

最新大班防欺凌活动反思 大班社会教案 及活动反思(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班防欺凌活动反思篇一

系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。影子是光学现象，是日常生活中常见的现象，是幼儿所熟悉的，影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小，时隐时现等各种各样的变化都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。有一天早晨我在班级里，发现外面的杨树的影子映在了班级的墙面上，针对这一现象，我设计了这次活动。

- 1、引导幼儿对光和影子感兴趣，有探究的欲望。
 - 2、引导幼儿主动参与实践活动，探索和发现光和影之间的关系。
 - 3、发展幼儿的观察、比较、合作、判断能力。
 - 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 5、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 1、怎样把自己的影子藏起来。
 - 2、自己和影子有什么不同。
- 1、晴朗的天气，带领幼儿在户外玩影子游戏和手影游戏。目

的是帮助幼儿积累有关影子的经验。

2、给幼儿布置找影子的任务。一方面培养幼儿的任务意识，一方面丰富幼儿的感性认识。

（一）激发兴趣，导入活动。

1、请幼儿观察班级里的影子（杨树、老师、小朋友、桌子、小椅子等）都是什么样的？

2、请小朋友到户外找影子：让幼儿在阳光下和阴暗处分别跑一跑，看看自己的影子，对比了解阳光下有影子，阴暗处则看不到影子。

3、小朋友想一想哪儿有我们的影子？（启发幼儿说出多种在灯光、火光、月光、手电光照射下有影子）

这个问题一提出，孩子们便讨论了起来，不少孩子很快就想到了，我在那个地方看到了自己的影子，是因为那个地方开着灯，关上灯影子就没了。

（二）自主探索，获得光和影的感性经验。

1、怎样才能把自己的影子藏起来呢？请幼儿试一试。请幼儿说一说自己藏在了什么地方？为什么藏在这些地方？（体验光在影子形成中的作用）

2、看一看自己的影子和自己有什么相同和不同？

（相同：影和人轮廓接近。不同：人是有颜色的，影是黑呼呼的。）

3、试试看，我们的影子能和我们本人分开吗？

孩子们努力尝试各种办法，有的幼儿站在高台上、有的幼儿

跳起来、有的藏起来影子始终没和自己分开。最后，有一个孩子跳的特别高，就在他跳高的那一刹那，孩子们惊喜的发现影子和他分开了。于是，孩子们纷纷模仿使劲向上跳。

4、怎样才能让几个小朋友只有一个影子呢？幼儿按分好的组试一试，说一说。

（三）抛出问题，拓展延伸。

画一画自己的影子。说一说画影子都应该画什么？（光、人、影）摆一个特别的造型看一看自己的影子。

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。

大班防欺凌活动反思篇二

活动目标：

- 1、通过活动体验互相学习和团结协作开展游戏的乐趣。
- 2、通过探索发现呼啦圈的多种玩法，发展动作的协调性和创造性思维。
- 3、练习行进跳、钻等基本动作。

活动准备：

呼啦圈乐园；呼啦圈若干；拱形门4个；金银奖牌若干。

活动过程：

一、探索学习呼啦圈的.多种玩法

今天老师要带你们去参观呼啦圈乐园，现在大家呀跟着好听的音乐出发吧！

孩子们，看，呼啦圈乐园到了，有那么多多的圈，小朋友看看有什么不同吗？

小动物们要举行森林运动会了，你们想不想参加啊？(想)那我们就先练一下我们的本领吧！大家迅速排成3纵队，跟着老师一起跳段圆圈舞吧！

自由探索单人玩圈

孩子们，你们的圈操做的真神气，圈可以做操还可以怎样玩呢？现在小朋友们自己自由的玩一玩，看谁的玩法多，等会把你们的玩法分享给老师和小朋友好吧！那我有一个小小的要求：音乐响开始玩，音乐停小朋友就到我的身边，一起来分享玩法。

分享并体验玩圈的方法

小朋友玩的这么的高兴，来说说你们是怎么玩的。

师：大家开动脑筋想出了很多的办法，有的抛，有的转、有的滚-----你们真棒！

二、探索学习合作玩圈的多种方法：

现在，大家继续玩，你们可以合作呀！可以是两个人、三个人、或者是更多的小朋友一起来合作玩，看看还能玩出什么不同的花样来。

“互相滚圈”、“钻山洞”、“毛毛虫”、“行进跳”

刚才有位小朋友跳的特别的好，请这位小朋友为大家展示一下你是怎样跳的。

师讲动作要领：身体向前倾，双臂向前摆动，膝盖弯曲向前跳，脚后跟抬起，前脚掌落地，落地时要轻。

孩子们，分成两队，一个接着一个跳，等前面的小朋友跳到第二个圈时下一个小朋友再跳，要互相配合，不要碰到别人了！

师小结：今天，小朋友们，一起开动脑筋，想出了这么多的玩法，你们真的很棒！记住，多个小朋友一起玩圈的时候，一定要互相配合。

三、“行进跳”比赛

孩子们，森林运动会马上就要开始了，我们的本领也练好了，请大家把手里的圈轻轻地放回到呼啦圈乐园去，我们一起去参加运动会吧！

我们参加的项目是“行进跳”。宣布比赛方法：小朋友分成两队，一队是红队，一队是蓝队。（老师边讲边示范）

在游戏过程中，小朋友一定要遵守游戏规则，注意，

第一：每位小朋友都要站在起跑线后等待，不能越过起跑线。

第二：拍到手后才能出发，要连续跳到每一个圈里。

第三：游戏结束后要到队尾站好。听明白了吗？我们先试赛一遍，这一遍不是正规比赛。好，预备……开始！

2. 正式比赛。

3. 师：“好，比赛结束，我宣布，今天冠军是…队，亚军

是…队，现在为亚军队颁发银牌，为冠军队颁发金牌。

四、欣赏杂技图片

师问：那现在感觉你的身体怎么样了？(热，暖和，有的还出汗了)

师小结：“圈不光能玩，还锻炼身体，增加抵抗力，少生病，使我们的身体更加健康！”

五、放松运动

大班防欺凌活动反思篇三

活动目标：

- 1、初步熟悉小学生活。了解小学生课间十分钟的活动内容。
- 2、尝试合理安排自己的课间活动，并在与同伴、小学生的互动中大胆表达。
- 3、向往小学生活，渴望成为一名小学生。

活动准备：

- 1、参观小学并与小学生对话、对小学生课间十分钟的活动有所了解。
- 2、录像《课间十分钟》，邀请一位小学一年级学生。

活动过程：

- 1、认识小学生，产生参与活动的兴趣。

(1) 今天有一位客人要和我们一起做活动。你们看，他是幼儿园的小朋友还是小学生？你们是怎么看出来的？（教师请出小学生，鼓励幼儿仔细观察、并通过小学生的书包、红领巾等特征进行判断。）

(2) 请小学生自我介绍，师幼共同欢迎小学生。

2、迁移参观经验，理解“下课”的意思。

(1) 小学生哥哥在××小学上学。你们还记得去这所小学参观的事情吗？那天、你们在小学里看到了什么？（师幼共同回忆参观小学的情形，鼓励幼儿交流在小学校园内的所见所闻。）

(2) 小学生上课的时候和我们一样吗？哪儿不一样呢？（先请幼儿根据自己的理解讲述，再请小学生介绍、帮助幼儿了解小学生每天上午要上四节不同的课。每节课都是四十五分钟，每上完一节课就有十分钟的`休息时间，这十分钟就是下课时间。学校里会有铃声或音乐提醒大家上课和下课。）

3、观看录像《课间十分钟》，了解课间十分钟的作用。

(1) 课间十分钟有什么用呢？你看到小学生在下课的十分钟里会做些什么事情？（引导幼儿积极回忆，大胆想象，主动表述。）

(2) 小学生哥哥给我们带来了《课间十分钟》的录像，我们来看看小学生在课间十分钟里都做了些什么，想想他们为什么要做这些事。（播放录像，师幼共同观看。）

(3) 幼儿自由结伴讨论、交流小学生在课间十分钟做些什么事，为什么要做这些事。教师鼓励幼儿有疑问时去问问小学生。初步引导幼儿理解课间十分钟是小学生入厕、喝水、换课本和游戏的时间。

4、实践活动。学习安排课间十分钟。

(1) 如果你是小学生，你会在课间十分钟做什么呢？我们一起来试着安排“课间十分钟”、请小学生哥哥当评委。看看谁安排得合理。

(2) 幼儿安排课间十分钟，请小学生哥哥了解幼儿的课间活动内容。

5、交流、讨论，知道要合理安排课间十分钟。

(1) 谁愿意来介绍自己在课间十分钟做了些什么？（请幼儿互相交流，大胆介绍自己课间十分钟做了哪些事。鼓励幼儿主动了解同伴对课间十分钟的安排。）

(2) 我们来听小学生哥哥说说哪些小朋友安排得合理。（小学生说说哪些小朋友安排得合理，让幼儿知道课间首先要解决入厕和喝水的事、学习上的事，如果有时间再和同伴游戏。）

大班社会优秀教案及教学反思《课间》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班防欺凌活动反思篇四

通过“朋友多，快乐多”的小主题活动，幼儿感受到人与人之间的互相尊重、互相关心，体验到与朋友互相交往的乐趣，初步萌发了乐于助人的意识。为进一步引发幼儿关爱周围事物的情感，我选择了《微笑》这篇这篇小故事，让幼儿感受其语言的丰富和优美，并从中知道：关爱身边的人和事物是一件快乐的事情。在幼儿已经初步理解散文内容的基础上，鼓励幼儿分角色进行表演，提高幼儿大胆表达表现的能力；启发幼儿学习用简单的方式表达自己关爱他人、关心朋友的感受，使幼儿养成关爱他人的良好品质。

- 1、理解故事情节，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 2、围绕故事主题大胆表达自己的理解和想法。
- 3、学习制作微笑卡片，体验关心别人的同时自己也能得到快乐。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1□ppt课件2、微笑的表情图3、卡片、彩笔

- 1、出示微笑的表情图，引导幼儿观察：
- 2、引导幼儿分段欣赏并理解故事。
- 3、教师完整讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家喜欢小蜗牛的微笑吗？为什么他们都认为小蜗牛了不起？鼓励幼儿互相交流自己的想法。

教师小结：原来微笑能给人带去快乐，小蜗牛虽然能力不大，但它有一颗爱心，为了让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

4、体验微笑。

(例如：我把微笑送给妈妈，让她快乐；我把微笑送给生病的小伙伴，让他身体快点好起来)

5、结束活动：传递微笑。

教师提供材料鼓励幼儿在音乐《歌声与微笑》的伴随下制作微笑卡片，然后将微笑卡片送给周围的人。

活动延伸把微笑传递给家人、朋友及周围的人，让大家体验快乐！

爱是人类永恒的主题，是世界上最美的语言对幼儿来说，它是一个比较抽象概念，怎样让幼儿理解爱，感受爱，表达爱，传递爱？在活动中，我把爱细化，具体化，将爱转化成幼儿容易理解、接受的“微笑”，让微笑说话，让微笑传情，我采用了：1、故事激情。短小、精悍的故事吸引了幼儿的注意力，那微笑着的蜗牛抓住了幼儿丰富的想象，孩子的兴趣跟着微笑提升，思维随着故事开启，情感也跟着感觉释放。2、音乐渲情。运用音乐《歌声与微笑》引领幼儿走向高潮，体会幸福和快乐。通过这次活动，我深深感受到，孩子是一张空白的纸，大人在纸上画什么，孩子就是什么，关键是成人要正确引导。让我们不断探索，将孩子的童心培育成色彩斑斓的爱心。

大班防欺凌活动反思篇五

1、 懂的微笑能给他人带来快乐，知道关心他人。

2、探索多种使大家快乐的方法，有一定的爱心。

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

（一）、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

2、提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

（二）、展开部分，用微笑传递快乐。

1、体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

2、送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

（三）、探索多种带来快乐的方法。

1、说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

2、记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

（四）、结束活动。

放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

大班防欺凌活动反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿回忆故事“闪闪的红星”的主要情节，激发幼儿对小冬子的喜爱。
- 2、通过比较让幼儿初步体验今天的幸福生活，珍惜幸福
- 3、激励孩子学习英雄的优秀品德。

难点重点：

- 1、能大胆讲述故事的情节
- 2、能把小冬子的精神迁移到孩子的身上。

活动准备：

音乐。

活动过程：

一、音乐导入。

- 1、小朋友感受红星歌的旋律：小朋友听一首音乐，听完后告诉大家你对这首音乐的感觉。
- 2、用肢体动作把你对的音乐的感觉表现出来。

过度语：听了红星歌你会想到谁？我们看过电影闪闪的红星还记得吗？故事讲了小冬子想干什么。

二、你喜欢小冬子吗？

他是一个怎样的孩子？为什么说他是坚强、勇敢、机灵的孩子，故事里怎么说。运用ppt帮助幼儿理解。

三、冬子真是了了不起孩子，他和我们有什么相同点与不同

1、幼儿找同伴讨论

2、说说自己的看法：我们为什么能过得比冬子这么好？

3、用我们的歌声唱出了。歌表演“红太阳，照山冈”

四、没有共产党，就没有新中国，小朋友唱得多好呀，我们的幸福生活是谁给我们带来的。

我们小朋友要向冬子学什么？

活动反思：

本次活动提升了孩子们的经验。影片“闪闪的红星”的故事虽然远离孩子们现在的生活，的但故事中冬子的具体形象所表现出的聪明、机智、勇敢、顽强等品质能激发孩子情感共鸣，冬子的年龄与大班孩子的年龄相仿缩短彼此间的距离，激发了幼儿探究冬子生活年代，找到了思考的话题。他们喜欢冬子，在活动中孩子能用影片的事例从不同的情节来讲述冬子的机智、勇敢等品质。而这些优秀的品质正是我们民族的精髓。而大班的孩子喜欢模仿英雄这对他们未来的健康成长起着潜移默化作用。

活动过程中，孩子们参与的积极性很高，争抢着向大家介绍自己所知道的，在比较中孩子既感悟到今天自己很幸福，如，谢林说，我家坐在高楼大厦，我有很多玩具，而冬子是没有的；张恒齐说，我每天有好多好吃的食物，而冬子吃的是野

菜。黄忻说我们能在幼儿园学习，而冬子没地方上学等。又促进孩子们的语言发展。