

2023年出租房合同样本高清(优质9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学教师读书笔记摘抄及感悟篇一

俗话说“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知识就是力量”，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的，《小学数学教师》读书体会。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学数学教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学数学教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我刚踏上教学之路，为了走好事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《小学数学教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：“一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务…”而《小学数学教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名小学数学教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实具体的帮助，《小学数学教师》将怎样处理教材

难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了，据了解，《小学数学教师》滋润了无数数学教师的茁壮成长，也为许许多多的青年数学教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学数学教改的冲锋号。

“一分耕耘，一分收获”，我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。同时我想《小学数学教师》也一定将与我携手同行，共同成长，共创未来！

小学数学教师读书笔记摘抄及感悟篇二

学习党史和新中国历史，是坚持和发展中国特色社会主义，推进党和国家各项事业的必修课。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

时间过得真快，不知不觉一学期又结束了。在这半年中，我担任的是三年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向老师们学习。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做如下总结。

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上，在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们，做好校内外的各项工作。

1、能认真备课。学生进入三年级后，空间概念加强了，动手实践的内容增多了。教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比，每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习。同时，

学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时，不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。并对教学过程的程序及时间安排，都作了详细的记录。认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时，先想到他们。思考如何设计课堂教学，使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时，多备他们视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲多练。精讲，要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练，指的是在课堂上，老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题，使全班学生动口，动手，动脑尽量多，达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上，都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生，都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系。一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

四·主要成绩

在这一里，我认真准备了一节，“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会。围绕自己所研究的课题，开展了一系

列的活动。使三年级留守儿童得到了学校和老师、同学的关爱，打消了厌学情绪，树立了学习的信心。

总的来看，本以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课及时批改作业、讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，

使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提升自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

1)、教师的观念较为保守，放不开；

4) 堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低；5) 课堂教学处理的艺术水平较低

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先练后导导练结合当堂训练及时反馈达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

数学是家长和学生一向很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了

切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。用心参加市教研室及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我透过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的潜力。

xxx男，汉族，四川冕宁人，1986年5月12日出生，现年30岁，2008年7月毕业于四川师范大学物理与电子工程学院物理学专业，本科学历，学士学位，2008年6月取得高级中学教师资格，2008年7月应聘到布拖县交际河中学任教至今。2009年10月被聘为中学物理二级教师。任期以来，我兢兢业业，务实进取，在德、能、勤、绩等方面均表现优秀。我在自己的教育教学中，服从学校管理，爱岗敬业，工作勤勤恳恳，任劳任怨，成绩突出，多次受到学校领导及学生家长的赞誉与好评。现将任期以来的工作情况总结如下：

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新迅速的年代。为更好地适应工作，我订阅了大量的相关书籍资料，并从网上认真学习、吸纳别人的有效经验，还积极参加省州的各种培训活动。今天的学习就是为了明天更好的

工作，干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到多的知识，首先要提高教师自己的教学本领。要想提高学生素质，首先就要提高教师自身的素质。在教育工作中，我做到为人师表，率先垂范。

“学高为师，身正为范”，教师职业须永远保持“学高”这一范畴，“逆水行舟不进则退”。多年来，我从教育教学刊物中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，在多次公开课、示范课、录像课中，又进一步的探索和实践，逐步形成“激情、务实、求活、高效”的思想品德课教学风格。“激情、务实、求活、高效”情感型教学风格表现在教师善于用丰富激越的感情和绘声绘色的不同载体来感染学生，促使学生入情入境明理知味，同时着眼夯实能力的训练，致力于学生思想素养的全面发展，提升课堂效率，达到教学的最高境界。

通过七年的教学实践，我的教育科研工作取得了明显的成效。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，我的理论水平有了明显的提高，课堂教学变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。我能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使自己逐步向学者型、专家型转化。其二，课堂教学焕发了活力。通过学习，在课堂上，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。今后，我将进一步加强理论学习，提高思想认识，转变教学观念，认真贯彻各种教育科研制度。充分挖掘自身的教育教学资源，不断探索教育科研的新途径，进一步拓展丰富多彩的教育科研活动，增强教育科研的实效性，使教育科研成为课程改革实践中的一道靓丽风景线。

时光飞逝，春去秋来，一眨眼的工夫，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心情，我成了一名小学数学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想终于实现了。近一年的见习，使我真正体会到了做老师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。但是走在路上，当小朋友们都微笑着冲着我喊：“刘老师，好。”的时候，嘴角扬起的微笑又让我感觉到这一切是多么的美好。

时间过得真快，我来到栖霞中心校也已经一年时间了，回望这一年，我经历很多，收获了很多，也懂得了很多。在这一年中，每当看到期末考核时看到其他同事抱着各种各样的证书复印件和公开课证明时，心中总是五味杂陈，再看看自己却什么都没有，不是学校不给机会也不是自己的能力不够，而是自己不主动，不努力，就想王校说的：外力始终都是次要的，内驱力才是最重要的。是啊，当你有足够的自信，且付出足够的努力时，难道还怕没有“贵人”相助么？这一年中，我通过别人的言传身教，通过自身的眼见耳闻，也正从一个啥也不懂得，什么也不要的，傻小子再向一个成熟的教育工作者慢慢的转变，或许这个转变才刚刚起步，但我相信只要朝着我的教育梦想坚定不移的走下去，我的教育梦总有一天会成为现实。

感谢那些总是默默地给过我帮助和鼓励的人，感谢你们的支持，正是因为有你们，我在教师生涯的第一年里才会感到如此幸福，也感谢那些曾经给予我批评的人，也正是由于你们的指点才让我醍醐灌顶，在教育工作中少走了不少弯路。需要感谢的人太多太多，在此我就不一一例举了，谢谢你们，希望我们在以后的教育生涯中能够相互帮助，相互扶持，一起为自己的教育梦想贡献自己的光和热。

本学期我继续担任四（3）班的班主任和数学教学工作，在班级管理上我渐渐脱离了当初手足无措，茫然无知的现象慢慢

的向一个老班主任过渡，在班级管理上我采取以学生管理学生的方式，通过学生之间的相互协调和班主任的导向作用，充分发挥班级干部的作用，班级管理慢慢走上了正规，在学校各级评比和比赛中也取得了较好的成绩，这也是令我感到欣慰的地方。而在数学教学中我继续采用上学期的以好生带后进生的一对一的帮扶政策，帮助班级学生共同进步，并在这样的基础上采取以小组为单位，考试比较均分并发放奖品的形式刺激班级学生的求知欲。在这样的措施下，班级学生的学习的能动性得到了极大程度的发挥，班级成绩也逐渐提升。

一年下来，与班级的孩子们建立了深厚的感情，不管以后我还带不带他们，我一直都希望他们能够健康快乐！你们都很棒！

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应该总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多美好要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好！

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

1、多给年轻教师公开课的机会。

2、多给年轻老师专研学术的时间。

- 3、多多指点年轻老师的课堂，最好细一点，而不是泛泛而谈。
- 4、多给年轻老师外出培训的机会，学习。
- 5、在教学成绩上，多给年轻老师时间，相信我们。
- 6、多和年轻老师交流，无论是在生活上还是教学上，多给些建议。

与“现代与经典”上大师们上的课不一样，大师们的课给我们一种可望而不可及的感觉，听着激动，学着被动，“只可远观而不可亵玩焉”。而这项赛事不同，各位选手所上课的内容，都是头一天抽签决定的，而且所选内容是不同版本的。他们的课比较自然、本色，不雕琢、不做作，一字一画、一音一语，老老实实地教，老老实实地写，课堂教学扎实、平实、真实。我总感觉，我们的课也就是这样上的，只不过是教材处理得还不够到位，只不过我们对细节关注的还不够，只不过我们对教学流程处理得还不够自然。总之，也许你我只要再多一点童心，再多一点努力，再多一点敬业，也许课就能上得和他们一样精彩。其次，教师能否写一手好字，代表着教师业务素质的高低，正所谓“字如其人”。教师给学生以榜样起示范作用，直接影响教书育人的效果。通过这些参赛老师们的板书，可以看出他们写的字行笔流畅、运笔自如、有顿有挫、布局合理。这不是一朝一夕之功，而是她们持之以恒，不畏劳苦，刻苦训练的结果。我校的韦老师利用点滴时间刻苦练习，写得一手好字，是我学习的楷模。

此次素养大赛，所有的参赛老师们都能声情并茂的对文本进行诵读。同时也非常注重对学生诵读的指导，把握情感基调，读出层次，读出韵味。在我平常的教学中可能只注意到了断和连、轻和重、缓和急、抑和扬等基本的技巧，并未准确地引导学生理解文章的内在，深入作品内涵，准确把握作品的气韵、节奏，用自己的声音将无声的文字，化为有声的韵味。语文教师必须掌握一定的朗读技巧，做到“低吟而体其味，诵读而达其情”，

真切动情地读出自己的感受, 读出文本表达的特色, 读出文本的价值. 教师充分表露自己通过解读文本所感受到的惊讶、赞叹、失望、伤心、愤怒等情感, 并通过自己情感的表达, 不断地给所教的知识加温, 激发渲染课堂气氛, 带领学生走进文本, 体会情感, 这样语文教学就能够水到渠成.

可以说教师钻研教材的能力, 直接影响到教学的效果, 只有钻研教材, 才能很好地解决教学过程中的预设和生成之间的关系. 唯有吃透教材, 才能设计出好的教法; 课堂上才能关注学生的思维和情感; 才能应对学生各种疑难问题; 教师才能在课堂上挥洒自如. 所以说, 研读是语文教师的必备的基本功. 阅读教学是“教师、学生、文本对话的过程”, 这三者之间的对话, 教师是核心、是灵魂、是首席. 唯有教师首先与文本进行深入、细致、广阔、多维的对话, 方能在教学中深入浅出、得心应手. 此外, 教师还要关注一下文本的背景, 写作的情境下行, 特定的历史条件、特定的写作心境, 这样的解读也才会更为真实、丰满、深刻.

读史使人睿智, 读美学使人高尚, 读哲学使人深刻. 读书, 是每个语文教师专业成长必须的生命方式. 因此, 教师就必须读书. 一个不读书的老师是一个没有希望的老师, 读书就是最高级的精神美容, 读书就是最长远的备课、最好的教学准备. 所有的参赛教师都有着丰厚的文学积淀, 因此, 他们在教学中的引导语、过渡语、小结语以及以及问题的设计都非常准确, 这些都是值得我学习的.

在这次小学语文教师素养大赛中, 还有很多值得我学习的. 在今后的教学工作中, 我要以他们为榜样, 不断更新教育理念, 提高个人素养, 多学习相关知识, 学习名师们新的教学理念、教学思想, 学习他们对细微之处处理的技巧, 学习他们扎实的教学基本功底等等, 积极思考, 精心设计, 力求体现以学生为本, 处处为学生考虑, 上出有价值、有质量的课.

遵照教研工作计划, 以学校的教学教研工作为指导, 立足课

堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

小学数学教师读书笔记摘抄及感悟篇三

《小学数学青年教师》这本书，我被它的内容深深地吸引了。它首先不只是一部讲小学数学教育、教学的书，而更重要的是体现创新性教育、教学思想的一部力作。其中的教育、教学思想深刻体现了我国当前基础教育课程改革的核心理念：“一切为了孩子的发展。”它的小学数学的教学体现以爱育爱的儿童观、以人为本的教育观、以会教会的教学观、及发展性的评价观。通过“案例呈现”使困惑、迷惘、问题、难点逐一浮出水面，引导读者深入地思考，然后专家又亮出自己的观点，深入浅出娓娓道来，让读者心中的谜团渐渐释然。读了这本书后，感觉受益匪浅，我也尝试着在我的教学中进行了实践。下面我就结合自己的学习、实践谈几点体会：

1、让学生觉得数学真奇妙，热爱数学。要想建立民主和谐的氛围并不难，教师首先要放下架子，与学生多沟通，跟他们交朋友，在生活上、学习上多关心他们，从而激起他们对老师的爱，对数学的爱。尝到了成功的甜头，使我教好数学的信心倍增，是啊，好奇之心，人皆有之。爱迪生也曾说过：凡是新的不平常的东西都能在想象中引起一种乐趣，因为这种东西使心灵感到一种愉快的惊奇，满足他的好奇心，使之得到他原之自然地转化为强烈的求知欲望，从而变成孩子们学习和探索的内动力。

2、让学生成为课堂的主人。如何让学生学会学习？

(1) 采取活动的形式。小学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，创设情景，抓住知识的生长点，激起学生的求知欲望，增强学生学习的兴趣，促使其主动探究。

(2) 采取把知识生活化的形式。教师要善于把抽象的概念具体化，深奥的道理形象化，枯燥的事物趣味化，如色彩鲜艳的教具；新颖的谜语、故事；有趣的教学游戏；关键处的设疑、恰当的悬念；变静为动的电化教学等等，尽可能使学生感到新颖、新奇，具有新鲜感和吸引力，为学生从“要我学”变为“我要学”提供物质内容和推动力。

(3) 采取灵活评价方式，让学生持续发展。教师的评价要根据差异原则因人而异，对学生的要求不要一个标准，要根据不同的起点、不同的情况分类评价，这样才能让每一个孩子通过评价，看到自己的进步。教师的评价用语应该有针对性、导向性，比如，有的孩子的解题方法新颖，我就批上：“你的想法很独特，看来你是个爱动脑子的好孩子”。有的孩子学习进步了，我写道：“看到你的进步，我非常高兴，这说明只要你努力去做，就会有所收获。”对个别同学我写上：“最近怎么了，为什么错题比较多？应该找一找原因，也可以找一找老师。”这样，我把作业作为媒介，加强了师生之间的情感交流。在教学中通过评价鼓励与众不同的思考有利于培养学生的创新意识和创新能力。总之，让学生从老师的评价中得到一种成功的喜悦体验，以利于增强自信心。

3、让课堂教学充满欢乐。“把数学教育的重心转移到学生的发展上来”是《小学数学青年教师》贯彻的精神，同时也正是我们每一位教师终生追求的教育目标。只有在充满生命活力课堂上，师生才是全身心投入，因为这不只在教和学，而是感受课堂生命的涌动和成长。只有在这样的课堂上，学生才能获得多方面的满足和发展，教师的劳动才会闪现出创造的光辉和人性的魅力。

小学数学教师读书笔记摘抄及感悟篇四

读了《守望课堂——小学数学教学随笔》，感触颇深。书中一直强调学生的核心素养。这就是指教师应通过自己的教学活动向学生展现“活生生”的数学研究工作，而不是死的数

学知识；教师应帮助学生真正理解有关的教学内容，而不是囫囵吞枣，死记硬背；教师在教学中不仅要使学生掌握具体的数学知识，而且也应帮助学生深入领会并逐渐掌握内在的思维方法。

在《伟大的发现》这一篇随笔中，余老师巧妙地设计了“小陷阱”让学生主动去探究循环节，在整节课中，学生完全没有感觉自己在被灌注思想。回答问题的、没回答问题的，都感到自己有一个“伟大的发现”。而在平日的教学中，面对教师的提问，若是简单的问题，回应的学生比较多，一旦遇上思考性强、有深度的问题，就只有个别同学试探性地举起自己的手，多数同学选择沉默。有的时候，整个教室里鸦雀无声……这是我教六年级上课提问时的情景，每到这时，我的心就开始颤动，课间时还满脸兴奋的孩子怎么到课堂提问时就这副模样，我开始寻找答案，原因是他们缺乏思考，日复一日，年复一年，他们的思考能力几乎丧失了。学生的思考来源于老师的启迪和培养。我们做教师的往往都把主要力量用到让学生掌握现成的东西，死记硬背，久而久之，学生从不用思考慢慢发展到不会思考，后来遇到问题也就不愿意思考了，这就会发生以上的情景。

在《三角形的认识》这个教学案例中，余老师抓住了怎样画一个三角形这个点，促进学生对“围成”的理解，从而建构三角形的意义。正如书中所说：每一个概念的建立都不是无源之水，其生长点的准确与否，将直接影响学生对概念的理解和掌握。小学生学习数学，是在基本知识的掌握过程中，不断形成数学能力、数学素养，获取多角度思考和看待问题的方法，从而“数学的”思考和解决问题。基本知识的掌握是途径，多角度的思维方式的获取才是最终目的。

在《一个都不能少》这篇统计课的教学反思中，我看到了一个数学老师应有的核心素养。统计教学重在观念，观念的形成需要人们亲身的经历。所以，统计学里，所有数据一个都不能少。少了数据收集，数据就失去了生命力，少了整理，

数据就失去了冲击力、减少了说服力，少了描述和分析，数据的价值就难以得到体现。在统计学教学中，千万不能图快、赶时间，我们应该一步一个脚印，让学生也体会到“一个都不能少”的意义所在！

这几年我都是带六年级数学课程，除了每周一节的数学思维训练课外，平时的教学中鼓励和适时引导学生积极、主动参与知识形成的全过程，并为他们的探究活动创设广阔的思维背景，力求做到：学生能够独立思考的，教师绝不提示；学生能够独立操作的，教师绝不示范；学生能够独立解决的，教师绝不替代。这样做，我觉得对启发他们的思考有一点作用，有时候我也会泄气，因为学生的答案往往和题目一点关系都没有，我在努力地坚持着……在我们忙着应付各种考试的时候，请留一点时间让孩子思考。

小学数学教师读书笔记摘抄及感悟篇五

今年7月中旬，我参加了在景县教师进修学校举办的全县小学语文教师业务能力提高培训会活动。期间，我听取了五、六位老师的讲座，虽然时间只有短短几天，但通过这次培训，我受益匪浅，心灵受到了很大的震撼。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！下面是我总结的几点体会：

一、语文教学要返璞归真

现在的语文教学或多或少存在着费时多、收益不高、教师辛苦、学生乏味，老师讲得多，学生读书少，语文学习实效差，最终形成“课内损失课外补，老师学生都辛苦”的现象。这是因为教师在教学中已经背离了语文教学的宗旨。所以老师给我们指出：语文教学要返璞归真，要回归本位。要教给学生一生有用的语文。教小学生语文，就要手把手、实打实地

教。要实实在在、简简单单、从从容容、轻轻松松地教语文。要因材施教，多安排学生参与活动，要符合儿童的认知规律，避免远离文本过度拓展，要能逐渐培养学生良好的学习习惯，使学习“自动化”。

二、学习内容丰富多彩、理论与实际相结合

老师们给我们授课的内容有小学作文教学指导、杜郎口有效教学、课堂教学问题的诊断与解决、美国教育启思录等理论知识和实际案例。

有着丰富教学经验的陈静老师给我们讲了小学作文教学指导，她首先给我们提了几个小问题：小学语文教学的新课程标准是什么？平时我们有没有作文教学计划？我们如何给孩子上作文辅导课？结果听课者多数不能答出，事实确实如此，在我们的教学中，多数人没有关注过这些，所以导致了力气没少费而得不到实效的结果。针对这种情况，陈老师为我们分析了小学阶段的作文教学现状，然后提出了应对的策略，听完她的课，我真是感慨万分，相信这节课会对我今后的教学很有帮助。

马老师给我们讲的课堂问题诊断与解决也很精彩，首先，她给我们讲了怎样使拼音教学有新鲜感和如何提高低年级学生的朗读能力，再就是如何指导学生写看图作文和怎样使口语交际的形式灵活多样，这些对于教中低年级的我来说真是受益匪浅、茅塞顿开。过去我在教拼音、看图作文和教口语交际上总是有些掉以轻心，不知如何入手，现在终于弄明白了。还有，以前我一般没有让学生自己改过作文，听完讲座后，我知道那是自己的认识没有到位，让学生自己改作文会激发孩子的兴趣，培养他们的自改意识，有很大的好处。

三、培训中学习一些优秀的课堂教学方法及教学反思能力。

景县二中马老师的语文课堂问题诊断与解决，使全体语文老师

师在这样的教研氛围中快速地成长起来，有效地促进了老师的教学评价能力和教学反思能力，也使自身学到教学方法与技能。这次培训无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。各位名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

培训给予我的是新理念，新思想，新方法。通过这几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，回到所在学校，我将用培训所获，积极研读新课改方面的教材，努力把理论与实践联系起来。大胆尝试参与式教学，及时记录课堂感悟，认真总结教学经验，继续学习有关新课改方面的知识，做一个新课改的浪潮中的“弄潮儿”。我悟出：课堂，不再是老师的天地，讲台，不再是老师的舞台。自主、合作、探究的课堂学习完全属于这些勇于攀登科学高峰的孩子们，老师的角色彻底换位！我茅塞顿开，浑身注入了新血液。回去，我将用自己的智慧，用自己的“一杯水”，引导学生去探寻“一桶水”，探寻那活水源头！