

# 最新教研组工作总结存在问题 教研室工作总结(大全7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教研组工作总结存在问题篇一

孩子们在小班度过了一个愉快而充实的集体生活，为此，我们老师付出了辛勤的汗水，“一份耕耘，一份收获”，当我们看到了孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行小结如下：

一、出勤方面：

二、师德方面：

从不乱打骂或体罚幼儿，适当的鼓励表扬和批评，从中得到家长的好评与支持。

三、主副班配合：

四、教学方面：

每天按周计划要求上课，认真做好课前准备，细心完成课堂的每一个环节，课余主动辅导差生。

五、卫生方面：

做到每天一小扫，每周一大扫，分配好工作，及时冲洗厕所，按时给口杯进行消毒、清洗。

#### 六、接送方面：

做到把幼儿安全摆在第一位，注意上下楼梯的安全，不允许陌生人接走任何一个幼儿，每天热情接待每一位家长。

#### 七、常规方面：

耐心指导和教育训练每个幼儿养成良好的生活习惯，如：听从老师的口令按规则进行排队、喝水、安静地进餐和午休。

以上几点是本人本学期对工作总结，如有不足之处，请领导指出，谢谢！

## 教研组工作总结存在问题篇二

一学期来，我园的保教工作，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，在本学期的教研中我们带动全体教师共同切磋，共同探讨，取得了一些成绩。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研研讨和工作的核心，本学期，我们真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到周制定和日计划的安排都紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，同年级相同教材的制定和相互交流，让教学更加规范和准确，为避免将一成不变的老教案搬进课堂，年级组对老教案进行研讨修改，根据现阶段教学实际和教学需要，修改为贴合幼儿的教案，存储在电子档案供组内共享，在教学方法上，研究多样和灵活，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合，在活动中教师尽量多给幼儿发表自我见解的机会，培养幼儿的创新意识，在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能

得到保护，受到重视，师生关系进一步和谐，每一个幼儿在愉快的教学氛围中有所收获、有所提高。

## 1、学思结合，学会分析。

本学期，全园教师切实树立“以幼儿发展为本”的理念，将理论与实践相结合，发挥好大、小教研交替互补的作用，在大组教研的同时，各教研小组定期开展主题活动的研讨，比如本学期开展的“教学活动的案例诊断”，重点对教育活动“送给蛤蟆的礼物”和“不上当的小乌鸦”案例的分析和诊断，来调整教师在观念上的认识，经过研讨，教师们认识到在设计一个教育活动时要全面了解幼儿的发展情景，尤其要避免只重知识和技能，忽视情感和社会实际本事的倾向，对每个活动的重难点应有计划，不能眉毛胡子一把抓。

经过对教材的分析、对孩子的理解以及活动设置的特点分析，真正使教育的过程变为教师专业化水平提升的过程。在应彩云“有用的报纸”教学赏析中，教师们认真学习，认真地分析应教师的教学风格，学习让教师们真切地感受到应教师是一位充满智慧的教师，她十分的了解孩子，时时融入到孩子的世界，她的心灵和孩子是相通的，仅有真正了解孩子的教师才会有这样自然的真情流露，应教师是我们学习的榜样，从她的身上我们能够发现做幼儿教师也能够有这么让人享受的一面。在“教师提问与回应策略的专题讲座”中，我园高级教师充分发挥引领、辐射的作用，尽情发挥着自我的教学特长；为园内年轻教师供给了一个学习的平台，同时经过讲座教师们明确一个问题，教师的回应策略用从方向、方式和方法三个方面研究。

方向就是活动的目标，在进行到每个环节时，教师的提问和回应都要紧紧围绕目标来提，这样不仅仅教师心中有目标，幼儿的回答也会始终围绕目标。方式是指教师给予的点拨，有来自教师或来自幼儿，方法指教师的实际动作，如语言、肢体动作、眼神等。经过讲座，引起大家对学习的关注，进

一步思考自我的教学，反思自我的方法，在学与思、教与研中到达了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为。

## 2、学科研讨，提升理念。

我们根据本学期初的计划，重点开展了“科学教育”与“美术教育”的学科研讨，经过个人设计、说课评比、观摩研讨、反思交流等途径，我们感到了大部分教师对学科活动的教材分析、目标定位、重难点把握、环节设计掌握的都比较规范，具有教强的操作性。同时努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿在与材料的互动中建构经验激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。可是活动中教师们也看到了一些不容忽视的问题：

首先由于教师在活动过程中，仍然受传统的意识影响，导致在师生互动中，教师的观察地不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。所以教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况，作出及时和适宜的回答。

其次教师要树立尊重过程的意识，从幼儿的角度、眼光了解事实。

第三表现出部分教师对材料的研究不细致，使幼儿积累的体验还不够多、不够深入。经过美术和科学的学科研讨，提高了教师们对学科的了解，锻炼了教师们的教学本事，使我国教研构成了钻研、合作、向上的良好学习氛围。

## 3、加强实践，促进运用。

为了进一步深入环境育人的理念，丰富幼儿园的教育内涵，期初我们决定将每月进行一次主题环境的观摩评比。评比活动从以下几个方面进行：

环境中明显表现出主题活动的轨迹；特色空间有变化的痕迹；

自然角种类和数量适宜;活动区材料的投放能满足不一样本事儿儿童发展需要。在每次评比之前,每个班针对评比条件填好自荐表,园部带着问题有针对性进行检查,并进行当场点评,在及时地看、说过程中,互动性增强了,研究的气氛也浓烈了,评比活动结束后园部发布通告,告示每班在环境创设中的亮点和不足提议,为教师今后的创设供给了改善的方向,活动取得了十分显著的效果。

在区域游戏的开展中,我们发现,幼儿的班级为了让幼儿多一些自主选择游戏的空间,就给幼儿供给尽可能多的游戏材料,幼儿想玩什么拿什么,结果材料乱七八糟地放在了一齐,幼儿却表示出无心游戏的现象。那么区域游戏的材料该如何供给,幼儿的游戏规则该如何制定经过研讨和组织教师到顾山幼儿园观摩后,教师们达成了共识,区域的教育价值主要是附着在区内的操作材料之上的,所以,材料的投放和更换应当是核心问题。在活动区投放材料时,教师应注意以下几个原则:

一是层次性原则。

二是教育性原则。

三是操作性原则。

四是阶段性原则。

各年级组在小组研讨中制定了下学期区域游戏修改的详细方案。

为了加强园内新教师队伍的建设,搭建新教师专业成长的平台,本学期,我园有计划的开展了师徒结对活动,幼儿园不但为新教师们组建了相互学习、相互促进,相互帮忙的组合,并且还对整个结对帮教过程进行调控,每月给结对对象提出考核资料,资料有讲故事基本功、活动设计、课堂教学、区

域游戏管理、环境平面设计等，要求师傅不仅仅要在思想上关心徒弟的提高，更要在业务本事上指导和帮忙徒弟，让徒弟在实际的操练中得到全方位地帮忙和提高；同时对徒弟们也提出要虚心理解指导、主动向师傅们学习的要求。

经过几轮的活动，促使老教师在帮带的过程中，进一步探究教学艺术，不断总结教学经验，改善教学方法，新教师在有经验的老教师带动很快的适应幼儿园的各项教学工作，新老结对，师徒携手，使双方得到共同提高，多看多问，多思多练，打造优质的师资队伍。在学期结束，我们还根据师徒活动的展示情景，评选出优秀师徒加以奖励，我们相信这些新教师将会在师傅的带领下做得更好。

本学期，我们继续坚持以科研为先导，开展“看图讲述”课题的实施，展开了科教融合的研究活动。

我们首先以教学案例为切入口，坚持教学实践为研究的主导，在教学活动的案例实践中，寻找活动案例中存在的问题，针对问题进行分析和研究，提高研究的问题意识。

其次以教学过程及教学环节为研究的线索，在看图讲述的“结构”“资料”中探索讲述教学的有效预设策略。

第三是根据幼儿发展本事水平和教育总目标为主旨，以不一样类型的看图讲述活动为基点，着力探索讲述教学过程的设计、教学环节的安排以及在这两个大框架下不一样策略的运用是否合理有效。比如本学期的小班媒体讲述《捉迷藏》中，教师采用情境激趣法，和小朋友玩起了捉迷藏的游戏；看图讲述活动《小白兔和大灰狼》中教师采用音乐交融带领幼儿进入讲述作品的美妙境界；中班看图讲述活动《脏小熊》中，教师采用情景活化法做到以“趣”引路，以“趣”促讲；图夹文讲述《小兔折纸》采用了图文结合法让作品变得生动活泼，激发了幼儿对文字符号的兴趣。总之丰富多彩的讲述策略激发了幼儿的讲述兴趣，使幼儿的多重本事在讲述中得到培养。

在四月的课题中期展示活动中，专家组首先观摩了我园小班的一个媒体讲述活动，之后听取了我园关于开展课题研究的工作报告、研究报告，然后由我园教师主动提出一些研究中的困惑，当场和专家进行了互动的交流，最终专家组对我园课题研究的前阶段工作作出了肯定的评价。他们认为，我园的教师在专家面前能主动设疑，可见研究的主体意识很强。中期的研究目标、资料已初步呈现出来，研究的目标意识很强，研究的思路很清晰。研究的支持工作有力，研究的过程十分扎实，研究的成果是十分有用的，是真课题、真研究。同时也为我们提出了今后要努力的方向，更要关注核心的策略问题的研究，关注评价工作的积累等等。

本学期，我们主要利用幼儿成长手册、校信通平台和园报坚持与家长之间的联系与沟通。成长手册的有效利用，能够帮忙我们加强与幼儿家长之间的有效沟通，家长能够充分利用成长手册对孩子的教育进行反思，对幼儿起到激励和约束的作用。

本学期在对各班成长手册的检查中发现除个别班级缺期中测试外，其余班级都对幼儿进行了客观的期中评估，每个主题教师们都把孩子在园的优点和不足真实的反馈给了家长，让家长和孩子都明白自我应当做什么，可是具体应当怎样做，教师能够在手册上帮家长出主意，让成长手册的价值发挥。本学期开展了“庆六一迎奥运”趣味亲子运动会，让孩子们感受到节日的欢乐，让家长体验到教师工作的繁琐和艰辛，教师们的工作受到了家长的满意。

五月初，我们完成幼儿的统计工作，落实亲子教育的计划，并按计划开展了亲子教育活动，这项活动将成为我园的一项常规工作，力争要让施教范围的家长和孩子都参与到了我们的活动中来，力争要让我们的工作效果明显，获得家长的肯定和社会的赞誉。

回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本到达预

期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！

## 教研组工作总结存在问题篇三

紧张忙碌的一学期即将结束，根据我教研室在开学初制订的工作计划以及第二课堂活动，我教研室在有限的课余时间进行了丰富多彩的英语拓展活动。现对本学期已完成的工作和取得的成效以及发现的问题做以下总结。

节进行分类总结。

### 1、教案

本学期绝大多数老师是双课头，周满课时20左右，另有刘喜明、高明辉、李明等老师为三课头，周满课时24左右，老师们课时任务重，备课量大。通过每周的教案签字制度，可以看出我教研室绝大部分老师对待教案这一常规工作态度十分严谨，老师们的教案准备及时，书写工整规范，其中徐红梅、周毅等老师的教案不仅内容充实、条理清晰，而且能够做到提前备课、按时提前签字，是大家学习的榜样。相比之下，个别教师量不足，仅仅满足学校教学要求的最低限度（3页），而且内容上看不到课堂教学的具体进程，体现不出备课的精神。

通过年终考评，我们发现。我教研室教师的工作并不能真正的代表优秀，通过和语德教研室的对比，所有老师都明白了自己和他人的差距，我要求所有老师都要以学习的心态翻看王文倩老师的教案，取长补短，提高自己。

### 2、授课



授课是教师展示自己工作的重要环节之一。本学期依然把授课的效果放在检查的首位。

通过听课环节，我教研室的老师本学期在授课过程中的进步还是可圈可点的。一是周敏老师的课在设计和活动的安排上有了一定的章法，活动不再像以前那么凌乱，设计思路也不再按部就班；二是杨新老师的课在调动学生的兴趣上有了各种各样的活动设计，突破了以语言来吸引学生注意力的限制，使学生能够自己提高兴趣学习；三是高职教改课题小组的刘喜明、高明辉、李明等老师，能够积极探索新型的教学理念和授课方式，大胆实践，有效地提高了课堂教学的效果，也促进了我校的英语教学改革进程。目前，这一课题业已结题，正在总结推广之中。

### 3、作业

作业是教学效果的反馈渠道之一。由于各位教师课头多、课时重、作业批阅量大，所以我教研室一直按照早期的教学要求，对各班的作业实施全阅半批的制度。并要求老师对批改的作业给予等级划分，以此激励学生相互学习、相互竞争。根据作业批阅的检查，我发现大多数教师批阅作业缺少评语，或许这是英语教学和其他学科的不同之处，但是如果能够针对部分学生给与评语，尤其是学习效果差的学生在作业认真的时候，或许也能成为促进学生提高学习兴趣的一种途径。经过检查，所有教师都能够按时、按量批阅作业，也对作业进行了等级划分，其中杨新、徐红梅老师多次在作业中给予评语，态度认真。

### 4、听课

经过检查组的检查，我教研室老师在听课这一常规任务中完成较好，每位教师都在自己的空闲时间学习了本教研室所有老师的课程以及其他教研室骨干教师和学科带头人的课程。其中完成较好、听课量多的有高明辉、徐红梅、李明等老师。

其次通过听课记录的检查，绝大多数老师听课记录完整，与授课教师的新的体会交流认真，其中李明老师对每位同行教师的课不仅做了详尽的记录，而且能够结合教改，和授课教师认真探讨这一课的优劣所在，如何改进等问题提出了可行的建设性建议。

在平时教研室学习中，我教研室老师不但对待工作认真负责，而且非常重视团队的能力培养和协作精神。我从以下三个方面对我教研室老师的学习和交流做以总结。

## 1、自我提高

不断提高自己的专业水平是提高自己工作效率度的有效方法。我教研室的老师平时非常重视自己的业务能力的培养和提高。

这一学期每位教师都自主发表了一到两篇学术论文，从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中高明辉老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》，刘喜明老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》，杨新老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》，李明老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有周敏、徐红梅、杨新、高明辉等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

另外，各位老师还在工作之余认真学习专业知识，坚持记学习笔记，每位老师都写出了至少千字的学习心得。

此外，李明老师以优异的成绩通过了研究生学习的论文答辩，又为我基础部的研究生力量增添一员。

## 2、交流合作

要提高教研室工作效度，只是提高自己是不够的。在平时的工作中，我教研室老师能够团

结一心、协作努力，从而提高团体的工作能力。

通过协作方式也开拓了大家的视野和思路。在刘喜明、高明辉老师的帮助下，李明老师在08双计算机班的教改公开课得到了校领导和同行们的一致好评。

此外，我教研室为了更好的推进教改，提高课堂教学的实效性，借助中国职业教育学会和高教社联办的“高教杯”全国英语创新说课比赛，我们全体教师在校内开展了自己的比赛，通过课程设计、课堂教学进程、教学反思等环节，每位教师都展示了自己独特的设计理念，使我们在教学改革的探索中能够取长补短，共同进步。最后由李明老师代表我校及陕西一举赢得了全国比赛的一等奖，为我校基础部在全国比赛中再取佳绩。

同时为了提高我教研室其他老师的水平，李明老师将参赛的文字、录音、视频等资料整理成报告的形式，为全教研室老师做了详尽的解释，为我教研室的教学改革与交流提供了宝贵的借鉴经验。

另外，我教研室除了承担校内所有班级的英语课程外，还担任着全国高等院校英语应用能力考试的工作。这一考试属于全国性考试，试卷保密达到国家级绝密文件级别，所以每次考试前后的工作我教研室格外重视。从考试筹备到考务会议，从取题到考试再到送题，每一个环节我教研室老师都亲力亲为，协作完成，每一次考试的顺利举行，都是教研室老师默默无闻的工作奠定的。在外出参加考务会议的时候，我认真听取省主考的汇报，虚心向同行学校学习、打听，并把自己的见闻和感触在教研室内和老师们分享，并对我们的工作进行改进和完善。有了各位老师的全力以赴，我校考点从未在这一工作中有任何大的失误，其中考务工作者李明老师还受

到陕西省考试管理中心的表扬，并颁发“优秀考务工作者”称号以示鼓励，这一荣誉，对我们教研室的每一分参与者来说都受之无愧。

### 3、课题研究

本学期以来，我教研室共承接校级课题研究项目两个，其中以李明老师负责，刘喜明、高明辉老师参与的《多元智能下的应用型英语教学改革研究》现已结题，其探索成果也已在其他各级班级中进行尝试和推广。另一课题《英语厌学因素的分析与对策》由徐红梅老师负责，杨新、周敏老师参与，现已正式结题，研究成果议论文的形式发表于各公开期刊之上。

为了丰富我校学生的课余文化生活，巩固英语课堂教学的效果，提高学生学习英语的兴趣，我们教研室同心协力，组织了各种各样英语课外活动。

#### 1、第二届“贝斯特杯”中职英语书法比赛

针对中职学生英语水平较低的现状，我们继续开展书法比赛，有了第一届的经验，第二届“贝斯特杯”英语书法比赛圆满举行。共计130多位同学参加了比赛，通过同学们的参与热情和参赛作品的质量，我们明显感受到了我们设计的活动得到了学生们的喜欢和支持。最后共有30名同学荣获各个奖项。其余同学获得鼓励奖。

#### 2、第四届“新希望杯”高职英语演讲比赛

高职学生相应水平较高，而且结合全省英语演讲比赛，我们为高职学生继续筹办了“新希望杯”英语演讲比赛。各班同学报名踊跃，热情高涨，由于老师有限，最终甄选10名同学参加了最后的角逐。而这些选手在参赛前都得到了我教研室各位任课教师的大力帮助，选主题、改稿子、纠发音、设技

巧，每位同学的舞台展示都蕴含了老师的辛苦与奉献。大赛第一名同学张晶代表我校参加了全省比赛，并获得了三等奖的好成绩。

通过大赛，老师们成功激发了学生学习英语的兴趣和信心，学生们也体会到了学习英语的快乐，这都促进了我们的英语教学工作向着良好的方向发展和推进。

### 3、英语实验班探索活动

为了丰富学生们的课余生活，拓展学生们认识世界的视野，我教研室还开展了英语实验班，由骨干教师徐红梅老师负责，招收各班级中对英语学感兴趣的学生，通过各种阅读材料了解世界、认知世界。徐老师为这个班级的授课精心准备了形式多样的主题活动，目前已开讲7次，效果良好。

### 4、英语早读实践活动

英语早读是我教研室一直坚持不懈的工作之一。本学期我们负责每周一、三、五早上全教学楼的早读。要求责任教师7：45到达自己负责的楼层开始辅导至8：10。我教研室老师人手不足，每人负责一层，班级多的时候多达9个，但是辅导老师能够兢兢业业，认真辅导，所到班级书声琅琅，虽然不乏有个别学生调皮捣乱，但整体表现良好。

虽然教研室工作兢兢业业，但通过总结、对比，还是发现不少问题。

#### 1、早读的实效性问题

每周一、三、五的早读大家都很尽心的辅导，认真的查看，但是成效不高。大多数班级，尤其是机电、数控类男生较多的班级，老师在，就拿起书读两句，老师走了马上就寂静如自习。由于一个老师管理的班级较多，无法一一兼顾，只能

是顾了这个、丢了那个。

因此，我教研室积极探索，认真研究如何解决这一难题。每位老师为自己负责的楼层班级制订了详细的辅导计划，按照计划逐一实践，既有针对性，又有成效。我教研室已计划下学期按此方案执行。

## 2、第二课堂活动的实效性问题

在本学期第二课堂活动的筹划与开展中，学生参与的机会不多，只是按照往年的部署，举办了每年一届的英语书法比赛和英语演讲比赛。虽然各班参与同学热情高涨，但是活动的频率较低，学生的兴趣无法得以持续和延展。

鉴于此，下学期我们计划变化这一模式，集体制定统一的实施计划，每位老师都参与，具体实施者每次轮换；或者每位老师筹备自己的第二课堂活动，做出计划，可以隔周举行，但是必须保质保量的完成。

## 3、教学改革的实践与探索问题

本学期我教研室继续进行上一学期的课题研究工作，并于本学期末顺利结题。参与此项工作的各位老师把自己两学期以来精心策划的教学模式、教学材料、教学内容安排和教学活动设计等无私的奉献出来，共同分享。但是在成果推广过程中，我们发现，课题研究过程里总结出的经验和方法在实际操作中仍有许多难以推行的困难，比如部分学生根本是什么底子都没有，属于从零开始的那种，有的学生则属于态度不端正，不愿意学习的那种，总之，老师的一节课如果要活动能够进行下去，那么维持纪律所耗费的时间远大于上课的时间。因此，对于人数较多的班级，即便是分层教学，也的确难以实现既定的教学目标和任务。

鉴于以上分析和总结，我教研室下学期的主要工作目标在于

下大力气，努力提高早读辅导的成效，扩大第二课堂活动的范围和内容，积极推行英语教学改革，为改善我校的英语教学工作而继续努力。

## 教研组工作总结存在问题篇四

紧张而充实的一学期又悄然而过，在本学期里，我校教育科研工作继续立足于当前课程改革的要求和学校的中心工作，以课堂教学为主阵地，以课题研究为载体，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，围绕“科研兴教，铸造名师，加快教师专业化发展”的主题，以争创智慧型校园、争做智慧型教师为目标，继续构建适应我校教育发展和学校特色的教科研体系。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，现将具体工作总结如下：

为了使教育科研稳步、扎实、有效地开展工作，并逐步使工作制度化、规范化，使教科研工作充满生机和活力，建立比较完善的科研工作管理体制：

形成了有“教科室、教研组、课题组”组成的三级科研网络。科研与教研工作相交叉，做到科研中有教研，教研中有科研领路，使科研工作落到实处；建立学习、例会、活动、汇报制度，形成科研工作的责任制，定期召开会议，学习教育理论，关注教改热点，收集先进的教科研信息，并做到时间、内容、地点、主持人、记录五落实，而且强调过程化，努力使教科研的过程成为转变教学思想、改进教学方法的过程，以此带动教师参与教育科研。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。

总体的评析，外出听讲座要对所听到的观念、做法及时梳理与传达，由此来提高教师的综合素质和业务能力。

### 1、以课堂为凭借，加强各教研组和课题组的教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长和课题组长的作用。要求每个教研组长、课题组长认真组织集体备课，每星期活动一次，定时间、定地点、定主持人。采用“教研组、课题组定内容，个人钻研备课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。新学期伊始，就制订了定时、定人的校内研究课安排表，力求每位教师都有更多锻炼成长的机会。

### 2、加强课题研究，重在求真与务实。

本着求真务实的原则，继续组织、带领骨干教师开展课题研究，努力使课题研究与培养教师相结合。本学期我校共申报两次课题研究方案，一次是泰州市组织的，一次是泰兴市教研室主持的。针对研究课题，我们制定了学习计划，有选择性地收集资料，做好学习笔记。及时了解教育动态，接触课改最前沿的信息。通过以点带面，分层推进，使教师们掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。

### 3、加强课堂研究，讲求效益与质量

本学期学校教科室会同教导处，不局限于对“备课、批改、辅导”等常规工作的指导，还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，形成良好的学习氛围。这学期通过深入课堂，展示了多节教学研讨课，尤其是学期结束时组织的复习课的研讨活动，让很多教师多方面展示自己的教学思想和教学风格，也为老师们搭建了一个教与研的平台。多数老师能积极参加听课、评课活动，并提建议，自我反思，



实现了资源共享，优势互补，共同进步的目的。

#### 4、开展各学科的教研活动，丰富校园文化生活。

生得到了锻炼与发展。本学期更是在校长室的领导下，成功举办了宣堡中小“首届少儿科技节”，从而丰富了学生的校园文化生活，促进了学生的个性发展。为校园文化生活增添了灿烂的一页。

一学期来，学校教科室注重创建教师展示研究成果的舞台，先后组织老师参加各项大赛。其中，徐月琴老师荣获泰兴市中年语文教师赛课一等奖；金建老师获得数学青优课二等奖；谢静老师荣获语文青优课二等奖；泰兴市中高年级下水文比赛，我校谢静老师、叶鑫成老师分获二、三等奖。在学校教科室组织参加的各级论文评比中，有三十多人次教师的论文在各级各类竞赛中获奖，更有几十人次学生征文获奖。

纵观一学期的教科研工作，在广大老师们的共同努力下，取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如：群体科研的氛围有待提高；教育科研论文获奖发表的面还不广。

#### 新学期工作思路：

1、围绕新课程课堂教学这一中心，努力探索和拓展“生活化、活动化、自主化、情感化、趣味化”的课改新思路；积极探索出新课程下教学评价的新标准。

2、创新机制，努力提高教研工作效益。要弘扬“求真务实”教研作风，要针对当前教学中存在一些“热点”、“难点”问题，展开专题性研讨活动，力求使教研与科研有机结合起来，进一步加强教育科研的管理和指导。

回眸过去，我们思绪飞扬；展望未来，我们任重道远。下学期，我们将发扬优点，克服不足，迎难而上，以教育科研为

先导，大力开展教育创新，推进教学改革向纵深发展，努力使学校教育科研工作再上新台阶。

## 教研组工作总结存在问题篇五

近一年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

本学年，我担任学校科研室主任，分管学校教改科研工作，兼六(1)班语文教学。一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。

### 一、完善科研制度，营造科研氛围。

制度建设是学校教科研工作的重要内容，也是教育现代化的基本要求。每位教师每期都要写10次教研活动记录，是以往的一项常规工作，但是这项工作与组长的工作要求重复，一搞教研活动大家就忙着写资料，根本不思考，参与研究的时间也就少了。因此，我在制定本学期教科研计划时，听取了一线教师的意见，本着减轻教师负担，提高工作效率的原则，取消了这项任务，改成了每次教研活动由本组老师轮流记录，既使教师全身心的投入研究，又使过程性资料更加规范。使学校教科研工作少了一些形式主义的东西，多了一点实用性的措施。

一年来，本人尽责履职。每学期制定教科研工作计划，召开课题组工作会议，开展理论学习，引导教师走教研结合的专业成长之路。组织学习新课程理论及教育科研理论。针对我校教师中普遍存在的选题难和不会设计课题的现状，特别邀

请原市教科院课题研究专家黄万璉，对我校的教育科研工作做具体指导，特别是课题研究方面。在本学期举办课题研究专题讲座，就课题选择的原则、课题设计的含义、内容、要求等进行系统阐述，提高教师的教科研素养和实践能力。对市级课题进行重点指导。课题组教师明确各自的权利和义务，结合学科特点开展活动。我一直认为，没有教师参与的科研不是真科研，没有教师关注的课题不是好课题。教师的内在需求才是学校教科研的生命力。

## 二、加强课题引领，明确科研方向。

本学期在抓好课题常规管理工作的同时，做好市级课题的申报和研究工作。我校曾申报并立项的市级课题《培养小学生科学精神提高科技素质的实践与研究》因课题负责人变更，研究工作无法开展，本期肖校长已协调进行了课题负责人的变更，研究工作已紧锣密鼓的进行。本学期还组织教师申报重庆市教育学会科研课题，学校校级领导高度重视，亲自参与选题，并听取了黄万璉主任的意见，结合学校实际情况，最后确定科研课题为“小学差异性教育的实践与研究”。教科室和教导处经过调查、查阅大量文献，撰写了课题申报表。虽然申报结果还未下来，但我们已准备利用假期的时间，动员老师们作好前期的研究调查。这充分说明我们不是为研究而研究，而是为解决教育教学中的实际问题而研究。

## 三、注重反思养成，推广科研成果。

推广科研成果是教科室的工作职责。我本着服务教师、服务教学的要求，及时把区级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师。年内组织教师参加重庆市第五届基础教育课程改革论文大赛、重庆市教育学会第六届优秀论文评选、重庆市第四届优秀教育科研成果评奖活动等。参加竞赛投稿的老师人数是我校史无前例的，学校本着自愿原则组织，参加的老师共50人左右，占全校在职教师的63%，并已取得两个一等奖，六个二等奖，三等奖若干。为促进教师专业化发展，

开展了一些活动：校专题论文评比交流、“新绿”杯中青年教师赛课、中青年教师基本功竞赛、打造特色课堂研讨活动展示，为教师的专业发展搭建平台。近两年来，我校教师对教科研的重视、参与教科研的热情、参加论文、案例评比获奖的数量、质量呈逐年上升趋势，这都是对我工作的支持。

#### 四、摆好心态，甘当绿叶。

当我还是普通教师的时候，我就知道科研主任的工作很辛苦，现在自己从事教科研主任的工作后，才发现比我想的还要苦。且不说常常为了没有完成的工作而彻夜难眠，也不说为制定各种计划方案、策划各项竞赛活动绞尽脑汁，单是心理压力就比较重。有时还得不到教师的理解，对竞赛、评比的结果不满意，每当教研室布置撰写论文、案例的任务时，总会有些教师感到不理解，认为这是多出来的事。所以，在工作中我尽量做到三个“决不”：工作上能做减法的，我决不做加法；对教师有利的机会，决不放过；能够为教师提供帮助的，决不退缩。虽然有时得不到教师的理解，但我无怨无悔。

教科研的工作琐碎而繁杂，有时为了设计一个课题实施方案需要翻阅大量的文献资料，进行多方面大的调查分析，没有两个星期的辛苦劳作根本就完成不了。作为科研主任，除了自己执教的学科以外，还得掌握学校管理、其它各门学科的知识，对个人要求比较高，为了不断地提升自己的素养，必须不断充电，不断学习。上学期，我参加区科研培训，聆听教育专家对国际教育形势的分析，了解教科研的热点问题，虽然要付出大量的时间和精力，但是，感觉收获颇丰。

#### 五、学科教学工作

作为一名语文教师，除了上好每周六节语文课之外，面对新形势、新要求、新观念，我认真学习教育理论，及时更新教育理念。参加科研主任培训班学习，多次聆听专家讲座，积极参加校本培训，还注意从书本中汲取营养。在这种思想的

指引下，我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。我积极研究教材教法，落实教学五环节，结合新课程标准，根据本班学生具体情况既备教案又备学案，课堂上运用多媒体课件创设情景，努力把课上得生动有趣。平时注重学生能力培养，立足文本拓展多种教学活动，注重学生生活经验和书本世界的沟通。语文是一门相对较活的学科，在教学中我能“活”字当先，不拘一格，所以受到了同学们的喜爱和欢迎。

各位老师，“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教研活动必须无条件地为学校的中心工作服务。在此，希望能得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光。思维着的精神是地球上最美的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。谢谢大家。

## 教研组工作总结存在问题篇六

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法

### 一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间

互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优

化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：全组走出去听课（听上海市区名手的课或青浦区名手的课）；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

## 教研组工作总结存在问题篇七

本学期在我校教研室的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、研读新课标，践行新理念。

1. 以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《20xx版小学数学课程标准》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《20xx版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组老师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

## 二、开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

### 1. 校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后根据一定比例初评推报，最后是学校组织专门人员评审确定。

### 2. 青蓝工程-----师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

## 三、做新型的创新教师-----蹲下来、俯下身子搞教研

### 1. 组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红；中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

### 2. 开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行



动研究□20xx年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上老师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

#### 四、严谨教学常规，提升教学质量

1. 认真落实集体备课制度。本学期我们继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2. 优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。

3. 进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。

4. 本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

5. 组织进行了教学教研活动，远程研修给我们提供更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧老师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮老师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。通过研修，我们组内教师的学习积极性很高，并且有一定的收获。提升了教师的课堂教学水平。在忙碌的过程中，教师收获了幸福！

五、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1. 积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2. 进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3. 进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4. 进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位老师在数学课堂上，都有不同程度的提高，让每一个学生在学习方面都取得了进步，这是我们数学教研组对每位老师的期待。