

# 2023年幼儿园小班一盔一带安全教育教案 (汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班一盔一带安全教育教案篇一

活动目标：

- 1、知道生活中常见的保护工具。
- 2、了解头盔的重要性。
- 3、了解头盔的组成与佩戴方法。

活动准备：

- 1、安全头盔ppt□安全头盔探究实验记录表
- 2、幼儿对自我保护有一定的认知

活动过程：

一、情景导入（哪些东西有保护的作用）

提问互动

问题一：

小结：原来呀，鸡蛋壳比较薄，当鸡蛋们被放在一起的时候，

容易发生碰撞，鸡蛋托可以起到隔开鸡蛋，防止蛋壳破碎的作用。

玻璃制品容易摔碎，气泡塑料膜中的空气能够保护玻璃不被摔碎。

问题二：

小结：原来在汽车碰撞或突然减速的情况下，安全座椅可以防止我们的身体移动从而减轻对我们的伤害。飞机上的安全带同样可以帮我们把自己固定在座位上，防止我们在飞机飞行期间受到伤害。

问题三：

教师：我们在坐电动车的时候，什么能够保护我们呢？

## 二、了解头盔结构

1、过渡语教师：原来头盔会让我们坐电动车时更加的安全，我们一起来看看它为什么能够保护我们吧。

### 2、讲解介绍

教师：头盔最坚硬部分，我们叫它外壳，能够抵御外部对我们“小脑袋”的伤害，外壳下面的夹心层让“小脑袋”不和坚硬的外壳发生碰撞，软软层则是让“小脑袋”在头盔里面感到柔软和舒服。护目镜能够保护我们的“小脸”，系带能够让头盔更加稳定的戴在我们的头上。

## 三、探究实验

### 1、提问互动

教师：小朋友们想想看，我们在日常生活中遇到过哪些容易

破碎的物品呢？

（鸡蛋、西瓜、玩具等）

教师：那我们可以用哪些方式去保护他们呢？

（布、塑料泡沫、盒子等）

2、讲解介绍

3、小结

四、了解头盔佩戴方法

2、讲解介绍

教师：第一步，双手扶着头盔两边，由上往下佩戴在头上。第二步，捏住两侧的尼龙带向下拉紧，保证头盔完全的罩住头。第三步，在下巴处把安全扣扣上。听到“咔哒”一声。第四步，拉住一侧尼龙带调整松紧，以下颚处留有一指空隙为最安全合适的佩戴方法。第五步，调节两侧黑色的尼龙带，让耳朵正好在尼龙带中间，戴好后上下左右不晃动，感觉舒适就可以了。

提问：

小朋友来看一看，图中哪一种佩戴的方式是正确的呢？

五、其它的护具

六、活动延伸

接下来，我们拿起我们的小画笔，在我们的空白头盔上画出你喜欢的图案吧！

## 幼儿园小班一盔一带安全教育教案篇二

活动目标：

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
- 2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件（一）边讨论。（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。（2）为什么兔宝宝差点被车撞到？（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件（二）边讨论。（1）兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶

奶，可是被兔妈妈一把拉住了。（2）兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？（3）教师归纳：过马路要走斑马线。（4）十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？（5）教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。（6）兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能

和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。（与幼儿讨论方法）

## 幼儿园小班一盔一带安全教育教案篇三

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯。
- 2、事先拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程。

活动过程：

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

(2) 顺利到达目的地。

延伸活动：

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

## 幼儿园小班一盔一带安全教育教案篇四

- 1、认知：让学生了解一些常见的交通标志，提高学生注意交通安全的自觉性。
- 2、情感：培养学生树立交通安全的意识，自觉遵守交通法规。
- 3、行为：初步养成遵守交通规则的好习惯。

教学重难点

认识常见的安全和交通标志，树立交通安全意识。

教具准备

小黄帽、课件、交通标志卡片、信号灯卡

教学过程

一、导入，了解小黄帽的作用。

同学们，你们看老师为你们带来了什么？谁知道安全小黄帽有什么作用？（黄色比较醒目，容易引起驾驶员的注意，从而有利于保障行路安全。）

二、体验学习交通标志

1、开展实践活动，生谈标志的含义，师引导。

老师要带大家去歇马举人村春游了，现在我们从学校坐车出发了，不久就看见路对面出现了（标志1），司机也在这时候停了下来，同学们，这是什么标志呢？车为什么要停下来呢？是的，我们应该注意信号灯：红灯停，绿灯走，斑马线上可通行。

好的，绿灯亮的时候，汽车继续行使，经过汽车总站时，我们又看到了（标志2），这又表示什么呢？这是当心车辆的标志，这就是告诉我们这地方车辆很多，让我们多加小心。

好的，汽车继续行驶，我们看到了（标志3）——禁止行人通行。特别是一些施工路段，我们不能因为好奇而闯入，那样是很危险的。

我们还看到了（标志4），这是什么标志呢？对了，这是注意危险的标志，我们看到时要小心，千万不要走近，要马上远离它！

不一会儿，汽车又停下来了，我们看到了（标志5），哦，原来我们又来到了一个十字路口。

对了，一个是要我们注意行人，一个要我们注意儿童。是的，在人比较多的地方，我们都应该注意安全。

司机把车开到了加油站准备加油，这时，司机刚拿起一根烟，加油站的工作人员马上喊住了他，给他指了指（标志8），司机立刻收起了烟。这是什么标志呢？是的，在加油站这地方是绝对要禁止烟火的。

太好了，我们快要到达目的地了，本来还有一段路程的，可司机说接下来这段路不能把车开进去，因为遇到了（标志9），谁能说说这是为什么呢？这是非机动车道，自行车和行人可以通行。

我们下车步行了一会，最后发现了（标志10），同学们知道表示什么意思吗？这是村庄的标志。

同学们真棒！一下子就认识了这么多交通标志。

2、找朋友：把交通标志与相应的含义贴在一起

3、除了以上所学的交通标志，你还认识其他的交通标志吗？

### 三、我是小小安全员

1、（让学生戴上“小黄帽”）戴上了小黄帽，你就是小小安全员了，你想对这些小朋友说些什么？（课本20页的图）

图1：追赶公共汽车。（要是司机紧急刹车的话会很危险。）

图2：在公路溜冰。（危险，因为公路上车辆很多。）

图3：在电房附近玩耍。（高压电，很危险。）

图4：爬高速公路护栏。（危险，因为车速很快。高速公路上禁止非机动车和行人进入。）

2、先在小组内说说，再请学生汇报。

3、总结：是啊！这些小朋友的行为多么危险啊！我们要（出示：看清标志，严守规则，别把生命当儿戏。）

### 四、游乐场规则我会守

### 五、参加安全之旅

小导游：小朋友们，请注意！我们要出发了。（举马路牌）我们现在来到马路上，行人应靠哪边走？（靠右边1米内）继续走，（举禁止行人通行的标志）前面是禁止行人通行的标

志，我们不能再往前走了，从这边绕过去。继续走，（举人行横道牌）我们来到人行横道，行人该怎样走？（走人行横道）继续走，（举注意危险的标志）大家请注意，前面有注意危险的标志，我们千万不要走近。继续走，（举注意信号灯的标志）前面有红绿灯，（一学生举起红灯）红灯亮了，我们应该一（齐答：停）；（红灯换绿灯）绿灯亮了，我们应该一（齐答：走）。继续走，小朋友们，我们的安全之旅结束了。

2、大家做得很好，过马路要做到一站二看三通过。这一次我们顺利地完成了安全之旅。以后，大家出门在外一定要注意安全。齐读：遵守交通规则，高高兴兴出门去，平平安安回家来！

## 六、总结：

小朋友们，这节课我们认识了很多交通标志，知道了怎样安全过马路，平安回家。以后，小朋友们过马路要遵守交通规则，这样，我们每天上学、放学爸爸妈妈就会很放心，我们每一天都会过得很开心。

## 七、唱儿歌。

让我们快乐地唱起《上学歌》吧！（自编上学歌：我去上学校，带着小黄帽，过马路，不乱跑，交通安全最呀最重要！）

## 幼儿园小班一盔一带安全教育教案篇五

1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视及“一盔一带”宣传教育。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

## 二、教学重点：

重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识，强化防溺水的意识。

## 三、教学内容

### 1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

### 2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

## 安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

## 4、“一盔一带”安全宣传

(1) 积极参与“一盔一带”安全守护行动，自觉履行正确佩戴安全头盔、按规定使用安全带。

(2) 家长驾驶摩托车、电动自行车接送孩子上下学或出行时，正确佩戴安全头盔；不闯红灯；不在机动车道内穿行；不逆向行驶。

(3) 家长、教育孩子在人行道行走，没有人行道的道路要尽量靠右行走，晚间行走时尽量穿带反光条的外套；要严格遵守红灯停绿灯行和“一停二看三通过”规则；按照疫情防控要求，不扎堆、不勾肩搭背、不三五成群并肩走，不在马路上追逐打闹。

(4) 不让孩子乘坐超员车、无牌车、三轮车、黑校车等违规车辆。

(5) 未满12周岁孩子不得骑自行车；未满16周岁孩子不得骑电动自行车；所有学生不得骑摩托车；不允许学生家长在租骑共享单车时违规加载孩子或同伴，确保骑行安全。