

中班五一假期安全教案反思 中班安全教案五一假期(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班五一假期安全教案反思篇一

中班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、增进幼儿防火意识，向幼儿进行安全教育。
- 2、发生火灾该怎么办。

火灾时的自我保护和自救

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、

毛巾被，相关课件等。

情景创设进入主题：

放火燃烧时的课件，提问：听一听这是什么声音？想一想是什么原因引起的？

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开□c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

中班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么原因引起火灾的？”引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整理呢？为此，在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式，对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于课件投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合课件进行，避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因，更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于中班孩子都是具备多维度思考的能力。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃生两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐

中获得了知识的体验。

中班五一假期安全教案反思篇二

- 1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。
- 2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
- 3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。
- 4、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力

活动准备：红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

一、请幼儿听录音，谈感受录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音？想到了什么？（幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音）

二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

- 1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意义。
- 2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。
- 3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

三、交通游戏。

1、谁对谁错——教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

2、红绿灯、斑马线游戏玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令前进或停止。

遵守交通规则幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

活动延伸：

此活动，力求通过多种方式方法，调动幼儿的多种感官进行参与，从而使幼儿体验到遵守交通规则的重要性。另外，案例中的活动，教师也可结合本班幼儿的具体情况，将其扩展为半日活动，使得每一名幼儿的参与体验变得更为充分。

中班五一假期安全教案反思篇三

1、教育幼儿过马路时要走斑马线。

2、斑马线给人们带来安全。

3、不走斑马线会肇成事故的'危险性。

斑马线的图片、事例1~2个

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

1、你知道这是什么吗？

2、它用来干什么的呢？

3、在什么样的情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

1、有了斑马线会怎么样呢？

2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

（三）总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

中班五一假期安全教案反思篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。来参考自己需要的教案吧！以下是小编为大家整理的幼儿园中班安全教案《可怕的火》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

由于前段时间有幼儿园发生火灾，造成很多人员伤亡，所以想起了这个活动内容。

1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。

2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。

3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

学会正确的`逃生方法

1, 准备蜡烛和打火机

2, 为幼儿准备湿毛巾,

3, 有关火灾的录像

1、拿出蜡烛, 引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

2、小朋友在家玩火吗?例如爸爸的打火机?

请小朋友观看影片, 影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢?

3、小朋友都不能玩火, 发生火灾后果太可怕了, 房屋都被烧毁了, 还有那么多的人受伤。

火灾发生了, 我们怎么去救火呢?

影片里的小朋友怎么样救火的呢, 他们做的对不对呢?

小结:火小的情况下, 我们可以采取开窗, 用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火, 火很大的时候, 我们拨打119电话, 消防叔叔还没到, 我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上, 以最快的速度跑出烟火区, 学会保护自己。

4、怎样避免火灾?

请幼儿自主的讨论, 不玩火, 在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主

题,对幼儿进行灭火、防火教育,带有普遍性与典型性。

活动延伸:我们现在知道了不能玩火,我们也要出去宣传,让所有的人都知道不能玩火,知道火灾的害处。

1、幼儿能积极的参与到活动中来,但是缺少现实生活中的实践能力。

2、应该做好家园共育活动,让孩子把学习到的内容变成永久性记忆。

中班五一假期安全教案反思篇五

知道几种特殊的电话号码及其作用。

了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

具备初步的自救意识。

鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

能学会用轮流的方式谈话,体会与同伴交流、讨论的乐趣。

知道几种特殊的电话号码及其作用难点:具体使用这些特殊的电话号码

写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干,电话或手机1部。

《紧急电话》。

教师通过提问创设情境,引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些。教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。