

夏天的荷塘教案 大班识字幼儿园大班教案 (大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

夏天的荷塘教案篇一

一、活动目标

- 1、能理解故事内容，想象花果山水帘洞的情景。
- 2、根据故事情景，幼儿能积极主动的选择运用各种材料布置活动室。
- 3、有与同伴合作、分组制作的意愿，体验其乐趣。

二、活动准备

- 1、布置花果山水帘洞的美工材料：特大号塑料袋，各类纸（彩纸、图画纸、报纸、牛皮纸），废旧纸盒、纸箱，丝带，剪刀、胶带、水彩笔。
- 2、用特大号塑料袋剪成长条，悬挂在教室入口的门上呈瀑布状。
- 3、猴子头饰
- 4、欣赏vcd水帘洞的情景片段

三、活动过程

1、幼儿欣赏vcd水帘洞的情景片段，讨论、交流经验：

老师：你们看过瀑布吗？瀑布流下来是什么样子的？？

2、幼儿听故事：孙悟空因跳进花果山水帘洞口的瀑布里，而被推选为猴王的故事。

a□老师：孙悟空跳进水帘洞里看见了哪些情景？（洞口瀑布、花草松竹、铁板桥、石碑碑文）

b□老师：我们怎样来做洞口的瀑布？怎样做？你觉得用什么材料合适呢？

c□老师：想想水帘洞里还会有什么？

3、与幼儿讨论制作、布置水帘洞中的情景

a□请幼儿结伴自选材料

b□按幼儿意愿分组制作水帘洞中的情景

c□作好后带着孩子们跳进洞中，一起把作好的按幼儿的意愿布置。

4、幼儿带上猴子头饰扮孙悟空在水帘洞中猴子舞。

幼儿园大班科学识字活动：动物乐园

活动目标：

2、发展幼儿扩散思维，让幼儿初步接触更多会飞、会跳、会爬、会游的动物名称。

活动准备：大盒子一个、小盒子数个（中间挖有一个洞）；

大、小字卡（大的一份、小的数份）：小鸟、小兔、小虫、小鱼、飞、跳、爬、游；磁铁黑板；各种各样动物图片或动物字卡（与幼儿人数相同）

活动过程：

1、复习导入

教师拿出一个盒子（事先已将字卡“小鸟”、“小兔”、“小虫”、“小鱼”放入，让个别幼儿进行摸摸看的游戏，摸出来后，该幼儿要说出这是什么词？若说对，全体幼儿齐声说：“对、对、对，这是。”帮助幼儿进行小鸟、小兔、小虫、小鱼等几个动物词的认读复习。

2、认读新字

教师把小兔，小鸟，小虫，小鱼的字卡贴在黑板上。请幼儿说说这四种动物常做什么动作？（小兔跳，小鸟飞，小虫爬，小鱼游），教师在幼儿说出后出示字卡：跳，飞，游，爬。

3、认读字卡：跳，飞，游，爬

4、看字卡做动作

教师将字卡放入盒内，第一遍教师抽出一张字卡，全体幼儿认读并做相应的动作；第二遍，个别幼儿上前抽读并做动作，做对全体幼儿齐声说：“对、对、对，这是x□”第三遍将幼儿分成数组，每组幼儿一个盒子，分别在组内进行抽字卡做动作的游戏。

5、游戏：对号入座

教师发给每位幼儿一张动物图片，并在黑板上贴上字卡：跳，飞，游，爬。请幼儿把动物们对号入座，分别把它们贴到飞，

游，跳，爬四个字的下面，并读出来。（能力强的幼儿可发给动物字卡）

6、结束

小朋友回去后可以继续找会游，会飞，会跳，会爬的小动物的名称，下次来教给其他小朋友。

夏天的荷塘教案篇二

1、能进行筷子拼图, 体验成功的喜悦。

2、能按一定的画面情节进行拼图。

一次性筷子若干、颜料。

第一层次:幼儿随意进行拼图游戏。

第二层次:幼儿合作进行拼图。

第三层次:引导幼儿根据画面情节或线条进行拼图。

1、幼儿自由观察筷子, 发现筷子上的图案。

2、幼儿进行拼图活动。

3、幼儿动手制作拼图, 幼儿练习在筷子上进行创作画。

在幼儿进行创作画时, 教师可帮忙先将筷子粘在一起, 等画好后再拆开。

四、放松活动:

小鸡回家师: 刚才小鸡们太勇敢啦, 练就了一身躲避老鹰的

本领。妈妈相信以后遇到再大的困难咱们也不怕了!累了吧?来,跟着妈妈回家休息吧。(幼儿排成一队边说儿歌《小鸡学本领》边做小鸡走的动作离开场地)

附: 儿歌《小鸡学本领》

一二三四五六七, 一群小鸡做游戏, 叽叽叽, 叽叽叽, 跑来跑去真欢喜, 东啄啄, 西啄啄, 小虫吃到嘴里去, 乐得心里甜如蜜, 小鸡, 小鸡真快乐, 拍拍翅膀, 弯弯腰, 扭扭脖子, 踢踢脚, 快快乐乐心情好。

夏天的荷塘教案篇三

在这个丰收的秋天里, 我度过了忙碌而充实的大班秋期。回首这段时间, 不禁让我感慨万分。通过参与各种各样的活动和课程, 我收获了很多, 也成长了许多。以下是我对大班秋期的心得体会。

第一段: 秋日校园, 忙碌的初体验

大班秋期以一场丰收的实践活动开始。我们参观了当地的农田, 亲手采摘了丰美的水果和蔬菜。通过认识农民的辛勤劳动, 我深刻地明白了食物的来之不易, 更加珍惜了我们所拥有的。在这个活动中, 我还学会了合作的重要性, 因为只有团结一致, 我们才能收获更多的果实。

第二段: 冒险课程的磨砺

我特别向往冒险课程, 想要挑战自己。当我真正投身其中时, 我才发现它的辛苦和乐趣相辅相成。在攀登高山的过程中, 我不仅学习到了如何克服困难, 还培养了坚持不懈的毅力。而在野外求生的训练中, 我学会了如何应对突发状况和保护自己。这些冒险课程锻炼了我的身体和意志力, 让我更加勇

敢和坚强。

第三段：课程的多样性

大班秋期的课程非常多样化，内容涵盖了科学、艺术、体育等各个领域。在科学课上，我通过实验和观察，学习了许多有趣的知识。在艺术课上，我尝试了绘画、手工和音乐等不同的艺术形式，发展了自己的创造力和想象力。在体育课上，我锻炼了身体，培养了团队合作的能力。这些丰富多样的课程让我的学习更加有趣和充实。

第四段：自我管理的挑战

在大班秋期，我们开始接触并进行自我管理的训练。每天早上，我们需要按时完成各项任务，如整理床铺、刷牙、晨读等。这对于我来说是一个新的挑战，因为我需要自觉地控制自己的时间和行为。通过这样的练习，我逐渐学会了自我约束和规划，并且意识到时间的宝贵。

第五段：友谊的滋养

在大班秋期，我交到了许多优秀的伙伴和朋友。我们一起学习、一起玩耍、一起成长。他们给予了我很多鼓励和帮助，使我坚信，在这个集体中，我永远不会感到孤单。友谊的滋养让我倍感温暖，并激励着我不断进步。

在大班秋期中，我度过了忙碌而充实的时光。在实践活动、冒险课程、多样化的课程以及自我管理的挑战中，我收获了亲近自然的快乐，克服困难的勇气，以及学习和成长的动力。这段时间的体验让我深刻地明白了团结合作和自我管理的重要性，也教会了我珍惜友谊和时间的珍贵。我相信，这些宝贵的体验将伴随着我成长，为我的未来铺平道路。

夏天的荷塘教案篇四

- 1、预期目标：初步了解有关中国的地形、建筑方面之最；
- 2、初步会收集有关的图书图片；
- 3、能大胆与小朋友进行交流。

- 1、儿童与家长共同收集有关书籍图片
- 2、儿童向家长了解有关知识

一、教师提出问题：什么叫”中国之最”？

- 1、幼儿讨论：
- 2、教师小结：”之最”就是首位的，没有能比得过的

二、教师提问：

- 1、你们知道在北京有哪些中国之最？
- 2、你们知道在上海有哪些中国之最？
- 3、你们知道动物的中国之最吗？

三、看投影：最早的发明

(一)知识竞赛活动：

- 1、我们的祖国叫什么？
- 2、我们的国旗是什么？
- 3、国旗所代表的意思是什么？

- 4、我们的国徽上有些什么？
- 5、国徽所代表的意思是什么？
- 6、世界上最长的城墙是什么？
- 7、世界上最大的广场是什么？
- 8、世界上最高的山是什么？
- 9、中国的四大发明有什么？
- 10、中国的国宝是什么？它生活在哪里？
- 11、中国还有哪些珍贵动物？请你说出三个以上。
- 12、中国有多少个民族？
- 13、请你说出三个以民族名称？
- 14、下面进行拼图比赛活动。（可以每组有多位幼儿参与）

(二)观看录象带。

- 1、介绍朝鲜族、维吾尔族、蒙古族、壮族的舞蹈及服装。
- 2、幼儿跟着一起跳。

(三)幼儿可选择自己比较喜欢的活动，再一次进行。

四、拓展经验:让我们大家一起回家看书,和爸爸妈妈一起查电脑,了解我们中国之最,看看谁知道的最多。

夏天的荷塘教案篇五

伴随着教育的不断深入，各级教育部门对幼儿教育的关注和投入不断增加。为了更好地规范和指导幼儿园教育教学，教育部颁布了《学前教育教学大纲（试行）》，也就是我们所说的大班纲要。大班纲要可以说是幼儿园教学的“教科书”，对于教师的教学理念、方法和幼儿的健康成长都具有重要的指导意义。

第二段：谈谈对大班纲要“培育全面发展的幼儿”的理解

大班纲要提出了“培育全面发展的幼儿”的目标，这也是幼儿园教育的初衷。我们作为一名幼儿教师，要想真正实现这一目标，必须要深入理解大班纲要的要求。所谓“全面发展”，就是指身体、智力、情感、道德、美育等各方面的全面发展。我们要通过系统的教学计划和有针对性的教学方法，让每个孩子都能得到全面的发展和成长。

第三段：谈谈实践中最有收获的一堂课

在教学中，我特别注重创造适合幼儿的学习环境，鼓励幼儿探索 and 发现。比如有一次，我准备了一堂关于春天的生态课，让孩子们亲自观察、摸索、询问，在理解季节变化的同时，也激发了他们的兴趣。我突然意识到，大班纲要所要求的“自由探索的学习过程”，其实是幼儿教育中最有价值的一部分。在这样的教学方式中，孩子们的学习主动性和创造力得到了极大的发挥和满足。

第四段：阐述大班纲要在促进幼儿师生交流中的作用

大班纲要提出了促进“教师和幼儿之间、幼儿之间的交流和互动”的要求。这也是幼儿教师一直要重视的事情。在我实践的过程中，发现通过课前问答、游戏、童话等方式，可以激发孩子们的兴趣和好奇心，并提高他们的听说能力和表达

能力。在课堂上，鼓励幼儿发言，组织小组讨论也是非常有效的交流方式。这不仅有利于增强幼儿的语言表达能力，而且也激发了他们的好奇心和求知欲。

第五段：总结体会，呼吁更加重视大班纲要在幼儿教育中的地位

通过这段时间的教学实践，我深深体会到大班纲要在幼儿教育中的重要性。大班纲要的出台，既提高了幼儿教师的教学水平，又增加了幼儿的学习兴趣和展示能力，更重要的是，加强了幼儿园与家庭之间的交流。因此，在未来的教育实践中，我们需要更加注重大班纲要的实施，创造适合孩子们成长的学习环境，提高幼儿们的自主学习和社交能力，让幼儿园教育真正为孩子的成长奠定稳固的基础。

夏天的荷塘教案篇六

1. 幼儿通过感受旋律,设计冰雕造型动作,发展幼儿动作的协调性和空间知觉。
2. 活动中培养幼儿语言表达能力和幼儿间的合作能力。
3. 激发幼儿对艺术作品的兴趣。

1. 冰雕ppt□图片 【幼儿园ppt课件制作】

2. 乐曲《问候舞》的旋律

1. 交流：“这几天，我们常州的气温一下子就降到了0度以下，大家是什么感觉？”“那北方的冬天会冷到什么程度呢？那儿结的冰和我们这的有什么不同？人们会利用这厚厚的冰做什么呢？”

2. 欣赏：“收集的这么多的冰雕图片，你喜欢哪一幅，为什么？”

3. 小结：“这些晶莹透亮的冰雕用各种各样的姿势表达了人们美好的愿望。”

1. 完整听一遍乐曲。

师：“今天，我们就来做个和冰雕有关的游戏。首先请听一首乐曲，听听这首乐曲中有什么特别的地方？”（教师做无声的假动作：拍手、划长音，起到提示作用）

2. 示范，引起幼儿游戏兴趣。

师：“这次，仔细看，我是在音乐的什么地方摆冰雕造型的。”

3. 幼儿听音乐做动作，鼓励摆出不同的造型。

4. 创设制作冰雕的过程节奏动作：

师：“艺术家怎样将厚厚的冰块制成冰雕的呢？说一说并做出动作！”（凿、铲、割）

5. 完整听并按节奏，做制作冰雕的过程动作以及冰雕造型的动作。

1. 第一次游戏要求：（触摸式冰雕）

师：“两人合作，商量好：一个做冰块，按节奏左右摆动；一个做艺术家，按节奏做出雕刻的动作。同时在长音处，两人必须将身体的一小部分紧紧靠在一起成为一座冰雕。”（第二遍听音乐再交换角色进行游戏）

2. 第二次游戏要求：（找空间造冰雕）

师：“还是两人合作，不同的是在长音处，做冰块的小朋友冰雕造型快速放好后，做艺术家的马上找到这冰雕的漏空部位插空进去造型。看谁的冰雕造型最特别。”

3. 家长与幼儿合作游戏