

度清明节怀念先人演讲稿(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

活动总结万能篇一

一、统一思想、形成共识，全面开展“阳光体育冬季长跑”活动“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”这是我们学生阳光体育活动的理念，也是一种行动。

1、高度重视，提高认识，加强领导

2、结合实际，科学安排，合理定位

我校“阳光体育冬季长跑”活动根据我校场地小、学生多的特点来进行科学安排，充分利用大课间活动时间、阳光体育活动时间及学生放学回家体育活动时间相结合的方式科学安排，并将在学校广泛开展的体育艺术“2+1”工程与“阳光体育冬季长跑”活动相结合，不同年级段的学生根据其自身的特点和兴趣爱好，选择其自己喜欢的活动方式来达到冬季健身计划。

3、积极宣传，制造氛围

学校充分利用校园广播站、校内橱窗、班级黑板等宣传媒介，大力宣传阳光体育活动，让学生认识到体育锻炼对身体发展起到的意义，了解冬季长跑对提高身体抵抗力的作用，鼓励学生自觉、自发的进行适当的体育锻炼。

二、活动丰富、内容充实，“阳光体育冬季长跑”活动做到“三个结合”

我校“阳光体育冬季长跑”活动的三个结合，即保证学生在校的体育锻炼时间，又保证学生回家以后的体育锻炼，全面的促进了学生的健康成长。

1、“阳光体育冬季长跑”与体育艺术“2+1”活动相结合
我校体育艺术“2+1”活动已经在学校广泛开展，并深入到学生的日常活动当中，学生每学期都会掌握不同的体育健身技能，我校充分利用这种优势，将单一的跑变化成不同的体育活动，既解决了我校体育活动体育场地小，学生人数多的现象，又让学生感受到了多种体育活动的不同魅力，使“阳光体育冬季长跑”活动的变的丰富多彩，趣味十足。比如我校五年级开展的体育项目是跳长绳，在阳光体育冬季长跑时，就采用跳长绳5分钟的形式，学生即感到新颖，又与同伴增进了了解，提高了同伴之间的合作能力。

2、“阳光体育冬季长跑”与学校大课间活动相结合

大课间是组织学生集体活动的时间，也是学生充分享受阳光的时间，我校学校就充分利用大课间时间，组织全校25年级的同学利用20分钟开展“兔子舞”和“快乐行进”活动，很好的丰富了“阳光体育冬季长跑”的开展形式，同时培养了学生的组织意识和团队合作精神。

3、“阳光体育冬季长跑”与健身卡相结合

为了增强学生体质，提高学生的健康水平，同时帮助学生养成锻炼身体的习惯，我校创建了“130健身卡”。“1”就是每天选择一个项目，因地制宜；“30”就是每天在家锻炼30分钟。学校把体温自测表的晨检与“130健身卡”有机结合在一起，由家长配合监督落实，第二天早晨学校领导在晨检时会对每个学生进行检查。这个活动的普及与推广，将健康的

音符谱写成孩子幸福的乐章。

为将“阳光体育冬季长跑活动”真正落到实处，学校将其落实情况纳入“每日巡查”，设立专项检查，从时间、班级，项目等进行检查，针对检查时发现的问及时进行反馈，很好的敦促每一个学生活动目标的达成。

2、利用体育课堂抓实践做指导

充分利用体育课的活动优势，检测学生进行了“阳光体育冬季长跑活动”的效果，并让体育教师对学生体育活动的进行指导，根据不同学生的身体条件和特点，体育教师为其提出适合其自身的冬季长跑运动处方，使学生有针对性的进行体育锻炼，切实提高学生的综合身体素质。

3、利用护导学生抓“大课间”

学校充分发挥学生护导团的优势，放手学生自我管理，在阳光体育大课间进行“兔子舞”和“快乐行进”时，组织护导团的学生进行检查评比，对表现好的班级进行适当奖励，很好的激励了学生的集体意识，提高了他们的班级荣誉感。

4、利用“130”健身卡加强家校联系

学校充分利用“130”健身卡的联系作用，加强学校与家长联系，让家长了解学校开展“阳光体育冬季长跑活动”的计划与内容，对家长提出具体要求，要求他们监督或陪同孩子进行长跑活动，保证孩子在家的体育活动时间，每天由家长签字，让家庭与学校共同完成督促管理，提高学生的体质。

5、利用升旗集会，及时进行总结。

学校充分利用每周一的升旗集会时，对本次“阳光体育冬季长跑活动”的典型进行表扬，充分调动学生参与阳光体育冬

季长跑活动的热情。

从我校开展“阳光体育冬季长跑”开展，由于此项活动与我校体育艺术“2+1”项目相结合，活动内容丰富多彩，学生每天在操场进行跳绳、花样大摇绳、转呼啦圈、跳皮筋等体育活动，他们形成了一道美丽的风景线，原来来无序的活动消失了，同学的体育活动热情大大提高。

2、积极投入，身体素质明显提高

认识到了体育活动的身体健康发育的影响，通过此项活动学生的身体素质明显提高。

3、家校合作，共促学生健康成长

发挥“130”健身卡的连接与纽带作用，加强了学校与家长的合作与联系，让家长充分了解学校“阳光体育冬季长跑”活动计划与安排，保证孩子体育活动时间。单独学校的力量有限，单独家长的力量有限，而家长与学校进行合作，共同督促学生进行体育冬季长跑活动，保证了孩子“阳光体育冬季长跑”活动时间。

4、认真分析，发现问题

在“阳光体育冬季长跑”活动开展过程，有些班级对此项活动没有足够重视，未能很好的组织“阳光体育冬季长跑”活动的开展，没按照要求，随意挤占了学生的活动时间；另外，各别学生在家没有认真的按照“130”健身卡要求在家进行体育活动，家长没有进行有效督促，使学生在家体育活动时间减少；此外，在假期中，部分学生没有能坚持进行体育锻炼，使开学后的自己的身体素质有所下降。

五、继续坚持，让体育活动的热情在校园内延续

“阳光体育冬季长跑”活动将落下帷幕，但我校的阳光体育活动不会就此停止，我校将继续利用体育课、大课间、课外体育活动等时间，积极按照体育艺术“2+1”工程的要求，带领我校广大学生开展体育活动，真正落实“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的政策，将冬季长跑活动作为我校的常规工作认真开展。

活动总结万能篇二

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的行动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展

了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。

活动总结万能篇三

这学期，在学校的支持和组织下，我担任了这个学期美术社团活动，通过活动提高了学生的绘画能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一年来的美术兴趣小组活动情况总结如下：

- 1、依据学生特点，培养学生绘画方向。有了一定绘画基础后，再以想象为辅。引导学生如何将自己所想象的用绘画语言表达出来。充分发挥他们好动，思维跳跃性强，善于模仿的特点。养成对听到、看到，感到的事物进行思考的习惯。先定好想象主题，然后用自己的想法用艺术语言—线条、色彩等表达出来。由于决大多数同学基础不是很扎实，在上课时让其先临摩，自己喜欢的作品。而后培养学生记忆画，想象画等。开设一些手工游戏相结合课。使学生对美术产生浓厚的兴趣。

- 2、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对

美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

3、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用结合起来。

4、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

5、积极参加各类比赛。美术社团成员共参加比赛两次，第一次是头屯河区的现场绘画比赛，得到了一个一等奖，三个三等奖的成绩；第二次是参加科技月活动，获得了一个特等奖，四个一等奖，五个二等奖，五个三等奖，为学生提供表现自己实力，增强他们的自信心，能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

总之，本学期我指导学生开展美术社团活动，做出了很大的努力，使学生学有所得，勤于思考，大胆实践，限度地调动了学生的积极性，将美术社团开展得丰富多彩、富有特色。同时重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

活动总结万能篇四

《新的语文课程标准》对中小小学生写字提出了明确的要求，要求中小小学生要养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，初步感受汉字的形体美，通过书法训练(学生教材配套)让学生体会汉字的优美。书法是一种静态的汉字表现艺术，它的美在于整体和谐，书法是无声的音乐、纸上的舞蹈。又是诗意

的线条化。作为艺术的书法教学，其目的应该是审美的、艺术的、形式的、诗意的。我们学校开设了书法社团，旨在让学生学习书法，能够使学生从小磨炼意志，培养他们的审美能力，形成一定的专长，促进身心健康发展。作为指导教师，在书法教学过程中，能注重培养学生学习兴趣，书写时的正确姿势。在我们和学生的共同努力下，并顺利地完成了本学期的书法教学。

本学期我社团按照教学计划开展形式多样的教学活动。学期开始，先按学生的基本情况，制定出本学期的活动计划，明确本团活动的具体目的、任务，现总结如下。

一、激发学生书写的兴趣

写字并非一朝一夕所能练成的，关键在于持之以恒。要让生性好动的孩子喜欢写字，并养成良好的写字习惯，必须重视学生写字兴趣的培养。

1、创设情境，故事激趣。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。根据小学生的年龄特点，我采用生动有趣的故事激励。小学生爱听故事，爱讲故事，通过生动的故事，可以让他们明白道理，学到知识，从而引发他们对汉字的喜爱。我给学生讲我国古代许多大书法家习字学书法的故事。如书法家智永大师曾住在永欣寺楼上，刻苦学书三十年，用秃无数支笔的故事。写字课上我讲滴水穿石的故事，讲铁杵成针的故事，让他们学到了勤奋。古人勤学苦练的故事，大大激发了学生写字兴趣。为了让学生明白中国书法是我国几千年来灿烂文化的结晶与瑰宝，我在写字教学中，向学生讲解汉字的发展，让学生了解汉字的演变过程；介绍中国近代书法家在世界上取得的成绩，展示一些书法作品，让孩子们明白书法是我们民族独有的艺术，继承和发扬民族文化是责无旁贷的。

2、优化课堂，趣味横生。

激发学习兴趣，营造良好的课堂氛围也是很重要的，在学习中将一些通俗易懂的语言和幽默的比喻等等，如：把同一个字不一样的写法写在一起对比；把偏旁三点水看作几个人互相顾盼；把汉字比喻成一个舞者，动作如何的飘逸等等。如此教学都能起到事半功倍的效果。

3、激励评价，作品展览。

激励是激发鼓励的意思，激励性评价是以激发学生内在的需要和动机，以鼓励学生自觉主动提高自身全面素质为目的的一种价值判断活动。心理学家詹姆斯曾说过：“人性中最深切的本质，是被人赏识的渴望。”我在写字教学活动中，以亲和、信任和期待的态度对待学生，观察学生的细微变化，寻找学生在习字过程中的闪光点，从而激发学生的成就动机，激发练习书法的兴趣。每一次的活动中我将学生的优秀作品进行展示。并请学生进行自我评价，相互评价，学习别人的优点，弥补自己的不足。我每一次都要给他们写上评语。很多孩子看到自己的进步，脸上洋溢着灿烂的笑容。这样增强了学生的自信心，提高了他们对写字的兴趣。整个社团也因此形成了良好的写字氛围。

二、树立老师治学的榜样

罗·阿谢姆说过：“一个榜样胜过书上二十条教诲。”老师以身作则，做出榜样，对于学生来说就是无声的引导。在课堂上，教师的字写得棒不棒，必然会影响到学生的态度和热情。因为教师是学生的重要模仿对象，教师的示范作用显得特别重要。我平时加强自己的书法练习，写得一手漂亮的粉笔字和钢笔字，并利用我的优势为学生树立榜样。平时的课堂板书，作业评语，我展示给学生的都是一个个端端正正、漂漂亮亮的汉字。教师的一举一动，一言一行，都将成为学生模仿的对象。写字课上，我在黑板上讲解完写字的要领后

就走到学生中去，握着学生的手写一写，让学生看着老师写一写，课下练习时我也和孩子们一样每天完成练习，这样学生无形当中我又把自己变成了一面镜子。

正确的写字姿势是写好字的前提，也是学生健康的关键。我在强调学生坐姿的同时，十分注重自己的写字姿势，经常提醒他们：“一坐、二握、三检查。”一坐是指坐姿：要求是头正、身直、臂开、足平。二握是指握姿：要求是大拇指与食指捏住笔杆，中指托住笔杆，无名指与中指紧随其后，笔杆在虎口间，形成一空拳。三检查是检查手指是否离笔尖一寸，身体是否离书桌一拳，眼睛是否离写字本一尺。只要写字就先提醒自己，这样，不仅能提高自己的写字水平，养成良好的写字习惯，对于学生来说更使他们看到了一个活生生的写字“榜样”，使学生潜移默化地受到了教育和影响，长期以来就形成了良好的写字习惯。

三、追求良好的教学方法重视基本技能的训练

书法是中国传统文化中的精髓，学习书法不仅能磨练人的意志，提高人的审美能力，更重要的是可以提高人的内在素养。如果书法老师在教学过程中没有很好的教学方法，照本宣科，只顾自己横竖撇捺地演练一番，不考虑学生的感受，其结果是可想而知的。

1、重视基本笔画练习。

主要学习正楷的笔画。汉字是由最基本的横、竖、撇、捺、点、提、折、钩八种笔划组成的。因此，写好一个字，就要写好它的每一个基本笔划。而每一个笔划都须经历起笔、运笔、收笔三个过程。我从开课的第一天就注重对学生进行严格的笔划指导，教他们如何起笔、行笔、收笔。虽然他们有时不能理解，但对以后的学习有着潜移默化的作用。例如教学竖画时除了教材上的口诀，我又给学生编了形象的`顺口溜：写竖画，仔细分，有垂露，有悬针，用力垂直向下伸。垂露

圆，悬针尖，竖画都是走直线。再如教撇画时教材上只讲了撇画的几种形式，至于怎样才能写好，学生还是弄不清楚，我就又总结了写撇画的口诀：写撇画，都一样，长短弯斜要适当，起笔重，收笔轻，收笔都要撇出尖，仔细观察才漂亮。从一开始就让学生练就扎实的基本功，为今后的写字教学打下良好的基础。

2、强调独体字的练习。

主要是通过把每个字、每个笔画的位置、比例以及它们相互之间的位置关系等给出准确的定位，交给学生，使他们牢牢地掌握，运用自如，因为这些字是组成其他字的基石。

3、字体结构特点分析。

在所学的独体字的基础之上，分析总结出字的结构特点，以及做左右偏旁的时候、做字头和字底的时候等，在字的不同位置时的变化，先让学生自己思考、讨论和交流，最后师生一起总结，这样学生经历了探究字体结构的规律，获得了成功的体验，便能举一反三，运用自如。

4、结合实际，因材施教。

由于我们书法班是一个“大复式”班，我结合每个班学生的不同情况而进行不同的教学，因材施教，分类辅导，从激发学生的写字热情和潜能，充分发挥每个学生的个性，极大地提高了写字教学的效率。

四、存在的一些不足和努力的方向

在总结经验的同时，我还必须清醒地看到存在的不足。

1、书法学习比较枯燥乏味，有部分班级的孩子们在练习的过程中积极性不高，自觉性比较差，不能较长时间的集中注意

力。在今后教学中，还得想一些办法来调动学生的学习积极性、主动性。

2、作为指导老师，我以后会以更积极的工作态度组织教学，和学生一起学习，一起努力，争取把书法社团活动开展得更好。

总之，写字教学是一项长期而持久的工作，更是一门新的教学艺术，只有遵循规律，在实践中不断探索，才能收到良好的教学效果，顺利实现写字教学目标。争让“清墨轩”展示出一新风采。

活动总结万能篇五

在第_个教师节来临之际，__镇中心学校以各种活动向老师们表达了节日的祝贺。

9月5日，为欢迎新教师的加入，使新教师们尽快熟悉学校工作环境并早日进入角色，互相加深彼此之间的了解，组织召开新教师座谈会。吕庆君校长介绍了参会的领导班子成员，并代表学校对新老师表示热烈的欢迎。新教师们依次对自己的姓名、执教学科、从教经历等作了简要的介绍。大家畅所欲言，老教师介绍了学校的发展情况，希望新教师们调整心态、转换角色，尽快融入到工作当中。吕校长作了总结讲话。

9月10日上午，__中心学校隆重举行201_年庆祝教师节暨“美丽教师”表彰奖励大会，全体教师参加了本次庆祝活动。会上校长为40多位受表彰的教师颁发了证书，号召全体教师安居思危，戒骄戒躁，做好学生的引路人，将爱的正能量继续传递下去。

下午，党支部成员及工会负责人，走访慰问了生病的__老师、生活困难的__老师，送去节日的祝福和慰问，感谢他们无怨无悔地坚守在教育战线上，多年如一日地不计名利、默默奉

献。一行人与两位老师亲切交谈，详细了解他们的工作、生活情况。吕校长勉励生活困难教师继续保持良好的精神面貌，表示学校一定会多多关心基层教师的实际困难，帮助他们渡过难关。

此次教师节活动增强了老师之间的感情交流，也使老师们在欢度节日的同时，更明确了应自省自励、奋发进取的治学态度。用爱心浇灌花朵，用双手播种希望，用智慧创造未来。

活动总结万能篇六

为深入贯彻落实党的十八大提出的弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园的战略部署，切实加强中华优秀传统文化教育。20__年中秋节期间，社区举办了“中秋联谊会”主题文化活动，引导干部、党员、群众进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。通过活动，使社区广大市民度过了一个安全健康的中秋佳节。现将活动开展情况总结如下：

一、领导高度重视

社区领导对此次联谊会活动开展提出明确要求。把开展好“中秋联谊会”作为贯彻落实党的十八大精神的重要举措，作为推进社会主义核心价值体系建设的重要抓手，作为丰富群众精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置，加强组织领导。

二、认真制定工作方案

中秋节是我国传统的节日，也是人民群众家人团聚的节日。如何让社区居民过上一个平安的节日，引导和推动全社区文明过节，健康过节、安全过节，是我们社区本阶段的主要工作。社区按照红牌楼街道有关中秋节活动的工作安排，认真制定了中

秋节活动方案,精心策划,科学分工,确保了此次“中秋联谊会”有序开展。

三、“中秋联谊会”丰富多彩

参加此次联谊会的是公司员工和社区委员会工作人员共计300多人。中秋节是我们的传统节日,举行此次联谊会就是为了引导人们感受传统文化魅力,增强爱国情感。在联谊会中,还举行了中秋送问候活动,给他们送去了党的温暖和社区祝愿,让群众切实感受到节日的温暖,过上了一个丰富的中秋佳节。通过引领居民广泛参与社区活动,让小家与大家架构亲情,连接纽带,为构建社区和谐文明创造良机。

四、问题与思考

这次活动成功的举行说明社区对传统节日的重视,但是还存在一小部分问题,今后应该继续加强宣传,扩大影响:活动前应调动各种宣传手段,利用丰富多彩的文化活动,引导群众加强民俗传统节日的保护意识。

活动总结万能篇七

今年是中国少年先锋队建队__周年,为了庆祝这个纪念日,10月13日上午x县x中学团委组织七年级195班65名同学一起学习社会主义核心价值观的内容,一起为核心价值观代言,让这24个走出书本,走进生活。

x中学团委老师用浅显的语言向同学们诠释核心价值观的内容。比如解释“富强”时,老师给同学们讲我们国家为什么能举办奥运会、世博会,航空母舰能下海,神州飞船、嫦娥卫星能升空等,通过这些重大事件的列举,同学们明白了这就是国家富强的表现。解释“文明”时,老师说在食堂打饭排队,不一拥而上,过马路时不闯红灯,在公共场合不大声喧哗,

不乱扔垃圾等就是文明的表现，同学们知道了“文明“不远，近在身边。

“富强、民主、文明、和谐;自由、平等、公正、法治”是用来形容国家和社会的，“爱国、敬业、诚信、友善”则是从个人行为的角度出发，是评价个人品格的重要标尺。在这次“我为核心价值观代言”的活动中，同学们用心写下了自己对“爱国、敬业、诚信、友善”的理解，说爱国就是长大成为国家的栋梁之才;说敬业就是好好学习报答父母和老师;说诚信就是不撒谎、不骗人;说友善就是在别人需要帮助的时候伸出一只手。

这次“我为核心价值观代言”活动，使社会主义核心价值观活跃在了同学们的日常生活中，也增强了同学们的思想道德水平。

活动总结万能篇八

20__年12月1日是第33届世界艾滋病日，今年的宣传主题是__，副标题是__。我镇结合实际现将宣传活动总结如下：

为倡导人们关心、支持艾滋病病毒感染者和病人，进一步动员全社会参与艾滋病防治工作，反对社会歧视，营造良好的艾滋病防治的社会氛围，紫坪铺镇工作人员与卫生院同志联合于20__年12月1日在镇卫生院开展防艾知识宣传。通过发放宣传材料，讲解艾滋病防治知识，宣传国家对艾滋病的政策，提高村民防艾意识。群众们三五成群聚集在宣传台前接受艾防人员关于艾滋病预防知识的宣传。认识到艾滋病主要通过性接触、血液和母婴三种途径传播，并坦然从疾控人员手中领取宣传材料和安全套等。

本次宣传活动，接受健康咨询20人，发放宣传画30余份，宣传小手册30余份。__10盒。提高了村民群众的艾滋病防治知晓

率，并掌握了预防性病、艾滋病的知识和技巧，促进了村民减少高危行为的可能性。

世界艾滋病日宣传活动总结三：20__年12月1日是第33个，世界艾滋病日，我国的宣传主题是，行__，副标题是，__。为贯彻落实《国务院关于进一步加强艾滋病防治工作的通知》精神，有效预防及遏制艾滋病的传播与危害，我院开展了各项有关艾滋病的宣传活动，收到了良好的教育宣传效果。

活动总结万能篇九

为了开展好中秋节主题活动，营造喜庆热烈、文明祥和的社会氛围，迎接党的十八大胜利召开，根据市区有关要求，我校开展了以“我们的节日——中秋”为主题的系列活动，以“中秋情浓意更浓”为主线，全力突出中秋节的“团圆、和谐”的节日特征，引导学生进一步了解传统节日，传承民族文化，弘扬民族精神，激发爱国热情。现将活动情况总结如下：

一、活动准备充分

二、活动丰富多彩

1、开展了“迎中秋国学经典诵读”主题活动。各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信心。

2、开展“迎中秋、庆国庆，民族精神代代传”志愿服务活动。师生志愿者们走进社区，向居民们宣传中秋文化、中秋习俗，弘扬民族精神，并为大家带去了中秋祝福、国庆祝福。

3、举办迎国庆、中秋手抄报展评比。全校学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关国庆、中秋节的资料制作手抄报和

黑板报,由学校择优张贴宣在传橱窗供同学间交流学习。

通过本次活动的开展,同学们不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗,还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱,使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。

活动总结万能篇十

为调动师生积极向上的热情,展现良好的精神面貌,推动学校教育的良性发展,我们结合学校工作实际,长期成立了以文体活动为主的各类学生社团10多个,包括篮球、田径、音乐、舞蹈、信息技术、科技制作、书画等方面内容。通过参加课外社团活动,我校学生的综合素质得到了较大的提升,一批批特长生不断涌现。社团活动,为许多学有余力的学生提供了又一个平台,为他们的终身可持续发展奠定了基础。以下为这段时间的学校社团活动总结。

一、玩转篮球,让学生在阳光的沐浴下茁壮成长

篮球是我校传统社团项目之一,苗子的选拔,梯队的建构,训练的落实,我们都有一系列专门的制度予以保障和实施。成熟的培养机制,很大程度上得益于我校多名体育教师地辛勤付出。特别是----和----老师这两名体育教师,为创建学校篮球强队立下了汗马功劳。虽然----老师已经被借调到----工作,但他和----老师一起多年的篮球执教经验已在我校形成了鲜明的风格。

在历次----市中小学篮球比赛中,我校篮球队,尤其是我校女篮队员的表现更是可圈可点。在每年的市中小學生篮球比赛中,多次挺进前三强,如在去年的联赛中,我校女子篮球队就取得了女子甲组第二名的好成绩。以篮球社团为龙头,我校其它体育活动也开展得红红火火,在全市体育工作条例检查和大课间活动检查中,我校的工作都被当作典型得到了

上级领导的好评。

二、科技制作，开启孩子智慧的又一扇门

以小制作、小发明为主题的实践创新活动又是我校的科技特色社团活动之一。组建这一特色社团，主要基于我校有一个较为有利的师资条件，即我校的美术教师——老师，他不仅有这个方面的特长，而且具有广泛的兴趣，更为难能可贵的是他有一股肯钻研会创新的韧劲，因此，在他的指导下，我校学生的创作才能得到了极大地提升。在比赛中，航模、车模、海模，小制作、小创造、小发明，均在——市一级获得了较好的名次。

三、群舞蹁跹，捕捉百花园中舞蹈的精灵

——舞蹈队是我校文艺社团的中坚力量。在每年艺术节上，学校舞蹈队的表现总是让人耳目一新，多次荣获一等奖，并被推荐参加市里的各种文艺汇演。

丰富多彩的特色社团活动，为学校增添了活力，促进了学生综合素质的提高与发展。