

中学生个人总结 初中学生会总结报告文本参考(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学生个人总结篇一

你们好！现在，我代表第37届学生委员会全体成员向各位做工作报告。请老师和同学们审议。

时间过得很快，短短的一年任期已经到了。在这一年里，我们在汗水当中留下了我们不断前行的脚步。一年来，我们不断地要求自身以更高的标准，服务于对我们寄予期望的同学们，尽力为同学们营造一个轻松且有序的良好氛围。同时，我们力求使同学们能够在紧张的学习之余，让自己的多方面素质得到提高，包括健康素质、思维素质、艺术素质等等。在我们所建立的舞台上，同学们纷纷找到了展现自我、凸显个性的机会，找准了自己所扮演的角色并且努力去做好它。我们所做的这些努力，都希望为同学们紧张的高中生活添加些色彩、注入些活力，缓解一下同学们的压力。

接下来，我为我们之前一年所做的工作做一些简单的介绍。

篮球，是很多男生的爱好，他们借助篮球彰显个性、表现自我，而龙海一中篮球赛给他们提供了这样一个平台。这次比赛，我们请本校或外校的体育老师担任裁判员，秉着公平公正的原则，为比赛的顺利进行提供了保障。在篮球比赛中，不仅许多技术高超的同学们得到崭露头角的机会，而且使班级的凝聚力得到加强，同学们的体质得到增强，更轻松的学习气氛得以营造。虽然在比赛中曾经发生过些许争议，但同

学们还是以极大的热情参与活动，为球员们加油呐喊，决赛也在同学们的欢呼声中精彩落幕。

此次校园歌手赛是本届学生会所办的最大型的活动，因为经验不足，所以这次活动给我们带来较多的挑战。首先是活动方案的设计。能否成功举办一次有水平、有内涵的比赛是对学生会干部的创新力和组织力的考验。我们参考并借鉴了以往歌手赛对活动方案的选择，有效地提高了活动的质量和效率。本次的比赛依然分为初赛和决赛两部分，沿用评委评分选拔最佳歌手的方式，使比赛的公平性和灵活性得到兼顾。考虑到活动方案的可行性，我们取消了通过全校投票产生最受欢迎歌手的环节，这给同学们的积极性造成一定的影响。

为了扩大一中校园歌手赛的影响面，我们在石码的其他中学分发了活动宣传单，并得到了相当一部分同学的积极响应。由于以往的赞助商不愿意给我们提供帮助，经费问题也就成了我们最大的困扰。为此我们奔波于大小商家之间，最后我们的活动方案得到了一家新店的青睐，获得了丰厚的赞助费。

赛后，学生会对比赛中存在的经验与教训进行了及时的总结，使我们能够在以后的道路走得更远、更稳、更好。

为了突破高考作文的单一思维模式，活跃思维，让同学们敢想敢说，一中和二中的文学社一起举办了这一次的作文联赛。跨校联赛需要高程度的配合和沟通，两校文学社的成员付出了很多的努力，并以极大的热情和耐性将方案化为现实。但是，由于两校的参赛人数相差较大，后期的评审进度发生了一定程度的脱轨，颁奖也就耽搁了好几个月。

作文题目的设置符合90后的新一代人的心理特点——开放、朦胧和冲动，这使同学们更容易在文章中激扬出青春的炫彩，用自己的文字表达属于自己的个性。大部分文章的风格与高考作文相差甚远，它们大都是大胆的、张扬的，90后的个性展露无遗。这些文章的内容也大都是积极地、向上的，将自

己的身份成功定位在国家未来主人翁的角色上，为所谓“垮掉的一代”进行了最好的反驳。

其实，现在中学生展示自己这方面才华的机会很少，而文学社就是同学们展示才华的一个舞台，所以我建议以后多举办这类型的活动，不仅提高了同学们的综合素质和作文水平，还可以活跃思维，同时得到展示自我的机会。

因为辩论会的参与面小、同学的积极性极有限，而且很费时，所以往届的学生会很少触及这方面的活动。但我们希望有一种多方面、多领域的尝试，以达到两个方面的效果——一方面可以为同学们带来不一样的活动感受，另一方面可以给学生会的干部带来不一样的锻炼，使每一个部门各尽其用，于是学生会选择了辩论赛。开始前，我们预计参与的人数会十分有限，但比赛开始后，我们发现，几乎每一场比赛都有为数不少的观众临席，大大出乎我们的意料。这要十分感谢同学们的热情和积极。为了比赛的公平性，我们采用了评委（包括老师和学生）评分制，赛后评委的总结也是比赛的亮点之一。

辩题都是当今社会热点问题，虽然尖锐但又是不得不面对的，这有助于高中生关注社会，启发思考，当你我的观点激烈碰撞时，便会产生智慧的火花。而观众的尖锐提问，引发了辩手的更深层次的思考，也给比赛带来了趣味和刺激。辩手的表现也很精彩，睿智、简洁的话语常常引起观众的共鸣和喝彩。最终，决赛在激烈的辩论中结束。

一年以来，学生会在大量的工作中积累了很多经验，这些经验为以后的活动提供想法和创意；当然，我们的工作中也存在着这样或那样的不足，在反思过后，这些教训提醒着我们不要再犯同样的错误。学会反思，也是对学生会的一种锻炼，这也有助于学生会干部个人能力的提升。为了让继任的同学们少走些弯路，我将我们这一年来所积累的经验教训，拿出来与大家分享。

第一，敢想敢做，化假想成现实。可能在刚加入学生会时，很多同学会觉得没有经验而畏首畏尾，其实经验是在不断的实践中逐渐积累的，没有一个人刚开始就会做任何事情，所以要大胆去想，大胆去做。我们在这个年龄段，常常有很多大胆的、不错的想法，但这些想法仅仅停留在现实是不够的。许多东西看似简单，操作起来却有一定的难度，当把各种各样的想法付诸实践以后，这才是对自我的真正锻炼，会想只是第一步。当你为自己的理想而奔波忙碌时，你才会体会到这里面所包含的真谛。当遇到困难时，我们应该首先想到如何去克服它，而不是如何逃避他，畏缩不前不应成为我们这一代年轻人的特征。开始时，澎湃的热情可能会被挫折所消磨，但不要灰心，要从零做起，从小事做起，步步为营。同时我们也应做到量力而行。不管是个人还是集体，能力总是有限的，尽力而为就已经算完美。

第二，学会倾听。当我们在做一些工作时，总会听到这样或那样的评论和建议，评论中有的是褒扬，但更多的是批评。一遇到这种情况，便需要我们的倾听。只有倾听，才会让我们清楚同学们的需要，真正为同学们服务。面对这种善意的批评，我们要善于采纳，尽力尽责，做好每一件事。当然，有些同学的指责过于偏激，对于这些由于不知就里而产生的误会，就需要我们提升活动过程的透明度，争取他们的理解。在面对林林总总的指责时，学生会都应以最大的热情和努力为同学们服务，因为我们不论做什么，都不可能满足所有同学的需要，而且我们是有不足的，我们只能尽力尽量去做我们该做的。这是一个老调常谈的话题，可是要真正做到并不是像说的那么容易，只有真正学会倾听人生之路才会走得更远更好。

第三，寻找与同学们的共鸣点。做一项活动，并不是为了办活动而办活动，我们办活动的真正目的是要让活动与同学们的兴趣寻找到契合点，从而使同学们能够在课余得到放松，学习课堂上所学不到的东西，同时得到展现自我的机会。所以，学生会干部在活动之前，寻找到与同学们的共鸣点就显

得极其重要。只有与同学们相志相趣，活动才能吸引同学们的参加，同学们的积极性和热情才会足，活动才能更有效地达到它的目的。

第四，质量和效率并重。高中生学习时间紧，因此工作效率高，就会节省大量的学习时间，做到工作学业两不误。而活动质量的把握也是很重要的，公平公正、秩序井然，才能保证活动顺利进行。同时把握质量和效率，也是对学生会干部能力的一种考验。

同学们，能够加入学生会，这是对你们能力的一种肯定，它代表了一种荣耀和光环，但这只是第一步，以后的路还有很长很长。在这些光环背后，将会留下你们的汗和泪，这是光环不断发光的不竭动力，没有它们，你们的这段历程将会不完整。高中生的学习压力大，时间紧张，而这些工作可能会成为你的负担，但是你们必须记住，你们选择了责任，就要将其担负到底。同学们的期望是深厚的，既是他们选择了你们，更是你们选择了他们，为同学服务是学生会的一贯宗旨。再过几分钟，第37届学生会的任期就要满了，取而代之的是更具青春活力的你们，一切都刚刚开始。我有充足的理由相信，你们这些新人，一定会不负众望，为学校带来一股新风，为同学们营造出更加美好的学习环境，以更高的效率和质量彰显新一代年轻人的个性和风采。

在此，我代表第三xx届学生会感谢一年多以来支持我们的同学和老师；对于由于我们工作中的失误给同学们造成的影响，我表示十二分的道歉。同时，我再次代表龙海一中学生会第三xx届学生会祝福即将要当选的新一届学生会委员们，请记住未来的历史属于你们！

中学生个人总结篇二

在过去的一个学期里，在学校的正确领导，全校师生的大力支持和配合下，我校学生会工作得以顺利开展。一学期来，全

体干部做了很多工作，付出了很多，也收获了很多。我们从以前的经验浅薄到现在的游刃有余，从以前的没胆量，不敢管到现在的出色表现，我们在一点一点改变，也在一点点成长。一个学期的工作很多，在此我们对这一学期以来的工作进行认真的总结，以期让今后的学生会工作能再上新台阶。

自新一届学生会换届成立以来，学生会的工作都在平稳地进行着，校团委学生会与初一、初二、高一、高二四个年级分会的工作在一点一点的融合。干部的素质得到了提高，内部凝聚力也获得了增强，在学生会全体成员的共同努力下，各项工作都取得了一定的进步。

一、 进一步完善组织机构，加强队伍培训，推动工作上新台阶。

本届学生会自换届以来在辅导员老师带动下注重加强学生会干部队伍建设，坚持务实、高效的工作作风，基础性工作扎实到位。学生会是一个学生组织，在这学期里，我们着重加强了对学生会干部队伍建设，进一步完善了组织机构，各部门设置分管负责的副主席，四个基础年级的学生分会也依据年级实际进一步完善组织机构，高一级部就增设了文体部、宣策部等，更好的开展工作，进一步促进的各项工作的有效落实，也更好的培养了广大学生会干部务实、高效的工作作风。本学期也进行了多次干部培训，进一步落实主席团每周例会制度，加强学生会与团委、德育处等学校各部门的联系，进一步提升了干部们的管理和服务水平。

二、 年级重视，分会工作细致，各具特色。

新学期伊始，基础年级就在级部的领导和组织下，成立或重组了年级分会。初一、高一新成立分会，初二高二也对原有的队伍做了适当的调整和完善(其中高二进行了换届，重组机构)，加强了队伍的凝聚力和执行力。初一依据年级实际狠抓学生行为规范，加大文明礼仪教育，抓好午休和课间纪律维

护，效果显著。高一旨在打造级部特色文化，在抓好常规管理的基础上，开展丰富多彩的校园文体活动，其中最具有影响的当属“高一好声音”的歌曲比赛。初二、高二重点抓常规、抓细节，讲落实，稳步推进级风建设。

三、注重日常管理工作，狠抓落实。

本学期我们继续配合好学校中心工作，大力度抓好校风校纪的建设，在校园纪律维护、卫生检查、废品回收、两操督促等方面不遗余力。工作安排精密，部署仔细，落实到位，为学校各项工作的稳步推进保驾护航。

四、精心组织策划，开展丰富多彩的校园(户外)活动。

学生会积极组织开展各种学校文化活动，多渠道、多侧面大力宣传我们学生会是一个学生组织，最根本宗旨是为同学服务。各项工作得到了全校师生的高度赞扬。本学期继续发挥广播站、led大屏幕等资源优势，加大学校和学生会组织的宣传，也让主席团的骨干成员参与国旗下讲话，让全体师生更好的了解学生会，支持学生会。协助开展了校运会征文、校运会精彩瞬间摄影展，联系广医志愿者进校急救培训，我们的骨干成员还担任元旦晚会的司仪、相声演出，志愿者服务队更是师生同台演出，将晚会推向最高潮。此外，我们也成功组织了一次全校学生会干部、文学社成员一起参加的大岭山森林公园登山拓展活动，进一步增强了组织凝聚力。

四、系统化、规范化志愿者服务队，提升服务质量。

传承我校志愿者服务队的优良传统，本学期我们注重队伍进一步的系统化、规范化的管理，志愿者部门发挥了更重要，更突出的作用。在这学期学校开展的各项活动中，如第高二的成人礼，校体育运动会，高一好声音比赛，文化艺术节中的现场书法比赛，电脑装机比赛，十大歌手比赛，元旦晚会，无不活跃着志愿者们忙碌的身影，元旦晚会上台前幕后，他

们无疑都是活动的最亮色。同时，志愿者们还深入社区，走进马蹄岗村，为孤寡老人送上最真挚的关怀，带去温暖和快乐。

成绩是喜人的，但我们学生会的工作也存一下几点不足：

一、我们完全没有解决历史遗留的问题，学生会在各年级的影响力不均匀，学生会值日过程中与同学发生矛盾的事情仍有发生。我们要树立学生会良好形象。

二、学生会各部门间沟通和交流还不够，部分成员的大局观念仍需加强，部分学生会成员的时间、纪律观念，责任意识、主动性不强。主席团的每周例会应加强交流，各个部长要定时召开部员交流会，找出工作存在的不足，增强组员的交流沟通，提高工作的效率。

三、主要干部还没能很好的创造性开展工作，“等、靠、要”的情况依然突出，希望以后能得到改善。

但我们相信通过我们的努力，扬长避短，开拓进取，我们的工作一定会取得更加辉煌的成绩，为构建和谐岭中奉献我们应有的力量。

中学生个人总结篇三

我于20_年7月毕业于大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用能力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已符合申报生物中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

我一直热爱社会主义教育事业，拥护中国共产党的领导，思想积极要求进步，20_年被评为区“优秀共青团员”，于20_年担任校教工团支部秘书长一职，积极配合校党、团支部的

工作，组织青年团员教工开展各项活动，20_年年获得区教育局系统第五届青年教师“青春风采大赛”优秀组织奖，并参赛获得一等奖，20_年被评为“区优秀团干部”。在校工作五年期间一直担任一线教师，工作第一年即担任7个班级的生物教学工作，周课时一度达到25节。20_年获校“青春风采杯”青年教师汇报课创新奖、师德演讲比赛优秀奖、校_~_学年度下学期教案评比优秀奖、校“走进新课程，优化课堂教学”说教学设计大赛二等奖、校园教学“百花奖”活动新秀奖、校优秀班主任称号、《探究式教学在高中生物教学中应用初探》获省科研成果二等奖，所教学生当年会考通过率100%。

20_年服从学校的分配，仍担任高二生物教学工作，并获得区记功、校青年教师培训班优秀学员称号，《在生物学科开_x的初探》一文获省教学科研成果一等奖，《_与生物教学整合初探》一文获全国三等奖，《_的光合作用》获省第二届年会教学设计大赛一等奖、区21届教学百花奖优秀奖。_年担任高三生物教学工作，获得区记功一次，论文《_学习的初探》获省优秀科研成果三等奖，所教班级多人成绩优异。_年年重回高二担任教学工作，执教的《调查人群中的遗传病》一课获得第二届省优质课大赛二等奖，获区“基于问题研究”校有效教学现场会观摩课优质课奖，执教的《光合作用的发现》获省第二届“感受体验新课程”教学技能展示活动一等奖、说课评选一等奖、优秀展示课一等奖，指导学生参加20_年年省生物竞赛获优秀指导教师一等奖，同时被聘为全品教育网特约教研员。20_年担任高三生物教学工作，同时跨教材承担高二教学工作，其间被聘为区信息技术学科兼职教研员，并被评为区级生物学科骨干教师，学生毕业后，又于本学期担任新高一学年生物教学工作，周课时一度达到22节，并被聘为哈市生物学科生物兼职教研员，成为全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物_x知识点》、《高中生物高考__资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《_x计划》高中生物选修1+3(人教版)

一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考_x□(20_文理科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞--_x系统》一文、第6期上发表□_x模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从学校的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校_、_、_年三年的德育综合实践课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号，_年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《__新途径》一文获国家级一等奖、《__》一文获国家级三等奖，参与的“_”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，学校的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为学校打造一个良好的学习型班集体。

积极走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材--《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每天只有不到5小时的睡眠时间)为学校搭建了新课改学分管理及认定的网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32□卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对学校服务器进行升级、维护等工作。_年年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号:zl__20445)□工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为学校争光，为大家服务。希望大家能够支持我、帮助我，谢谢!

中学生个人总结篇四

本学期，我担任七年级五个班的生物教学工作,从各方面严格

要求自己，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课,制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量:在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式,培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业,落实教学过程：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

中学生个人总结篇五

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，应该如何把握好这一关键期？如何整体优化班风班貌？如何让学生养成一系列的良好习惯？我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。

低年级学生处在一个重要的转折和适应时期，随着新生入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小学生学习行为又同其他行为方式（如生活习惯）有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于形成和完善儿童个性，对于儿童的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，都具有重要的影响。

在长期的工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意符合儿童学习活动的规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯

等。我根据住读学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。

如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“早上起床，穿衣叠被，快步进操场，跑步完到食堂，快快吃饭进课堂。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。又如，音乐老师要求他的学生进音乐室必穿舞

蹈鞋，我就规定学生每人购买一双并绣上名字，提醒学生上音乐课带上，小干部分组检查。再如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，我也规定每人购买一双，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术、自然、劳动等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩，班级年年评为先进班集体。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());