

口语测试不过关会怎样 六年级期试后的总结与反思(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

口语测试不过关会怎样篇一

老师头疼的是学生的成绩总是上不去，今天本站小编给大家找来了六年级期中考试后的总结与反思，老师们的教学总结，供大家阅读和参考，希望对大家有所帮助，谢谢大家对小编的支持。

第一学期期中考试终于结束了，这也意味着半学期的紧张而有序的教学已经结束了，而期中考试正是对这半学期的教学成果进行了验收，将学生的成绩登到成绩单上后，进行细细地梳理。x个学生参加考试，总分x分，平均分达到了x分，优秀率达到了40%，而及格率也达到了100%，我细细回顾和总结，主要有以下几点原因：

一、抓好平时的积累和归纳，及时复习和检测。

进入六年级以后，学生的学习任务已经无形中加重了。除了一些日常的学习任务要完成，为了让学生能够更好地掌握所学的东西，在平时，我很注意所学知识的巩固和检测。六年级的课堂作业是可以不用写生字的，但我仍然坚持让学生写，并且及时批阅。在家庭作业本上也反复地布置学生去做一些基础性的作业，如生字、词语，并抽时间检查他们的识记情况，考查他们是否真正掌握。此外，每过两三天，我就让学生抄一些积累性的词语，扩大自己的知识面，做到常常用，

处处熟。

二、紧抠生字词，注意写字的规范性。

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视，一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。而在考试前，对于平时易写错的字词我更是进行了重点纠正，做到“临阵磨枪不快也光”。从本次考试的试卷反应来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

三、注重不同形式句子的训练。

到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可。运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了。而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题；要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆；对待平时的单元检测不认真，因此期中考试与平时的考试成绩相差很多。诸如以上的问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。回想这半个学期以来学生在各方面的表现以及自己在教学中存在的问题，今后将从以下几方面入手改进：

1、不断提高学生的阅读能力。

“阅读”在语文教学中具有举足轻重的地位，培养学生的阅读能力是教学的重点，今后教学中要激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促进和提高学生的阅读能力。

2、兴趣先导，注重积累。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣和求知欲；在教学中继续加强对学生的基础知识的训练与巩固。努力做到要求默写的课文、会写的生字、词语一课，一清，每课的练习题一课一练一改！

3、端正态度，培养习惯。

班里多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎、浮躁的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐养成良好的学习习惯。

时光飞逝，岁月如流，半个学期教学一晃而过。现对本学期六年级期中试卷及考试情况做如下分析：

一、试卷基本情况

六年级语文试卷共四道大题，第一大题是基础知识；第二大题是积累运用；第三大题是阅读理解；第四大题是作文，总分100分。题量不大，难易适中，覆盖面较广。试卷命题以新课程标准为依据，面向全体学生，考察了六年级学生所学的知识，试卷注重对知识和能力的考查，侧重考查学生理解语言、运用语言的能力，在基础知识全面考查的基础上又有所拓展，综合性较强，难度适中。

二、学生完成情况

从整个卷面来看，基础知识部分学生掌握较好，阅读部分次

之，习作部分失分较多。大多数学生基础知识掌握的较好，只有个别学生出现错误，对所学知识掌握不够牢固。实践能力比较差，尤其阅读题，可以看出一部分学生的实践能力较差、对短文没有深入的理解和认识，不能很好的用心去读短文，所以问题答的不够准确，失分严重。

从答卷情况可以反映出学生答题不够认真，不能仔细阅读题目要求。基础知识中第二小题大部分学生审题不够清楚，导致失分。积累运用题部分学生写了错别字，答题不够准确。阅读题部分，学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，对不理解的词语、句子不去认真揣摩，体会，感悟。作文没有跑题，但是写的质量不高。

面对试题，审视学生的状况，挖掘出现如此状况的根源，教学中的纰漏在反思中暴露出来：今后一定要加强学生自主学习，独立学习的能力，审题的能力，学以致用能力，阅读理解的能力。

三、今后努力方向

当这学期结束之时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有些工作应该能做的更好一点才是；学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。在这一学期我要在以下几点多做努力：

- (1) 继续重视学生的书写能力的培养；
- (2) 继续重视学生的识字和积累；
- (3) 培养学生良好的阅读习惯，注意审题，书写工整；
- (4) 习作教学要在文从字顺上下功夫，重点写好记事文，同时鼓励学生平时积累好词好句，写出生动的语句。

试卷分3大板块：即，1、基础知识;2、阅读;3、习作。试卷体现了新课改理念，重视基础知识、能力的培养，关注学生态度和情感，但美中不足的是缺少学生社会实践和生活经验的联系。总的来说，我个人对此份试卷的质量还是很满意的，使本次考试本身成为学生再学习再提高的过程。

二、试卷分析

(一)基础知识部分

总体上说，这一部分我们平常训练的较多，题型都不陌生，尽管如此，还是出现了一些不该有的错误！

第一题给下列加点词语注音，大部分学生对于此处拼音的声调掌握不够好

第四题阅读古文回答下列问题，本文选自书本内容，学生对于古文翻译成现代汉语的一系列题目失分较多。

审视学生的答题情况，回想这半个学期以来学生在各方面的表现以及自己在教学中存在的问题，今后将从以下几方面入手改进：（一）不断提高学生的阅读能力。

“阅读”在语文教学中具有举足轻重的地位，培养学生的阅读能力是教学的重点。今后教学中要激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促进和提高学生的阅读能力。（二）兴趣先导，注重积累。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣；在教学中继续加强对学生进行基础知识的训练与巩固。努力做到要求背诵的课文、会写的生字、词语一课一清，每课的练习题一课一练一改！

(三)端正态度，培养习惯。

班里多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎、浮躁的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。

口语测试不过关会怎样篇二

今日午时教师发语文期中考试卷，我的心境好像“十五个吊桶打水七上八下”恐怕自我考不好，十分不安。当教师说：“这次我们班同学考试的成绩比我的预料的还好，语文成绩九十九分的同学有三位，董春江、孟心怡和陈延玉。”当听到有我时，我的心里暗暗高兴。

我接过自我的试卷仔细一看，哦！原先我就错了一个题：

《望洞庭》中总写洞庭湖秋色的诗句是，应是前两句，而我却写成了后两句。课本里的知识错了这一个，阅读短文和作文还没减分，错的这一个题都是粗心大意造成的，真亏呀！要不就考100分了，咳！这个坏毛病我下决心必须要改掉。

我以后做到：1、要多读书，课外知识也必须要掌握好。2、做题时要先把题读三遍后，再认真仔细的做题。3、写作文时要看清作文要求之后再写文章，字数只能多不能少，把平时的好词好句用上。5、检查作业时要一字一句，认认真真的检查，不能马虎大意！6、要做到课前预习和课后复习的好习惯……冲刺100分！爸爸告诉我过这样一句话：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。意思就是在读书、学习的道路上，没有捷径可走，也没有顺风船可驶，如果你想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”和“刻苦”是两个必不可少的。

以后我要按以上要求认真去做，“一分耕耘一分收获”我相信自我在期末必须能考出一个好成绩。

口语测试不过关会怎样篇三

很快半个学期已经过去，这次考试是对学生这半学期学习成绩的检测。

这次语文考试，我得了75.5分，全班一个人考了90分以上。

在试卷第一大题基础知识积累运用中，按拼音写生字有少数同学不会写个别字，大部分同学可以看要求完成，但我也错了“涩”字的。我对部首的认识不是很准确。成语填空中我有个别字写错，在按课文内容填空一题中，我都会背一但写错别字，这也是我疏忽的一点，只要会背，就会写。错误最严重的地方应当是按要求填空这一题我对于“古诗”理解不了，所以填空时写的都是前言不搭后语，还有阅读理解我对于句子在文章中的作用的不是能很清楚的表达出来，说明我在课外阅读、理解等方面差劲，以后在学习过程中应加强阅读，多做课外题。在写作方面我还是加强练习。

对于本次考试，我感到十分难过以为我没考好。不该错的地方错了，我要吸取这次的教训下次好好考！

口语测试不过关会怎样篇四

本次考试，可以用“稳中求活，活中求新”这八个字来形容。命题范围基于教材，缘于生活。这张试卷把本学期前半时期数学教学的重、难点突出的淋漓尽致，能准确地检测出学生对前半学期数学基础知识的掌握情况，同时还能考察学生自身运用知识的综合能力。

从这次考试中还可以看出这段时间对学生要求不严格，平均分低，学生不及格人数较多，及格率也比较低，所以说这次质量检测是对我们敲的一次警钟。

此次考试存在以下问题：

1、基础知识不够扎实，很多学生没有认真审题，没有发现给出的条件中单位不统一，应该先换算单位，再计算，结果很多学生没有换算单位，导致失分过多。所以今后在自己的教学中，要培养学生良好的审题习惯，这样才能保证计算的正确性。

2、在平时教学的时候一定要重视多融入一些变式练习，就不会出现本来很简单的知识，却让学生失分了。

3、平时在练习的时候我没有深入学生当中，没有关注学生到底掌握住了没有，今后一定要深入学生之中，关注学生的掌握知识的情况。

4、学生的计算能力有待提高：

1) 口算能力有待提高。本次质量检测中口算上失分的情况仍然严重，今后要引导学生从心底上认识到细心的重要性。

2) 计算能力有待提高。试卷上的计算题，都是我们平时经常练习的题目，没想到仍有学生不会计算，和计算出错。

这就说明这些学生没有掌握住计算方法。这就要求我在平时课堂上以及课下重视学生计算能力的提高。尤其是对于本次考试不及格的学生，更应该抽出一些时间督促他们，使这些学生把基础知识掌握牢固，计算上不能再出现大面积丢分的现象。

5、分析解决实际问题的能力有待提高。平时，我非常重视提醒学生，无论遇到什么类型的实际问题，我都引导学生“读题——分析——列式计算——验算——答”这五步来解决。但是这次质量检测中，这项题目的出错率还是非常高。很多学生无从下手，不会分析，不会列式，这就说明学生分析实际问题的能力仍然有待提高，所以今后需要引导学生把学过的实际问题的类型再细分，并使每个学生掌握住每个类

型的分析方法，并加以练习，相信这样将会降低解决问题的出错率。

以后我会努力关注新课改理念下“双基”的内涵，切实加强“双基”教学，关注学生获得基础知识的同时，掌握解决问题的一些基本策略，提高分析、解决实际问题的能力并利用教材，又要走出教材，重视口算、计算能力的锻炼，提高学生的计算能力。还要加强对后进生的辅导，及时和家长联系，家校结合，提高差生的学习能力，增强其学习自信心。

六年级的部分学生比较浮躁，不能沉稳地对待学习上的问题，所以我今后要经常不失时机地对学生进行学好数学的目的性教育，从学生的思想深处扭转，变被动学习为主动学习。

口语测试不过关会怎样篇五

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

- 1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2、准备不充分。不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
- 3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

口语测试不过关会怎样篇六

期中考试虽然已经结束有段时间了，但通过这次测试，的的

确实发现了自己在学习方面还有很多不足的地方，应引以为戒。

首先说说语文。仿写句子这类题型较少见。但现在想来，考试前，段老师就如何对写对联进行过讲解。应该从词性，句式，表达等方面入手。如果我在考场上能有迁移的思想，这道题就不会白白丢分。阅读这次没有记叙文，考的却是说明文和议论文。在扩写，和续写这类题型上还是有所失分。我想这类题不但要有想象力，还要从题型的格式，内容，扣题方面入手。每题皆有题型，才是答题的根本所在。作文准备仓促，加上审题不细，扣分不在自己的预期范围内。

数学方面，在做图形题时，既没有快速的找出题中的关键条件，也没有联系书本上的根本概念，以至于在答题时绕了弯子，没能快速，正确的得出答案。在计算上，也暴露出自己粗心的毛病，丢掉了不该丢的分数。平时在做练习时就知道自己有粗心的习惯，但并没有积极地去改正，没想到在在考试中“原形毕露”，有种“自作自受”的感觉。

现在出现的问题，有可能就是中考中会出现的问题，我们要勇于面对，积极改正，为中考打下坚实的基础。

口语测试不过关会怎样篇七

期中考试的成绩下来了，我才刚刚八十分。这简直是个耻辱，尤其是语文刚刚八十，站在b等的生死线上，一不小心就会落入万丈深渊的万劫不复之地！我是如此的伤心，明明已经用心做了可还是八十分，没有一科到九十，我又是多么的自信，期待自己有个好成绩。其中的原因有两点请听我一一说来：

一、那就是骄傲了，我认，而且我的作文一向很好为卷子很简单，随便写几下就行了我的作文一向很好。而且每次小考都能全对，这更曾增加了我对语文的兴趣。也曾多次被老师表扬，所以就飘飘然的骄傲起来。卷子发下来时这么多的差差

在卷子上留下了雪白的印记。我很紧张，如果爸爸妈妈看见了卷子的话会怎么想。他们含辛茹苦养育我，我却不知好歹，拿着三张八十多分的卷子回报他们吗？不知道爸爸妈妈看到卷子后会不会哭，会不会从此冷落我，或者对我拳打脚踢。一向慈善的父母不知会有怎样的举动。

二、不仔细老师曾经说过语文考得不好没有马虎只有不会。我却不那么认为，我曾经在语文考试因为没看见一道题所以8分全扣！这是多大的耻辱啊，可这一次我还是一如既往的没审题，让11分白白流走。

下一次期末考试我一定要努力学习，争取考得前10名让父母沧桑的脸上多一点开心的笑容。