

2023年中职班主任年度工作总结 第二学期班主任工作总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中职班主任年度工作总结篇一

小学三年级班主任工作总结班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质。

我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，

经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组

织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

中职班主任年度工作总结篇二

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我的童心，使我能用童心去理解他们，走进他们的世界。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我肩负着责无旁贷的重任。现对这学期的班主任工作做一简单的小结：

本学期的工作即将圆满的完成，借着这次发言的机会，首先，我要感谢在坐的领导对我的引领和指导，使我处处感受到集体的温暖，在班主任工作这方面有了更大的进步，其次，我要感谢和我配班的老师，我们一直相处的很融洽，从来不会因此个人的是事情而耽误班级的工作，以集体利益为重，用我们的爱心、细心、耐心来呵护每个孩子。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，以更高的标准来要求自己，作为一名班主任，我时时不忘自己是班级中的领头人，服从领导的安排和指导，加强学习，提高思想觉悟，通过各方面的学习不断完善自己。因此，平时严格要求自己，以自己的言行感染幼儿，成为孩子们的好朋友、好老师。

一、以身作则，为人师表作为一位班主任，对于班级管理是非常重要的，一个班级的好与坏直接会关系到孩子的发展情况，我觉得对于幼儿园的孩子来说行为习惯的培养是非常重

要的，也是我们工作的重点。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。

这些都对我提出了更高的要求，教师的一举一动、一言一行都直接对孩子起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求孩子做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为孩子树立榜样。一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。还有就是班级人员的教育方法要一致，并且要持之以恒的抓好，这样才会更加有效、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

二、一视同仁，用心爱孩子师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。

教师要做到爱而有度，严而有格。每个班中总有几个比较特殊或的调皮的的孩子，对于这样的孩子我觉得采取个别教育是非常有必要的，针对个别幼儿的情况，加强个别教育，像我们班的张文龙、伍星琦等小朋友，是一些比较特殊的孩子们，他们每天经常跟我们唱反调，经常乱发脾气，我们出去玩他们就要呆在教室里，我们回来他们要出去玩，上课不让他们说话他们偏乱七八糟不知道在说些什么，但请他们说的的时候又说不上来了，放学妈妈来接他回家，他还一个劲的说不回家，等等比较反常的现象，你怎么跟他们说也说不通，有时表现的特别严重，有时又很乖了，真的让我们琢磨不透啊！我们也与家长进行了多次沟通，多次电访，尝试过许多的教育

方法，终于工夫不负有心人，现在进步了许多，但是还有待进一步的提高，还有我们班的小朋友，都是外地的，平时家长忙不太管孩子或由爷爷奶奶代管，在家任孩子自由乱跑，想干吗就干吗，比较溺爱。家长的教育方法也比较特殊，孩子不乖了除了打还是打，这样一来对孩子的心理压力也很大，于是我们本学期跟家长交谈一些教育孩子的方法，现在家长基本上不打孩子了，在家园的共同配合下，孩子也有了很大的进步，相信只要我们持之以恒的坚持，我也有信心把这些调皮捣蛋的孩子教育好。

三、立足于教学，使幼儿有所得：

教学工作上时常不放松，认真备好每一节课，在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，把活动中需要的教具和一些材料都能充分的准备好，确保每一个活动都能让幼儿有所得。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，特别是新生小朋友，一开始他们作业一点都不会做，后来每次作业我们老师轮流对他们进行个别指导，现在有了明显的进步。

根据本班的实际情况，有效地收集、制作了各种游戏材料和教玩具，并根据主题内容变换环境内容，并且针对季节的变化和主题的更换，在投放材料方面我们也做了相应的更换，让每个幼儿都能接触不同的活动内容，在宽松、愉快的环境中学到知识。在语言方面：我们充分利用并要求孩子说好一句完整的话，并且针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、念儿歌等等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，得到了家长们的好评和关注。经过半年的学习，现在我们班的好多小朋友都能把儿歌念的很顺很准，还有像我们的周思睿、冯创鸿、李豪、曾宇轩等几个小朋友在语言发展方面比较出跳，语言能力有了很大的提高。

中职班主任年度工作总结篇三

工作已经十五年了，一路走来，每天都很忙碌，也正是这种忙碌让我渐渐习惯了手头的教学工作和班主任工作，使我真正地投入到这份工作中去。特别是班主任工作那一块，有太多的感触。

初中生由儿童期转为少年期，心理上也逐渐从依附家长，崇拜老师到寻找自我，力求摆脱外在束缚的转型时期，所以在工作中就必须更加耐心、细致、循序渐进、讲究策略和技巧。在班级管理中，也需要我不断地去实践，不断地调整着工作方法。而无论怎样，我认为班主任工作的展开都需要注意以下几点。

班主任和几十个班级学生朝夕相处，从心理上讲，最喜欢行为规范良好，成绩优秀的学生，但是一个班难免有一些行为欠佳的学生，即使品行优秀的学生有时也难免犯错误。所以“批评”作为班主任管理的工具之一就会随时用上。看到学生这也不会，那也不懂，还不时有学生犯错误，心里着急，火气很大，常常发脾气批评学生，学生心里并不服气。经过不断的反思和探索，在班级日常管理中我尽量少用批评，多用表扬，在师生关系中尽量营造和谐的气氛，尊重学生的个体人格，让学生身上不好的一面，通过老师的外在帮助，内化为本身的需要。有时不得不使用批评，我也尽量做到以下几点：

第一，给学生指出缺点以个别交流的方式进行，尽量不在全班同学面前批评某一同学，维护每个同学的自尊心。

第二，捕捉每一个学生身上的闪光点，先表扬，后批评。

第三，尽量不使用让犯错误的孩子在全班进行检查的方式。

比如我班上有个学生，上课经常讲话，无论把他的座位调到

何处，都无济于事；经常有作业不交漏交现象，作业质量也无法保证。面对他，作为班主任的我不能不感到头疼，但是了解到他从小经历，家庭状况，就只能对他更多的同情与关爱。根据他的行为，几乎一两天就应该批评他一次，如果这样做，这棵歪长的小树苗将无法扶正。严厉的批评只能给他带来更多的失落与对人的不信任，进而仇恨。所以当高祥与别人发生矛盾时，我一定让双方各自做自我批评；当他的纪律稍有好转，就赶紧在全班同学面前表扬他。

现在的中学生具有生理上早熟，个性心理开放，独立意识强的特点。他们渴望得到锻炼，表现自己的才能。班主任很辛苦，不但要树良好的班风、学风，抓纪律，抓日常行为规范教育，另外，对一些具体小事也一定要有条理地分步骤进行指导。先教干部，后由得力干部教会其他同学。交给初中学生干部做的事不能期望值过高，办事质量常常不好，班主任绝对不可以撒手不管，只有加强检查，并及时修正。

初中学生更爱关注老师，老师的言行对他们的成长至关重要，如果老师言行不一致，他们便会对老师失去信任感，你对他的教育就会苍白无力。所以我在工作中，在努力提高自己的道德修养，培养高尚而健全的人格，在言谈举止，为人处世，衣着打扮及精神面貌等方面尽量给学生以正确的示范。

对学生讲诚信。现阶段的学生无论生活还是社会经验，已具备了相当的判断是非的能力，我以个人的一言一行，日常交往，对他们都能产生不可估量的影响，只有以诚相待，才能得到他们的信任和接纳，才能使我们对他们的关爱自然的流进他们的心田，特别是我们的工作失误时，及时自我批评，反而会取得更多的更大的信任。

与学生交流尽量坦诚布公。初中学生完全理解谁对他好还是不好，但在具体的问题上，他不一定能完全明白老师的良苦用心，这时老师就应该敞开心扉，把你这样做的原因告诉他，让他站在老师的角度上想，站在全体同学的利益上想，心与

心的交流，最终教育会成功。但是，我在实际的工作中，存在着很多的不足，在班级管理上还很欠缺。还有很多需要反思的地方。

刚开始我的想法也是比较理想化的，觉得大多数学生都是听话的，而那几个不象样的也只是顽皮而已。于是，我想通过对其教育一番来让他们认识错误继而改正错误。可事实证明那样并没有多大的效果。有个别学生几乎是每天我都要拉他到办公室来进行思想教育，可是，这些人就是如此，他们也知道自己身上毛病，可就是有些习惯已经养成，他们不想去改正而已，事实上，也一下子改不了。

就像惩罚他写检讨，他会把自己的错误与缺点分析得头头是道，可是写了以后还是没有任何进步。而更可恶的是，也就是这几个人把整个班级的学习气氛给搞砸了，现在班级面临的一个很大的问题是纪律问题，学生班级荣誉感淡薄，随性散漫、课上爱讲废话，课间追逐吵闹，整个班级有点乱，大事不出，小事不断。对他们我总以为要去包容，却不知这样只会让他们在同一个问题上一错再错，也使自己的威信完全倒台。现在终于知道了这群学生自觉性太低，给他们好脸色看，只会纵容他们。这也暴露了我另一个工作的不到位，那就是一开始没有想到去很好的了解学生的具体情况。

虽然我知道培养学生干部的重要性，可是管理能力的低下与管理经验的不足，让我在实际当中没有很好的吧班干部的作用发挥出来。现在班级中的大多数班干部都是不管事的，有的甚至自己也管不好自己。这大概也是跟我再没有很好了解学生的情况下自定班委有很大的关系。而班级的规章制度也常常会在实行了一段时间后无法坚持，尤其是一些惩罚措施。比如说些检讨，刚开始还有点用，后来那几个不象样的都写习惯了，所以对对他们来说根本没用了，只好停止。

还有一点就是与各任课老师的交流问题。我们初一（2）班的任课老师应该说都是很认真负责的，我想我缺少和他们的主

动交流。每次都是任课老师来向我反映情况，我才清楚学生
在这些科目上的学习情况。当然他们也给了我很多建议。所以
我想以后要多多和他们交流，征求他们在班级管理中的意见，
学习他们的经验。

当然，学校教育是离不开家庭教育的配合的，而现在我们很
多学生的家庭教育是很失败的。可以说孩子养成了一堆坏习惯，
是和家庭教育的空白是分不开的。现在很重视家校联系，有
些家长也是很关注自己孩子的学习情况的。但是当学生犯了
错误的时候，我很少联系其家长，因为那多少好像有点“告
状”的味道。然而，现在想想看，那其实并不妥当，只有在
学生犯错时，和其家长一起督促才有可能让学生真正去改正。
所以我想家校联系这一块要好好重视起来，毕竟对很多学生
来说，联系其家长他们还是感到很害怕的，这在一定程度上
可以给他们点压力，让他们收敛自己的行为。

我感到最困难的一件事是抓课堂纪律。我想了很多办法，如
全班同学谈课堂纪律的重要性；对违反纪律的学生一遍又一
遍谈话。虽说在各科老师大力支持下，我班纪律较为不错，
但有时仍有涣散现象，这是个大难题。比如我们班的张新杰
和高祥，常常是带坏班级风气而其他学生们又天性好说好动，
很容易被影响，要找到长期使班级纪律保持良好的特效办法，
只有在以后的工作中继续探索。

中职班主任年度工作总结篇四

一学期以来，本人以饱满的热情、过硬的教育教学理论知识、
勤勤恳恳的工作态度、不满足于工作现状的心理去取得了一
系列的突破。下面我将从几个方面去回顾自己的工作历程。

在思想政治方面，我坚持在繁忙的教育教学工作中解放出一
定的时间，认真阅读相关的党刊，不断充实自己的理论水平，
提高党性修养，始终以一名优秀党员的标准严格要求自己。
每季度的《南方月刊》和《半月谈》成为了我精神上的大餐，

总让我爱不释手。学校团委组织的写“解放思想学习心得体会”等活动中，我运用自身所学知识，结合实际情况，及时总结了我在实践中思考的点滴。在得知四川遭受大地震严重破坏后，我又响应学校党支部的号召，积极捐出“特殊党费”，为灾区献出一分力量。

工作能力上，我扬长避短，努力为孩子的成长撑起一片蓝天。刚开始工作，我便发挥自己的写作爱好及特长，号召学生们集资买回一盆花、一个书柜，我鼓励他们捐书、捐杂志；在两个教学班的宣传栏旁开辟“学生优秀习作展示”园地，营造良好的读书氛围；在教室的前墙挂上激励性的标语；开展“课前三分钟演讲”活动，鞭策孩子们养成良好的学习习惯。在我的带动下，106班卢润红同学于xx年年12月3日在国家级报刊《语文报》上发表文章《新感·心感》20xx年7月12日，105班的黄颖同学在市级报刊《东莞时报》上发表文章《在梦想的天空下》。另外还涌现出了罗婷婷、瞿圣等一批文学爱好者，其中王伟、谢玉伦、李淑婷、钟嘉俊、卢晓莹等同学获得20xx年“中华圣陶杯”全国中学生作文大赛东莞赛区的三等奖和优胜奖，我也因此获得“优秀指导教师”三等奖。在我自己的努力拼搏以及同事的通力合作下，我取得了一定的成绩，也深获领导的好评。

在协助学校南荷文学社的工作中，我又从繁忙的班主任、教学工作中抽身出来，参加组织邀请青年文学家甘应鑫文学专场报告会、“粤晖园”参观活动、东莞展览馆参观活动等。此外我还勇于承担语文科组的公开课工作，一学年相继在学校公开上了《济南的冬天》、《散步》、《绿色蝈蝈》三节公开课。此外，我还敢于“揽担子”与同事一起参与了德育处主编的《东城初级中学班主任工作文集》的组编、校对工作，在校本教材的开发上，我又参加了德育处成立的“东城初级中学校本教材编写委员会”，目前正在编撰该教材。平时的节假日，我努力充电，阅读了大量的教育刊物、专著，前不久加入了学校一项市级课题的申报工作小组。一年

来，我长期坚持写教育博客，主要记录教育随笔、教育叙事等内容，深受学生欢迎。值得一提的是，我撰写的德育论文《善于照亮被太阳遗忘的角落——谈后进生转化工作》获得了xx年年度xx市教育局德育论文评比的三等奖。

在班级管理上，我恪守“用恒心打造信心”的原则，经常深入学生宿舍，了解他们的最新状况，及时处理各种矛盾纠纷，帮助学生养成良好的生活习惯。课堂上，我追求轻松诙谐的气氛，力求事半功倍之效；教学上，我注重学法指引、知识点的归纳与联系，特别是复习期间有针对性地进行“每日一练”的强化训练，收效良好；在第一学期取得的优异成绩下，第二学期两个班的语文平均分均名列前茅，其中我担任班主任的105班取得了语文平均分居初一级平行班第二，四主科平均分分居平行班第二、及格率第四、优秀率第二的好成绩。

在工作态度上，我坚信勤能补拙、天道酬勤的道理。一学年以来，我坚持做到早六点起床晚十二点休息，既保证了充分的休息时间，又有效地利用晨读、午读的机会对学生进行教育。每天下午六点半钟我又及时回到本班课室带领学生进行复习，为学生们的勤奋学习、孜孜不倦地追求知识树立良好榜样。学校各部门召开的会议，我坚持做到不迟到不早退，并且有着良好的会议记录习惯，细心倾听认真落实。

所谓金无足赤，人无完人，我也深深地懂得，在工作的路上没有最好，只有更好。我在教育教学的反思中，剖析出自己在过去的一学年里可能存在以下几个误区：一是急于求成，总希望自己一夜之间就发表教学论文又或者是把其中薄弱班级的成绩马上赶超上来；二是课堂有效性仍须加强，有时候难以平衡课堂趣味性与高效性的关系；三是在教育教学的钻研方面广度有余而深度不足，未能够及时把有效经验总结起来。但我相信，有反思才能有进步，而找到了问题的源头，肯定能够更好地为自己的进步服务。

当然，我个人的成长历程中，我相信这只是一个起点，未来

的路还很长，许多风雨和坎坷、许多荆棘与未知在等待着我。但是，我会一直以“把教师当作终身职业”的要求去约束好自己，在下个学期、以后的每学期努力争创一流的教学成绩，获取优异的教育成果！

中职班主任年度工作总结篇五

本学期，我班在学校少先队计划的指导下，深入开展本班工作，学生的班级凝聚力更强了，自主化管理能力更强了，进一步养成了良好的行为习惯、学习习惯。

（一）德育工作

利用晨谈课，结合学生身边的事情和“三项竞赛”规则，教育学生以优秀的少先队员标准严格要求自己。通过班级的文明小卫士评比，班干部的值日记载，及时表扬习惯好的学生，认真反馈教育不文明、不守纪行为。其次，以学校大队部的“雏鹰争章”活动为德育载体，开展“文明课间”“文明校外”“文明用膳”“文明进出”等系列行为规范训练，将雏鹰争章和日常行为规范有机地结合起来，使学生形成文明的行为习惯。

最后，以本学期重要节庆日为契机，抓好每月的主题教育，开展一系列体验教育活动，让学生在活动中体验，在活动中感悟，在活动中健康快乐的成长，使少年儿童真切感受爱国理念，弘扬和培育民族精神。

在具体的工作中，我觉得学生的自觉性还有待于加强，很多应遵守的学生不太上心，尤其要发挥班干部的榜样作用，多表彰好的同学，给其他同学努力的方向。以后应多召开班干部会议，多给予工作上的交流和指导，确保班风良好，学习氛围浓厚。

（二）智育工作

围绕大队部的“扬红帮精神，育红帮新人”一系列校园文化活动。引领学生走进红帮的悠久历史文化，红帮人曾经的辉煌，曾经的奋斗都是我们一代红帮新人要传承的文化精神，做一个奋发向上的好学生。组织学生阅读勤奋励志书籍，感受红帮人勤奋、专业，执着的精神，并在学习中弘扬红帮精神，刻苦学习。

为了使班上有更好的学习氛围，继续设一个pk台，每个学生定期确定一个学习上的竞争者，定期进行反馈。定期进行学习目的性教育，举行几次学习交流会，请同学谈谈学习的经验。这是个很好的激励孩子努力学习的方式，但本学期交流的次数不够多，以后应该加强。

为了提高学生的作业质量，本学期我将定期召开小组长和课代表会议，让他们督促学生按时完成作业，严把作业质量关，有书写不端正的或是没完成的都得重做。并派专人专管那些漏抄作业的或是作业拖拉的，并积极联系家长，要家长配合在家监督孩子的作业，定期进行反馈。每班总有那么几个懒汉，家长也不重视，自己也不争气的，总是那么几个人，搞得我头大，这些人日后该怎么按时完成作业，是我好好思考的，以免他们影响了其他人的学习积极性。

本学期小老师的培养，使孩子们的学习积极性增了不少，小老师帮助学生检查作业，订正作业，着实减轻了我的工作，他们负责的“催劲”，也使学习效率提高了不少。日后再书写方面还需进一步让他们把关。

学校的图书室开放了，设立班级图书角，号召同学们多看书、看好书，并进行写作指导。这是我日后继续要做的重头工作。

（三）卫生工作

每天由值日小干部轮流管理班级的一日三扫，最后有老师检查，确保每天有良好的卫生情况。每天出操、放午学、放晚

学时要求学生检查自己周边的卫生情况。为了保持教室的整洁，我规定教室里只能喝饮料、水，其他零食只能去小店门口吃，专派几个学生抓在教室吃零食、乱扔食品包装袋的学生。另外，我要求学生每天放学整理一次书包和课桌，派人不定时地检查课桌卫生、个人卫生，使他们渐渐养成良好的卫生习惯。

一学期下来，教室内的垃圾筒比较干净，没有零食包装袋之类的，但值日工作还欠自觉，有值日生逃走现象，包干区不及时打扫现象，日后应进一步加强管理，勤打扫，重保洁，多巡逻。

（四）安全工作

充分利用晨间谈话时间、结合本班具体事例进行安全教育。做到每天由主题、有记录。认真做好晨检工作并做好记录。

安排几个线人在班级中，了解学生的一举一动，第一时间了解学生的思想状态，把一些安全隐患扼杀在最初阶段。把和家长的联系、沟通进行到底。结合学习、行为等方面，加强学校与学生家长间的联系，与家长共同探讨解决问题的方法。

总结本学期，我觉得我班日后在以下几个方面还需好好加强：

- 1、书写质量。
- 2、卫生保洁，包括课桌卫生。
- 3、良好的学习氛围。
- 4、自主管理能力。
- 5、良好的学习习惯。

中职班主任年度工作总结篇六

根据中文系学生工作安排，本学期本人担任07级1、2、5班班主任工作，负责各项班级事务。现将一学期工作开展情况汇报总结如下：

- 1、做好了学生考研录取情况统计工作；引导和组织好了学生参加公务员、选调生和教师招考各种考试工作。
- 2、定期召开了班会，通过班会，完成好了学院和系上相关文件精神的传达工作。公布各班贫困生评议小组成员名单，督促其完成好相关工作。
- 3、与各班班团干随时做好沟通，随时了解班级情况，做到有问题早发现，早解决，日常做好工作记录。
- 4、计算好了本班综合成绩，做好了奖学金的评定工作。
- 5、继续关注各班学生的英语四级、普通话、计算机、三笔字过关情况，完成好了毕业班学生的教师资格证申报、学位申报和学历审核工作。
- 6、继续做好贫困家庭学生工作。对提交贫困材料进行审核，配合系上为贫困家庭学生建立贫困档案。做好了本学期梅花奖学金的评定工作。
- 7、组织好了学生听取专业讲座、各类考试辅导课及就业讲座。
- 8、解决和处理学生违纪、纠纷和突发性事件。随时关注学生考勤，对违反规定的学生，进行了个别谈话，开展批评教育，并作好了相关记录。
- 9、认真完成了本学年度欠费学生学费催交工作和在校办理过贷款学生毕业前贷款确认书填写和发放工作。

10、根据学院学生处、教务处、招就处和系部相关信息，利用班会课、电子邮件与qq群交流平台，完成好了学生的毕业就业信息发布和组织应聘等一系列工作；随时完善贵州省大中专毕业生就业系统的维护工作。

11、配合系党总支、团总支完成好了学生党员的发展工作。

12、督促各班学生完成好了毕业论文的`答辩工作。

13、做好了07级1.2.5班学生的安全离校和维稳工作。

综上所述，本人严格按照本学期初拟定的班主任计划，认真开展了各项班主任工作，顺利的将07级1.2.5班182名学生安全的送出学校，班主任工作也得以圆满完成。

中职班主任年度工作总结篇七

这学期，我们班x班有x个孩子。我们营造温馨和谐的环境，帮助新生尽快适应新的学习和生活环境。其次，要从每一个细节入手，建立一系列良好的套路，保证今后各项教学活动的有序开展。在教育教学中，可以注重教育与育人、全面发展相结合的原则，尊重每一个孩子，发展孩子的个性。根据本班幼儿的实际情况，制定班级工作计划、周计划，科学安排幼儿一天的活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过各种区域活动，个别儿童将被有目的地耐心细致地辅导。根据这个班孩子的特点，充分调动孩子的积极性、主动性和趣味性。

注重培养孩子的生活习惯，做好园内孩子的'生活习惯，爱护孩子的健康。我们生活习惯的培养包括：培养良好的卫生习惯如饭前便后洗手，饭后擦嘴，督促孩子多喝水，照顾大小便需要帮助的孩子，多汗的孩子及时换衣服，预防感冒，对体弱多病的孩子给予特殊照顾。老师可以做好每天的消毒清洁，加强孩子的卫生保健，管理午睡，做好孩子常见病的预防，

减少细菌的滋生。

孩子的进步离不开父母的支持。我们的客户是父母和孩子。要想教育好孩子，家长的作用很重要。所以，这就要求我们在教育孩子的同时，做好家长工作。通过与家长的沟通，老师可以了解孩子在家和幼儿园的情况。所以，每天放学后，我们会及时向家长汇报孩子的纪律和学习情况，对做得好的给予及时的鼓励和表扬，要求家长配合，帮助孩子改正做得不好的。如果有缺席的孩子，我们会及时给家长打电话问候孩子的身体健康状况，并做好家庭同步工作。

作为一名幼儿教师，不仅要管好班级，更要有一颗为孩子着想的心，不断提高自身素质、修养和阅历。这学期，我尽我所能做好我的工作，但仍然存在一些不足，主要是班级纪律需要进一步加强，教学和管理需要进一步深化。表现：大部分孩子大方活泼，但因为男生多，所以相当活跃，也有一部分孩子听力习惯差，所以异常活跃，不能很好地遵守活动规则；极少数孩子卫生习惯差，需要我们不断督促提醒等等。这些都是我在以后的工作中需要改进的。

中职班主任年度工作总结篇八

古代教育实践告诉我们，要组织一个胜利的班级，班主任首先要抉择一些品学兼优、责任心强、身体健康、愿意为同学们服务的同学担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，部署相应的工作，尽心肠进行培养和教育，使之成为同学的模范，带动其他同学一直进取。接手初三（2）班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经构成的精良班级风貌更上一个新台阶，我特别看重班干部的步队建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和领会。

因为所有的学生都阅历了一个学年的不均衡发展，我决议对原有的班委会进行重大的调剂。在班干部的产生进程中，我以为先生的包办取代，一定会使班干部失去大众基础，给日

后的工作带来不用要的艰苦，是不可取的！然而，单纯的所谓的民主，让学生完整自决，一些学生往往会偏向选举自己的好友人，以便在当前的班级治理中得到照料，同样有不足。比拟好的措施应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由老师衡量。为了使学生的选举成果更具代表性，我让大家在划定的时光内推举20位同学上来，而后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得入选，这样能够最大限度地让学生发表看法，而且选出的干部往往又比较幻想。最后再依据所选干部的气质、性情类型以及才能的差别进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他方便用机会跟我念叨有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早懂得到该生的责任心和组织能力都很强，学习成就也金榜题名，而且喜好普遍，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维机动，反映迅速，但看问题比较浮浅、草率，这个学生平时往往未经稳重考虑而敏捷发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸大动作，我决定让她当宣扬委员；陈丽华，初一年级时的班长，活跃可恶、能歌善舞，而且处事慷慨，我让她当娱乐委员；斟酌到出操、聚会很大水平上反应了班级的精神风貌，我决定让体育比赛成绩凸起、组织能力强的郑英雄同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实际证实，在民主选举的基本上，经由班主任的优化组合而发生的班委会，得到了同学们的信赖和拥戴，存在较强的战役力。

班主任对班干部，不能只是应用，还应当进行教育跟培育。我常常教导他们建立为群体服务的光彩感和义务感，要求他们尽力学习、团结同学、言传身教，激励他们既要勇敢工作，又要严厉请求，留神工作方式。当然，选出的干部究竟不是完人，因而对他们不能过火奢求、责备，特殊是在工作呈现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检讨工作的欧阳伟华同学，起初对本人的工作好象不太满足，天天只是把那些未加

入干净工作同窗的名字以及清洁状态告知我，为此，我重复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精力风貌的内在接洽，同时讲授该项工作的要点，让她从新怀着满腔的热忱投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作实现得相称杰出！

此外，我还保持按期召开班干部会议，组织他们学会制定打算及详细办法，检查落实情形，总结得失，并加以改良，教会他们如何辨别长短，及时禁止同学中的不良行动。而对班干部在班级中的不良行为，决不迁就，勉励他们以身作则并带动其余同学，增进全部班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如斯，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大打扫等，通过运动扩展班干部在同学中的踊跃影响，通过活动增强班干部之间的合作精神和集团意识。这样既能在班干部的纪律及惯例管理上起到显明的后果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友好的风尚，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干军队伍建设的在工作中，我认为自己还存在良多的不足和缺点。例如，上述所有提到名字的班干部在升中测验中，居然不一个人总分到达600分，要晓得咱们班一共有18位同学总分在600分以上呢！如果有机遇再当班主任，我必定会器重对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起一般同学要大许多很多。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期小学班主任工作计划

小学第二学期教研工作总结

中职班主任年度工作总结篇九

本学期，本人接替赵老师八5班班主任。在校长正确领导下，在政教处的工作指导下，紧紧围绕学校工作重点，有条不紊地开展班级常规管理工作。工作中既取得了一些的成绩，也存在很多的问题与不足。为使今后能更好地开展工作，现将前半期班主任工作做如下总结：

八5班共54人，男生32人，女生22人，寄宿生9人（7男2女）。大部分来自城郊地区，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强。针对这种情况，本学期主要开展了班风学风教育，重点抓好学生行为规范的养成教育。

（一）树正气——抓好班风学风教育

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。接班之初，我就意识到班级树立正气的重要性。首先要统一学生的思想，班级主要开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，学生统一思想，形成共识，讨论制订出了《班级公约》《学生行为规范考核办法》《班级卫生制度》等规章制度，使班级管理有章可循，有规可依，使每一个学生知道，作为八5班的学生该做什么，不该做什么。在班级常规管理中，我有意识地将班风学风教育贯穿管理的整个过程。班级一旦出现一些不好的现象和苗

头，我会第一时间作出反应，并利用班队活动课、课间活动、午休时间开展班风学风教育，或批评，或引导，或提醒，或告诫，做到“小错必议，大错必说，无错也讲，引以为戒”，坚决不让歪风邪气抬头，不让不正之风占上风。

优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。经过两个多月的努力，班级呈现出了良好的氛围，学生的精神面貌与开校时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

（二）行规范——抓好行为规范教育

为年级的排头兵。因为善于查找问题的关键，有的放矢，注意对症下药，班级常规管理工作很快走上了正规。

两个多月过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

（三）建骨干——抓好班干部队伍建设

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方法指导，培养他们一种责任感和自主管理意识。在管理中，充分发挥“小干部”的管理作用，并且开展了“班干部值周制”、“班干部每天汇报制”、“班干部例会制”、“班干部问责制”等，明显取得了比较好的管理效果。

通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部脱颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生中也具有较高威信，得到了大家的认可。

（四）明责任——抓好班级常规管理工作

结合学校开展的“责任”主题教育活动，努力抓好班级常规管理工作，并取得了良好的效果。

1、以“学雷锋活动”为载体，积极开展责任教育。

在三月份“学雷锋活动月”中，班级组建了6支学雷锋小分队，活跃在校内外，定期开展学雷锋活动，如开展“勇担社会责任，爱心照亮人生”主题教育活动、学习帮教活动、“走进空巢老人家”向孤寡老人送温暖活动等等。学雷锋活动，既锻炼了学生的社会实践能力，又强化了他们的公民道德意识、责任意识，使学雷锋活动成为了大家的一种自觉行为，收到了良好的教育效果。

2、以黑板报、手抄报为阵地，积极开展安全与责任教育。

坚持班级黑板报定期更换，而且保证质量，做到精心设计和编排，主题鲜明突出，书写规范，文字漂亮，版式新颖，插图美观。有意识地把班级板报和手抄报打造成班级的宣传阵地和窗口。

（五）促后进——抓好后进生的教育转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。对于班里的后进生，我同样倾注爱心，做到思想上不歧视，态度上不粗暴，方法上不简单，始终不离不弃。同时，要善于发现他们身上难能可贵的“闪光点”，多与他们交流、沟通，发掘他们的优点，尽量做到少批评多表扬。对于一些经常违纪的学生，除了进行的批评教育外，还要开展个别谈话教育，要晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。

另外，对于后进生的教育，还需要取得家长的配合与支持。

特别是那些特别调皮的学生，更需要家长的配合。与家长保持联系，经常进行沟通、交流、有助于班主任做好后进生的思想转化工作。接班以来，我与家长一直保持着密切的联系，经常以电话访问的形式进行联系。大部分家长对班主任的工作都给与支持和肯定。

（六）人人都是八5班的主人

在班级的常规管理中，我力图把所有学生的积极性和责任感都充分调动起来，这样才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多个岗位，让每个学生都有机会“施政”，服务同学，表现自己，锻炼自己，从而达到提高自己的目的。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长学生才能的重要途径，所以我们更应该增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。增强学习的热情和明辨是非的标准。每个学生都自己找一名水平相当的对手，竞争对手之间比学习、比思想、比体育、比个人竞赛等，双方时时互相激励，通过竞争班级形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，班风现状良好。

（七）充分利用班级、学校各种活动，增强学生自信心和班级凝聚力。

（2）教导处组织的春季达标运动会——我班获年级第二名；

（3）团委组织的学雷锋活动中，我班第四小组同学经常深入空巢老人赵桂英家献爱心，赵桂英老人写来了感谢信。

通过以上的做法，大部分同学从思想和学习方面都有了很大的转变，除个别同学课间吵闹或卫生打扫不彻底外，没有一例打架、抽烟、喝酒、进网吧等严重违纪现象发生。

经过半学期的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，

还是学习成绩，与以前相比，均有了明显的进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，也存在较多的问题：管理不够细致到位，有时问题处理也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大；对部分学生的思想教育也不够全面、到位。另外，前半期获得星级文明班级的次数较少。

在后半期的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验，争取做得更出色。