最新学校师德教育活动总结 学校师德修 养教育教学总结(实用5篇)

总结是写给人看的,条理不清,人们就看不下去,即使看了也不知其所以然,这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢?而个人总结又该怎么写呢?以下是小编精心整理的总结范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

学校师德教育活动总结篇一

在本学期中,我们幼儿园根据《幼儿园规程》中的德育要求,依据园德育工作计划,结合主题活动,加强幼儿德育教育活动,提高师生的思想素质,促进了幼儿和谐、健康的发展。

一、注重师德建设

要做好幼儿的德育教育工作,教师是关键,培养教师高尚的情操,提高师德整体水平,成为我们教师队伍建设的首要工作。我们组织教师积极学习,讨论,帮助教职工提高工作的自觉性,增强工作的原则性,大家找差距,学习新知识,提倡"人心自律"即"耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事"。

我们经常表扬教职工的先进事迹,树立典范,激励大家相互学习,教师们的思想素质提高了,在我园悄然形成了三种精神,即:履行职责的负责精神;互相合作的团队精神;不计时间的奉献精神。教师们以崇高的师德去影响幼儿,以良好的情感去陶冶幼儿,以高超的教育艺术去培养幼儿,促进了师生思想素质的提高。

二、注重幼儿德育培养

1、在日常生活中渗透德育教育

幼儿园的德育工作不是单纯的说教,而是渗透在一日活动中,它每时每刻都影响着孩子的成长。我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中,注重品德教育的随机性。日常生活对幼儿品德的形成是多方面的,为幼儿提供的行为练习与实践的机会也是多样化的。

幼儿在一日生活中,吃饭、入厕、洗手、睡觉,整理等要占去一半时间,我们捕捉各种教育时机,将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活之中,养成孩子生活自理的初步能力,从中培养幼儿良好的品德。例如:早晨来园时,注意培养幼儿使用礼貌用语,引导幼儿主动与老师打招呼,托班的孩子年龄小,没有主动叫老师的习惯,老师就主动与他打招呼,使他们逐渐习惯与老师打招呼,中大班的孩子要求他们不光能招呼自己班的老师,还能招呼其他班的老师,培养了幼儿有礼貌的品质。

在一日生活中,我们从抓常规教育入手,培养幼儿良好的日常行为习惯。如,盥洗方面,教师们抓了幼儿的洗手的常规培养,指导幼儿正确洗手的方法,让他们知道洗手的重要性,幼儿基本能做到饭前便后用肥皂正确洗手,洗手时挨着次序不争抢。进餐时,我们培养幼儿良好的进餐习惯,吃饭时不掉米粒、不剩饭菜,吃完后能自觉地将餐具收拾好,让幼儿克服"饭来张口、衣来伸手"的不良习惯;午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服鞋子摆放整齐,并迅速入睡,起床后鼓励并指导幼儿自己穿衣。

总之, "生活即学习", 幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机, 我们坚持从点点滴滴, 时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育, 在幼儿的一日生活中, 针对幼儿的特点, 因势利导、循循善诱, 注意对幼儿进行常规培养, 给幼儿讲道理, 让幼儿知道应该怎么做, 要求孩子遵守集体活动的规则, 通过常规训练和严格执行生活制度, 培养幼儿遵守纪律、诚

实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

2、抓住契机开展活动

我们利用各个节日对幼儿进行德育教育。_月_日 "教师节 ",让幼儿知道老师的辛苦劳动,并指导幼儿制作贺卡、或红花送给老师,对老师说一句感谢或祝福的话,教育幼儿热爱老师,尊重老师。_月_日 "国庆节 "让幼儿了解国庆节的来历,知道自己是中国人,了解自己的家乡,认识国旗、国徽,中大班小朋友制作了国旗。每个班都进行了主题环境布置,每个小朋友都参与了布置,让幼儿在与环境的互动中得到教育,培养热爱祖国、热爱家乡的情感。

为了让幼儿亲身体验节目的快乐,我们让每个幼儿参与制作各种花灯或布置主题墙和教室环境,幼儿都非常投入,兴趣很高。当孩子们看到自己和老师一起制作的作品展示出来时,都高兴地欢呼起来。在"夸妈妈"的主题墙里,孩子们人人动手,参与制作、布置。在此活动中,幼儿不仅增进了对妈妈的情感,也发展了幼儿的动手能力,更增强了自信。我们培养孩子爱劳动的好习惯,中大班的孩子参加擦椅子的劳动,并使幼儿懂得劳动光荣,要尊重别人的劳动。为了让所有的幼儿都感受到节目的快乐,我们组织全园幼儿联欢活动,小朋友表演了各种节目,在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。培养了幼儿乐观向上、活泼开朗的性格。

三、密切家园配合, 注重德育教育的一致性

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋,家长是幼儿模仿、认同的主要对象。教师首先了解幼儿在家庭中思想品德变化的情况,与家长保持经常性的联系。我们通过多种形式,及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长,使家长了解幼儿园的工作,认识到德育教育对孩子成长的重

要性,并主动配合,促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育,共同做好幼儿的品德培养教育工作,强化幼儿园与家庭教育的合效应,更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们在这一年中,不断改进教育理念,抓住每一个有利的时机,对幼儿进行思想品德教育。总之,对未成年人的思想道德教育工作是件艰巨而长期的工作,"百年树人"就说明了思想教育的持久性,也说明了未成年人的思想教育的重要性,只有重视幼儿的思想道德素养,才能端正学习态度,培养有理想、有道德、守纪律、遵纪守法的创新人才。

学校2021年师德修养教育教学总结

学校师德教育活动总结篇二

第一、要赏识自己的学生,给学生信心。

要经常鼓励学生"你能行",如我们班有一个可爱的女孩子,以前对她没有特别的印象,口算很差,总是出错,但是上学期末她凭着毅力,上课很积极回答问题,肯思考,认真完成作业练习等,获得了我们语数老师的肯定,在不断的鼓励和鼓舞下,期末取得了优异的成绩,这学期让她担任劳动委员,曾经她因为其他孩子不听她的而哭,但是我们总是鼓励她"你能行,你干得很好"等,让她慢慢地在能力上得到锻炼,最终,被学生评为"紫云英少年"的荣誉称号。所以"好的学生,是老师夸出来的。"这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生。

老师要努力适应自己的学生,要用孩子的观点看孩子,这样就会拉平与学生之间的心理距离;要从每个学生的具体性格特点出发,尊重学生的兴趣爱好,找准教育的切入点,这样就会体谅、容忍、欣赏学生,发现学生的可爱之处,从而使师

生在情感和心灵上达到融为一体的境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时,完全不能进入孩子的世界,我讲的话他们都不一定听得懂,而他们又吵又闹,让我头痛不已,可经过这么久的时间,让我越来越明白当时的可笑,就像对待女儿也一样,每天让她刷牙,洗脚都是要训斥,后来我用了童言童语跟她说话,把洗脚变成吃冰淇淋,把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白,这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界,才能让他们更尊重你,更喜欢你,信任你。

第三、要学会换个说法和做法。

与学生进行心理换位,以师者良好的心境来体谅学生,努力 做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里,无论 他们的个子有多高,年龄有多大,年级有多高,都是孩子, 什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉老师要把目光 放眼全体学生,要一视同仁。在老师的记忆中,不应该存在 你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语 言,与学生谈话,注意语言的感染力和教育性。"你敬我一 尺,我敬你一丈。"当学生犯错的时候,他是战战兢兢地在 等待你的批评,而此时,我们如果劈头盖脸的一阵大骂,就 正好让学生解脱了,而如果不动声色,让他自己去体会,在 适当的时候,给予一些引导,可能他就记忆深刻了。记得有 一位老师跟我说,他的一个学生每天上课喝饮料,而且每天 都换不同的饮料,他就幽默的说"你在替饮料公司打广告 吗?"结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上 课,学生在桌子下悄悄吃东西,老师就说,你早饭没吃吗?先 吃吧!学生也不好意思吃了。一件小小的事,处理的方式有很 多种,不同的方式会有不同的结果,有时小事会变成大事, 而有事大事也可以化解成小事,就看我们怎么处理了。

第四、要留给孩子一些时间和空间。

有的时候,你越逼他,他就退缩地越快。比如,我们班的一个学生,经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西

坏了而生气半天,把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他,逼得越近他反而跑开了,躲起来了,后来我就找到他远远关注他,让他自己看书疗伤,慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习,作业也不写,越逼他,他越不学,教了半天,一点效果都没有,让我很有挫败感,后来我放开了,在他需要帮助时,给他一些帮助,不强逼他,他反而有点收获。他的一点点进步,一点点成就,我也很高兴!因此,给彼此一点时间和空间,可能会相处地更好。

所以,老师对学生不要体罚,不要训斥,不要高高在上,而 应该做一个和气的人,一个严谨的人,一个值得尊敬的人, 一个堪为师的人。学生也有自尊心,而且是很强烈的。老师 对学生的批评,恰当的,就是一种激励;不恰当的,就会成为 一种伤害,甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评 的"度",变"忠言逆耳"为"忠言悦耳"。

学校师德教育活动总结篇三

师德是作为一名教师必备的基本素质。20_年8月我作为一名新教师参加教师岗前培训师德理论学习。让我有幸目睹了许多优秀教师的风采。在推行素质教育的今天,要求教师必须具备:崇尚的教师道德、先进的教学理念、丰富的知识储备、较强的业务能力、灵活的教学方法、较高的教育者,自己的教学方法、较高的教育者,自己立教师是进行道德品质,才能以身立,是受教育,自身必须具有高尚的道德品质,才能以身立,果可以是都美的,让我们做叶的事业是,因为叶的事业是和美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是和大型的。"其实教师这个行业就象那默默奉献的事业是相美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事级中。"师者,所以传道、授业、解惑也。"只有对"怎样的一名教师"这一问题有深刻的认识,才能提出对自己德、一名教师"这一问题有深刻的认识,才能提出对自己德、不会教师"这一问题有深刻的认识,才能提出对自己德、不会教师"这一问题有深刻的认识,才能提出对自己德、不会教师"这一问题有深刻的认识,才能提出对自己德、不会教师,自己的为人处事、有纪律的社会主义新人的重任,自己的为人处事、发态度、行为习惯都会直接对学生产生影响,起着极为重要

的作用。自身要为学生和社会作风表率,必须要做到:

第一、热爱教育事业,勇于承担责任。

教师的的工作是神圣而清苦的,正如著名教育家陶行知所说的"捧得一颗心来,不带半根草去"。作为一名教师,我们应该具有强烈的使命感,要将全部的精力投身到教育事业中,投身到教学实践中。

第二、谦虚好学,刻苦钻研。

要不断更新和充实我们的学识,做到真正的博学多才,只有不断地丰富和发展自身的学识,才能更好的"传道、授业、解惑"。只有当你不断地致力于自我教育时,你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前,自己就必须造成一个人,自己就必须是一个值得推崇的模范。而只有谦虚好学,刻苦钻研,才能对得起教师这一神圣的职业。

第三、为人师表, 教书育人, 做好表率作用。

教师在教育工作中的示范作用是巨大的,老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印,对学生的成长起着潜移默化的作用。因此,教师必须十分注意自身的修养,严格要求自己,把做人与育人统一起来,时时处处做学生的良好榜样,把自己大方得体的仪表,稳重端庄的举止,亲切和蔼的态度,文明礼貌的语言,严谨持重的行为和高尚的道德情操等良好形象,形成一种无形的教育动力,去感召学生,启迪学生,最终达到为人师表,教书育人的目的。

通过教师师德的培训,我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各个方面都要为人师表。

学校师德教育活动总结篇四

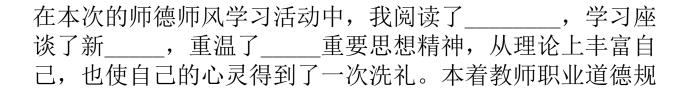
崇高的师爱表现在对学生一视同仁,绝不能厚此薄彼,按成绩区别对待。要做到"三心俱到",即"爱心、耐心、细心,"无论在生活上还是学习上,时时刻刻关爱学生,特别对那些学习特困生,更是要"特别的爱给特别的你,"切忌易怒易暴,言行过激,对学生要有耐心,对学生细微之处的好的改变也要善于发现,并且多加鼓励,培养学生健康的人格,树立学生学习的自信心,注重培养他们的学习兴趣。

既然我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,开拓创新,无私奉献,力求干好自己的本职工作,尽职尽责地完成每一项教学工作,不求,但求更好,不断的挑战自己,超越自己。

有句话说的好,没有学不会的学生,只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求,不断提高自身素质,不断完善自己,以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进,孜孜不倦的学习,积极进取,开辟新教法,并且要做到严谨治学,诲人不倦、精益求精,厚积薄发。

总之,作为一名人民教师,我们要从思想上严格要求自己,在行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人,高尚的人格魅力影响人,崇高的师德塑造人。

学校师德教育活动总结篇五



范的要求和自己十多年的教学体验,自我反省剖析总结如下:

一、工作现状

在十五年的教育教学工作中,我能主动利用业余时间,认真 学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识,通过学习 使自己在思想上不断提高,人生观与价值观得到了提升。

在工作上,我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业,热爱学生,关心学生,爱护学生。在教学上做到"四认真",能积极参与备课组协作备课,教研积极性高,教学效果稳步提高。同时,每项工作能做到领导在与不在一个样,领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上,能遵纪守法,决不做违规违纪之事,不体罚或变相体罚学生,不私自征订课外资料,不搞有偿家教,能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己,能对自己负责,对家庭负责和对学校负责,不假公济私,不以公谋私,淡薄物质生活,注重精神生活。能团结同志、理解别人,同志间能相互帮助、相互关心,在背后不议论人,宽以待人,严以律己。

二、存在问题

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划,没有系统性,抓得不够紧。
- 2、在工作中还不够细致,有时也存在应付。
- 3、在新课标中探究不够,教改方面动脑不够。
- 4、不能主动大胆为学校出谋划策,有明哲保身之想法。

三、存因剖析

- 1、在政治理论、职业道德理论学习方面,主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师,只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样,认为本科了,已是合格的初中教师。其实知识在不断更新,自己应该不断学习。存在这一问题,也是思想上认识不足。
- 2、工作中不够细腻似乎可以推到男人的性格中去,其实也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间,各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够,说白了是主观不够努力。
- 3、在新课标实施中虽然在动一些尝试,但没有大胆实施,更没有把它当作课题来实施,而是一种突发的念头,这对理念的转变是不够的,对改革缩手缩脚,开拓精神不足,尤其是一些成功的教学尝试,更没有用文字的形式记下来,让大家来讨论和维护,总认为失败了会被人讥笑,何苦呢。
- 4、在教学上似乎有些想法,是否可以尝试,但总不想去跟领导说,总认为多一事不如少一事,领导叫我做,把它做好就行了,其实主人翁精神不够,把自己打扮成一个局外人,俗话说"三个臭皮匠,顶个诸葛亮","一个篱笆三个桩"嘛。
- 5、安于现状、明哲保身似乎成了常理,人家也可以理解,自己也应该识相,把工作做得在中间位次,好了已经不可能,差了还感难为情,想混同于普通教师,其结果肯定会差,其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩,坚持认真学,认真写体会,做到学习、学习、再学习,活到老学到老,有一个真诚而清醒的政治头脑,有较好的理论水平和较深的专业素养,对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握,并在日常教育教学活动中努力践行。

- 2、要利用一切时间做好各项工作,既做得扎实,又做得有序,每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的,要有一种诲人不倦的精神,使每位学生获得理想的成绩。
- 3、只有探索才会前进,在教学上要大胆实践,敢于实践,勇 于探索,不断探索,不断开拓,培养学生"自主、探究、合 作"的学习精神,努力实施一条轻负担高质量之路。
- 4、争做主人翁,决不做局外人,只要对教学有利不管是否被 采纳,也要敢于提出,努力实践,凡是都能从大局出发,从 实事求是出发,从学校发展出发,不计个人得失和荣辱,为 学校出谋划策,把学校当作自己的家。
- 5、发扬与时俱进的精神,有一份光发一份热,决不安于现状, 起好党员的先锋模范作用,在平凡的工作中留下一串坚定的 脚印。
- 总之,通过这次师德师风学习活动,我较清醒地认识反省了自我,努力对照那些优秀教师的言行,使自己早日成长为一名优秀的教师,时时处处用高标准、严要求对照自己,站在队伍的前列,勇往直前,为教育事业鞠躬尽瘁。