

最新小学四年级体育总结 四年级下学期 体育教学总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学四年级体育总结篇一

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标及重难点

教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

各种辅助练习；掷远；50米x8或400米跑；球类

教学难点：

正确的技术动作；球类比赛意识

三、教材分析：

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施及注意事项

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

五、优生和后进生的情况和措施：

1、情况分析：各班都有几位体育特长和学习困难生，四（1）班有4个体育好的学生，2个后进生；四（2）班有2个体育尖子生，后进生2个；四（3）班3个体育好的学生，3个后进生；四（4）班有2个优生，后进生3个。

2、优生的提高措施：

（1）有针对性布置一些提高练习，课外进行辅导。

（2）有目的培养他们的组织能力，使他们成为自己的好助手。

（3）多与他们沟通，了解他们的喜好，不时激励他们，表扬他们的能力，让他们爱上并发挥体育特长，提高运动水平。

3、后进生的转变措施：

（1）针对后进生不同的特点，有针对性组织或引导他们进行学习；如是心理方面造成学习困难的，多采用表扬和鼓励的方式克服；如是调皮捣蛋的，表扬优点惩罚缺点，多引导，表扬与批评相结合。

（2）多沟通，多了解，多理解。

（3）进行个别课外辅导。

小学四年级体育总结篇二

四年级下学期语文教学总结

岁月如梭，转眼一个学期地教学工作结束了，回首这一学期所做的工作，有得有失，为了今后更好的开展工作，特对本学期的工作总结如下：

一、基本情况：

这一学期，我担任了四年级的语文教育教学任务，

四年级下学期语文教学总结

。全班共有51人，大部分同学成绩稳定。

二、教学工作：

课前，我精心备课，认真准备，紧密结合《课程标准》制定教学计划，同时也要求学生认真预习，独立思考，认真完成作业，培养学生良好的学习习惯。

课后，我认真批改作业，找到学生的不足与差距，做到查缺补漏。凡是课本中要求掌握的知识，要求学生必须掌握，并对每一个问题都落到实处，认真检查过关，督促学生做好复习巩固，同时要求学生注意积累课外知识来开阔自己的眼界，陶冶自己的情操。

三、思想品德教育：

在语文课中，结合生活实际和语文教材，学生进行数学品德教育，培养他们爱祖国、爱人们以及热爱大自然的感情；教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机地结合起来。

四、教学成果

俗话说“一份耕耘，一份收获”。通过期末检测，学生也取得了一定的成绩，但离要求还有一些差距。在今后的教育教学中，我一定找出自己的不足，克服缺点，严格要求自己，努力开拓，向有经验的老师学习，钻研新的教学方法，大胆探索，提高自己的教育教学水平，便于今后更好地开展教育教学工作。

小学四年级体育总结篇三

四年级有学生70余人，他们主要来源于附近的村组，因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，自古以来对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项体育活动开展的很成功，也很出色。

- 1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。
- 2、认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。
- 3、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。
- 4、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。
- 5、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。
- 6、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

小学四年级体育总结篇四

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，用心推进素质教育，努力实现以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本“的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学，以提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作潜力，增强学生群众主义观念，树立群众主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、用心进取的个性，提高学生克服苦难、战胜困难的潜力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作目标

1、按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心健康全面发展。

2、认真制订教学计划，上好每一节课。

3、认真完成本学期体育教学工作。全面提高学生第九套广播操、自编操和基本体操的基本技术动作水平。

4、充分发挥集体备课的优势，不断探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。

5、抓好体育特色学校特色项目的教学和课外活动。

6、做好体育达标测试工作，保证95%以上同学能达合格标准程度。

三、教学工作

1、教学目标

(1)、通过体育课堂常规的学习，让学生明确课堂纪律的重要性，掌握锻炼身体的正确方法方法，懂得体育卫生保健知识、体育安全常识和运动损伤的自我救护。

(2)、初步掌握田径、基本体操、球类、民族传统体育等项目的基本技术，掌握一定的运动技能，进一步发展学生综合素质，提高身体基本活动能力。

(3)、让学生们能够在在体育游戏中不断地去尝试与体验、练习与思考、互学与互评，体会体育运动带来的乐趣。激发学生热爱运动的热情。

2、重要教学内容：

(1)、队列队形：主要以行进间队形为主，注重各种转法的练习。

(2)、体操：主要以第九套广播体操，自编操，基本体操为主。

(3)、走、跑、跳：以田径课堂教学为主。

(4)、球类：篮球、排球、足球的运球和传球等基本技术为主。

(5)、游戏：团队配合和对抗游戏为主。

(6)、体育运动卫生保健基本常识、运动损伤的救护和运动安全常识。

3、教学安全：

(1)、学生上体育课必须穿运动服、运动鞋或轻便服装和鞋，不带坚硬的物品、玩具等影响体育课堂安全的物品。

(2)、准备活动时注意不要出现拥挤现象，防止相互影响而绊倒摔伤。

(3)、专项练习时，要充分保证身体各部分肌肉、韧带、关节等达到锻炼的预热程度。

(4)、课堂练习时要严禁用体育器材打闹，分组或是独立练习时要做好保护措施。

4、提高堂课质量

抓好体育常规，提高堂课质量，根据教学内容和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。在理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

5、其他工作

1、做好课间操和大课间工作，缓解学生的学习压力，保证学生的身心健康。

2、做好体育活动材料的搜集与整理工作。

3、做好期末的体育达标检测工作，保证学生的达标率，确保学生视力的达标率。

四、具体工作安排

三月份：

1、制定好个人体育教学工作计划，认真备好每一节课，保证开学第一节课的顺利进行。

2、积极开展班级和年级组的体育竞赛活动，提高学生的积极性，进取心和团结协作精神。

3、重点要抓好体育课的课堂常规教学以及体育课堂纪律。保证体育课课堂教学质量。

4、抓好学习体育运动队的组建工作，认真有针对性的选好运动队的'队员，保证体育活动能够取得良好的成绩。

5、认真翔实的制定好训练计划及训练任务，保证运动队的正常有序的进行。

四月份：

1、合理安排时间有序的进行体育训练和广播操、自编操的练习工作。

2、组织上好课间操和大课间活动。加强全校的广播操质量监督工作，提高做操质量。

五月份：

1、继续加强广播操和自编操的质量。

2、做好市里运动会的组织工作。

六月、七月份：

1、准备参加市里组织的足球比赛的训练与协调工作。

2、总结一学期的教学，撰写好述职工作报告。

3、做好活动材料的整理归档工作。

小学四年级体育总结篇五

一，指导思想：

以科学的教育理论为指导，以健康第一和面向全体学生为指导思想，以新的小学体育课程标准为指针，结合我校资源整合的特点，继续推进以“发展学生为主体”为重点的学科素质教育。进一步更新教育观念，深化教学改革，优化课堂教学，提高体育在素质教育中的作用。

二，本学期学生情况分析：

通过半年的教学得出的经验是，孩子们在体育课上是非常活泼和活跃的。我这学期除了按照教学大纲的要求外，还要给孩子们多参加一些新颖的体育活动，并结合我校的特点，使每一节体育课都要上得井井有序，并且还要充满活力。

三，本学期教材的知识系统和结构：

本册教材本着锻炼学生素质为中心，展示自我的能力和他人合作的能力都有所提高，通过教学，重点是有意识地培养他们的参与意识，创新精神和体育实践能力。

四，本学期教材总的教学目的重点及难点：

在教学中，主要是让学生们自己活泼愉快地参加和锻炼，有些体育知识，包括心理健康等问题，主要是在实践活动中自然地渗透，不强调离开活动专门讲述。小学体育教学的特点之一是，教材内容要符合儿童特点，内容贴近他们的生活，教给他们的动作是他们平时熟悉的，游戏的方法是他们喜欢的，主要是让孩子们积极地参与，玩得起来，在玩和活动中受到教育。

五，本册教学思路和教学措施：

- 1、培养学生热爱体育的愿望，培养学生好动的习惯。
- 2、创设生动有趣的游戏情境，结合学生实际进行体育教学。
- 3、注重多元评价，促进学生全面发展。

小学体育的《课程目标》是，改变教育教学观念，克服体育教学目标的单一化，强调素质教育，在全面反映小学体育基本目标的同时，要充分体现以学生为主体，发展学生的个性。培养他们的自信心，使他们具有勇敢，不怕苦，不怕累，勇于克服困难的优良品质，及为学校的体育添砖加瓦。

六，本学期考核的项目：

- 1) 50米加速跑
- 2) 1分钟跳短绳
- 3) 垒球

总之，体育达标不是目的，它是为了推动同学们更好地参加体育锻炼，使其增强体质，提高运动技术水平，培养共产主义道德品质，从而更好地为建设和保卫祖国而服务。

小学四年级体育总结篇六

在20xx——20xx学年度上学期本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲

卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级体育总结篇七

总结：

他们主要来源于附近的村队，因土生土长在农村，个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。每学期，都组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

总之，在以后的体育工作中我们会积极努力，积极探索，不断完善各项工作，力求在工作中探索，在工作中进步，使文苑的体育工作更上一层楼。