

最新小学国旗下讲话演讲稿德育(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园父亲节教学反思篇一

活动目标：

1. 乐意尝试用不同方法玩纸盒水枪的游戏，感受不同玩法的乐趣。
2. 让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。
3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1. 喝光的空牛奶盒、装水的容器、若干，倒背衣、毛巾与幼儿人数相等
2. 装有颜色的牛奶盒每人一个，大张白纸两张，小熊、电话机一个，场地准备。

活动过程：

一导入：幼儿和老师一起做游戏，电话铃响了。老师假装接电话。“你好，你找谁？哦，是小熊。有什么事？……请我

们小朋友一起到你家去玩纸盒水枪？哦，你等一等我来问一问？”老师问：“小朋友，小熊请我们一起去它家去玩纸盒水枪，你们愿意吗？”

二、幼儿操作：

1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。（老师套手偶）

2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示纸盒。

小熊：“小朋友，谢谢你们来我家做客。今天我为你们准备了许多纸盒水枪，你们想玩吗？”

4、引导幼儿积极尝试。教师帮助能力弱不愿尝试的小朋友。幼儿尝试打开装水、射水。

（幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如不要把衣服弄湿，不要把水射在小朋友身上，毛巾擦过要放在指定地方。巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何装水、射水的。鼓励幼儿尝试打开各种不同的方法装水、射水。边操作边说“纸盒水枪射射”。）

三、结束：

1. 现在我们让水枪再来给我们变魔术发射‘烟花’？教师示范把彩色水枪喷在白纸上，让幼儿体验彩色水枪喷在纸上的乐趣。

2. 鼓励幼儿积极尝试。

3. 庆祝自己也会变魔术，感受成功带来的乐趣。

4. 收拾材料，回活动室。

教学反思：

心理环境是一种隐性的环境，也可以理解为是一种气氛，一种感觉。教师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此，建立一个轻松、和谐、平等的师生关系有着极其重要的意义。自制的玩具虽然简单但对幼儿却有很大的吸引力，家琪好奇有着强烈玩耍欲望，教师由此给他一个安全的环境，循循善诱，因势利导，在轻松、和谐、平等的师生关系中养成懂礼貌的好习惯。妙用“射水枪”所引发的案例使我深深明白：教师不再是幼儿活动的指导者，而是支持者、引导者、合作者，应创造一切条件和机会促进幼儿主动发展，使其成为活动的主人在活动中坚持正面教育，促进幼儿合作与分享行为的发展。

幼儿园父亲节教学反思篇二

- 1、引导幼儿用草绳盘成螺旋状，正确使用胶带贴在圆形纸上。
 - 2、指导幼儿使用颜料装饰盘好的草绳，发展幼儿创造美感的能力。
 - 3、将幼儿的成品装饰环境，让幼儿感受创造的快乐，体验到乡土活动带来的乐趣。
 - 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
 - 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 1、收集草绳、装草莓盒子的竹编盖子、棉花、白色旧丝袜
 - 2、将白色丝袜和竹编盖子做成蜗牛外型，画上眼睛嘴巴。
 - 3、圆形纸、双面胶带、针线包、颜料、毛笔等。

一、活动导入。

森林里要开比美大会，许多小动物都设计了漂亮的衣服，准备参加比赛。可是有只小动物没有漂亮的衣服，着急的哭了。(出示小蜗牛)你们想帮助它吗?今天我们要做设计师，来帮助小蜗牛参加比赛。

二、引导幼儿用草绳盘成蜗牛的外壳。

2、蜗牛的外壳是什么形状的?(螺旋形)你怎样让草绳变成螺旋形呢?

3、幼儿尝试用草绳盘成螺旋形。

三、教师示范如何将草绳粘贴在圆形纸上。

师幼互动：主动请老师帮忙，用针线进一步固定盘好的草绳。

四、为蜗牛壳涂上美丽的颜色。

1、师语：蜗牛壳做好了，可是蜗牛还是不满意。你们想一想为什么呢?

我们还要用颜料为它的衣服画出美丽的色彩。

2、请幼儿说一说，自己想为蜗牛涂上怎样的色彩。

五、教师再次交待操作重点。

先贴胶带——草绳盘成螺旋状——请老师帮忙用针线加固——用颜料上色(保持干净)——和老师合作将衣服贴在蜗牛外型上。

六、幼儿操作，教师给与指导和帮助。

七、作品展示。

请幼儿向客人老师展示自己的作品，并将幼儿的作品布置在长廊上，美化环境，让幼儿感受创造的快乐。

《蜗牛》是三年级第二单元“动物”的第三课。在前面一节课上，学生对蜗牛的身体结构有了一定的了解，并且回家饲养过一段时间蜗牛，对于蜗牛已经获得了许多信息。这一节课主要是学生结合课前的观察，在课上以一定规范的方法继续观察探究蜗牛与生命活动有关的生活习性。上课时我先请学生谈谈养蜗牛过程中的收获、遇到的问题，再结合课本内容开展教学，和学生一起观察蜗牛的休眠、吃食、呼吸、排泄等活动。可能是对教材把握不准确，准备也不充分，没有发挥出学生的主动性。

师傅在听了这节课之后给我提出了以下几点建议：

首先，把握教学目标，三年级学生的科学课堂，知识获得固然重要，掌握知识如何获得的过程更为重要。在教学过程的设计上，应该以学生自己动手观察为主，培养学生的科学素养、课堂常规，为高年级段科学课打好基础。

其次，在课堂中，要给学生充分的时间讨论、发言。不能只要学生说出教师所希望听到的内容之后就立刻打断。有时课堂纪律差，学生会在座位上说话有两种可能：一是，教师的课堂气氛没调动好，学生不感兴趣，转而讨论课堂外的问题；二是，学生对教师所讲的有思考，但是没有机会发言，学生找不到抒发的机会只能和周围的同学说话。

最后，要把课堂常规的培养融入每一堂课，对于表现不好的学生，不能一味批评，要在班中树立榜样作用。使用一些积极的方法提醒表现不好的学生，而不是消极地批评。对于上课不认真听讲的学生，采用提问等方法，而不是直接点名批评。同时注意学生在其他人回答时是否认真倾听。

幼儿园父亲节教学反思篇三

活动目标：

- 1、学习看图解折出牵牛花，促进幼儿动手动脑的发展。
- 2、能平整地翻出牵牛花。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、促进幼儿的创新思维，感受作品牵牛花的美感。

活动准备：

各色正方形彩纸、剪刀、牵牛花步骤图。

活动重点：

会看图解折出牵牛花并翻开花瓣。

活动过程：

一、猜谜语，激发幼儿兴趣。

1、小小什么花呀，开满竹篱笆呀，一朵连一朵呀，吹起小喇叭呀。猜猜我是谁呀？

二、观察牵牛花步骤图，引导幼儿探索、交流。

- 1、观察图解，引导幼儿交流、探索折牵牛花的方法。
- 2、一个一个步骤引导幼儿尝试折牵牛花。
- 3、教师重点解释难折地方。

三、幼儿尝试看图解折牵牛花。

1、教师观察，随时适当指导和解释示范。

2、引导能力强的幼儿帮助能力弱的孩子。

四、幼儿欣赏作品，分享成功的喜悦。

幼儿欣赏自己折的牵牛花，复习歌曲《牵牛花》，体验成功的快乐。

“小小牵牛花呀，开满竹篱笆呀……”

活动反思：

首先，我以猜谜引出牵牛花，孩子们很熟悉牵牛花一猜就对。接着我简单介绍牵牛花的特征，这样孩子们对牵牛花有了初步的了解。但把牵牛花有几个花瓣漏了，还应多熟悉教案。其次，我改变了以往边教边折的方法，而是引导幼儿观察牵牛花步骤图，请个别幼儿一个一个步骤探索、交流折牵牛花。给了孩子强烈探索的机会，增添了孩子学习的欲望。

接着，幼儿制作牵牛花。在操作过程中，我发现孩子们对于折、剪等基本方法掌握得比较好，特别是在翻出花朵时，开始时有几个孩子还在担心请我帮忙，经过我的鼓励大多数幼儿都能正确的制作出来。而且也越来越精细。

最后，展示作品，让幼儿体验到了成功的喜悦，因此多鼓励幼儿自己动手，就算一开始折得不算漂亮也没关系，只要是自己的成果就行。

幼儿园父亲节教学反思篇四

节奏乐“加油干”大家肯定非常熟悉，是一首劳动号子曲，

这首乐曲节奏活泼、轻快、旋律优美。为了更好地将节奏乐和劳动的音乐融合，我根据我班幼儿节奏乐发展的实际情况，并从孩子的兴趣点出发，设计了此次活动。

整个活动，我以幼儿的需要为主导，以一定的情境为依托，以互动的过程为支撑，以丰富的情感为内驱力，将活动推向高潮。整个课堂表现出了活泼、轻快的气氛，课堂民主、平等，幼儿充分地体验到了教学活动的成功与喜悦。

幼儿园父亲节教学反思篇五

在“三八”妇女节之际，通过系列活动，让幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养幼儿尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

中班全体幼儿

三月四日——三月九日

各班教室

- 1、以班为单位，通过六天时间逐步深入的展开爱妈妈活动。
- 2、通过观察、讨论和展览的形式，了解妈妈的辛苦及一些关于妈妈的事迹，在教室对幼儿进行爱妈妈宣传教育。
- 3、通过说、做、送不同形式表达爱妈妈的情感。
 - 1、三月四日布置幼儿观察妈妈每天都在忙些什么？在第二天的谈话环节进行交流，帮助幼儿体会做妈妈的辛苦。
 - 3、三月六、七日请幼儿回家主动帮助妈妈做一件力所能及的家务，如：洗碗、叠被子、扫地、收拾东西等。

4、三月八日为妈妈准备一件小礼物，鼓励幼儿对妈妈说一句真心话“妈妈节日快乐”或“妈妈我爱你”等，请妈妈在“爱心纸”上帮助记录，并带入幼儿园粘贴在走廊墙壁上；教师收集典型故事图片，粘贴在走廊墙上。

5、三月九日带领幼儿参观走廊墙，教师讲解历史上典型的母爱子、子敬母的事例，请孩子们献上自己制作的红花，再次激发爱妈妈的情感。

幼儿园父亲节教学反思篇六

1. 引导幼儿学会1——10的倒数。
2. 在游戏的过程中，感知顺数和倒数的规律。
3. 使幼儿在游戏中能积极主动的学习，并感受集体活动的乐趣。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

理解1——10之间顺数与倒数的规律

1. 1——10数字卡片两套，方向箭头两个
2. 磁铁圆点若干，小动物玩具十个
3. 小汽车两辆（颜色不同）
4. 音乐：《郊游》

一. 开始部分

教师以谈话的方式导入，请小朋友们去郊游为主题，吸引幼

儿的注意力和想积极参与活动的兴趣。

二. 基本部分

(一) 引导幼儿以报数的方法, 初步感知顺数的规律, 按从小到大的顺序排列的, 后一个数比前一个数多1, 这样排列的一排数叫顺数。

(二) 接着导入到倒数的认识

教师引导幼儿感知, 由于方位的变化, 数顺序也会发生变化, 从大数到小数排列, 后一个数比前一个数少1, 那么这样排列的一排数就叫做倒数了。

(三) 巩固部分

1. 教师以惊讶的神情导入这些小动物有的胸前有数字, 但个别是没有的, 请小朋友们帮它们按规律排好队。

2. 请小朋友们与小动物玩游戏, 以游戏的方式, 引导幼儿可以从任意数起的顺数和倒练习。

3. 教师以郊游的方法导入小汽车, 引导幼儿根据对汽车不同的颜色进行观察, 并且感知由于方位的变化, 数的顺序也会发生变化, 指导幼儿参与体验, 巩固感知顺数和倒数。

4. 指导幼儿参与手指游戏, 再次进行对顺数与倒数的练习。

三. 结束部分

引导幼儿回忆生活中哪里有顺数和倒数, 以丰富幼儿的生活经验。

四. 活动延伸

请幼儿回家与小同伴或爸爸、妈妈共同寻找顺数和倒数，下一节让我们大家共同分享。

活动结束后，有的小朋友自觉排队，请一人当小队长，按顺序数数，有的以开火车的形式进行数数，由这些可以说明孩子们已经有了探究的兴趣，那么我们教师应放开手，让孩子们自己去玩、去探索，毕竟学习不能只通过一两集体活动来完成。

幼儿园父亲节教学反思篇七

1、了解“三八节”，通过亲子活动，让幼儿知道妈妈养育了我们，妈妈为我们的成长付出了辛苦的劳动。

2、小朋友在唱唱、跳跳、玩玩、送红花等环节中，体验给妈妈，奶奶过节是一件很有意义的事。

3、增进孩子与妈妈，奶奶之间的亲情，共享天伦之乐。

1、发放“告家长书”，让家长了解“三八”妇女节活动流程。

2、布置好活动场地、家长座位。

3、准备皱纹纸、彩色纸等各种材料制作红花，在活动中送给妈妈，奶奶。

4、准备游戏的材料(布料、口袋)，小旗。

一、妈妈，奶奶、幼儿入座。

二、活动开始：

1、老师简介节日：“今天是谁的节日呢?妈妈平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。每年的三月八日是国际劳动妇女

节，是小朋友的奶奶、妈妈、阿姨们的节日。小朋友们要祝贺她们节日快乐。

2、节目表演

(2) 亲子才艺表演。幼儿和妈妈一起表演节目。

3、请幼儿说说事先准备好的调查表。

(1) 简单介绍妈妈的职业和工作情况。

(2) 妈妈真辛苦呀！你能为妈妈做些什么事呢？小朋友为妈妈做了这么多事情，请妈妈说您对孩子的希望。

4、幼儿和妈妈，奶奶一起游戏。

(1) 游戏“找找好妈妈”

(2) 游戏“小袋鼠找妈妈”

游戏规则：小朋友从终点把袋子送给妈妈，妈妈套上口袋再跳到终点。

(3) 游戏“我穿妈妈的鞋”

游戏规则：妈妈坐在椅子上，孩子穿上妈妈的鞋从起点走到终点。

5、红花献给好妈妈

师：亲爱的妈妈、奶奶们你们辛苦了！今天我们的孩子想和你们一起制作小红花。来我们一起动手吧！制作完毕以后，孩子为妈妈戴上红花 并对妈妈，奶奶说句悄悄话结束活动。

幼儿园父亲节教学反思篇八

1. 体验数学活动的快乐，愿意参加集体活动。
2. 在活动中，发现10以内的排列顺序，感知顺数和倒数。

学习掌握10以内数的顺数与倒数的内在规律。

(1) 环境、材料准备：

教具：“数字卡片”、“动物与房子”“彩色串珠”；学具：“彩色串珠”。

(2) 幼儿经验准备：10以内顺着数

一、游戏激趣，复习导入

幼儿进行报数游戏。二、深入游戏，探究新知

1. 引出小鱼：

师：小鱼要吹泡泡，吹呀吹，吹了几个泡泡?(10个)

师：10个泡泡可以用数字几来表示?

师：小鱼还要吹，吹了几个? (9个)

师：9个泡泡可以用数字几来表示?

师：继续吹，吹了几个? (8个)

师：8个泡泡可以用数字几表示?

师：这个小鱼可聪明啦，你们觉得下面应该吹几个泡泡呢?
(7个泡泡，一直吹到1个泡泡为止)

师：这里有数字宝宝，请小朋友把相应的数字放在泡泡下。

师：从上面往下看，泡泡有什么变化啊？

师：从下面往上看呢，泡泡有什么变化？

2. 幼儿操作

师：请帮着小鱼从多到少的吹泡泡（教师在黑板上操作，并巡回检查）

师：请小朋友看黑板和老师摆的一样吗？数一数：109……21

师：和你们平时数得方式一样吗？

师：10、9……1，像这样数数就叫倒数。

3. 收拾学具，交流小结。

三、情景巩固，拓展延伸

1. 情景贯穿

出示“动物与房子”，把数字分别放在楼房旁，对应相应的层数。

师：共有几层楼？

2. 幼儿自由操作，将小动送回家，根据幼儿操作进行提问。

师：请小朋友帮助小动物回到自己的家。

师：小狗到小鸭家，要经过哪几层楼？

师：大象住在第9层，也要到小鸭家，要经过哪几层？

师：都是怎么数的？

师：青蛙也要到小鸭家，要经过哪几层？

四、活动小结，延伸

在整个活动中，我以情境游戏贯穿，让孩子们沉浸在情境游戏中，引导幼儿去发现10以内数的顺序关系，真正将活动的主动权还给幼儿，让幼儿成为活动的主人，并感受到游戏快乐。

我注重知识的同时，更注重培养幼儿活动的自主探究能力。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子们通过动手操作，自主探究，合作交流，培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

在活动中唯一欠缺的是不能完全的放手，应该相信孩子，进一步发展幼儿观察、比较和操作的能力。