，教师要在学生渴望解疑的心理状态下，教师针对难点，抓住要害，讲清思路，指导学生回忆新旧知识之间的内在联系，培养学生的分析能力和综合能力。

巩固练习不仅是检查学生学习效果的一种手段，也是实现学习提升的一个有效的手段。教师设计一份练习题，让学生独立完成（可以做课上练习），学生完成后，教师要根据学生解答题目过程中出现的问题做精细的讲解，实现高效课堂绝不能忽视这一点。

总的来说，学案的使用一般要有三个环节即课前预习、课上探究、课后练习。教师可以根据学生学习态度、学习能力及学习内容等灵活操作。比如，学案完全课上使用可能更适合那些没有学习习惯，学习态度学习能力都较差的同学，课上完成学案可以说就是强迫他们学习。

总的来说，一个好的学案要有利于学生自主学习，运用中

第 4 页 要尽可能让学生去做，教师要尽可能想好如何去指导学生去完成，再导学上下工夫，指导学生在学习过程中学会地理学科学习的方法，具备一定的地理思维能力。实践证明，对于我们这样的基础薄弱校，实施学案导学是打造高效课堂的一种有效方式。

第 5 页

管理反思总结自己篇二

按照学校和初一年级本学期的工作安排，并结合英语科组本学期的工作计划，我们初一年级英语备课组几位老师通力合作，按照“新课程标准”的要求，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。为把今后的工作做得更好，现从以下几方面做一总结：

一、抓好教学常规的实施

从开学之初，我们备课组就深入学习研究牛津英语新版教材，吃透教材，另一方面，认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。在教学中严格按照时完成每一阶段所要求的标准。在日常教学中注意与学生积极互动，共同发展，注重处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生质疑，调查，探究，在实践中学习，帮助学生在教师指导下主动地，富有个性的学习。教师特别注意关注个体差异，满足不同的学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

二、备课组活动落实到位

开学初我们就依据学校规定，召开备课组会议，经过认真讨

论，统一意见，制定了包括教学活动、课外活动等多项活动和教学计划。本学期我组教师继续努力学习“新课程标准”，并按照“新课程标准”的要求，开展教育教学工作。首先加强学习，在转变观念上狠下功夫，组织组内教师学习讨论，结合学校工作实际和课程改革实验的要求，确立正确的质量观和学习观，把创新意识和实践能力的培养真正渗透到教育教学之中。我组教师进一步加强了集体备课，共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验，又加强了备课组的团结，充分体现了合作的团队精神，避免了同样的工作重复进行。

三、积极开展教学交流，促进专业成长

本学期，我们初一年级备课组每人上了几节公开课，并多次前往其他年级老师那听课评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。

四、组织学生开展英语单词竞赛和课外活动

活动与实际结合，能力与教学共长。在抓好课堂教学和课本知识掌握的同时，我们也积极参加一些课外活动，比如举办初一年级英语单词竞赛。学生积极参加，并且在竞赛的过程中，使单词得到了巩固。通过活动，同学们在单词方面得到了很好的提高，学习英语的兴趣也有了很大的提升，学好英语的信心也更足了。

开展教学活动，特别是新课改要求学生的活动比较多，但学生的人数多，老师无法照顾到所有的学生；同时，学生的生源质量也比较差，学生的英语水平的层次参差不齐，严重影响教学的开展。

另外备课组组织老师学习教育教学理论还不够深入；组内老师随堂课教学质量还可以更上一个台阶；培优、辅差工作还可以做得更扎实。

因此，展望下个学期，我们备课组准备在以下几个方面进行努力：1、积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平，同时加紧教学研究实现课后反思。2、继续加强小组集体备课，发挥集体智慧，实现资源共享。3、继续贯彻“先学后教”，认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

总结一个学期来的工作，我们的成绩虽不完美，但我们依然满怀工作热情，因为我们是一个勤勉、善思、团结、奋进的集体。我们有决心、有信心也有能力在学校领导一如既往的关怀领导下，在组内老师的无私配合下，继续加强业务学习和个人修养，进一步更新教育教学观念，不断总结经验，改进工作中存在的不足，开拓进取，力争在下个学期把工作做得更好。

本学期我们英语备课组的老师凭着高度的责任心，精湛的专业素质和出色的教学技能，都很快适应了新的挑战，并且在各自的教学工作上都有长足的进步，取得了出色的成绩。所以整个科组顺利而圆满地完成了开学初学校下达的教学任务和科组制定的工作计划。这既得益于学校领导的亲切关怀和正确领导，也端赖于每一位教师的努力拼搏与无私奉献。下面从几个方面对本学期的工作做个小结：

一、计划详实，落实到位

本学期我们备课组积极响应学校的科研号召，积极承担了多节公开课的任务，均得到了较好的评价。虽然我们的工作还不算完美，但总的来说，我们初一英语备课组是个和谐的团体，是个生气勃勃的团队，是个召之即来，来之即战，战之能胜的优秀团队。相信今后在学校领导的一如既往的关怀领导下，在兄弟科组老师的无私配合下，我们一定会更加谦虚谨慎，不断加强业务学习和个人修养，为继续为学校的教育事业的兴旺贡献我们最大的努力！

按照学校整体工作安排，结合英语科组本学期工作计划和年级组本学期工作安排，我们七年级英语备课组通力合作，按时按质按量完成了学期教学工作任务。回顾一学期以来的教学工作，现总结如下：

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对七年级新生的英语学习情况做个一调查，制定了备课组的英语教学计划；每位老师再根据自己本班的情况制定了本教学班的英语教学计划；为了充分激发学生学习英语的兴趣和培养学生良好的学习习惯，本学期备课组开展了英语单词竞赛和英语书写竞赛，取得了预期效果。每个班不定时根据实际情况举行了背书比赛和其他比赛。

集体备课是一项十分复杂的工作，不同的教师有不同的个性，不同的学生有不同的学习方法，只有根据各具体情况，充分发挥教师的创造性，才能收到良好的效果。集体备课的意义在于教师之间通过探讨取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色。我们都认真学习和研究其他兄弟学校英语教学的成功经验，结合自己新学校的实际，探索出一套符合自己校情的、行之有效的教学方法，不断提高我们的英语教学水平和教学效果，不断取得进步。为了加强集体备课，一起发挥集体智慧。每周五下午节是我们集体备课时间，集体讨论下周的教学内容，在汇集大家共同思想的基础上，发挥群体优势，弥补个体不足。

在集体备课过程中，一方面深入认真研究教材，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求，另一方面，认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法。本学期在教学中严格按照完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教全部知识内容、重点、难点及处理，大家各抒己见，献计献策，以解决教学中的难点。备课组还深入课堂，推门听课，评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。对本组教师教学有新意的方面进行肯定且推出本组观摩、研究课，以供大家共同研究探讨。集体备课是发挥群体优势，

提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到有计划、有目标、有实效。集体备课有中心发言人、有准备、有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等。扎扎实实教好第一遍，并在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流-----总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

我们七年级备课组的20位老师，分成4个小组，坚持以教学工作为中心，以学校教导处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为我们教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，落实教学常规，如改错本、预习本等，落实“小组合作学习”“一主多辅，多维互动”的教学改革措施，以大面积提高七年级的英语教学质量为目标，也为我们以后的教学奠定扎实的基础。

坚持学案与五步教学法相结合教学。四个小组分工合作将个人经验与学科组要求紧密互动打造特色。

备课组的工作总结模板2

本学期我担任了六个班的地理教学工作(初二3个班、初一3个班)，并担任初一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师积极探讨课改，在初一初二都实行课改模式上课，尽量做到精讲精练，引导学生主动参与学习。

二、认真做好本职工作及初一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好初二地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对初一学生打好基础及培优工作。主要工作如下：

- 1、学习地理课程标准，钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。勤写教学反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。
- 2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证平行班级的教学进度一致。每位科任老师上两次公开课，取长补短，教学相长。
- 3、做好期中、期末复习工作，探讨复习教学策略，指导学生复习方法。培养学习习惯。
- 4、在教学中多采用启发式、创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、取得成绩：

经过备课组各成员的共同努力，取得了如下成绩：

- 1、大部分学生掌握了学习地理的基本方法，基本上改变了在初中时学习地理的态度，从根本上意识到在学习地理的重要性。
- 2、有许多学生已经对学习地理产生了兴趣，并主动与老师沟通交流，积极回答老师提出的问题。

四、存在的问题及解决方案

存在主要问题：

- 1、学生基础较为薄弱，少数同学没有良好的学习习惯，对学习重要性认识不够。
- 2、学生很难把学到的地理知识运用到生活实际中去。
- 3、学生对如何学习地理存在误区，认为地理只要到考试之前背一背就万事大吉。
- 4、一部分学生对待作业的态度很不负责任：自己不愿思考，而是等别人做完再拿来抄。

解决方案：

- 1、以教育宣传为主，让学生明白学习的重要性。
- 2、上课时可适当增加一些知识应用的习题，指导学生分析问题，知识迁移。
- 3、分层次教学，对学困生的练习单独布置，以增强其学习信心。
- 4、告诉学生的学习地理的方法应是：先理解，后记忆；
- 5、让学生知道作业的重要性——具有补缺补漏和巩固知识的作用。

备课组的工作总结模板3

一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们兴福英语备课组在各级领导的关怀下，认真学习镇教委和学校的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创

新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕镇教委和学校提出的各项计划，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

一、团结奋进，资源共享

我们镇英语组是一个年轻化的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。回顾一年来我组几位教师的工作、学习，很有感触。虽然教学任务重，但大家都有奉献精神，教学资源能够共享，分配任务及时完成，这样一支团结的队伍，是教育教学取得成功的保证。特别是年龄较大的高树盛老师，每次的教研活动都很积极，把所有的工作都做在前面，每次交流发言也毫不吝啬的说出自己的经验心得，是我们年轻教师学习的榜样。

二、拓展教研内容，优化课堂教学

重视教研组集体备课的指导，落实时间、地点、内容。集体备课要讲求实效，突出重点；集体备课要专题化、系列化；教案改革提倡校本化，鼓励教师备个性化教案、实用教案。通过对教师集体备课、教案撰写、教后反思等情况的综合检查来评价教师备课情况。加强集体备课、教后记撰写、案例分析等与教师成长最密切的教研形式，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。引导教师自觉进行教学反思，相互借鉴学习。继续完善课头间的相互交流，坚持讨论、反思、相互沟过后进行备课，享受资源共享，进一步优化课堂教学。提高课堂教学的艺术性。本学期我们在每次认真集体备课、集体研讨的基础上，分别观摩了高树胜老师、郝秀峰老师、王国娟老师、穆红艳老师执教的交流课。还请博奥的张颖老师送了一节课，博奥的尹晓娟老师给我们做了一次精彩的报告，都令我们受益匪浅。

三、紧抓学科质量，重视课外活动，提高全面素质

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还互相交流对差生的辅导措施，交流中更加明确了要做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还能开展一些小型比赛，如“单词默写比赛”、“词汇过关比赛”等，从而提高学生整体素质。

四、存在的不足

- 1、在别人提倡手工备课的环境下，我们仍然坚持集体备课，坚持资源共享，如何做出特色，如何避免教案照抄照搬，不修改等现象，我们需认真思考，因此使集体备课更规范，更体现个性，仍是我们为之而奋斗的一个重要内容。
- 2、创新意识不够，工作效率不高。
- 3、由于工作经验不够丰富，对有些工作预见性不够，今后做工作时应多思考、多斟酌、多请教。

五、下一步的打算

- 1、力求踏实，讲究方法，注重实效。
- 2、发挥备课组的功能，围绕“三点”搞教研：

一方面加大对各个备课组的检查和管理力度，另一方面，强化了备课组的科研职能。以备课组为单位，由点入手，带动全面，加强了以“教学过程中的热点、难点、和疑点”为主题或课题的研讨与交流。教研活动逐步引向深入。

3、想方设法，改进英语教学，提高孩子们的英语学习水平，是我们备课组努力的方向。任务艰巨，但我们会用心去做好每一份工作。我希望有更多的人来 加入我们的队伍，为我们备课组的建设添砖加瓦！

在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，跨步前进，力求英语教研组建设日臻完善。

备课组的工作总结模板4

学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。

现将一学期的工作简单回顾如下

一、深入学习新课程标准，钻研新教材

每周三第4节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发辉集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、落实分层作业，改变教学策略

例题或课后练习)来完成自我学习的过程,老师结合完成情况来决定讲授时间的多少,如果完成的不理想,说明同学问题和困难比较多,因此老师会根据困难部分来详细分析,当然,这并不是一成不变的授课模式,我们还会结合区分层作业的基础练习,也来作为导读练习来帮助同学完全掌握基础知识点。

三、实施分层作业,激发学生兴趣

我们区本作业的留白部分是非常期待的一部分,因为这个留白每个人的用法不同,综合我们学校的做法有以下几种:(1)错题订正;(2)师生互动留言;(比如说有的学生对某些练习真的不会,他就会在留白部分写下不能完成的理由)(3)记录某题用到的数学思想和方法;(4)记录变式练习;(5)记录学生自己编的一些练习等。因为做题有选择,又有及时地沟通和理解,从某种意义上学生认为老师是站在他们的立场和角度上,会理解他们,因此或多或少会提高他们学习数学的兴趣。

总体情况基本达到目的。平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动,本学期每人听课都不少于十五节课。

备课组的工作总结模板5

回顾这一学期,总的感触就是:特别的忙。但在忙忙碌碌的工作中,我们也感到了生活的充实与有意义。在全体七年级英语备课组教师齐心协力的努力下,按计划圆满地完成了教育教学任务,基本上达到了学校的预期目标。在20xx年的七年级下学期,我们将再接再厉,争取有更大的进步!

在全体七年级英语教师的共同努力下,七年级英语备课组的做了如下工作:

一、搞好团结创造良好工作氛围

组长是备课组的核心，所以本学期在开学初就制定了严密的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒畅地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

二、开展备课组活动

备课组组织本组人员备好每一节课，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：

(一)、脚踏实地，从实际出发。

第一、分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。

(二)、优化教材，提到课堂效率。

第一、认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外，每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。备课时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：

1、通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动。

2、通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

第二、水平体现在课堂上，课堂教学要注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节，用好、用足40分钟，努力提高课堂教学效率，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

第三、整体提高还要靠课后辅导上 对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上110分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力;对暂时后进生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学貌同前进。

(三)关爱学生，理解学生。

随着年龄的增长大都已经认识到了学习的重要性，只要老师根据学生的实际情况提出合理的要求，学生总会按照要求去做的，老师往往会十分严格地要求学生，惟恐自己的学生不好好学习，自己所带的班级将来在中考中成绩不够理想，工作不免会急功近利。因此，我们调整好自己的心态，做好学

生的思想工作，学生的学习本身压力就很大，学生每天学习真的是很辛苦，作为教师我们像父母一样多点问候多点关爱，让班级内始终充满着温情与理解，让学生不致于因压力增大而产生厌学情绪，让学生不因升学的竞争而淡漠了同学、师生之间的情谊——总之，能让学生在身心都处于“轻负荷”的状态下，有足够的精力从容应对学业上的日益加重“负荷”。关爱还体现在老师教给学生的是精品，布置的作业是精选的，课堂氛围是舒缓的，师生关系是融洽、和谐、愉悦的。有了良好的关爱，自然会激发学生的内在动力。

总之，新的一年我们做到以下几点：

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个的小目标的落实等，老师们可是费尽心机。1. 突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

2、强化阅读，写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1-3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到区统考，一诊等考试，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。1、该思考的，我们努力做到周到，超前。

2、该落实的，我们要不折不扣且目标明确。

3、该学习交流的，我们要谦虚主动。

4、该反思的，我们要客观，真诚。更加注意细节的完善

总之，七年级英语教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，我相信一定会取得成功。

七年级英语教材采用了外研社编制的新课程，我们面临着全新的教学内容，全新的教学理念，新课程对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在这一年里，我们摸着石头过河，卯足了劲，使得自己的课堂精益求精。

管理反思总结自己篇三

产品上线工作项目管理组工作机制

一、项目管理组成立意义

某产品上线工作项目管理组（以下简称项目管理组）是经某公司总经办批准，为围绕“某产品上线”开展工作，召集相关部门解决产品设计、研发、采供、运营、市场营销等工作中的问题，达到全面部署、协调公司各部门及相关资源为产品上线工作服务的目的。

二、项目管理组构成为全面推动产品上线工作，项目管理组由与产品上线相关的部门负责人构成，即由技术中心产品部、技术中心研发部、运营中心、市场营销中心销售部、市场营销中心策划部、采供部、行政人事部等部门的经理、高层主

要负责人以及项目管理组助理构成，具体人员如下：

项目管理组成员： ***** 项目经理： **

三、工作机制

（一）负责机制

项目管理组工作直接对公司总经理负责，执行总经理对产品上线工作的决议，并向总经理汇报项目管理组工作进度及会议决策。项目组成员发起的有关于产品走向变更或产品上线工作变动等重大事项决策会议必须有总经理参与。项目组成员须配合项目经理工作。

（二）会议机制

1、事项协调及决策会议 （1）会议发起：

（2）会议通知：

由项目管理组助理进行会议通知；项目管理组助理可通过在项目管理组创建的微信群、企业qq群发送会议通知，短信发送通知、打电话通知等途径向参会人员通知会议，务必达到有效通知；参会人员收到通知后必须回复通知收到信息（可通过以上任何通知途径回复收到信息）。

（3）会议过程管理：

会议中由项目管理组助理和会议发起人控制会议主题；参会人员自由发表意见及建议，所陈述的意见及建议必须直接、清晰、完整，且紧密围绕会议主题，不得脱离会议主题；成员之间相互尊重，不可随意打断他人陈述；会议50分钟休息10分钟。

(4) 会议决策：决议采用“参会人员表决过半，少数服从多数”的原则。决策时，事项主要负责人可坚持意见，当主要负责人与其他参与人员意见不能达成一致时，事项上报总经理决策。

(5) 决议执行：

每次会议将形成会议纪要，参会人员签字确认；会议决议必须被坚决执行，参会人员会后的工作行为不得与决策相违背，或置决议于不顾；如发现决议存在明显错误或风险隐患的，应及时发起会议进行研究修正或完善决议。

2、项目组例会：

例会时间：每周一上午10:00开始（例会时长尽量控制在一小时内）。例会主题：组成员汇报工作进度及计划，提出需要项目组解决的问题。

例会通知：例会每周按时进行，不再另行通知，如遇特殊情况不能正常召开例会的，由项目管理组助理临时通知变更会议时间。

3、会议纪律：

(2) 会议中请将手机调至静音或关闭状态，不得随意接听电话，如需在会议过程中接听电话的需在会议上说明原由。

(3) 不允许参会人员在会议中交流与会议主题无关的内容。

4、违纪处理：

(1) 迟到和早退者1~10分钟，交罚款20元或会议全程站立；

(2) 迟到10分钟以上或缺席者，到会场时下蹲50次，或交款50元，下蹲动作必须标准。

(3) 会议过程中随意接听电话或交流与会议主题无关内容者交罚款20元或俯卧撑20次，俯卧撑动作必须标准。

(4) 参会人员因迟到、缺席或早退而错过会议决策的，无条件服从会议决议。

5、违纪者缴纳罚款资金由项目管理组助理统一管理，资金支出由项目管理组会议决议决定，资金的支出、收入、余额每月向项目管理组汇报。

四、工作汇报机制

(一) 项目管理组组成员向项目经理汇报工作：

1、汇报时间：项目管理组成员每周五下午16:00前向项目经理汇报工作；

2、汇报方式：汇报采用项目经理发送汇报文件方式，文件可采用excel、project、mindjet mindmanager document（思维导图）等三种文件形式。汇报文件必须清晰以下要素便于项目管理组助理汇总：

(1) 工作事项；(2) 工作开始时间、结束时间；(3) 工作负责人；(4) 标记“完成”、“进行中”、“搁置”、“超时”等状态；(5) 工作事项与工作事项之间的所属、前置、并行等关系；(6) 目前存在问题。

(二) 项目管理组向总经理汇报工作：

2、汇报方式：采用会议讲解的汇报方式和项目管理组助理向总经理发送邮件方式，邮件附件文件采用project或mindjet mindmanager document（思维导图）形式。汇报文件必须清晰以下要素汇总：

(1) 工作事项；(2) 工作开始时间、结束时间；(3) 工作负责人；(4) 标记“完成”、“进行中”、“搁置”、“超时”等状态；(5) 工作事项与工作事项之间的所属、前置、并行等关系；(6) 目前存在问题。

五、工作机制制定

本工作机制由项目管理组全体成员共同参与制定并一致认可，由行政人事部门经总经办签发。

管理反思总结自己篇四

大连和平现代城项目管理工作报告大连和平现代城d座项目，于2004年7月18日签订施工单位合同，2004年9月18日破土动工，2004年10月正式开工，签约合同造价6632万元，合同工期为日历天485天。该工程地处交通便利、街道繁华、风景优美的大连和平广场西侧，与知名的星海广场相比邻，同属“大连星海湾城市新贵族聚居区”，占地面积2800平方米，总建筑面积63000平方米，地下二层，地上五十五层（含二层避难层和三层机房），高达米，被誉为中国北方纯小户型公寓“珠峰”，是大连又一道亮丽的风景，它的独具特色深受社会各界的关注，更是吸引了同行业者的目光。在投标竞争中它是热点，在施工过程中它是看点。承建这样瞩目的项目，筑就这样的精品工程，给我们带来了无形的压力，也为我们谱写城市新章提供了一个展示自己的舞台。

分包队伍更换后，并没有带来太大的起色，到五月下旬仅仅把主体施工到12层，没有达到我们承诺业主的目标，要达到年底封顶的目标更是难上加难。特别是由于工期的严重滞后，项目部的管理人员与分包单位在工作中失去了默契，产生了摩擦，加深了矛盾。

在此情况下，公司领导和分公司的领导果断决策，调整了项目班子，并给新的项目班子提出了三项指标：1、确保年底封

顶；2、争创东北三市文明工地；3、争创安全无事故，工程质量达到省“世纪杯”标准。

调整后项目班子临危受命，针对现场混乱、人心涣散的实际情况狠抓基础管理工作和职工思想工作，从思想上转变观念，从根子上抓起，理论联系实际开展工作。工作中严格遵守法律法规，遵守公司的各项规章制度；项目班子成员工作中严于律己，认真负责；工作中同心协力、默契配合。到2005年年底，已完成了“主体提前封顶”、“东北三市建设安全联检金牌奖“工地”二个公司既定目标。，同时还取得了国家qc优秀质量管理小组和2005年度工程项目管理优秀成果二等奖。成绩的取得，凝聚着各级领导的关怀和全部参战人员的心血，现将有关和平现代城工程项目管理工作汇报如下：

一、工程进度管理科学化：

施工进度代表了中建人的承诺，代表了中建人的形象，只有如期完工，才能实现对业主的承诺，树立自己的形象。和平现代城d座工程自开工以来，由于种种原因，工期滞后，截止五月下旬仅完成了12层，万平米主体工程，按照这种速度达到业主年底封顶的要求已不可能，对次年交工也将产生巨大的压力。依照上述情况，新的项目班子对施工工序、施工技术施工管理等方面进行全方位调整，由于前期工序形成及外部因素调整难度较大，项目部首先在内部进行量化调整，动员全体项目管理人员及施工队负责人要献计、献策在保证安全、质量前提下全方位逐步改进不合理的施工工艺和方法。，技术部门对模板、施工缝节点部位进行技术改进提出有效方案，工程部门调整施工部署并切合实际落实在工程上，质量部门、安全部门加大监督力度，并及时反馈对改进后施工工序对质量、安全影响。充分发挥劳动力效率，使分包施工队可在24小时进行不间断交叉作业施工，为其创造条件，经过近一个月的调整，终于达到了一天完成一个施工段工程量，达到了计划四天一层的进度要求。

技术指导与施工过程同步进行，在施工过程中出现的问题及

时提出切实有效的解决方案，在保证质量的前提下充分提高施工速度。质量控制主要表现在施工质量控制和材料质量控制三个方面：

第一、施工质量控制通过对问题工程造成的社会危害性的分析，从思想上提高管理人员的质量意识。每星期一定期组织召开安全、生产、质量问题扩大会议，会议直接针对班组长，总结上一周施工操作人员在施工过程中存在的主要问题及整改情况，强化执行各项规章制度，实行奖惩制度，对于人为造成质量缺陷按质量管理细则给与相应罚款，对执行突出者给与奖励。从物质上提高分包队伍的质量意识。各层管理人员根据周生产、周质量会议精神认真贯彻，尽心尽责，对每天质量巡检和施工现场旁站形成了惯例，并且实行了每天管理人员填写现场巡视表，一式四份，及时反映到施工单位和班组，限期整改，由于抢工期，也会造成人们对工程质量的忽略和对工程工序规程的破坏，有一度时间，木工为了省事，在底板尚未具备拆模的条件情况下强行拆除支撑，质量检查员制止，下通知单罚款单仍然我行我束，针对这种情况，项目经理发出了项目经理一号通告，并明确规定如再发生一次罚款一万元，通告的发出对民工震动很大，民工队伍把通告复印多份，贴到宿舍发到班组，收到了预想不到的效果。把质量控制落实在实处。

第二、在施工中，科学管理，采用新工艺，新方法，在和平现代城的施工中，共采用新工艺十一项，并收到了一定的经济效益和成效。

第三、对材料进场严格控制，对每批进场材料必须经多方面部门签收，杜绝因材料带来质量隐患。提倡有利质量施工工艺的改进措施。经两方面的调整杜绝较严重质量问题的发生，使工程顺利进行。为争创省“世纪杯”垫定了良好的基础。

三、安全生产、文明施工管理特色化：

安全生产、文明施工管理按总公司科学管理模式，结合实际

对和平现代城d座项目进行有中建特色的项目管理。

管理反思总结自己篇五

- 1、加强部门安全管理工作。根据部门各岗位工作职责，全员签订《岗位安全责任状》，对岗位安全目标实行管理。确保全年部门工作无违纪现象发生。
- 2、加强安全教育工作。坚持每月召开部门安全工作会议，进行部门内部安全教育。利用管理看板，配合安全管理部进行安全知识培训等形式，提高员工的安全防范和自我保护意识。对新入职员工配合安全管理部进行安全教育公司级、部门级，经考核合格后方能上岗。
- 3、定期对车辆进行安全隐患检查、保养及维护，严禁车辆带安全隐患行驶，做到安全文明驾驶。遇到恶劣天气（下雨、下雪等）车间叮嘱驾驶人员注意交通安全，无特殊原因不安排驾驶人员加班，防止因天黑路滑而出现的交通事故。
- 4、加强部门的档案管理工作。加大对公司购销合同的管理力度，每月底定期通报公司购销合同的返回情况；规范了档案归档、分类的标准，使部门、公司档案一目了然。
- 5、严格按照公司印章管理规定，保管使用公司公章、合同章、法人章，严格审批用印权限，一年来，未出现错盖、超权限用印事项。
- 6、严格公司新招聘人员的管理力度。要求新招聘人员上岗必须出具户口所在地派出所开具的无违法乱纪证明及招工体检健康单据。从一开始就杜绝了公司人员方面的安全隐患。
- 7、严格劳动合同管理。招聘员工试用期满，转正当天签订劳动合同。并根据工作职责分工签订《驾驶员协议》、《保密协议》等劳动合同补充协议。

8、对进入库区的外来施工人员进行备案管理，做到防患于未然。

1、对部门各类设施设备建立了维修保养台帐，定期检查、保养并在台账上记录、备案。

2、对车辆的驾驶人员进行严格管理，严格持证上岗。

1、定期发放各种劳动保护用品，督促并检查员工按规定正确佩带、使用。

2、遵照公司有关规定，协助安全管理部组织相关员工进行职业健康体检，防范职业病。

新的一年，综合管理部的工作任务更加艰巨、更加繁重，为了加快企业发展，保证正常的经营秩序得以顺利进行。综合管理部总结了以往工作经验，对20xx年的安全管理工作提出了新的要求。

1、明确安全管理目标