

最新全国中小学教师继续教育培训总结(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

全国中小学教师继续教育培训总结篇一

进入20xx年的八月，我怀着激动的心情很荣幸的参加周口市小学教师继续教育培训班的学习。在两个月的时间里，专家的精心安排和淋漓尽致的讲解，我感受到我肩上的担子很重，而这次培训给我们打开了一扇新课改的窗户。这次培训，我却有所得，有所思，有所悟，对我而言感触尤为深刻，我将永远受益。将为今后我的教学生涯指明了方向。下面我把这次培训获得的体会总结如下：

通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。并使我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本。还使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予技术上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的宗旨，

无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

虽然只有两个月的暑期培训，但我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，更要培养学生积极的学习态度。

总之，本次培训，我真的感觉收益匪浅，在以后的教学中，我将努力践行这一原则，让自己做得更好，让学生学得更快乐。

全国中小学教师继续教育培训总结篇二

很高兴我在今年继续参加了中国华文教育基金会《华文教师完美远程培训》的课程。在过去的一年里华文教育提供了很多丰富的课程，尤其在教学理论方法和教学技能技巧方面的课程中，给我们华文教师在实际教学中提供了很多参考和帮助。比如我通过学习了《学生问题处理专题微课》中关于“学习汉字”这一课题后深有体会，下面我简单谈一下汉字教学方法在日常课堂上的应用。

目前我们学校仍然使用《中文》作为我们的教材，《中文》第一册的前6课是识字部分的教学。很多字是象形字，比如在学习“马、牛、鱼、鸟”等汉字时，我会展示这个汉字起源的图片，让学生清楚地了解到这些象形字是怎样从甲骨文演变成今天

的写法的。从中不难看出这些汉字还保留了原始图画形象的影子。通过这个方法让学生知道了汉字构字法之一的象形字，这和欧洲使用的字母语言是完全不同的，这种方法增加了学生学习汉字的兴趣。

在学生学习了一段时间后，接触到了很多笔画数多，结构复杂的汉字。在中文课本里每一个生字的描写都是以拆分笔画的方式来进行描写的。这对已经掌握了书写规则和笔划顺序的学生来说，这种方式比较枯燥，同时产生了厌烦书写汉字的情绪。这时我会要求学生们准备一个田字格练习本，在本子上以一个汉字为单位，完整地练习汉字的书写。

都说字不离词，词不离句，每当学习新的汉字时，我都会列举相关的常用词语，并用这些词语造句，让学生学会在生活中准确地使用这些汉字。还会用到“一字开花”、“词语接龙”等形式来帮学生掌握字词的运用。同时我也用到了课程中提到的“互助写字”这个游戏，增加了学生对学习汉字的兴趣。

当学习了一定量的形声字后，我会对同一字根的相关形声字进行比较来让学生进行识记。比如学习了“妈、吗、骂”等字后，会让学生找出这些字的相同的部件，让学生了解到汉字的又一构字法——形声字，通过不同的部首，表意部分的差别来学习形声字。

根据汉字的特点进行不同策略的教学，使学生对学习汉字不再感到枯燥无趣。以上就是我在教学汉字时经常用到的一些方法。

今后我会继续关注华文教师的培训课程，不断提升自己的教学水平。最后感谢中国华文教育基金会提供的课程，感谢德国文德书院对德国华文教师的支持。谢谢大家！

全国中小学教师继续教育培训总结篇三

今年又一次小学数学教师的继续教育培训，幸运的我参加了。在此次的培训中，我学到了当前先进的教育教学理论，培训课程内容实在，具有很强的指导意义，培训内容对我们教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，我从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。通过这次培训，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考。

活动中，教师要了解学生的想法，有针对性地举行指导，并组织学生举行合作与交换，得出有关结论。因此，教师在教学中要留意造就学生研究数学的愿望，造就良好的研究惯，创设生动有趣的研究情境，结合学生实际举行教学，鼓励算法多样化，重视学生的实践活动，关注学生的研究进程，发明性地使用教材，以此实现学生研究体式格局上的改变，进步学生终身研究的能力。

学生是数学研究的主人，教师是学生数学研究的组织者、引导者与合作者。”那么如何在课堂教学中落实学生主体地位呢？主要是学生会的，教师不讲，学生自己能学懂的，教师不教，学生自己能提出的，教师不代劳。教师在课堂中要抓准机会，创设条件，让学生深入研究、合作、探究，让学生在玩、说、练、议中研究数学，提高学生自主研究、合作研究、探究研究的能力。例如：教学二年级上册计算两位数减两位数中 $42-27$ 时，让学生自己观察，自己说算式，再经过交流合作结合一系列玩、说、练等活动，让学生自主研究、合作交流、深入探究，这样不仅学生轻易掌握了所学内容，还启动了其思维。学生研究热情高涨，积极主动投入到研究中，真正实现了学生研究方式的转变，使课堂焕发出生命的活力。

按部就班走不出封闭的大门，因步自封编不出优美的童话。我要在今后的教学实践中学会研究、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！认识到新不足，在今后的工作中，我要多

反思自己，在反思中提升自己，要开拓视野，改变观念，发明一个全新的课堂。

全国中小学教师继续教育培训总结篇四

当今时代的不断进步要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成果总结如下：

本学年我学习了《新课程教学设计》、《课程与教学论》、《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，我不断通过孩子的眼睛来反思自己的`教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思-思后实践”并且写好反思案例

等，及时总结好理论成果。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到老的重要意义。

全国中小学教师继续教育培训总结篇五

通过十二五小继教学习，让我认识到：小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我的一些学习体会小结如下：

在学习中，我认识到教育行业是效劳业，效劳的直接对象是各级各类学生。主要表现为以生为本，为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。要做到全心全意为学生效劳，没有一颗爱生之心是不可能的。并且，教育行业的特殊性也决定了整个教育教学的过程必须充满师爱。教育是心与心的交流，是情与情的照应，惟有以心换心，以心育心，知识、能力、品德才能在师生间实现主体转换。因此，在工作中，要努力发现学生身上的可爱之处，以满腔的热情关爱每一位学生，相信每位学生都能变好，对每位学生都寄以成长的希望。对有心理困惑及疾病的学生，不能甩包袱，应主动对其疏导；对品差生，应多一分耐心，少一些粗暴或责备，以理服之，以情化之等等。总之，惟有爱心才能培育爱心，惟有善心才能培育善心，惟有真人才能培育真人。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的`善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住时机，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流到达心与心的沟通。

再者时代呼唤改革，教育需要创新。语文教育，尤其如此。

通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：语文教育须改变教法，提高认识，重新思考“语文是什么”这个问题，真正地设计好自己的每一节课，让学生不仅从这一课学到了应有的知识，而且让他们兴趣盎然，沉浸在老师创设的情景中，真正地对语文课产生兴趣且郑重去学习祖国的语言。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。要到达这个目的我们自己就必须多学习，而网络教育就是一个很好的学习平台。

总之，通过继续教育的学习，本人在教育、教学和对教师这个职务的认识有了很大的改进，为今后的教学和学习打下了根底。