

2023年小学五年级生命安全教学计划 小学五年级班主任家访工作计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学五年级生命安全教学计划篇一

由班主任制定家访工作安排表，落实好安排好每月家访活动的具体时间与人员。(基本每月10人，月安排表9月25日前上传学校ftp—13-14(上)德育相关材料“五年级家访”文件夹)

做好相关资料与信息的学习与了解;查看信息表(信息采集表)，了解学生特点(家访预约单)及学生在校情况反馈;到班级认识受访学生，了解认识学生;到相关任课教师处了解学生近阶段在校表现。

1. 了解学生家庭情况，成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯。
2. 反馈学生近阶段在校德智体美劳的表现，结合学生特点给予家长一定的个性指导。
3. 简要介绍学校好习惯培养的做法。(附后：给家长一封信)
4. 介绍学校办学特色，介绍家长参与学校工作的方法，家长积极参加家长会、家长开放日活动、家长评教师等活动。引领家长理解、支持教育工作，对热点问题认真解释、解答。
5. 赠送教育服务卡，方便联系。
6. 带好照相机，适当做好摄影资料。

1. 填写家访记录表，全面记录相关内容，特别突出家庭环境和学生兴趣爱好发展及家长对学校意见与建议的情况；家访后相关信息汇总并及时反馈给班主任。
2. 家访后及时填写家访记录表，班主任每月撰写一篇家访报道（300字左右），贴好照片并及时上传校园网德育处-家长频道。

小学五年级生命安全教学计划篇二

家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交换，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人，有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。比如我班有位男同学，平时我觉得他各方面表现很不错。可是这次我去他家，家长跟我反映的又是另一面，作业不主动做，学习习惯不好，不说实话。当时听了家长的话，我真的很震惊，我没想到他在家里是这样的，我觉得自己班主任工作还没做好。我想以后我应该多花些时间

与家长聊聊，了解学生的另一面。同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。平时不敢，不想跟我讲的，在这次家访中学生都讲了出来，使我知道学生的一些想法，也使我更全面地了解了学生的学习和思想情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

小学五年级生命安全教学计划篇三

1、走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

3、通过与家长交流，初步了解家庭教育情况，为更好地开展家校互动作准备。

20xx.3.10——20xx.4.20

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

1、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题；

2、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50%。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访，了解家庭情况。

4、了解周边孩子家庭整体情况。

六、时间安排：

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日、下班时间，一天可访问2—3人。

班主任，完成本学期家访人数的50%；

课任教师（语数老师），完成本学期家访人数的20%；

部分特殊生家访时，校级领导可带领课任老师共同参加。

小学五年级生命安全教学计划篇四

与家长、学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联

系，了解了家长的期望与要求；了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用；了解家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，并做好详细的记载。

的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

在期末，学生的学业有了阶段性的小结，我将对学生本学期与上学期的学习成绩及各方面的情况做比较，分析学生哪些方面上有进步，进步的步伐有多大；哪些方面还与期初定的计划有距离，应如何改进，这些都与家长交谈、介绍听取建议，做好信息记录，以便下一步能更好的做好工作。

小学五年级生命安全教学计划篇五

为了进一步提升学校专业化服务能力，促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，根据《关于进一步推进家校合作办好人民满意的教育实施意见》和《关于进一步加强我市中小学幼儿园家访工作的意见》文件精神，经研究，特制订本学年家访活动工作计划，具体如下：

携手育人共创学生美好未来

20xx年9月起至20xx年6月20日完成

全校学生，其中五年级新生必须在第一学期内做到家访全覆盖。

(一) 召开全校教师会议做好动员发动工作，认真贯彻开展家访活动，深入推进家校合作的活动精神。

(二) 原则上以班级为单位建立家访团队，正副班主任及相关任课教师负责班级家访活动，行政参与班级家访，德育处做好贫困生家访工作。对家长在外地工作或偏远乡村的学生可采用约见或电话、邮件等qq现代通讯工具或书信的形式进行，但需告知德育处备案(安排表中写明)。

(三) 实地家访，做好新闻信息收集工作，及时反馈家访活动工作意见与建议，提高学校服务效能。