

最新大学生成长报告摘抄 大学生自我成长报告(优质10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生成长报告摘抄篇一

xx年的xx月x号，阴历的9月9，重阳节那一天，我来到了新的世界。因为是重阳节这天出生，便取名为重阳。因为这个名字的缘故，我不用提醒他人，别人都会为我在这一天主动地与我来分享快乐。而且以为古时有那王重阳一号奇人，所以我的名字是比较好记的，而我也逐渐喜欢上这个名字。

我的家乡是xx省xx市xx县，我的家便是这城上这千万户之一。虽然我的家住在县城，但是因为父母共工作忙无空照看，便一直在乡下姥姥家。童年时愉快而短暂的，因为对我来说童年的期限只是学龄前的几年短短的日子。那时住在乡下，每天趴在姥姥的膝上听她讲着许多遍地故事，或帮姥爷拿着鞭子在羊群后面赶着羊群，或与两个舅舅互相喷水。那时是多么无忧无虑，多么的天真。到后来到了我上幼儿园的年龄，我变来到了城里。从此我的人生有了改变，有单纯的家庭生活变为家庭社会生活。在我的生活角色中多了一个不可缺少的老师。在进入幼儿园后，我有了伙伴，明白了同龄人之间交往的快乐。我有了老师，知道了受人教悔的重要性。

在小学是我人生性格塑成的阶段。我的父母是初中教师，他们对我上小学之后的学习尤其看重。然而，天不遂人愿，我的成绩一直是我班的下游。在小学阶段是我挨揍挨的最多阶段了。我在此阶段让他们颜面扫地，我输给了他们同事的孩

子。父母气我不努力，而我也想学好，但是那是根本不知道到怎么学习，我觉得可能是那时年龄小根本就不知何为努力。父母也没经验最后无计可施，只能用铁拳来教导我了。样样不如别人，怎么干或怎么想去和别人交往，性格便越发孤僻。现在我的性格仍偏内向，恐怕便是那是的病根了。

初中时在父母严格监管下，学习方法掌握了一些成绩便上去了。因为小学并没养成一个好的学习习惯，所以成绩经常有起伏。成绩的提高使我的自卑心降了下来，开始大胆的与他人交往。在与异性交往过程中出现了从未有过的感觉，对某个女生暗生好感，这种感觉是我成长的一个标志。因为家长老师的监管，当时我并未表露过这种感觉。

要上高中时，我有了一定的选择的权利。就像其他男孩子一样在这一阶段总要体现自己的成长，所以我选择了离开家乡的一所学校。以“离开父母”这种幼稚的行为证明“我长大了”这种幼稚的想法。正是这个选择成就了现在的我。首先在学习上，在高中，我终于找到了目标，我以前从未感受到一个目标会给人多大的动力。在最后的冲刺阶段，我感到原来学习是这么的幸福，时间是这样的短暂。一切都不顾了，随便坐在地上拿起题来就做，看见单词就背，对学习简直有一种说不出来的快感。这些都是在小学初中不能领会的。最后，我达成了我的目标计入了烟台大学。在高中阶段我交到了挚友，没有任何的杂念，单纯到喜欢至极，友谊会地久天长吧。自卑感已基本消失，取而代之的事自信以及对未来的好奇。在交往方面，同学影响了我，他们教会了我讲义气，为人大方，阳光。另外，在高中期间，那种感觉有浮了上来。终于有一天，冒着丢人被人拒绝的可能，我找到了那个让我心仪的女生向她表达了我的心意。或许就是她或者这件事会影响我的.人生吧！不管结局如何，他都教会了我要敢于去做。或许在做之前犹豫再三缺乏勇气，但是一定要去尝试才能知道结果。只想不做肯定一事无成，做了才能有结果。

对我的成长总结是平淡，开心，孤独但不寂寞。

朋友对我的评价：善良，对人真诚敢于担当，坚强大方。但是性格内向，不大善于交际。在生活中，可能是家庭环境的原因，父母因为工作无暇陪我，家的附近也无小朋友，所以是自己在家与书和电视呆在一起的时间比较长，便是性格有些孤僻不愿与人交往。

长大的标准有身体上的，也有心理上的。我往往在父母日益衰老的面容上感到自己的成长，所以我并不想长大。但是越这样想就越说明了我的成长。

我是否适应大学生活？我想还是没有吧。因为我还没有活出我的色彩。每天和同学一起为课而赶得急急忙忙，没课就睡觉抱着电脑。这不是我想要的大学生活。在大学，趁着有机会能多学一点就去学。大学是连接社会的平台，我正尝试如何去利用它。并且大学生活每天都是新奇的，所以很难去适应它。

大学生成长报告摘抄篇二

在我出生的次日，爸爸为撑起整个家跑出去经商了，四岁从前跟从妈妈在外婆家长大，有时爸爸会回家待上几个月。四岁此后和妈妈在老家生活。向来到8岁后，妈妈也跟从爸爸出去经商，我跟奶奶生活，因为没人管，很自由，我的成绩也乱七八糟，在学校老师看不起我，同学不喜爱我，只有近邻的几个男生和我玩，因此我从小性情有些野。

小学4年级下册，妈妈实在受不了我的成绩，让我住老师家补习，成绩开始有所提高。只管爸妈从小不怎么陪同我，可是我深知他们对我的爱，我向来感觉自己很幸福，他们对我的重视、对我的教育是我们乡村里任何一个女孩所得不到的。我很有幸我生长在这样的环境下，父亲母亲对我的希望，我更希望给他们希望。

初中开始住校，周末也相同住在班主任家里补课，也开始慢

慢喜爱上学习，并获取几位老师认同，开始慢慢挣脱自卑。四周都是些长进心较强的人，于是我也开始努力，开始奋斗。在“要点班”中，我是属于成绩特差的学生，相同有好多人看不起我，妈妈教育我，要想不被人看扁，就一定努力，有亮点让他人认同！我深信妈妈的话是对的。我努力，却依旧进入了职校。

在心理老师的支持与帮助下开始接触心理学，喜爱心

理学，并担当心理协会会长，高中时培育了自己各方面能力□eq□aq等能力，建立了自信、自立、自强等性格。

进入了大学，带着高中的同学一同到来，我相同抱着对将来的希望。因为我的健谈、自信我加入了文艺部。并在同学和老师的支持下担当心理委员一职，我很喜爱这个职位，身为一名班级的思想教育工作者，我深知教育部和校领导对我们学生的希望和关心，更知道责任之重要。我的性格特质、教育背景是我从事这份工作的优势所在，我会努力学习心理学知识，尽量达到助人自助的原则工作。希望老师不要小气你们的知识。

大学生成长报告摘抄篇三

时光像手指间的沙粒不经意间滑落，却没有留下一丝丝痕迹，但岁月的轮迹已深深烙在我的心中。我已经踏入人生的第20个年头了，对于自己的个性想当然的认为是与生俱来的，从来没有认真的思考过自己现在的性格，脾性，为人处世等方面是和自己的成长经历有关。回顾往昔，生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活，悲喜交织的情怀温润了这一季明媚的笑颜。

对我来说童年是快乐的代名词，我出生在一个普通的农村家庭，父母都是憨厚朴实的农村人，他们只希望我能够好好学习，将来能有个好的工作，不再像他们一样面朝黄土背朝天。

父母虽然对我的期望比较高，但是并不会去强迫我去学习，在学习方面我是有绝对的自由的。明白父母的良苦用心，所以每天都很自觉的做完作业，预习好明天的功课才和小伙伴一起做游戏，我们的嬉笑声，打闹声每次都是在父母呼喊声中渐渐消逝。明媚的春天，喊上两三个伙伴出去踏春，用柳条编个帽子插上几朵花戴在头上，美滋滋的跳着，笑着；炎热的夏天依然阻挡不了我爱玩的天性，时常和小伙伴玩的满头大汗，然后跑到村后的那口泉子，喝上几捧泉水，随着泉水由喉咙进入腹部，夏天的炎热也消失的无影无踪了，有的时候还会在这打水仗，玩的别提有多开心了；金色的秋天，丰收的季节我也不闲着，和小伙伴们一起拾起地上掉的麦穗，比一比谁拾的多；银装素裹的冬天，一定少不了堆雪人，打雪仗，一个不注意就会被不知从哪飞过来的雪球砸到。总之我的童年是快乐的，是充满乡土气息的，是自由的。

小升初我考到了县城，这里的一切都是陌生的，没有了父母的陪伴，儿时一起玩耍的伙伴，心中感到害点怕。初中是我寄宿生活的开始，从没有离开家的我显得有不适应，总是想回家，完全没有心思来学习，成绩也一落千丈。后来在老师和同学的帮助下慢慢的适应了初中生活，开始和那里的一切熟悉起来，特别是和同学，也正是在这个过程中我学会了与别人相处。在三年的初中生活中结识了一些好朋友，那时候经历的点点滴滴还历历在目难以忘怀，那份纯真的友谊将会深深的留在我的心里。

由于中考发挥失常与理想中的高中失之交臂，我很是懊悔，看到自己的好朋友一个个都迈进了那所高中而我却没有，我感到非常自卑，整整一个暑假都郁郁寡欢的。我怀着忐忑的心情进入高中，还未从自卑中走出来的我不愿意和同学交流，总是安安静静的坐在那里，喜欢一个人独来独往。细心的班主任发现我不大愿意和别人交流，没有积极性去参加活动就找到我，和我谈心了解情况，当他得知我是因为中考不理想而自卑时，他笑了，他说：“如果你真的努力过失败又何妨，那只不过是人生旅途中的一小坎坷，迈过去，你就是勇气。”

你越是把自己封闭起来就会越自卑，越迷茫，试着打开那扇虚掩的门，走出来，你会发现没有人会为此而看不起你，看不起的只有你自己。”在班主任的关心和鼓励下，由自卑转向自信，同时也变的感性，开始慢慢的去和同学相处，去融入班级这个大家庭，积极的参加活动，逐渐变得开朗起来。通过和同学的交流合作，锻炼了自己的交际能力，培养了团队合作精神，自己的成绩也得到了提升，一跃成为班级第一。高二，高三变的忙碌起来，尤其是高三，为了高考而努力拼搏，繁重的作业常常令我身心疲惫，但我明白天道酬勤，风雨过后必将是晴天。每每想到父母的爱，眼中都会溢出感激的泪水，温润了心田，学会用小行来实现心中的大义。高中三年如白驹过隙，三年的学习和生活让我受益匪浅，在这里和来自四面八方的同龄人一起为了同一个目标而努力，共同沐浴着知识的阳光，在老师的谆谆教导中明白许多道理，在与同学的相处中锻炼自己，学会独立，坚强和自信。在长辈的眼中我或许还是个孩子，但是在这三年的时光中，我真的长大了，成熟了。

高考并不理想，但是我并不自卑，毕竟我成熟了而且如愿的踏进了大学的校门。登上大学这大舞台，我一度觉得迷茫找不到自我，一切都觉的力不从心，我开始怀疑这难道就是我一直向往的大学吗？也许是生存的本能，让我在这个充满竞争的舞台上瞬间成长，明白了每个人都有不同的角色，即使是配角也应该有自己的精彩，在舞台上熠熠生辉。

回顾自己的成长历程，重新审视了自己。我是一个比较内向，文静的人，不大善于和别人交流，所以结交的朋友不是很多，活动的圈子也比较小，因此在以后的日子里，我会多参加一些活动，多主动去和别人交流，提高自己的交际能力。对待朋友我一直很真诚，很友善，因为我认为朋友是用心在相处的。周围朋友对我的评价是：文静，随和，乐观，信守承诺，责任心强，做事太过急躁，考虑太多，太在意别人的看法。

目前，学习上有些松散，但是生活还是富有激情了，积极参

加学校举办的活动。我相信我会端正自己的学习态度的，毕竟天道酬勤，付出才会有收获。头顶理想的天空，脚踩实践的大地一直是我做事的原则，不会去幻想凭借好运就能够一步登天，即使我取得的成就都很微不足道，但是我还是很开心，毕竟这些都是我成长的收获。

再次回首，看着自己深深浅浅的脚印，体会到我们的成长的酸酸甜甜。在成长过程中我们可能会摔好多跟头，但是我们要不断的爬起来，学会在逆境中成长，毕竟没有谁的人生是一帆风顺的，有酸，有甜，有苦的人生才是美满的。

大学生成长报告摘抄篇四

在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习踊跃面对人生的时机。在自我解析中也学会认识自我，完美自我。

（一）兴趣，偶像及对自己的影响

在个人兴趣爱好上，我喜爱写作，音乐，但我其实不是一个很有艺术细胞的人，不过很喜爱，并从此中获取快乐。

专业兴趣上，我比较喜爱贸易类的，也正是我此刻所学的货运专业，我以为此专业能够让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人品解析和职业解析，基于测评结果，我的优势职业种类为公司型，创业型。我以为这很切合我的专业需要。因为第一我是一个精力充足、自信、擅长社交、热忱洋溢、富于冒险；往常拥有领导才能，能够说服他人共同达到组织目标；为人求实，做事有较强的目的性。

我心目中的英豪是海伦·凯勒。我感觉他们的做事风格和对生活的忍耐能力都是我需要学习的，并且对我自己的影响特别大。

（二）性格及对自己的影响

种类：外向，爽朗，但很感性。

我是一个热忱爽朗，很简单和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜爱和他人共同工作，乐于参加或组织各样社团活动。不会斤斤计较，关于他人的责备也能欣然接受。和陌生人首次会面时，也很能和对方聊得来。在集体中偏向于肩负责任和担当领导。思想矫捷，脑筋灵巧。情绪比较稳固，关于生活中的变化和各样问题，一般都能比较沉稳地应付，但碰到重要挫折时，或在紧迫状况下，也可能会有一些情绪颠簸。能较好地协调自己的想法和他人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会亦步亦趋；另一方面，也听得进他人的建议，不会执拗己见。往常开朗率性，轻松快乐，在集体中比较受人欢迎，对人对事特别热情。有时也可能过分激动，自我拘束力比较差。有自己的目标和理想，固然不是特别远大，但会连续地去追求。客观理智，着重现实，独立坚毅。遇事坚决、自信。能坚持达成自己计划的事情，少量状况下，也可能情绪失控或有所懒惰，但一般都能保持心情平易，在碰到重要挑战或紧迫状况时，也可能比较紧张。

（三）能力与质量

我的人际交往能力很强，但创建性很一般，有领导和组织能力。

思想道德观点比较强，能考虑集体和他人，做事仔细。

（四）人生观

学生生活中，我坚持着自我反思且努力的`完美自己的人品。我读好多书，并踊跃参加活动，而后愈来愈认识到道德对一个人来说是多么的重要，关系到能否能形成正确的人生观世界观。因此不论在什么状况下，我都以道德至上来要求自己。

不论何时何地我都推行严于律己的信条，并的确的遵行它。平常友善同学，尊师重道，乐于助人。从前不过感觉帮助他人感觉很高兴，是一种传统美德。此刻我理解道理，乐于助人不单能锻造崇高的道德，并且自己也会获取好多利益，帮助他人的同时也是在帮自己。关于老师，我一直是十分恭敬的，因为他们在我徘徊的时候指导帮助我。假如没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我此刻意会到，与其说道德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必定的责任义务，有了崇高的道德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自己的价值。

我还踊跃要求加入xx组织，跟从党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

（五）自己的优势和不足

1、自己的优势

有优异的察看力和对细节的关注能力。求实、脚踏实地，追求具

体和明确的事情，喜爱做实质的考虑。擅长独自思虑、采集和观察丰

富的外在信息。喜爱逻辑的思虑和理论的应用。做事有很强的原则性，

尊敬商定，保护集体。工作时谨慎而有条理，愿意肩负责任，自己有

客观的判断和敏锐的洞察力。

2. 自己的不足

压力很大时，会过分紧张，甚至产生悲观情绪。现实，考虑的东

西太多，常常把简单的事情考虑的太甚复杂。创建性不强。

3、我需要改良的人生五方面性格的激动性，耐心。

（六）自我奋斗目标

达成学校里全部的学习任务，并正确认识自我，增强自我的领导能力，专业学习能力。

最后实现自己的公司目标，成为一个专业人材。

能够达成惯例性的平常工作，并且进行劳复杂思想的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监察和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。任职业发展过程中，能够充足发挥自己在劝告、支配和语言方面的技术，以及自信、精力充足、领导力强的优势；能控制自己激动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得礼让，不会随情绪做事情。

同学评论：是一个爽朗的同学，有领导才能，做事仔细，尊敬商定，保护集体。

责备：做事太甚焦躁和呆板，没有什么创建性。考虑太多，太有原则性。

这一篇自我解析报告到这里就告一段落了。我想每一个人经过写这篇报告都再次了认识了自己吧！其实这个关于自我的解析仍是很必需的，不停的完美自我才是美满的人生！特别感谢老师这一个学期内对我们的教育！我也会连续努力完美自己的。

大学生成长报告摘抄篇五

人生总是变幻无常，你永远也不知道下一分钟会遇到谁会发什么；人生总是充满喜怒哀乐，那曾经的种种心情是否还深藏心底；人生总是伴着酸甜苦辣，在过去的岁月中那一桩桩一件件或大或小的回忆是否还不能忘怀。回顾自己的成长历程，蓦然发现已度过了22个春秋。我从何而来，又将往哪里而去？是什么造就了今天的我？在每一段成长历程和人生经验之中，每一步都是我学习积极面对，迎接人生挑战的契机。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

我喜欢阅读、写作、音乐，我喜欢做手工艺品例如刺绣、编制，没有原因，从小就喜欢，做手工让我非常有耐心还能陶冶情操。我喜欢做饭，我喜欢学习各种各样的菜色，我甚至梦想过以后有机会出国学习各国的特色美食。我喜欢看到家人朋友吃到我的菜时开心享受的表情，也许是因为这样吧，我非常的恋家。专业兴趣上，我比较喜欢会计类的，也正是我现在所学的财管专业，我认为此专业可以让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为企事业型，理财型。我认为这很符合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；为人务实，做事有较强的目的性。

我心目中的英雄，偶像是自己的朱镕基，海伦凯勒。我觉得他们的做事风格和对生活的忍受能力都是我需要学习的，并且对我自己的影响非常大。

2，性格及对自己的影响类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在集体中倾向于承担

责任和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急情况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，轻松愉快，在集体中比较受人欢迎，对人对事非常热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数情况下，也可能情绪失控或有所懈怠，但一般都能保持心情平和，在遇到重大挑战或紧急情况时，也可能比较紧张。

3. 能力与品质

我的人际交往能力很强，而且自我约束力比较强，实事求是。有上进心，不甘落后。尊重他人，做事有原则，对待事情自己有客观的判断和选择，不会人云亦云。自己的不足就是有点小小的自负，遇到感情问题，会处理不好，过于任性。有时候压力很大时，会产生抵抗情绪，于是考虑太多，不敢果断处理，创造力不强。

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如

果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。我还积极要求加入中国共产党组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

1. 自身的优势

有出色的观察力和对细节的关注能力。务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。善于独立思考、收集和考察丰富的外在信息。喜欢逻辑的思考和理论的应用。做事有很强的原则性，尊重约定，维护集体。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的判断和敏锐的洞察力。

2. 自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，考虑的东西太多，往往把简单的事情考虑的太过复杂。创造性不强。

3. 我需要改进的方面

性格的冲动性，耐心

大学生成长报告摘抄篇六

时间如白马过隙，年华瞬间斑驳，不知不觉中，我已经走过了xx年，也使我第一次有机会接触到了心理这个领域。在学校这个群体中，每个学生的个性特点千差万别，但也有着共同的群体特征，比如文化水平较高等特点。社会心理学家认为群体是表露个人才能、表现个人特征的领域，是在社会价值、观念和规范影响下促成个体社会化的领域。在一个组织

中，群体是实现组织目标、完成组织任务的基本单位。认识并注重这一点，对于我今后进入工作，具有极其重要的奠基作用。

二、我的基本的人生观：

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

这么多年来，我形成了善良、宽容、单纯和积极向上的品质，也恰恰因为这些良好的品质，使我从小到大一直都有着良好的人缘，得到了太多人的关爱和帮助。但也正是因为周围家人、朋友的宠爱，使得我在生活中有一些理想主义，同时又有些依赖性。因此，朋友们对我的评价是善良、开朗、单纯，他们总是批评我太过于理想主义了、太傻了、不够圆滑。我个人对此部分赞同，我觉得自己有时候的确应该变得现实一些、聪明一些、圆滑一些，但绝对应该要分时机、场合和对象。

我相信人性本善，所以即使一个人作恶多端，我也相信他一定是有着一些可以被宽容和理解的理由的。也因此，我总是更容易能够理解和谅解他人。

三、评价：

同学眼中的我：开朗，有幽默感，真诚对人，较积极面对生活。批评：没有恒心，有时候很懒，很急躁，没有什么创造性。有时候会莫名其妙地生气。

四、结束语：

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自己，完善和提高自己成为一个优秀的人。我觉得自己还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自己的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，保持积极乐观的人生观。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

大学生成长报告摘抄篇七

一、对岗位实践过程的认识年五月我到中国联通__一厅做客服，刚开始我想应该和老师讲的差不了多少吧！当我做了一两天的时间后才发现原来这一切并不简单，进入社会对我还需要一段时间而不得不让我更深切地体会到就业的压力。我们一出校门什么都不会，学校只是我们的避风港，然而总有一天，我们要冲出这个港湾，驶向“大海”。去过几趟杭州人才市场，看到一张张招聘广告上的要求，我黯然伤心：

一、没经验；

二、没资格证；

三、没胆量。

虽然有了更多的实践，让我们有了一次涉及社会的体验，然而那犹如小孩子刚学会站立，还没学会走路，那么这次实践我们就是在学走路，当然在学的一路上会摔跤、哭泣，但现在我们都挺过去了，回头看看一路上留下了足迹，这次实践还是蛮有意义与必要的。接到公司的培训电话，我的心也就安定下来了，终于站住脚，那时很兴奋与开心，便前去培训。培训期间，交代公司文化、公司制度、公司产品……不可否认找得又是电话营销，一个服务行业，又与专业对口的工作。

电话是现代商人越来越常用的一种交流工具，因此，做电话营销人员了解一下打电话的一般要求是很有用的。打电话的基本原则是简明扼要，切忌罗嗦，既突出不了问题，又占用别人时间，从而引起别人反感。

客服部这个分为很多组。大致分为话务组，业务处理组，投诉组，质检组，采编组。话务组很明显负责接电话，帮助用户记录要求或建议。业务处理组负责帮用户开通取消业务。投诉组很明显受理投诉，并给用户回复。质检组也就是质量检测，主要是监听话务组的录音，当然不是每条录音都听，是随机抽取的，然后把监听情况，包括合格和不合格的情况整理后再反馈给话务组。采编组的主要工作是负责接收上级下达的业务，整理后，进行采编，给各组培训。

二、对专业岗位职责的认识我是作为联通公司委托客服的身份去电话营销——办理炫铃业务。虽然以前有过电话营销的经验，然而这次代表的是作为一名客服经理，是话务员与营销员的结合体，所以沟通是很重要的一种交流方式。在一片永远做不完的业务的前景下，如何进行沟通，如何做好沟通从心开始，都要留给我们自己去深思，在实践上慢慢体验得出经验并运用于实践，提高自己的工作效率！有了几天有培训，演练文稿，第三天自己便“上阵”与客户沟通了。我们主要是为客户办理炫铃业务，虽然以前有过电话营销的经验，然

而这次代表的是联通公司，所以电话营销中就要特别注重语言这方面的沟通。服务有语就要用得当，对于这个行业，语言方面的技巧一定要很好地表达：一、有正面的语言表达，不用负面有语；二、能用我则不用你；三、能不用“不”则不说；四、涉及企业形象，避免就事论事；五、减少口头禅。

每次与客户之间的沟通都是不同的，不能只按文稿上面的文字去沟通，这就要针对不同的人采用不同的方法，一套方针是不能很好地营销。比如，每当我说：“能为您简单介绍一下炫铃业务……”有些人开口便问：“需不需要钱，每月要多少钱。”这就说明他注重费用这方面，针对这些人就要突出卖点，这个月不收月租费。而有些客户能耐心听，那我就仔细地介绍业务内容，突出能给他们带来帮助的一面。还有针对女性与男性也要有不同的方法，一般女性比较贪小便宜，男性比较爽快，所以针对女性一开口就要说：“我们公司有个优惠活动，能为您介绍一下吗？”这样她们就会耐心地听下去，男性一般不采用这种方法。

三、对理论与实践结合的认识做电话营销这行耐性一定要强，尤其是一天不知要拨打多少个电话，与多少位客户沟通，而且不是介绍好自己的产品就行了，客户他们有很多方面要咨询，如意邮箱以及小秘书等有关业务方面要咨询。还有呢？有些用户会提一些建议等等方面。我们都要及时做出反应，及时回答。这让我懂得了，进入一家公司我们不能只着眼于自己的产品，更多的是了解公司的其他产品，这样才会有助于更好地营销自己的产品。

记得每次拨号我们拨的都是数字号码，无法显示对方的性别与年龄，同样无法判断是外国人还是中国人。一通电话性别是明了了，而中国人还是老外还是无法辨认了，有好几次接通了，我心太急，只把炫铃业务介绍完毕，问他需不需要时，他便来句“sorry, idon'tknow”那时我不知是生气还是尴尬。只能用自己简陋的外语来回话，那时想必很糗。因为我一核对电话号码，他只要回答：“是”或“不是”，我便只管介

绍自己的产品了，没有做好沟通工作，老外一般简单的汉语还是能懂的，要是自己的外语精一点，起码能用英文介绍业务时那就方便多了。所以学好一门外语也是很重要的，连电话营销也需要外语水平，我们生活中缺少不了外语的参与。

作为客服经理工作态度一定要好，不仅通过电话从声音中传递你的肢体语言与面部表情，而且能体现一个人的工作态度。作为现代社会的服务行业，如果服务不到佳，绝没人愿意买你的产品，尤其是作为一名联通公司的客服经理，一旦语言失措便会招来投诉警告，所以我在营销中就要非常注重工作态度的良好状态。

四、对企业文化的认识合通信有限公司成立于1994年7月19日。中国联通的成立在我国基础电信业务领域引入竞争，对我国电信业的改革和发展起到了积极的促进作用。中国联通在全国30个省，自治区，直辖市设立了300多个分公司和子公司。中国联通是国内唯一一家同时在纽约，香港，上海三地上市的电信服务企业。

中国联通就企事业单位对安全，保密方面的特殊高要求，提供了安全性极高的cdma通信网络[]cdma起源军事保密技术，广泛应用于军事领域，具有抗干扰，安全通信，保密性好等特性。联通cdma网络安全，保密性能超群并在多个领域成功应用得到认可(例如：省军区，省委机要处，省军分区等)。

实践的这些日子，在公司学到了很多有关联通公司的业务知识，也学到了很多为人处事方面的知识，结交了一些朋友。这段时间虽然每天早出晚归很累，但其中也有开心与欣慰，生活过得很充实。如当翻开本子上记录着的一排排熟悉的数字号码，仿佛是很久以前的事了，那也在无声诉说着在不知不觉中我学会了很多东西，增长了自己的阅历，我相信过程就是结果，只要我们用心去做，去想，那便会有收获，有结果。

市场营销环境是指影响企业市场营销活动及其目标实现的各种因素和动因。企业作为一个开放的社会系统，与环境的变动息息相关。分析营销环境，主要要认清环境威胁和市场营销机会。从环境威胁和市场机会这两个维度来比较，中国联通面临的威胁主要在于新的进入者如电信“小灵通”的加盟、现有竞争对手中国移动的品牌形象的深化和整体规模优势的加大；其市场机会则在于巨量的中低端市场的广阔潜力。cdma业务和技术优势逐渐为社会所认知以及其争取高端市场的营销知识的丰富。而对于中国移动而言，其外在威胁主要有新的进入者如电信“小灵通”的加盟、现有竞争对手中国联通在中低端市场份额的不断上升和其整体实力规模的加大。cdma业务差异化优势的确立及其对中高端市场的冲击；其市场机会则在于海量的广告投入所塑造出来的知名品牌、在长期对中高端客户管理工作中积累起来的客户体验优势以及反攻中低端市场存在的广阔潜力。这表明，中国联通与中国移动虽然共享产业生态环境，但短期来看其博弈的现实却异常残酷和无情，属于典型的此消彼长、不进则退的零和式竞技格局。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生成长报告摘抄篇八

一晃眼，我已经在岁月的年轮上画了十九个圈。回忆自己的成长过程，我感到自己幼年、童年时期的生活经受及情感体验对铸就今日的我起着打算性的作用。我诞生在一个一般的劳动者家庭，父母均为农夫。上一代的人始终在担忧，八零后的一代是垮掉的一代，是温室的花朵，不敢放心的把这个社会交到我们手中。我并不完全同意这种观点。确实，我的童年没有父母一代的坎坷。不过，我的父母并没有溺爱我，也许我诞生的时候，家里跟“家徒四壁”也没什么区分。

首先我的诞生对我家来说就是一件大事，到不是由于一个新生命的诞生，而是我诞生时，母亲还没有到达法定生育年龄。结果政府又是罚款，又是到我家拿东西。也可从侧面看出，那个时代还是很乱。幸好父母并没有因此而把我当作一个祸患，反而更爱我，把我当作贫苦生活的惟一盼望。正是如此，婴幼儿时代倒也过地舒适，无忧无虑。现在想想，那段日子里的天空是那般明净，心灵又是那般晶莹剔透。或许无知，却终究美妙。

现在回头看，才发觉我原本是恐惊上学的。或许是恐惊离开父母，一步也不行。初次上学，是母亲送我去的，也可以说是母亲拖我去的。而那时的我，该是又可笑又可怜吧。紧跟在母亲身后，眼睛直盯着母亲，生怕她离开自己，而对四周的生疏同学则怀着疑惧和畏怯的感情。我那时会产生这样的心态，主要归功于：成长环境狭隘，与外界沟通少。所以，一踏进学校，我就无所适从了。而最终，那那天母亲前脚刚进家门，我马上就跟回去了。母亲那时气极了，只是哭，我也跟着哭。母亲狠下心来，两天没理我。我终妥协，跟着伙伴们去上学了。

在学校久了，人也开朗了许多；学习态度的转变也特殊明显。从恐惊到主动，这中间是多大一步，唯恐母亲体会的比我更深刻。从那时起，读书成了我人生中的唯一大事，母亲每天

早起，为我炖一碗鸡蛋；然后听我背前一天的课文。我那时有一股倔劲，课文要是背不出，就急得流泪，发脾气。母亲总是劝慰我，但不顶用。

小学六年级，为了让我承受到更好的教育，父母把我转到县三小。最初的一段时间，感受最深的就是孤独。这时，我那不擅长与人交往的. 共性完全暴露出来了。好在我遇到了一位良师，她领我走出“孤独”的怪圈，并送我笔记本，请我帮她批改作业，教我如何跟同学打成一片。可是，关于她的事我大都忘了，记住但也只是一些模糊不清的东西。我的童年于是就在读书写字、欢乐流泪中度过，间或也会有学习的压力，间或也会孤独，但更多的是欢快。

小学升初中时考的并不抱负，许多同学写信来劝慰我。可我自己却并不感到难受。或许是因爸妈的一句话：在哪儿读都一样，只要自己努力。现在想想，我是那么在意父母的态度。

初中时结识了一群现在仍相处默契的朋友，尽管现已散落在各处。那时的我们一起挥霍了多少个单纯无忧的日子啊。也是在这时，我遇到了人生中其次位严师——我的英语教师。我总有一种感觉，她是一个女强人，至少具有女强人的某些特质。比方，自律、严谨、一丝不苟、做事快速而坚决。因我初二时将大多数时间花在跟朋友出去玩上，初三她就开头“整顿”我了，每周都会让我出教室背英文课文给她听，也让我每天晨读上台去带大家读英文课本，记得第一次走上讲台，布满了紧急，说话的声音在我自己听起已经如雷般轰鸣，可下面的同学其实都听不见；总之，我太关注自己有没有读好，结果下面的同学根本无法跟着读。可以想象，那天早上我是多么狼狈。可自从有了这第一次以后，每周都有那么几个早晨可以观察我在讲台上领读英语了。而我对她布满了崇敬；想着有朝一日成为她那样的人，自律、严谨，做事快速坚决、有干劲。

高中时，又遇到了叶先生，她是一位女士，可在21世纪，我

们仍尊称她为先生，她是我的精神启蒙教师，我始终这样认为。初入高中的某天，我捧着本《简爱》在读，她走过来，轻轻地跟我聊了几名与《简爱》有关的；并说了几句鼓舞的话，也许是说“可以这个时代静下心来读名著的人很不错”（小小的鼓舞对那时的我却很受用）。之后又谈她看书有做批注的习惯，并且遇到好的段落都会摘抄下来。总之，在那之后我就养成了她看书的习惯，或者说，一种好的阅读习惯。她的语文课堂一向很活泼，她对作文的讲解总是独到而有特色。每次作文交了后，她总是马上批改，并把我们写的文章加以修改，再打印出来，发到每个人手中。每次写完作文之后，我们就开头期盼，期盼自己的作文被打出来，期盼她的欣赏。因此，别的班同学都引以为苦的作文，竟成了我们班同学的最爱。她有每天早上给我们朗读一篇或一段美文的习惯，会在某个早晨欣喜地告知我们杜鹃花开了，银杏叶黄了。在她无言的鼓舞下，我阅读了中国古代四大名著，《简爱》、《百年孤独》、《红与黑》、《高傲与偏见》、《巴黎圣母院》、《红字》、《余秋全集》、《三毛全集》、《席慕容全集》等大量书籍。我可以这么说：我的文学素养自遇到她开头形成。

而她教学的方法也深深地烙印在了我们的脑海中。她的鼓舞政策，她那融入生活而又超然于生活之外的人生态度，她的精神观、价值观……在那段时间里竟给我产生了连现在都无法估计的影响。

高中时，牢固了一位今后可能会走完一生的挚交好友。接近高考时，那段时间的相互扶持与鼓舞，每周我们总会有一两个黄昏在操场上漫步，相互说说心中的怀疑与学习的压力。看看天空，牵手走走，默契十足。

授主持的，每周末都有一次活动，他会跟我们谈艺术、生活、人文、教育各方面有益于提升精神境地的东西。

再回头，看一眼来路，终看清了成长的一浅一深的脚印。成

长和成熟终究是不同的。在我看来，有些人可能一辈子都没有真正成熟过。成熟应当是精神层面的，我的生活也并不像我回忆的那般一帆风顺。其中的挫折很多，只不过我已经选择性地遗忘了，一路走来，感觉到成长的路有大局部是学习的路。

待人真诚、热性和善、乐于助人、仔细负责、包涵理解是我的五个突出优点；也是努力践行的人格或行为准则。我始终把胜利学大师李践的名言“知行合一”当做自己人生的座右铭，也认为真诚、仔细、和善是为人处事的最根本准则。我始终信任，当我对世界仔细时，我终会得到丰厚的回报。

反响稍慢、惰性、时间治理不够科学、不够坚决、健忘是我急需改善的五个缺点。

反响稍慢这一缺点在最近这段时间有了很大改善。由于担当学生助理一职。其中一项要求就是反响要快，遇突发大事时，需马上做出反响，想出相应的解决方案。在大学阶段，能担当这么一职，我还是很感谢的。由于办公室助理相当于“秘书”性质，它对我的急躁以准时时保持积极友好的态度有很大考验。

健忘这一缺点也日渐突出了。最初我只是为了遗忘而去遗忘，是想遗忘一些不开心的事，是想过得更快乐。现在，就怕忘了学习工作生活中的紧要事情。

不够坚决这一缺点倒是在常常看得出来。报社团，报课外学习班，参与竞赛……许多次，给自己找借口，然后看着时机从身边白白消逝。

我没有信仰宗教，但我特殊观赏宗教文化、宗教哲学。道家认为“上善若水”，柔，随遇而安，润物无声是水的名贵品质，做人也应当这样。

佛教的“因果论”教会人辩证地看问题。我对宗教很不了解，总觉得它是神奇而模糊的。我现在的一个同寝同学是西藏的，当她说起佛教、佛庙、活佛，总让人觉得神奇而漂亮，但我并不想参加任何宗教。当别人问起我的信仰时，我的答复就是“知行合一”。

在对待他人方面，我通常比拟简单发觉和观赏他人的优点，同时也会客观地评价他人，接纳他人的缺点，在自己和他人相处时，我会敬重他人，包括他人的思想和行为能较好地与他人沟通。我的朋友都觉得我比拟简单相处、心地和善、富有爱心和怜悯心，有较强的责任心。

依据气质学分类，我应当是一个粘液质的人，稍带些多血质的特征。为人宁静而不寡言，心情可收可放；独处时沉静多思，交际时热忱友善；学习时态度仔细，上课用心听讲，课后准时完成练习。

走过十二年的义务教育阶段，也走出了整体教学模式。面临最多的就是就业与择业的困惑。刚迈入大学，随处都能看到“职业生涯规划”的讲座。这才意识到人生规划尤其是职业规划成了摆在我面前且必需解决的课题。

今年我们学校是大类招生，我学的是电气信息类。包括自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、通信工程等专业。到大三时才会分专业。

目前，我想学自动化，或许受到了“自动化是本大类最好的专业”的影响；但我对制一些控件还是很感兴趣的。因此，我以后会走的一条路就是：考研，读研，找一份与自动化专业有关的工作。

现在，摆在我面前最大的课题就是：读研。不管是保研还是考研，都要付出相当大的努力。我目前的选择就是好好学习，做好助理工作，博览群书。

我每天的三个小时，每周去一次图书馆。目前借阅的书大都是文学名著、哲学随笔、散文等。

大学生成长报告摘抄篇九

当新年的第一缕曙光伴随着零星的鞭炮声悄然而至的时候，我们又迎来了新的一年。回忆一学期的工作，虽然很忙，但忙得很充实。我在园领导的关怀、同事们的帮忙和自身的努力下，无论是政治思想还是业务等方面，都取得了肯定的进步和提高。下面就一学期的个人成长工作做一总结：

我喜爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；敬重领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参与园里组织的各项活动；履行教师职责，帮助班主任仔细负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、欢乐的一天。在教学中，我敬重幼儿，营造公平、和谐暖和的班级气氛。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信独立的明灯，我帮忙幼儿发觉自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比方在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

幼儿园对我们新教师成长的关注，所以迎来了新教师的赛课活动，在新老教师展现活动考核中，张教师很热忱地帮我出谋划策，消失的问题帮我考虑周到，张教师的尽心尽力于我的努力迎来了展现活动的顺当完成，得到了园领导的好评。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克制自己的缺乏，征求他们的意见，改良工作我爱幼教这一行，由于这个职业是纯真的、美妙的。

能不断提高自己的思想觉悟，注意自身素养的培育，通过培训、教学活动的反思，积极改良自己的教学方式。

孩子的'健壮成长需要幼儿园与家长共同的协作，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况。我准时把孩子在园的表现及消失的问题反映给家长，积极与家长联系，准时反响消失的问题，使家长了解状况，以便双方协作辅导，协作帮忙孩子更好的进步。努力做到让家长满足，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你敬重别人，别人敬重你，在与家长沟通时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热忱的去帮忙他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的确定。

- 1、加强自身基本功的训练，注意对小孩子力量的培育，提高自身随机教育的力量。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有根底上有更大的进步。
- 4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，非常不简单，但我信任只要爱岗敬业，肯定会有所收获。我会将自己最宝贵的爱奉献给小孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，连续改良工作中的缺乏之处，争取新的进步！

力求把日后的工作做得更好！

大学生成长报告摘抄篇十

【导语】以下是本站整理的大学生2000字个人成长报告，欢

迎阅读！

在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习积极面对人生的机会。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

一、自我分析

(一)兴趣，偶像及对自己的影响

在个人兴趣爱好上，我喜欢写作，音乐，但我并不是一个很有艺术细胞的人，只是很喜欢，并从其中获得快乐。

专业兴趣上，我比较喜欢贸易类的，也正是我现在所学的货运专业，我认为此专业可以让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为企业型，创业型。我认为这很符合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；通常具有领导才能，能够说服他人共同达到组织目标；为人务实，做事有较强的目的性。

我心目中的英雄，偶像是自己的*，海伦凯勒。我觉得他们的做事风格和对生活的忍受能力都是我需要学习的，并且对我自己的影响非常大。

(二)性格及对自己的影响

类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在集体中倾向于承担责任和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对

于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急情况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，轻松愉快，在集体中比较受人欢迎，对人对事非常热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数情况下，也可能情绪失控或有所懈怠，但一般都能保持心情平和，在遇到重大挑战或紧急情况时，也可能比较紧张。

(三) 能力与品质

我的人际交往能力很强，但创造性很一般，有领导和组织能力。

思想道德观念比较强，能考虑集体和他人，做事认真。

(四) 人生观

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟

到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

我还积极要求加入中国共产党组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

(五) 自身的优势和不足

1. 自身的优势

有出色的观察力和对细节的关注能力。务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。喜欢逻辑的思考和理论的应用。做事有很强的原则性，尊重约定，维护集体。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的判断和敏锐的洞察力。

2. 自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，考虑的东西太多，往往把简单的事情考虑的太过复杂。创造性不强。

3. 我需要改进的人生五方面

性格的冲动性，耐心。

(六) 自我奋斗目标

完成学校里所有的学习任务，并正确认识自我，加强自我的领导能力，专业学习能力。

最后实现自己的企业目标，成为一个专业人才。

二、我的成熟标准

能够完成常规性的日常工作，并且进行复杂思维的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监督和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。在职业发展过程中，可以充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随情绪办事情。

三、评价

同学评价：是一个开朗的同学，有领导才能，做事认真，尊重约定，维护集体。

批评：做事太过急躁和死板，没有什么创造性。考虑太多，太有原则性。

四、结束语

这一篇自我分析报告到这里就告一段落了。我想每个人通过写这篇报告都再次认识了自己吧！其实这个对于自我的分析还是很必要的，不断的完善自我才是美满的人生！非常感谢老师这一个学期内对我们的教导！我也会继续努力完善自己的。

个人成长分析报告1000大一自我成长报告2000