小学体育足球课教案 快乐足球教案(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学体育足球课教案篇一

训练主题：

器材：足球、标志服、标志碟（桶） 训练时间： 出席人数：

练习1（时间：10分钟）图	组织方法	练习要求、要点
	热身 器材：标志盘，标志桶，足球 方法： 1.小学员先跟着教练进行慢跑，伸拉，活动踝关节等无球热身。 2.拿4个足球进入场地进行演示，球员a用手抛给球员b□球员b用脚弓将球踢还给球员a□球员相互进行练习。 3.练习完成后，左右两边小学员各组成ab组进行小比赛，标志盘为中线，队员可以用脚弓传给队员，也可直接踢到对方半场。	练习要求：每位队员态度端正，积极互动，认真完成教练布置的热身。 要点1：遵守游戏规则 2：注意观察与互动 3：积极参与 4：达到热身效果

练习2（时间：5分钟） 组织方法
图

场内球员各持一球站在侧边线，教练员背对学生站在另一个侧边线
得分：规定时间内距离教练员最近的球员获胜

足球教案格式模板

完整足球教案模板

足球体育教师教案模板免费下载

高中足球教案模板

足球标准教案模板下载

小学体育足球课教案篇二

1、在游戏的过程中探索脚内侧运球方法，并在过程中提高脚内侧运球能力。

2、乐意参加足球活动，体验玩球的乐趣。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

在游戏的过程中学会脚内侧运球的方法。

能够用脚内侧运球的方式过障碍。

人手一只足球、音乐、标志锥

一、开始部分教师带领幼儿跟随音乐用球做热身活动。

师：今天我们要去学习一些与足球有关的本领，在活动开始前，我们一起来活动活动我们的身体。

带球做基本的四肢舒展活动，带球跳，绕球跑等

二、基本部分

1、自由探索师：刚刚我们已经带球热身完了，现在请你试一试用脚的各个部位来运球。

幼儿自由探索运球的方法。

师：你是怎么运球的？你是用脚的哪一个部位运球的？怎么才能让我们的球跑的很稳？

教师示范脚内侧运球的方法。

师：今天我们要来学习脚内侧运球，在用脚内侧运球时要控制好我们自己的力度，这样才能让球跑的更稳。

2、运球练习师：现在请你用脚内侧运球的方法再去试一试吧。幼儿尝试脚内侧运球。

3、运球过障碍教师在幼儿活动过程中增加障碍物，请幼儿用脚内侧运球的方法运球过障碍。

4、游戏："你追我赶"师：刚刚小朋友用脚内侧运球过障碍物可表现的真棒，老师相信你们很好的掌握了脚内侧运球的方法，现在我们要来玩一个"你追我赶"的游戏。

规则：音乐开始时小朋友出发，在绕过两个标志锥时，下一

个小朋友马上出发去追前一个人。追上的小朋友淘汰，同时，必须绕过每一个障碍，没有绕过的会受到黄牌警告，两次黄牌警告后也淘汰出局。

音乐停止后没有被追上的小朋友将获得一枚足球勋章。

幼儿听音乐做游戏。

三、结束部分教师带领幼儿做活动后放松运动师：今天我们学会了脚内侧运球的方法，还知道在运球过程中一定要控制好力度，这样足球才能跑的又稳又快。现在让我们跟随我们的音乐放松我们的身体。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小学体育足球课教案篇三

1、学会本课的13个生字。能正确读写下列词语：警惕、膝盖、磕破、手套、前倾、腆着、拼抢、探着、索性、搂着、全神贯注、激烈等。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、学习抓住人物的神态、动作观察图画，理解课文内容，并展开想象感受球赛的激烈、精彩，激发学生热爱生活的情感。

4、学习作者抓住人物的神态、动作来描述的’方法。

激发学生热爱生活的情感。

1、运用图文结合的学习方法，抓重点句、段，理解课文内容，

培养和提高观察、理解能力。

2、了解小守门员和观众的外貌、动作、神态，学习借助神态、动作描写人物的方法。

足球比赛的照片、课文动画朗读课件

二课时

（一）板书课题，介绍教材中出现的油画，明确看图学文的目的。初读课文，借助工具书，联系上下文理解生字词。

1．教师介绍油画作品：教材中出现的这幅油画，是前苏联一位著名画家的作品。它生动地表现了一群孩子在紧张的学习生活结束之后的一场小足球赛。

2．明确看图学文的目的：

学习看图学文这类课文，要求同学们把看图和学习课文相结合。通过看图，进一步培养我们按一定顺序观察图画的能力；通过学文，培养同学们理解课文内容的能力。借助短文明确观察的顺序和重点，借助图画帮助同学们在头脑中浮现文字所描写的画面。

3．初读课文，纠正生字读音，解释课文中出现的生词。

（二）初步看图，借助图画，再认真读课文，理清课文的层次结构，正确给课文划分结构段。

1．初步看图，提出问题，引导学生一边看图，一边思考：从画面上看，这是一幅以景物为主，还是以人物为主的图画？（从画面上看，这是一幅以人物为主的图画。）画面上画了一些什么样的人物？（图画中画了一群孩子，还有一位叔叔。）

2．他们在干什么？你从画面上哪些地方观察到的？

（图画上的人物在看一场足球比赛。从画面上用书包和帽子堆起来做的球门和站在球门当中的小守门员，以及坐在一边的观众一致的目光里可以判断出画面上的人物在看比赛。）

（三）初读课文，看看课文是怎样叙述这场小足球赛的。引导学生理清课文的层次结构，正确给课文分段。老师可以提出以下问题：

这篇课文叙述的是图画中的场景。是放学以后的一场小足球赛。读一遍课文，想想课文一共几个自然段，哪个自然段是讲守门员的，哪些自然段是讲观众的。

（第1自然段介绍了环境场地、时间放学以后、人物孩子们和小弟弟小妹妹以及大个子叔叔、干什么赛足球）

你想一想，这篇文章应该如何划分结构段呢？

（这篇文章应该分三大段：第一段是课文的第1自然段，讲放学以后，一群孩子在空地上赛足球，吸引了不少观众；第2段是第2自然段，介绍了小守门员；第三段是第3～5自然段，介绍了观众）

（三）小结。

这一课是看图学文。我们在初步观察图画的基础上，又初读了课文。从画面中观察到了时间、地点、人物和一件什么事。在初读课文以后，我们给课文划分了三大段。这三段，先讲放学以后，一群孩子在空地上赛足球，吸引了不少观众；接着介绍小守门员，之后重点介绍了观众的表现。这个写作顺序就是作者的观察顺序。

一、导入新课：

课文内容入手，引导学生借助课文明确作者观察的顺序和重点，进一步培养学生按一定顺序观察图画的能力。

1．《小足球赛》这篇课文分了三大段来写的，回忆一下上节课我们是怎样划分的。

（因为这是作者观察图画的顺序。作者是按照观察图画的顺序来安排他的写作顺序的。）

2．按照作者的观察顺序，仔细看图画，然后自由读课文，结合课文，想一想作者观察的重点落在了哪儿？大家一起议一议。

（课文是按照作者的观察顺序来安排层次结构的，我们又知道作者的写作顺序（层次结构）就是作者的观察顺序。

2．课文详细地向我们介绍、描述了小守门员的表现，以及不同的观众的不同表现，因此，作者观察的重点应该落在小守门员和观众的表现上。）

4．强调观察的顺序和重点：

我们常常提到写文章要讲顺序，要抓住重点写具体。其实，观察图画也要讲顺序，要能从画面中观察到作者所要的重要内容。这样，才能理解图意，体会作者所要表达的思想感情。《小足球赛》这篇课文，就是作者在有顺序地观察图画的基础上，抓住了画家所要表现的重点，用语言文字生动具体地给我们进行了描述。

二、引导学生仔细观察图画，借助图画帮助学生在头脑中浮现课文所描写的画面。从而，进一步理解课文内容，体会作者所要表达的感情，激发学生热爱生活的情感。

1、指名读课文第一段，然后仔细观察图画，图文结合，边读

边想：课文中哪一句话介绍了足球赛的环境，也就是地点？（这块空地真是赛足球的好地方）好地方，好在哪里？看图画，想一想。

（空字说明来往行人不多，没有车辆通过，从画面上看，附近没有大的建筑物妨碍踢球，这样的地方正是比较理想的简易足球场，所以，说它是赛足球的好地方。）

2、他们分成两拨儿，把书包和帽子堆起来做球门，就拉开阵势赛起来。你在画面上看到的是哪一拨儿？（画面上只反映了其中一拨儿的一个守门员、一个候补守门员。）

（阵势，原是指军队作战时布置的局势，课文中，是双方相互对峙的紧张的场面的意思。拉开阵势就是紧张的小足球赛已经开始。从画面中小守门员叉开的两腿，手扶膝盖和专注的一双眼睛，可以看出足球赛已经拉开阵势，比赛将非常紧张。）

（有小弟弟小妹妹，还有大个子叔叔。）（小弟弟小妹妹是被吸引来了，大个子叔叔也坐到场边欣赏。）

4、看图，学习课文第二段。

（课文先讲他的外貌和神态。留平头显得格外精神。警惕地注视，表现他对对手严加防备，十分专注的神态。分腿弯腰，上身前倾，表现他随时准备扑救险球的姿势。）

（真正的守门员都是这样的说明小守门员很称职，是作者对他的肯定和称赞。）

（作者从他的衣着、神态和站在守门员背后可以看出他是个候补守门员。作者根据他腆着肚子的动作，那急不可待、跃跃欲试的神情想象出来的。）

5、小结这一段：

作者用精练的笔墨，把全场唯一的两个队员的天真可爱、忠于职守的形象，通过人物的外貌、神情、动作和姿态展现在我们面前。

（局势的发展指的是足球场上，比赛变化的情况。全神贯注是全部精神集中的意思。从作者对其他观众的动作和表情的描写中看出其他观众也在全神贯注的观看比赛。）在所有描写的观众里，哪一个观众最引人注目？（大个子叔叔）

津津有味是有兴致、极感兴趣的意思。精彩是（表演、展览、言论、文章、等）优美、出色的意思。课文里形容小足球赛紧张、激烈、吸引人，能把大个子叔叔吸引，说明小足球赛水平很高，踢得精彩。全篇文章没有一词一句是对比赛场面的描写，贯穿全文的内容除了对守门员的动作和神态的描写，就是描写观众观看比赛时的动作和表情。可是，全篇文章却使读者经历了一场紧张激烈、精彩的小足球赛。

（三）总结课文：

这篇看图学文小足球赛，反映的是一群孩子在空地上赛足球，小守门员警惕地注视着对方的场地，一些小观众和一位大个子叔叔正在出神地观看这场比赛。配合本课的图画是一幅著名的油画作品。画面角度新颖，人物形象逼真。作者按照观察顺序来安排写作顺序，把看到画面上的内容生动形象地用语言文字描述出来。使我们借助课文，明确了作者的观察顺序和观察重点；又凭借图画帮助我们在头脑中浮现出文字所描写的画面，从而产生联想，加深对图画和课文内容的理解。

四、作业布置：

2、小足球赛

运动员：

守门员、候补守门员（全神贯注）

小足球赛

观众：

戴红帽的、红领巾、扎蝴蝶结的女孩、

精彩

搂着弟弟的红领巾、大个子叔叔（全神贯注）

小学体育足球课教案篇四

1、学会本课的两个生字，理解新词的意思。

2、理解诗歌内容，能例举说明这是特别快乐的足球赛。感受诗歌所描述的这场足球大赛的情趣。

3、能背诵、默写自己认为最生动的几节诗句。

4、发挥想象写一段话。

2课时

一、创设情境：

谁喜欢足球？你最佩服的球王是谁？他的那些精彩球技令你佩服？

二、揭示课题：

快乐的足球赛没有的球星，但能给你留下深刻的印象。

三、自学课文：

1、《快乐的足球赛》找出生字、新词。

2、这场球赛，什么地方是让你感到真正的快乐的？

3、给课文分段。

四、有感情的朗读课文。

五、布置作业：

说说你认为写得最生动的小节。读一读，背一背。

一、朗读课文（配乐）

二、分析课文：

学生分组提问回答课文中的问题。

三、布置作业：

1、改写成短文。

2、学生读一读短文。

四、板书设计：

快乐的足球赛

海报———不贴

门票———不卖

球场———没界限

时间———-不约定

人数———-不管多少

球门———-小豆豆

裁判———-每个队员

小学体育足球课教案篇五

本课选自江苏省小学体育教师用书《课程标准》水平二小足球体验合作单元的第二课时脚内侧传球，同时也是新颁《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》球类项目水平二中学习的内容。脚内侧传球是一项非常重要的足球技术，它的技术特点是脚与球的接触面积大，出球平稳而且准确，是众多足球技术中最常用、也最易掌握的一种踢球方法。通过小足球活动能够发展学生的奔跑、力量、灵敏、协调等能力，在克服困难的过程中，培养勇敢顽强的意志品质，建立自尊与自信，促进心理健康。

本课教学对象为水平二年龄段的学生，这个阶段的学生正处于身心发展的关键时期。这时的学生思维敏捷，观察、分析和动手能力都比较强，竞争意识也逐渐增强，同时在体能方面也正好处于一个上升期。学习“脚内侧传球”，对只有浅显足球经验的水平二学生来说会面临相当大的难度，最主要是来自于踢球时的脚型控制、触球部位是否准确以及脚对球的力量控制等等。综上所述，教学中要尽可能地创造条件让学生多接触球，熟悉球性，提供简单易行且活泼有趣的课堂组织形式，再结合足球热身教学和游戏竞赛的方式，来满足学生的需求，活跃课堂氛围，使之能在不知不觉中达成学习目标。

本课首先通过足球热身教学来进行导入，营造气氛和调动学生热情。在一系列游戏热身后在主教材教学中根据直观性教

学原则，利用语言和示范来让学生明确部位。通过讲解示范，引导学生观察体验动作方法、要点，然后分步骤进行实践练习。在各环节的练习过程中不断让学生通过体验和观察加深动作的正确性。在主教材、游戏、体能练习和放松部分，均辅以教具和游戏竞赛相结合的方式将课串联起来，达到教学、游戏、竞赛、体能、放松有效的和谐统一。本课主要采取spark教学法、直观教学法、领会教学法、谈话启发法，分层递进法、游戏竞赛法等教法来提升学生的动作技能。利用自主练习法、合作探究法激发和调动学生的学习欲望和练习热情，引导学生相互观察、学习、分析、交流体验，共同提高。并通过用球、语言等多元评价方法来激励学生，以达成本次课的教学任务，实现本课的教学目标。

课前提示学生检查服装，有无锐尖物品。准备活动充分，尤其脚膝和踝关节等部位。

小学体育足球课教案篇六

1·继续加强学生球感训练

2·掌握内、外脚背推拨控球技术

3·足球知识教学

1·重点：内外脚背控球技术

2·难点：控球的脚型和接触部位

1·足球 2 个 2·平整、洁净的足球场地

1·教师讲解控球技术。

2·根据教师讲解，学生自主进行带球、控球训练。

3• 通过观察， 教师指导学生控球技术的动作， 指出错误，做出正确示范。

第一课时

一、准备活动： (1)全班同学慢跑一周 (2)体育委员带领全班同学做

准备热身活动，包括手腕脚腕 活动、扩胸运动、腹背运动、弓步压腿、侧压腿、慢跑等。

二、教学活动：

(1)教师讲解示范内脚背控球、外脚背控球及内外脚背推拨控球技术。重点是指明触球部位，协调好身体的各个部位，即注重手、脚、躯干等各部位协调配合。

(2)学生根据教师讲解，自主带球感觉训练控球技术。

(3)师生互动，教师纠正学生错误，做出正确示范，帮助改进学生技术。

第二课时

一、抢圈训练： 学生分两组进行抢圈训练，加强球感，时间 10 分钟 。

二、分队比赛： 学生分两队，进行对抗比赛，时间为 30 分钟。

三、足球知识教学： 老师讲解足球“越位”知识，师生互相讨论，以清楚“越 位”这种足球比赛常见的想象，并对“造越位战术”有所理 解。

四、放松活动： 体育委员带领全班做放松活动。

课后作业：学生自主训练内外脚背控球技术。

小学体育足球课教案篇七

1.了解脚背正面颠球的练习方法。

2.能试做单脚或左右脚颠球动作，熟悉球性。

3.练习中能态度认真、遵守纪律、乐于相互帮助。

单脚、左右脚颠球的动作技巧。

1.脚背迎球，触球一刹那脚尖上稍给一些力，使球有一 向内的旋转。 2.坚持，坚持，在坚持!

一、集合、常规

二、游戏

三、脚背正面颠球

(1)示范、 讲解脚背正面颠球的动作方法， 重点提示脚背迎球， 触球一刹那脚尖上稍给一些力，使球有一个向内的旋转。

(2)组织原地无球脚背正面颠球的模仿练习， 然后持球自抛单 脚自颠练习。

(3)分析颠球练习中存在的颠球部位不正确、用力过轻或过猛、动作不协调等共性问题，请做得好的学生出列演示，教师点评。

四、组织教学 分析颠球练习中存在的颠球部位不正确、用力过轻或过 猛、动作不协调等共性练习， 请做的好的学生出列演示，教 师点评。

(1)集中注意力，认真进行队列队型练习。

(2)虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。

(3)积极进行游戏活动，

意义:从游戏中能够体会到，团结就是 力量。

五、强化练习

(1)观察教师示范，了解脚背颠球时触球的部位和颠球用力应适中的要领。

(2)分散原地无球模仿脚背颠球的动作练习，体会动作的协调性。 两人一球(如条件有限， 可多人一球)自抛单脚自颠练习时， 相互观察、相互指正，体验颠球用力适中的感觉。

(3)通过教师对问题的分析，观察练得好的同学，相互评议，明确自己努力的方向 。

六、总结

(1)基础颠球时必须全身放松，千万不要让脚僵硬。要击球的底部中央，用正脚背垂直向上并稍微向身体倾斜，然后踢球的正下方。

(2)不要太大力，当然也不要太小力，脚腕相对放松，颠球时脚要有意识的轻轻往回勾一些，这样球就不容易飞。

(3)在练习过程中，尽量两只脚都练习，左右脚轮换颠球，不要只用一只脚。尽量让球回旋，向你的身体方向。

(4)基础颠球的时候一定要集中注意力，用力要适当。最后要记住的是要坚持，坚持，再坚持!每天半小时，大概一个月左右就可以比较熟练的基础颠球了。

作业布置

每天坚持半小时的时间进行颠球练习。

小学体育足球课教案篇八

长丰县城关中学足球社团成立于20xx年10月份，是我校成立较早、影响较大的社团之一，社团指导教师是邵伟、袁虎两位老师，故社团取名为“威虎足球社”。社团致力于全校学生足球运动的发展，促进学生足球竞技水平的提高，丰富我校校园文化生活，各班都成立了班级足球队，社团从中选拔优秀足球苗子组建了校足球队。城关中学足球社团已举办了七届校园足球联赛，参加了七届合肥市校园足球联赛，均取得了优异的成绩，并在20xx年被合肥市教育局授予“合肥市优秀学生社团”称号。

长丰县城关中学威虎足球社是一个业余学生体育组织，其宗旨在于宣传足球文化，丰富学生的业余生活，以实际行动响应国家全民健身计划的号召。社团通过定期地训练、比赛等活动，激发队员的体育热情，增强队员的身体素质，加深队员之间的了解与友谊，提高球队的技战术水平，培养良好的道德品质及协作互助的团队精神。

近年来，学校始终坚持以办人民满意的教育为目标，全力打造和谐校园、书香校园、平安校园，积极开展规范化、系列化、多样化的体育活动，特别是通过丰富多彩的校园足球活动，打造了精彩纷呈的足球文化，全面提升了校园足球水平和学生综合素质，有力地推动了学校阳光体育活动开展，推进学校体育工作科学发展，促进学生健康成长和全面发展，取得了显著成绩。主要做法是：

1、学校全面贯彻《学校体育工作条例》，高度重视体育工作，尤其是校园足球工作，始终把实施素质教育和提高学生体质健康水平当作学校体育工作的中心任务来抓，严格按照体育

与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。

2、统筹规划，将校园足球纳入学校三年发展规划，在学校文化建设中突出体育文化建设，尤其是校园文化足球建设。在每年制定的年度计划中，将足球特色学校建设作为一项永不竣工的工程来抓，严格执行各项计划，确保计划落到实处。

3、健全工作机制，成立了由校长负责，分管副校长主抓，各科室主任、班主任、体育组全体老师参加的学校足球工作小组，全面负责学校的足球工作。学校每学期召开一次校园足球工作会议，在认真研究学校和学生的实际情况的前提下，制定详细计划，做到任务明确，责任到人，活动内容丰富多彩、活动形式注重创新。社团活动的开展，突出学生的自主性、参与性和活动实效性。

4、制定并完善了《长丰县城关中学校园足球实施方案》《长丰县城关中学校园足球工作三年规划》《长丰县城关中学体育教师岗位职责》《长丰县城关中学校园足球安全防范管理办法》《长丰县城关中学校园足球竞赛规程》等规章制度，并且不断完善，保证了学校足球工作的全面、健康、和谐发展。

1．配齐配强体育师资。我校现有专职体育教师10人（硕士研究生1人），其中1人毕业于新疆石河子大学足球教育专业。在课堂教学评优、多媒体课件比赛中多人多次获得省市级一、二、三等奖。他们各自学有专长，其中2人为合肥市足协注册裁判员，经常被合肥市教育局、体育局抽调，担任比赛裁判工作。

2．落实社团各项待遇。学校严格按照上级下达的体育教师工作待遇，每年为他们购置运动衣裤鞋。指导教师开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。保证指导教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

3．场地设施建设完备。按照《中小学体育器材和场地标准》（国家标准），逐步完善了体育硬件建设。现在，学校拥有塑胶跑道、人工草坪足球场一个，面积12514平方米；篮球场4个，面积3194平方米；排球场2个，面积897平方米；室外羽毛球场2个；室外乒乓球台20个，室内乒乓球馆120平方米。按照《中小学体育器材设施配备目录》，配齐体育器材。根据体育教学实际，配齐各类体育教学、课外活动、业余训练器材，每年及时对损坏缺额器材进行更换、维修、补充。一流的体育场地，齐全的体育器材，充分满足了师生锻炼身体的需求及不同体质学生锻炼的多样性需求，保证了校园足球活动的有序开展。

4．经费保障充足。学校设立有体育工作专项经费，并纳入学校年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证了体育和校园足球工作的正常开展。在为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险。

1、教学理念先进。学校始终坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

2、保证体育时间。坚决保证学生每天锻炼不少于一小时，严格按照国家规定的课程标准开足开齐体育课，坚决杜绝减课、占课，甚至不开课的现象。体育课加大足球教学比例，保证1课时上足球课或开展足球相关的活动。通过大课间、体育课、专题足球课等方式，加大了足球相关知识、技能的普及力度，足球课已成为学生最喜欢上的课之一。

3、开发足球课程资源□20xx年5月，由邵伟老师主导、袁虎和袁祖四参与的县级课题《长丰县城关中学青少年足球兴趣培养的研究》顺利通过验收。学校充分利用体育教师专业优势，积极开发足球校本课程。该教材对学生熟悉规则、提高技术、战术，增强体质、提高心理意志品质和培养良好的道德作风具有一定的帮助。实施适合学生年龄特点的足球教学和课外

活动。

4、积极营造浓厚的校园足球文化，为开展校园足球活动营造舆论氛围。学校在师生中倡导“校园足球文化”，通过玩足球、画足球、讲足球、赛足球、足球啦啦队等形式多样的活动来宣传足球知识，普及足球活动。学校利用校园广播、校园网、橱窗和新闻媒体广泛宣传校园足球运动的开展情况。建立了基于互联网的校园足球信息平台，动态报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

1．社团成立足球队，现有校级男女足球训练队各1支，共计60人；年级男足球训练队3支，共计45人，女足球训练队1支，共计20人；班级都有足球队，各运动队建立了齐全的运动员档案，各自制定了训练方案。如今，学校已经形成了浓郁的校园足球氛围，“人人都参与，班班有球队，年年搞足球比赛”已经成为我校的长效机制。在校学生基本达到全员参与足球。

2．社团开展科学训练。学校高度注重足球运动队的训练，基本形成了教师有特点，学生有特长，比赛有成绩，社会有影响的学校运动队建设模式。要求做到五个落实：教师落实，队员落实，时间落实，场地器材落实，经费落实，保证了体训队的训练和比赛。同时，在多年训练和教学中也形成了三级训练体系，教练员管理严格，训练科学。并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3．建立竞赛制度。学校不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内足球班级联赛、年级挑战赛，每个班级参与比赛场次每年不少于10场。同时，由于我校场地设施条件好，健身器材数量多、品种全、场地一流，经常承办县教体局组织的各项比赛。学校一流的体育设备有利于区域联赛开展。

4．支持学生发展。作为长丰县体育特长生招生学校，可以招

收到体育方面的优质生源，学校鼓励有天赋、有潜力学生参与校外足球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类足球优秀运动队输送人才，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。在连续两届合肥市中小学生足球比赛上，我校获得初中组前三名□20xx年，我校多名队员参加省运会并获优异成绩。

近年来我校以校园足球活动为平台，形成了浓厚的学校足球文化特色，提升了办学品味，学校通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，营造了健康、和谐的校园文化。

1、我校每年春季都举办校园足球联赛，迄今为止已经成功举办了七届校园足球联赛；

3、我校足球队所取得的成绩

（3）指导员邵伟、袁虎多次荣获合肥市校园足球联赛优秀指导员奖；

（5）我校足球队有两名队员成浩、蒋庆奥被输送到恒大足球学校深造；

（9）在20xx——20xx□20xx——20xx连续两个赛季的合肥市校园足球联赛中，我校均取得了“初中甲组第四名”的历史最好成绩。并在20xx赛季长丰县首届校园足球联赛中，以压倒性的优势获得第一名。