

最新学校师德教育活动总结 学校师德修养教育教学总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校师德教育活动总结篇一

在本学期中，我们幼儿园根据《幼儿园规程》中的德育要求，依据园德育工作计划，结合主题活动，加强幼儿德育教育活动，提高师生的思想素质，促进了幼儿和谐、健康的发展。

一、注重师德建设

要做好幼儿的德育教育工作，教师是关键，培养教师高尚的情操，提高师德整体水平，成为我们教师队伍建设的首要工作。我们组织教师积极学习，讨论，帮助教职工提高工作的自觉性，增强工作的原则性，大家找差距，学习新知识，提倡“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”。

我们经常表扬教职工的先进事迹，树立典范，激励大家相互学习，教师们的思想素质提高了，在我园悄然形成了三种精神，即：履行职责的负责精神；互相合作的团队精神；不计时间的奉献精神。教师们以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，促进了师生思想素质的提高。

二、注重幼儿德育培养

1、在日常生活中渗透德育教育

幼儿园的德育工作不是单纯的说教，而是渗透在一日活动中，它每时每刻都影响着孩子的成长。我们把品德教育安排在幼儿日常生活的各个环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活对幼儿品德的形成是多方面的，为幼儿提供的行为练习与实践的机会也是多样化的。

幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活之中，养成孩子生活自理的初步能力，从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语，引导幼儿主动与老师打招呼，托班的孩子年龄小，没有主动叫老师的习惯，老师就主动与他打招呼，使他们逐渐习惯与老师打招呼，中大班的孩子要求他们不光能招呼自己班的老师，还能招呼其他班的老师，培养了幼儿有礼貌的品质。

在一日生活中，我们从抓常规教育入手，培养幼儿良好的日常行为习惯。如，盥洗方面，教师们抓了幼儿的洗手的常规培养，指导幼儿正确洗手的方法，让他们知道洗手的重要性，幼儿基本能做到饭前便后用肥皂正确洗手，洗手时挨着次序不争抢。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来伸手”的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服鞋子摆放整齐，并迅速入睡，起床后鼓励并指导幼儿自己穿衣。

总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，我们坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中，针对幼儿的特点，因势利导、循循善诱，注意对幼儿进行常规培养，给幼儿讲道理，让幼儿知道应该怎么做，要求孩子遵守集体活动的规则，通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚

实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

2、抓住契机开展活动

我们利用各个节日对幼儿进行德育教育。_月_日 " 教师节 " , 让幼儿知道老师的辛勤劳动, 并指导幼儿制作贺卡、或红花送给老师, 对老师说一句感谢或祝福的话, 教育幼儿热爱老师, 尊重老师。_月_日 " 国庆节 " 让幼儿了解国庆节的来历, 知道自己是中国人, 了解自己的家乡, 认识国旗、国徽, 中大班小朋友制作了国旗。每个班都进行了主题环境布置, 每个小朋友都参与了布置, 让幼儿在与环境的互动中得到教育, 培养热爱祖国、热爱家乡的情感。

为了让幼儿亲身体会节日的快乐, 我们让每个幼儿参与制作各种花灯或布置主题墙和教室环境, 幼儿都非常投入, 兴趣很高。当孩子们看到自己和老师一起制作的作品展示出来时, 都高兴地欢呼起来。在 " 夸妈妈 " 的主题墙里, 孩子们人人动手, 参与制作、布置。在此活动中, 幼儿不仅增进了对妈妈的情感, 也发展了幼儿的动手能力, 更增强了自信。我们培养孩子爱劳动的好习惯, 中大班的孩子参加擦椅子的劳动, 并使幼儿懂得劳动光荣, 要尊重别人的劳动。为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐, 我们组织全园幼儿联欢活动, 小朋友表演了各种节目, 在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。培养了幼儿乐观向上、活泼开朗的性格。

三、密切家园配合, 注重德育教育的一致性

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋, 家长是幼儿模仿、认同的主要对象。教师首先了解幼儿在家庭中思想品德变化的情况, 与家长保持经常性的联系。我们通过多种形式, 及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长, 使家长了解幼儿园的工作, 认识到德育教育对孩子成长的重

要性，并主动配合，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，更有力地促进幼儿良好品德的发展。

我们在这一年中，不断改进教育理念，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育。总之，对未成年人的思想道德教育工作是件艰巨而长期的工作，“百年树人”就说明了思想教育的持久性，也说明了未成年人的思想教育的重要性，只有重视幼儿的思想道德素养，才能端正学习态度，培养有理想、有道德、守纪律、遵纪守法的创新人才。

学校2021年师德修养教育教学总结

学校师德教育活动总结篇二

第一、要赏识自己的学生，给学生信心。

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，但是上学期末她凭着毅力，上课很积极回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数老师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，曾经她因为其他孩子不听她的而哭，但是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在能力上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是老师夸出来的。”这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生。

老师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师

生在情感和心灵上达到融为一体的境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不一定听得懂，而 they 又吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每天让她刷牙，洗脚都是要训斥，后来我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白，这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

第三、要学会换个说法和做法。

与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉老师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在老师的记忆中，不应该存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位老师跟我说，他的一个学生每天上课喝饮料，而且每天都换不同的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上课，学生在桌子下悄悄吃东西，老师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不同的方式会有不同的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也可以化解成小事，就看我们怎么处理了。

第四、要留给孩子一些时间和空间。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西

坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，后来我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，后来我放开了，在他需要帮助时，给他一些帮助，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点进步，一点点成就，我也很高兴！因此，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

学校师德教育活动总结篇三

师德是作为一名教师必备的基本素质。20_年8月我作为一名新教师参加教师岗前培训师德理论学习。让我有幸目睹了许多优秀教师的风采。在推行素质教育的今天，要求教师必须具备：崇尚的教师道德、先进的教学理念、丰富的知识储备、较强的业务能力、灵活的教学方法、较高的教研水平和有效的育人技能。教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，才能以身立教，为人师表。雨果先生曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶。“师者，所以传道、授业、解惑也。”只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。作为一名人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，自己的为人处事、治学态度、行为习惯都会直接对学生产生影响，起着极为重要

的作用。自身要为学生和社会作风表率，必须要做到：

第一、热爱教育事业，勇于承担责任。

教师的工作是神圣而清苦的，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。作为一名教师，我们应该具有强烈的使命感，要将全部的精神投入到教育事业中，投身到教学实践中。

第二、谦虚好学，刻苦钻研。

要不断更新和充实我们的学识，做到真正的博学多才，只有不断地丰富和发展自身的学识，才能更好的“传道、授业、解惑”。只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。而只有谦虚好学，刻苦钻研，才能对得起教师这一神圣的职业。

第三、为人师表，教书育人，做好表率作用。

教师在教育工作中的示范作用是巨大的，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，把自己大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等良好形象，形成一种无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

通过教师师德的培训，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

学校师德教育活动总结篇四

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。

学校师德教育活动总结篇五

在本次的师德师风学习活动中，我阅读了_____，学习座谈了新_____，重温了_____重要思想精神，从理论上丰富自己，也使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规

范的要求和自己十多年的教学体验，自我反省剖析总结如下：

一、工作现状

在十五年的教育教学工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价值观得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，能积极参与备课组协作备课，教研积极性高，教学效果稳步提高。同时，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，不体罚或变相体罚学生，不私自征订课外资料，不搞有偿家教，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

二、存在问题

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。
- 2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。
- 3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。
- 4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

三、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师。其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻似乎可以推到男人的性格中去，其实也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然在动一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，起好党员的先锋模范作用，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，勇往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。