

新冠肺炎疫情防控应急演练方案及流程(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新冠肺炎疫情防控应急演练方案及流程篇一

该方案在目的、要求、方式、方法、进度等方面具体、周密、可操作性强。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任，为进一步压紧压实防控工作责任，提高学校对疫情应急现场处置能力，严防新冠肺炎疫情的传播与扩散，确保学校师生员工的身体健康和生命安全，为开学复课提供坚实的保障，结合我校实际，特制定本方案：

演练时间：

演练场所：

校门口、班级、食堂、宿舍

演练目的和要求：

- 1、提高学校疫情防控的应急处置能力，检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性。
- 2、落实“早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗”的防治原则，提高我校全体工作人员快速反应和应急处理能力，

确保突发事件得到及时有效处置。

3、全体参加演练的人员要积极配合本次演练工作，对本次演练高度重视、高度负责，参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导。

1、制定演练方案：由xxx副校长负责拟定出具有科学性和可操作性的应急演练方案。

2、进行集体培训：

1)强调各个岗位的职责，明确具体要求，不断细化演练方案。并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

2)对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

演练物资准备：准备演练所需要的口罩、体温测量仪、消毒、洗手液等防护用品等。

4、进行预演练：按照演练方案，根据职责分工，各相关部门人员模拟实景进行预演，进一步磨合机制，完善方案。

成立应急演练领导小组：组长□xxx(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。)副组长□xxxxxxxx(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、演练效果评估等工作)成员：各班任课教师、班主任(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察学生进行心理疏导。)体温测量人员□xxxxx(负责全校师生晨午检、教学过程中体温测量和记录)秩序维护人员□xxxxxxxx(负责维护早、晚上放学时家长和学生的队伍排列)现场消毒人员□xxxxx(负责对进入校园的师生、物品进行

消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作,并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒,同时做好记录。)疫情防控人员□xxxxx(疫情发生后,负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况,确定确切接触者;对患病学生情况持续关注,每天加强疫情防控与巡视,对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)联络上报人员□xxxxx(负责出现疫情后,及时联系社区、疫情治疗定点医院,并通知学生家长;按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

场景1: 学生入校体温检测演练学校大门是校园疫情防控的第一道防线,把好校园第一道关卡至关重要。

在学校门口铺设消毒地垫、拉好警戒线,在地上每隔一米划上红线。

2) 实行分时间段入学: 高三: 6:40到校、高二: 7:00到校、高一: 7:20到校。

3) 早晨学生戴好口罩,手持健康卡,并保持一米左右间距,分三条通道排队进入学校。

4) 每条通道的检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测,消毒人员对学生鞋底、书包、行李箱等物品进行消毒。

5) 体温正常、无其他症状者,有序进入学校。

6) 体温异常的学生由专人带至隔离区,送至复测区,由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

场景2: 进入班级体温检测演练

2) 班级门口设有免洗消毒洗手液，每个体温正常的学生进入班级前用洗手液进行手部消毒，进入教室等候上课。

3) 当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系疫情防控人员，并带其到观察室，由校医对其再次进行水银温度计测量体温。

场景3：晨午检演练

1) 在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺勤学生进行电话跟踪，了解其具体情况。

2) 在午餐前，学生坐在座位上由班主任依次为学生进行测温并做详细记录，如发现异常情况，联系疫情防控人员将学生送至观察室，通知消毒人员进行班内消毒，并把其他学生转移至零时教室。

场景4、学生上课时演练

1) 上课时突然有学生不舒服，老师迅速拿出卫生箱里的一次性手套戴好，手持测温枪，对学生进行体温测量，经测量为 37.8°C 。

2) 老师为该生戴好一次性手套，帮他收拾好书包，将他带到走廊进行隔离。与此同时，拨打电话通知班主任、疫情防控人员。

3) 疫情防控人员马上将该生带到观察室，并对该生情况进行询问。校医对该生再次进行体温测量。

4) 班主任组织班上其他学生转移至零时教室，消毒人员对班级进行全面消毒，开窗通风。

场景5：学生就餐时演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：

11：00——11：20高一；11：25——11：45高二；

11：50——12：10高三；

12:15--12:35教职工

2) 师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。

3) 分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。体温人员对学生进行检测。体温异常者按照异常情况处理。

4) 食堂分发套餐，学生间隔在1米排队取餐，即取即走。

5) 实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。就餐位子间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

7) 用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景5：宿舍中体温异常情况演练

1) 学生进入宿舍时间间隔1米排队，宿舍管理人员对每个学生进行检测，体温正常进入宿舍。

2) 晚上宿舍管理人员对学生进行检测，发现有学生体温异常，马上报告值班疫情防控人员和班主任。

3) 值班疫情防控人员将该学生带到观察室，由校医进一步排

查。班主任到观察室对该生进行安抚。宿舍管理人员对留在宿舍里的学生进行安抚，等待下一步指令。

场景6：周末放学演练

1) 把好离校关，周末放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：

15:30高一，16:00高二，16:30高三。

2) 学校在校门口的空地上对每个班级进行区域划分，班级与班级的距离在5米以上，每个班级放学时到自己对应的区域。

3) 放学时各班级按照规定时间准时放学，班主任严控时间点，将学生有序送至校门口的指定接送点，每个班级确保学生安全。

4) 放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景7：疫情确诊后处置演练

1、发现学生体温不正常时由疫情防控人员带到观察室，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。测量后体温还是不正常。

2、由校医将该生转到隔离室，并通知班主任、疫情防控人员。班主任通知学生家长，并对该生进行安抚。疫情防控人员对该生情况进行询问了解登记。

3、家长到达学校后由家长自驾接该生去医院就医；如果家长

不能及时赶到就拨打120;如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

4、家长通知班主任确诊为是新型冠状病毒感染的肺炎疫情，班主任立刻通知学校疫情防控领导小组。领导小组迅速启动应急处置流程，相关人员迅速进入岗位，按照其职责分工开展相关工作。

5、班主任通知全班其他学生十四天内在家隔离，班主任和其任课老师也在家进行十四天隔离。班主任做好学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导。

6、消毒人员对教室开窗通风，用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为200-500ppm进行喷洒，公共场所进行全面消毒。宿舍管理人员对该生宿舍、公共区域进行全面消毒。

7、对该生在校园内接触过的人员进行全面排查，确定密切接触者，并对这些人员进行体温测量，十四天的隔离观察。

8、告知全校师生真实情况，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

1、对演练过程中发生的问题和不完善的地方，均在演练过程中指出，并当场进行示范性操作，进行总结改正。

2、进一步提高全校师生对疫情的防控意识，提高每个部门面对突发疫情的应急处理能力。

3、针对发生的问题，进一步优化流程、完善方案，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

- 1、严防疫情输入校园，确保园所的安全与稳定；
- 3、落实每日疫情防控“零报告”制度，不漏报、迟报、瞒报；
- 4、提高全园疫情防治知识，建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保师生员工身体健康和生命安全。
- 4、玩具娃娃一个（扮演幼儿）；
- 5、疫情相关上报部门的联系电话表。

演练之前，可由园长组织召开幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练会议，根据幼儿园疫情防控应急预案和防控工作流程图，对演练流程作详细解读和培训，让全体各岗教师进一步熟练掌握疫情防控应急预案各项处理流程，进一步推进新冠肺炎疫情防控应急演练的发展。

总体园领导对演练中的各项工作进行分工部署，可具体分为以下几个场景进行演练预防。

01

家长送孩子入园时

演练地点：幼儿园大门口

参与人员：保健医、保安、主任教师、配班教师

工作流程：

- 1) 入园的家长在园所门口处的体温测量点，有序排队，注意保持间距1米（可用圆点或标志物提醒间距），保健医测试幼儿体温并做好记录。
- 2) 晨检时每名幼儿消毒双手，检测体温正常后，主班教师在

园所操场内迎接幼儿，并带至班级交给配班教师，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

3) 配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级参加晨间活动。

02

幼儿入园前发现异常

演练地点：幼儿园门口

参与人员：幼儿园保安、保健医、家长扮演人员

情景描述：一名幼儿由家长送入园，在大门口保健医测量孩子体温孩子时，发现体温偏高(额温计测量为38.5℃)。

工作流程：幼儿园保安立即告知家长幼儿不能入园，并让通知家长立即带幼儿回家休息。

03

幼儿体温正常时入园

演练地点：幼儿园晨检室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、相关老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。

工作流程：

1) 一名幼儿在幼儿园门口由保安人员测量温度，幼儿温度正

常，由班主任将幼儿带进晨检室。

2) 幼儿晨检时，由保健医生按照一摸、二看、三问、四查的流程仔细检查幼儿的身体状况，对幼儿手部进行消毒。

3) 配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级，放置衣物，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

04

教职工入园检查

1) 入园前，保健医在园所门口处的体温测量点，对全体教职工测量体温并做好记录；

2) 检测体温正常后，使用免洗消毒液进行手部消毒；

3) 保安用消毒水对教职工鞋底进行喷洒消毒液后方可入园；

4) 幼儿入园踩踏消毒脚垫，一人一消。

05

演练地点：幼儿园班级课室

参与人员：中层及以上行政干部、班主任、保健医生、班级保育老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。在活动过程中，一名幼儿突然在课室里出现恶心呕吐。

工作流程：

1) 班主任立即给该幼儿提供一个呕吐专用的塑料袋，迅速将呕吐幼儿送至幼儿园隔离室，在隔离室门口与保健老师交接。班级保育老师迅速打开门窗，并组织其他幼儿有序到班级旁边的活动室。

3) 班级保育老师带好一次性手套、医用外科口罩、防护眼罩，对教室呕吐物进行清理。清理前，确保教室门窗均打开；清理过程中，保持空气流通。

4) 家长来园接患儿时，由保健医生带领幼儿从隔离室专用通道出入，并送至幼儿园正门口。保健医生跟家长沟通幼儿身体状况，建议家长尽快带幼儿去正规医院就诊。

06

进餐及离园流程

1) 餐前游戏活动时，教师将餐桌分散在教室四周，注意保持安全间距，不少于1米。

2) 保育员佩戴口罩、一次性手套及头套进行餐前消毒，桌面消毒严格按照消毒步骤进行消毒。

3) 教师组织幼儿分散进餐，保育员依次将饭菜送至幼儿座位处。

1) 班级教师进行室内及走廊的环境、物品消毒工作，并做好记录。

2) 确认班级无人后，保育员离开时打开班级紫外线消毒灯进行室内消毒。

3) 食堂人员进行厨房内环境、物品消毒。

- 4) 保洁人员进行室内外卫生打扫和环境消毒。
- 5) 保安晚间巡视园所时，将各班紫外线消毒灯关闭，保证各班紫外线消毒至少1个小时。

演习结束后，参加演习的教职工可以提出自己的意见，由保健医收集整理，并做好记录。

经过这次的应急演练，各位教职工对学校防疫突发应急方案有了更加具体的认识，为将来开学后的防疫工作打下了坚实的基础。当然，我们还要及时总结，不断完成，扎实工作，把防疫工作做实做细，让学生放心、让家长放心、让社会放心！

根据教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室编写的《中小学校新型冠状病毒肺炎防控指南》《幼儿园新型冠状病毒肺炎防控指南》，江苏省市教育部门应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组要求，坚决防止和隔断疫情输入本机构，打赢疫情阻击战，现就春学期开门营业及疫情防控工作提出如下方案：

（一）开学前期准备

- 1、做好人员（学生、家长、老师、员工）排查尤其窗口期防控工作，努力将疫情阻隔在机构之外，为正式开门营业稳定的托管代餐辅导秩序打下坚实基础。
- 2、采购、备齐开学必需物品：一次性医用外科口罩、手持式红外体温监测仪、消毒液等。
- 3、进行一次全方位安全大检查，防止因放假未用产生安全事故。
- 4、办公室、教室、宿舍、食堂等场所喷雾消毒。

5、制定食堂运转详细方案，严查食堂工作人员身体健康状况，严控食品进货渠道，严管食品进入校区流程。

6、制订老师、职工先期返校方案，提前做好各项准备工作。

（二）营业接送流程

1、通知学生自行检测体温，若体温超过 37.2°C ，暂时不要返校，继续居家观察休息。

2、学生将分年级、分时段、进入校区，进门前自觉接受体温检测，体温正常进入校门；若体温超过 37.2°C ，回家观察休息，必要时到医院就诊。

3、进校后自行安排好宿舍床位，打扫卫生，整理环境，做好相关准备。

（三）开学后续保障

1、组织上好“开学第一课”——疫情防控知识课，通过观看视频、专题图片展多种方式开展防疫卫生健康知识宣传教育。

2、结合全国疫情防控工作，开展感恩教育，引导师生懂得感恩、心存敬畏、珍惜美好、热爱祖国。

3、继续加强疫情防控各项工作，师生正常佩戴口罩，切实加强每天师生午检、晚检工作。

4、师生错时、分散、用餐、放学。三个年级段分开就餐、分时段就餐，就餐、放学途中不要讲话，减少交叉感染。

5、强化网上教研，保证教研质量，减少老师之间的直接接触。

6、办公室、教室、宿舍、食堂等场所每天喷雾消毒。

（一）压实防控责任。高度重视疫情防控工作，提高政治站位，立即进入“战时状态”，坚决克服侥幸心理，以最大决心、最严措施、最大努力争取最好结果。切实加强统一领导、统一指挥，坚持“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，以最高等级、最严密措施，做到守土有责、守土尽责、守土负责。各位同志要坚守岗位、靠前指挥，明确职责，做细、落实各项防控措施，及时发声指导，及时掌握疫情，及时采取行动。

（二）全面摸排情况。***、教育局、居委会的沟通联系，积极配合开展重点人员筛查、医学隔离、宣传教育等工作。对师生员工进行逐人全面摸排并掌握寒假期间行程，做到一个不少。发现有疑似症状者及时向卫生健康部门和疾控机构报告。

（三）控制聚集活动。在疫情解除前，不进行大课间休息。

（四）加强综合管控。严格校区管理，严控外来人员入校，所有进入校区人员必须测量体温。按照公共场所现场消毒技术方案要求，全面清理卫生，进行预防性消毒。正式开学前，切实做好疫情防控物资储备、校区集中消毒、排查传染风险、制定在疫区和隔离学生的学习支持方案，做好疫情动态监测和舆情应对等工作，保障顺利开学。

（五）健全日报制度。成立巡防小组，建立师生员工请假缺课登记和溯源追查制度。班主任加强对学生每日身体状况排查，及时发现并报告异常情况，由学校作出相应处置。继续执行学校疫情防控“日报告”“零报告”制度，发现异常情况须在1***报送相关信息，按照疫情防控相关程序要求开展应急处置工作。

（六）强化教育宣传。组织上好“开学第一课”疫情防控知识课，通过观看视频、专题图片展多种方式开展防疫卫生健康知识宣传教育。注重学生习惯养成和日常行为引导管控，

引导学生培养良好生活习惯、学习习惯和卫生习惯，加强体育锻炼，提高自身免疫力。加强老师等相关人员防疫卫生管理专项培训，完善相应设施条件，提高校区卫生安全管理水平。

（七）家校防疫一体。健全完善家校疫情防控沟通机制，畅通家校沟通渠道，指导家庭开展疫情防控。引导家长配合机构做好学生身体健康状况排查，第一时间向学校反馈学生身体异常信息，组织开展必要的心理疏导和线上学习辅导。

（八）规范工作纪律。严格落实值班值守、各负责人24小时联络畅通、疫情“日报告、零报告”等制度，及时汇总疫情防控工作信息。

传染病疫情报告人员分工

：负责机构全面工作及疫情上报

：负责后勤保障

：负责学生安全、学生疏散

：负责消毒

：负责一楼入口处测体温，作登记

为切实加强新冠肺炎疫情防控工作，坚决贯彻落实党中央、国务院和省、市、县政府指示精神，保障全校师生员工生命安全和身体健康，提高防范和应急处置能力，制定我校疫情防控应急演练预案。

校门口、教室、宿舍、办公室三、参与人员

学校疫情防控工作领导小组全体成员和各年级、各部门负责人、保健老师、所有班主任现场分工及职责：

（一）指挥人员及职责现场总指挥□xxx职责：全权负责、指挥、调度相关部门、级部做好演练的准备和演练工作。

现场指挥□xxx

xxx

xxx职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

（二）人员职责分工

1. 疫情调控组：值班干部/年级主任职责：值班干部/年级主任负责将体温异常的学生带至就近隔离室，联系保健老师，上报分管校长和校长，联系学校救护组护送去定点医院，联系总务处安排人员消毒，联系学生家长/教职员工家属。

2. 体温检测组：保健老师职责：负责用水银温度计对体温超过37.2℃的师生进行二次测温，询问该师生身体状况、行程状况，记录《校园疫情突发情况登记表》。

3. 总务保障组□xxx□xxx职责：负责组织应急物资保障准备，对相关场所进行消毒消杀。

4. 学校救护组□xxx职责：负责配合体温检测组，在做好防护的情况下将发热师生转送至本地指定医院发热门诊。

5. 现场摄影组□xxx职责：负责现场摄影、拍照等工作。

模拟场景一：学生进校测量体温时发现异常1. 学生们佩戴口罩，间隔一米，有序在校门口排队。在校门口体温监测点发现某学生体温异常或有呼吸道疾病症状。

2. 值班干部把该同学带到校门口应急隔离室，联系保健老师。

3. 保健老师用水银温度计对该学生二次体温检测，发现体温仍然异常，询问当前身体状况、近期行程状况（有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史），并在《校园疫情突发情况登记表》记录。
4. 经询问发现该学生近期内有疫情重点地区旅居史、途经史或有确认、疑似病例接触史，值班干部立即报告分管校长与校长，联系学校救护组护送去医院（护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套），联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。
5. 总务处指派消毒人员对校门口相关区域、隔离室、相关物品进行消毒。并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。
6. 该班班主任进行学生异常情况登记并上报因病缺课记录。
7. 上报负责人上报县教育局。

模拟场景二：学生上课过程中发现异常

精对其他学生进行全身消毒。

2. 保健老师用水银温度计对该生二次体温检测，询问当前身体状况、近期行程状况（有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史）。
3. 经询问发现该学生为正常感冒，无疑似新冠肺炎疫情症状，由班主任联系家长，劝返并嘱咐及时就医。
4. 经询问发现该学生近期有疫情重点地区旅居史、途经史或有确认、疑似病例接触史，年级主任立即报告分管校长和校长，联系学校救护组护送去医院（护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套），联系总务处安排人员消毒，联系学生家长

到定点医院。并在《校园疫情突发情况登记表》记录。

5. 总务处及时安排消毒员对该班教室、隔离室、相关物品进行消毒，并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。

6. 班主任协助年级主任立即对该生接触过的同学、老师进行排查统计和管理。

7. 该班班主任进行学生异常情况登记并上报因病缺课记录。

8. 上报负责人上报县教育局。

模拟场景三：学生在宿舍就寝发现异常

同学转移至指定隔离宿舍。

2. 发现体温仍然异常，发现体温仍然异常，询问当前身体状况、近期行程状况（有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史），并在《校园疫情突发情况登记表》记录。

3. 经询问发现该学生近期有疫情重点地区旅居史、途经史或有确认、疑似病例接触史，值班干部立即报告值班校长与校长，并联系学校救护组护送去医院（护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套），联系总务处安排人员消毒，同时联系该班班主任，通知学生家长到定点医院。

4. 总务处指派消毒人员对该宿舍、隔离室、相关物品进行消毒，并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。

5. 值班干部立即对该生接触过的同学、老师进行排查统计和管理。

6. 该班班主任进行学生异常情况登记并上报因病缺课记录。
7. 上报负责人上报县教育局。

模拟场景四：教职工上班期间发现异常

期行程状况（有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史），并在《校园疫情突发情况登记表》记录。

2. 经询问发现该教职工近期有疫情重点地区旅居史、途经史或有确认、疑似病例接触史，年级主任报告分管校长和校长，并联系学校救护组护送去医院（护送人员都要穿好防护服，戴口罩、手套），联系总务处安排人员消毒，同时联系其家属到定点医院。

3. 办公室其他人员转移至指定隔离办公室，总务处及时安排消毒员对所在办公室、隔离室、相关物品进行消毒，并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。

4. 年级主任立即对该教职工接触过的同事、学生进行排查统计和管理。

5. 年级主任进行教师异常情况登记，告知上报负责人。

6. 上报负责人上报县教育局。

xxxx学校2020年x月x日

为认真做好全市教育体育系统新冠肺炎疫情防控工作，保障幼儿园师生生命安全和身体健康，切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，认真落实《***关于做好20**年学校春季开学有关准备工作的通知》根据文件精神制定疫情防控方案，石佛幼儿园将于20**年3月25日组织开展疫情防控

应急演练活动，演练计划如下：

为了有效控制新型冠状病毒在幼儿园的传播，保护广大师幼的身体健康，切实提高全员防控能力，保障幼儿园教育教学工作有序开展。

1、加强领导分工明确成立石佛幼儿园开学疫情防控演练领导小组组长：曾广岩成员：各班教师、后勤人员具体分工，总指挥、疫情上报员曾广岩，现场消毒员、体温测量员关瑞娟，疫情观测员张焕焕，维持秩序员董传宇2、演练动员培训演练前，幼儿园新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组多次召开会议，制定讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案。预案制定依据政策：国务院联防联控机制【2020】28号文件《关于依法科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作的通知》附件9《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案》。

强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。园长本次演练做出了精密安排和部署，对参加演练的教职工介绍了整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全有效。

3、物资准备测温仪、防护服、口罩、医用手套、护目镜、消毒液、喷雾器等。

(一)教职工和幼儿入园流程演练教职工入园首先，体温检测员在门口为早上入园的教职工测量体温，保证无发热情况，并经过鞋底消毒后入园。

幼儿入园幼儿与家长不牵手，并前后间隔保持一米，家长将幼儿送到止步线，测量体温并消毒后，进入幼儿园。

疫情观测员、体温测量员对进入幼儿园的幼儿进行晨检，检查无异常后通过通道进入班级。

到达班级门口后班主任老师进行二次晨检确认无异常后带领幼儿通过七步洗手法进行洗手消毒。

(二) 应急演练

1. 班内发现发热幼儿，班主任老师立即上报幼儿园疫情总指挥并联系幼儿家长。
2. 疫情观测员接到报告后立即拨打发热门诊电话。
3. 疫情上报员立即拨打电话，上报疾控中心，根据要求等待上级部门及疾控中心做进一步调查。
4. 总指挥立即拨打电话上报教体局。
5. 带疫情观测员领幼儿通过安全通道离开教室及教学楼。
6. 将疫情观测员幼儿带到临时隔离室进行隔离。
7. 再次对幼儿进行体温测量，并对幼儿进行心理疏导。
8. 幼儿接走后对隔离室进行消毒液消毒及紫外线灯消毒。

演练结束后，园长针对此次演练进行了细致的总结、点评。大家就演练过程及出现的问题进行了进一步商讨，并制定出更为科学有效的防控措施，完善应急处置方案。在日后的工作中，幼儿园结合各部门工作，将演练内容进行培训及实操，确保紧急时刻不慌乱，用过硬的防控措施与技能为全园师生健康保驾护航。

为贯彻落实省委教育工委疫情防控工作领导小组办公室《关于组织开展学校疫情防控工作应急演练的通知》教电，为新学期开学做好充分准备，依据《中小学（幼儿园）新冠肺炎疫情防控工作指南（试行）》有关要求，结合我园实际，特制定我园疫情防控应急演练实施方案。

一、成立幼儿园疫情防控领导小组组长：**园长**书记**副园长职责：全面负责疫情防控工作，对防控工作决策、指挥，全面实施协调疫情防控工作。

成员：中层干部保教班长厨房负责人二、演练的时间地点时间：2020年3月**日地点：幼儿园三、参加演练成员幼儿园中层以上领导部分教师、保育员保安四、准备工作1、各部门事先做好演练计划，参加演练人员熟悉相关环节2、各班级、各部门进行幼儿入园前消毒环节、开窗通风。

3、厨房消毒擦拭，确保安全卫生。

五、演练程序（一）入园环节大门前测体温：保健医王春欣测体温，富苗苗记录、赵秀艳喷消毒液，保安隋福开维护秩序，各班级教师负责接体温正常的幼儿回到班级。

（二）班级环节一名教师带领幼儿进入班级，另一名教师再次晨检测体温并记录，小朋友之间保持1.5米的距离坐好，教师组织教学活动，对幼儿教学时。教师随时关注幼儿健康状况，对发热幼儿及时进行应急处理。课堂上保持教室门打开，教室走廊侧内窗户敞开。错时开展活动。以分组教学或区域活动为主。保证上下午适当的户外活动时间，增强幼儿体质，要提醒幼儿，活动时不要聚集，活动结束后各班要错峰有序返回教室。

（三）就餐环节1、实行幼儿“分时、分区、分组”就餐制度。每名幼儿保持1.5米距离。

2、教职员工使用各自餐盒独自进餐，保持1.5米距离，回避近距离面对面就餐。

（四）离园环节各班级错时分组离园，与家长在门前交接幼儿。

（五）隔离环节如发现有幼儿体温超过37.3度，马上隔离并上报上级防疫部门和所属的崔东办事处，并立即将疑似病人送到指定的医院。

新冠肺炎疫情防控应急演练方案及流程篇二

随着国内新冠肺炎疫情逐步得到控制，为全力以赴做好迎接师生回校准备工作，检验学校错时错峰开学预案的科学性和可操作性，进一步落实细化各种应急方案，规范强化新冠肺炎疫情防控工作，建立健全传染病的应急处理机制，提高学校防范和应急处置能力，确保突发事件得到及时有效处置，保障广大师生的身体健康和生命安全。根据市教育局有关文件要求，经校委会研究，决定在各校区举行一次新冠肺炎疫情防控应急演练。

演练前，在流沙北街道教育组和社区卫生服务中心的指导下，学校疫情防控领导小组详细制订了应急演练的方案，成立了以苏华敏校长任组长的演练工作领导小组，并于3月25日上午召开应急演练工作筹备会，在坚持“统一指挥、分级负责、反应及时、措施果断”的原则基础上，就演练的流程、分工、职责进行了详细安排和周密部署。

3月26日上午9:00，演练总指挥苏华敏校长宣布演练开始，应急演练正式拉开帷幕。在“场景一”中，部分教职工和由教职工扮演的“学生”陆续到校，在门口保持一米间隔排队接受体温检测后有序进入校园。进校过程中发现某同学体温异常后，值班干部、校医果断处理，按照操作流程做好信息登记，通过逐级汇报制度详细汇报情况，并让家长将学生带到指定医院发热门诊就诊。消杀人员随后对相关区域进行彻底消毒。

在场景二教室突发疫情演练中，班主任对学生进行午检时，

发现某学生体温异常，立刻上报主管领导，并联系校医到教室将学生带到隔离室再次测量腋温确认体温，随后登记详细信息并按照流程逐级上报，并配合医疗防控部门将学生送诊。学生离开教室后，班主任随即对班级其他学生逐一测温，并将学生带离教室，消杀人员立刻对相应教室进行全面杀毒并通风处理。

之后还进行了学生乘车、就餐及就寝的演练，各部门人员各司其职，各项工作均按照预定方案有条不紊的进行。

演练结束后，教育组领导及苏华敏校长进行现场点评，并提出改进意见，希望通过这次演练进一步完善流程，细化措施，力争人员到位、物资到位、措施到位，做好随时迎接学生开学的准备。

新冠肺炎疫情防控应急演练方案及流程篇三

计划，中文词，一般指具体的工作计划或为某一问题制定的计划。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

- 1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。
- 2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

4、演练内容

（一）清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

（二）学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照有疑似病症学生应急处置流程处理，应急处理教师带学生到临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走

学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

（三）体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

（四）日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

（五）课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门把手、讲台进行消毒。

（六）错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。（时间间隔5分钟）一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

（七）学生离校后教室消毒、校园消杀

学生离校后，后勤保障人员进行消杀。

随着国内新冠肺炎疫情逐步得到控制，为全力以赴做好迎接师生回校准备工作，检验学校错时错峰开学预案的科学性和可操作性，进一步落实细化各种应急方案，规范强化新冠肺炎疫情防控工作，建立健全传染病的应急处理机制，提高学校防范和应急处置能力，确保突发事件得到及时有效处置，保障广大师生的身体健康和生命安全。根据市教育局有关文件要求，经校委会研究，决定在各校区举行一次新冠肺炎疫情防控应急演练。

演练前，在流沙北街道教育组和社区卫生服务中心的指导下，学校疫情防控领导小组详细制订了应急演练的方案，成立了以苏华敏校长任组长的演练工作领导小组，并于3月25日上午召开应急演练工作筹备会，在坚持“统一指挥、分级负责、反应及时、措施果断”的原则基础上，就演练的流程、分工、职责进行了详细安排和周密部署。

3月26日上午9:00，演练总指挥苏华敏校长宣布演练开始，应急演练正式拉开帷幕。在“场景一”中，部分教职工和由教职工扮演的“学生”陆续到校，在门口保持一米间隔排队接受体温检测后有序进入校园。进校过程中发现某同学体温异常后，值班干部、校医果断处理，按照操作流程做好信息登记，通过逐级汇报制度详细汇报情况，并让家长将学生带到指定医院发热门诊就诊。消杀人员随后对相关区域进行彻底消毒。

在场景二教室突发疫情演练中，班主任对学生进行午检时，发现某学生体温异常，立刻上报主管领导，并联系校医到教室将学生带到隔离室再次测量腋温确认体温，随后登记详细信息并按照流程逐级上报，并配合医疗防控部门将学生送诊。学生离开教室后，班主任随即对班级其他学生逐一测温，并将学生带离教室，消杀人员立刻对相应教室进行全面杀毒并通风处理。

之后还进行了学生乘车、就餐及就寝的演练，各部门人员各

司其职，各项工作均按照预定方案有条不紊的进行。

演练结束后，教育组领导及苏华敏校长进行现场点评，并提出改进意见，希望通过这次演练进一步完善流程，细化措施，力争人员到位、物资到位、措施到位，做好随时迎接学生开学的准备。

1

进行严格的体温测量虽然疫情已经得到了严格的控制，民众的心理已经不再恐慌，但是必要的措施少不了，首先第一要严控就是测量体温，毕竟这是最直观最有效的数据，也是最直接的信号。

学校要进行严格的体温测量和记录，实时追踪学生的体温状况，这一步必不可少，也是安全的第一道防线。

2

进行有效的学校消毒措施学校本身就是一个特殊的场所，这里人员聚集。在一个相对封闭的空间内，人员活动很容易造成各种近距离的接触。尤其是在上课的时候，一个教室里的学生可以算得上是亲密接触了。

正因为学校这个场所比较特殊，所以更应该进行严格的消毒措施。学校后勤人员和校医，应该对学校各个方面无死角地进行消毒，保证空间的绝对安全，定时消毒通风是必不可少的环节。

3

帮助学生树立多喝水、勤洗手的良好习惯一些感染新冠病毒恢复健康的人分享了他们的建议，他们说要预防和保持健康，其中的关键就是保持乐观的心态，多喝开水，保持个人的卫

生习惯勤洗手。

所以要督促学生保持这些良好的习惯，其实即便不是为了应对疫情，也应该勤洗手多喝水。

4

食堂、商店的消毒和预防要做到位学校食堂和商店是重点防控区域，因为在这些区域，人员聚集流动大且流动频繁，食堂因为饮食问题更是重中之重。

学校应该建立相应的组织机构，专门负责这两个区域模块，针对食堂商店重点把控，保证绝对的安全。同时，学校德育处应该督促师生养成有序就餐和购买商品的好习惯，避免造成拥挤和近距离接触。

5

禁止大规模人群聚集特殊情况下，学校应该遵循特殊的规章制度，在这时候，就不要进行大规模的会议或者学生广播体操了。

减少群体性的会议和集会，传达会议精神和学校要求的时候，可以层层传递，最终到达每个学生。

6

及时打扫清理学校的卫生学校的卫生管理，也是此时的重点工作任务，教室的打扫应该加强，楼道及时通风管理，学校各个周边角落不应该有垃圾堆放。同时也应该对临时性堆放的垃圾进行及时消毒处理。

7

加强防疫知识的宣传，保持警惕，绝对不能掉以轻心以上所有的措施都是硬件方面的，其实真正的措施，是入脑入心的防疫知识宣传。即便疫情得到了控制和解决，也不能掉以轻心，在心理上还是要引起重视，因为任何时候的一个疏漏，都会造成复发的可能。

只要每一个师生在内心建立起了防疫的战线，每个人都做好自己身边的事，每个人都做好防御的最基本要求，大家的力量汇合起来就会形成一个干净、卫生、安全的大环境。

庆同小学学校新冠肺炎疫情防控应急演练

为有效应对新冠肺炎疫情，防范和控制疫情在学校传播蔓延，进一步完善学校对新冠肺炎防范、指挥、处置工作机制，全面提高学校对新冠肺炎的应急反应能力，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全。

2020年4月17日（星期五）下午12：30。

双林庆同小学

- （一）校车上下车的演练和异常情况处置；
- （二）学生晨检过程中发现学生体温异常的应急处置；
- （三）学生进教室后在学习过程中发现体温异常的应急处置；
- （四）学生食堂就餐过程的演练；
- （五）教室、寝室、临时观察室消毒处置的演练。

庆同小学全体教职员工144人。镇卫生指导人员3人。

七、演练组织机构及职责分工

1. 现场指挥部：

现场总指挥：沈国强唐国平

成员：曹海方沈敏敏王新英吴华瑜陈少春谢学芳梁安凤邱忠伟邢建辉沈学芬

职责：负责统一部署应急预案的实施工作，及紧急处理措施。负责配合上级部门进行演练工作处置等。

3. 新冠肺炎疫情演练工作小组

（1）组织协调组

组长：曹海方

成员：陈少春邢建辉

（2）校车演练组

组长：邢建辉

成员：陈健康沈金根朱跃新其他教职工一名

职责：负责学校校车上下车的演练及发现学生体温异常情况应急处置等工作。

（3）校门监控组

组长：沈敏敏

成员：吴华瑜陈旭斌谢晨思朱琳燕

职责：负责组织本次校门口体温检测及异常情况应急处置。

（4）课堂演练组

组长：王新英

成员：谢学芳梁安凤沈学芬

职责：负责本次演练课堂异常情况应急处置演练工作。

（5）食堂演练组（负责食堂有序就餐）

组长：曹海方

成员：邢建辉邱忠伟徐根良

职责：负责学生就餐的安排，本次学生就餐演练的全部程序。

（6）后勤保障组（负责紧急救助医疗、校园消毒）

组长：邱忠伟

成员：姜惠泉各保洁员校医一名

职责：负责学校防疫物资的采购准备，学校场所的消毒、口罩等废弃物处置等工作。

（7）舆情应对组（负责宣传、对外信息发布）

组长：唐国平

组员：沈学芬

职责：加强校园舆情管理，引导全校师生及家长不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；一旦发现舆情信息，立即启动舆情分析、判断

机制和处置机制，了解相关情况，及时化解，减少舆情的影响范围。

九、演练的程序及内容

（一）准备阶段

1. 指挥所有参加演练的师生到达相应地点，做好演练前的准备；
2. 维护演练区域的秩序，确保安静；
3. 总指挥宣布演练开始。

（二）演练流程和主要内容

1. 学生在校车停靠站点上车发现体温异常学生
2. 校门口晨检发现体温异常的学生。
3. 602班学生进教室后，在学习中发现体温异常；
5. 开学后教室每天用含氯消毒剂消毒2次；学生寝室和厕所每天用含氯消毒剂消毒2次；临时观察室发热学生使用后的消毒处置。

按照《中华人民共和国传染病防治法》和《突发公共卫生应急条例》的有关规定，结合我公司实际，特制定本应急预案，预案内容如下：

公司成立疫情应急工作领导小组(以下简称领导小组)，并制定出科学、可行的工作方案和应急方案，明确各操作环节上的处理步骤、处理方法和具体责任。小组成员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组及公司全体职工要密切配合，形成合力，确保各项工作落到实处。

领导小组要加强对全体职工的预防控制传染病等疫情知识的教育，加强健康防护、知识教育，提高自我防范意识。要求员工在认真做好日常工作的同时，注意个人的健康防护。对于发烧、咳嗽的员工，及时发现并建议其及时诊断出病因，进行休息治疗，痊愈后再上班工作。

公司所有办公场所，按照领导小组和卫生防疫部门公布的有关预防措施和要求，搞好各项卫生防疫工作。

1、综合管理部：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作。

2、财务部：保障购买应急物资及必需品的资金。

3、业务部xxx负责准确、及时向公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力；认真了解社会不同时期存在的疫情情况，做好疫情的宣传工作。

4、销售部及其他部门：保护易感人群，协调公司综合管理部等各相关部门协同开展应急处置，确保在领导小组的统一指挥下，使卫生防病和医学救护工作高效、有序进行。

5□xx货场□xx货场：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作。根据发展公司发布的信息，准确、及时向公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力。认真

了解社会不同时期存在的疫情情况，做好疫情的宣传工作。

公司各部门要将预防可能出现的疫情作为工作重点，主要做好以下两项工作：

1、通风工作：每天上、下午上班时，必须打开全部门、窗通风；尽量不使用空调，要使用空调，必须定期换气。

2、消毒工作：除加强日常卫生保洁工作外，员工个人要注重个人卫生。

1、疫情一旦发生，员工马上上报疫情应急工作领导小组，应急小组及时向卫生部门汇报单位出现的疫情，并部署开展疫情处理和进一步防治工作。

2、应急小组要及时把发生病情的员工送卫生部门进行救治，根据防疫部门的部署开展疫情的控制工作。

3、对发生疫情的场所进行消毒处理，并根据疫情的情况建议或强制发生病情员工接触到的员工到医院等卫生部门进行检查，避免疫情的扩大。

4、疫情发生时，公司要以疫情的防治工作为重点，安全运行部作为安全归口部门，要认真协调应急小组做好消毒等病原体的消除工作，综合管理部要做好疫情防治的后勤保障工作。

5、疫情发生时应急小组要成立专人小组和工会部门一起做好员工的教育和消除心理压力及正确引导性工作，确保疫情期的尽早过去。

全县工商系统要在当地政府的统一领导和县局市场人感染h7n9禽流感防控应急指挥部的指导下，认真贯彻“加强领导、密切配合，依靠科学、依法防治，群防群控、果断处置”的方针，按照“统一领导、分级负责、属地管理”的原

则，立足职能，周密部署，严密防范，监管到位，与有关部门密切配合，快速反应，采取果断措施，及时、有效防控市场人感染h7n9禽流感疫情。

1. 市场防控应急指挥部。

县局成立以张步勇局长为指挥长，其他局领导为副指挥长，市场合同股、经检大队、消保股、办公室为成员单位的市场防控应急指挥部，统一协调和指导全县工商系统的人感染h7n9禽流感防控应急处置工作。

应急指挥部应及时研究人感染h7n9禽流感疫情有关情况，制定全县市场防控应急管理措施，指导各分局及时、稳妥地开展市场防控人感染h7n9禽流感工作，在疫情发生后，启动应急预案。

2. 市场防控应急办公室。

应急指挥部下设市场防控人感染h7n9禽流感应急办公室，办公室设在市场合同股。其职责：在应急指挥部的领导下，具体负责人感染h7n9禽流感防控工作的组织指挥、协调指导、应急情况处置、情况通报、工作督办、信息搜集和情况汇总等工作；负责落实应急指挥部的指示和部署的具体工作。

1. 市场合同股。

调查掌握人感染h7n9禽流感疫情情况，研究人感染h7n9禽流感疫情应急管理措施，指导各分局人感染h7n9禽流感市场防控工作，检查市场防控工作情况；负责向政府和有关部门通报市场防控工作情况；在疫情发生后，指导疫区工商分局在当地政府领导下，协调配合有关部门关闭交易场所，并做好停止畜禽制品交易活动的善后工作。

2. 办公室。

在县局人感染h7n9禽流感防控指挥部的统一协调下，归口负责全县人感染h7n9禽流感市场防控疫情情况、工商部门重大案件查处情况的新闻宣传工作，承担重要文字材料的综合工作，按有关要求和途径上报县局系统防控工作情况；负责统一调度防控物资、车辆等。

3. 经检大队。

负责打击制售假冒伪劣防疫产品的不法行为。

4. 消保股。

做好行政执法网络有关举报违法经营畜禽类制品信息的分流、督查工作。

5. 基层分局。

监督市场主体执行休市、消毒、废弃物无害化处理，加大对无证照经营和违法经营畜禽类制品等行为的打击力度。

1. 县内发生疫情后，县局应急指挥部在县委的统一领导下，根据县人感染h7n9禽流感防控指挥部发布的疫情通报，及时将情况通报疫区周边有关各分局应急指挥部。

2. 疫区周边有关分局应急指挥部要在当地政府的统一领导下，根据疫区所在地政府和防控人感染h7n9禽流感指挥部划定的疫情预警范围，向相关工商部门和相关市场发出预警通知。一旦发现新的疫情或其他异常情况，应迅速上报当地政府和上级工商行政管理机关。

1. 县内发生疫情后，县局应急指挥部迅速启动应急预案，人感染h7n9禽流感防控应急办公室进入应急工作状态。

2. 应急指挥部迅速召开会议，制定具体措施下发各分局，指

导全县工商系统作好应对工作。

3. 对疫情严重、可能引起较大市场波动的地区以及对疫情跨乡级行政区范围的，县局要及时派出督查组，指导当地工商部门做好市场内的疫情防控 and 监管工作。

1. 快速启动应急预案，落实关键防控措施，迅速开展市场防控应急监管。

2. 对发生疫情的市场，要维护好现场秩序。迅速调查了解疫情发生的现状、发展趋势等基本情况，按要求做好相关处置工作。

3. 在当地政府统一领导下，协助配合有关部门迅速关闭疫点市场畜禽制品销售区或整个市场，并按当地政府要求，做好相关善后工作。

4. 加大市场巡查力度，特别加强对疫区与非疫区结合部市场、城乡结合部集贸市场的巡查，及时上报市场巡查监管情况。严防疫区畜禽类及其产品流入市场。

5. 严厉打击非法交易病死畜禽类和未检疫畜禽类产品的行为；从重打击制售假冒伪劣防疫物品、物资及借机哄抬物价、扰乱市场和流通秩序的行为。

6. 落实市场主办单位和场内经营者防控畜禽传播的责任。

1. 迅速控制疫情发生的现场，防止疫情传播、扩散，责令经营户立即停止销售畜禽类制品。

2. 立即向当地动物防疫监督机构、卫生部门和工商部门通报。

3. 疏散围观人员，控制无关人员进入疫点、疫区。

4. 配合政府有关部门做好现场的处置工作。

1. 疫区周边工商部门要抓好市场防控的各项准备工作，完善应急预案，严密监视畜禽类及其产品交易动向，及时做出预警。

2. 全面清理检查市场，尤其要加强对疫区周边区域、疫区与非疫区结合部和重点产区交易市场等重点部位的巡查监管，每个市场每日巡查密度不得少于两次，防止疫区畜禽类及其产品流入本地市场。

市场内一旦发生疫情或重大案件，要采取零报告制，事发地工商部门必须及时将有关情况报告当地党委、政府、上级工商局。

疫情发生地工商部门对市场人感染h7n9禽流感疫情处理情况须一日一报，有特殊紧急情况要随时上报；应急状态解除后5日内要形成完整报告报县局市场防控应急办公室。

县局、各分局要加强值班。应急预案启动期间，县局应急指挥部及其办公室所有人员、各分局应急指挥部及其办公室人员、疫区所在地工商部门主要领导和相关工作人员手机保证24小时开通，严禁关机或不应答。

县局防控指挥部及其办公室人员工作日要全部在岗，休息日50%以上的干部备勤，遇到紧急情况，相关人员保证2小时内完成集结。

各分局工作日需全员在岗，不得擅自离岗；休息日70%以上的干部备勤，出现紧急情况，须在2小时内能够集结5人以上，并迅速赶赴事发现场，做出应急处理。

对进入疫区参与指挥与防控疫情的工商干部必须配置必要的防护用品，包括手套、口罩、防护服、一次性帽子或头套、胶靴、防护镜、人用消毒药等。

县局办公室负责统一调度防控物资。防控设施、装备、应急物资要确保正常，执法车辆、通讯设备、检测设备在内的相关物资设备要随时处于备用状态，做到随时应急，随时使用。

局、分局两级工商部门要通过市场渠道积极做好人感染h7n9禽流感防控科普知识宣传工作，使经营者、消费者了解人感染h7n9禽流感传播的特点和预防知识，增强科学防范意识，提高防范保护能力，积极配合工商行政管理部门共同做好市场防控工作。

局、分局两级工商机关要严格遵守人感染h7n9禽流感疫情信息发布的工作纪律。未经县局和当地防控人感染h7n9禽流感指挥部同意，不得对外发布有关人感染h7n9禽流感疫情信息。

（一）指导市场主办单位在政府的统一部署下，进一步清理现场，确保疫病不传播、扩散。

（二）指导市场主办单位积极组织货源，严把进货质量关，保障市场的繁荣和稳定。

（三）维护好市场秩序，严厉查处趁机欺行霸市、哄抬物价、囤积居奇、掺杂、掺假等违法行为。

（四）总结上报处理的情况，分析原因，总结经验教训。

（一）严格追究信息瞒报、迟报、漏报责任。

各分局未依照规定履行报告职责，对市场发生疫情信息瞒报、缓报、谎报的，要依法给予主要负责人行政处分。

（二）严格追究相关人员“不作为”责任。

对未按照县局及其当地政府应急预案要求履行职责，推诿扯皮，严重损害工商行政管理机关形象，影响恶劣、后果严重

的，依法给予行政处分。

（三）严格追究工作不力干部的责任。

对因监管不力、玩忽职守、失职渎职，造成h7n9禽流感通过市场渠道传播的，依法给予降级、撤职的行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

为深入贯彻落实中央、省、市关于新冠肺炎疫情防控工作精神要求，认真做好2021年秋季开学疫情防控工作，根据学校《2021年秋季学期学生开学工作实施方案》制定本方案，如下：

提高政治站位，把师生生命安全与身体健康放在第一位，严格抓好学校疫情防控工作落实，确保我园在无疫情无风险的情况下模拟开学演练，发现不足，总结提升，确保正式开学时万无一失。

要求：

- 1、全体参加演练人员提供《个人14天健康状况报告表》、健康绿码，无发热、咳嗽等状况，身体体征健康，无接触黄码、红码人员。
- 2、扫码并出示；出示并上交《个人14天健康状况报告表》；
- 3、门口测温，显示正常，则登记入校；【负责人：井晓雨、王琦、毕力格、史雪琴、梁田】
- 4、参加演练人员全程佩戴口罩，保持1米距离。
- 5、听从指挥，服从安排，熟悉流程。

1、参加演练人员到学习小会议室进行演练前的流程培训。

【负责人：翟霞、雪梅、连科军、李再杰】

2、拟定对开学日及开学后师生的学习和生活场景进行模拟，主要环节有：入园、入教室、就餐环节、发现体温异常就诊、隔离等。

3、总结

(一)入园

- 1、入园必须间隔行走；
- 2、测温并目测学生身体状况；
- 3、疏导协助幼儿入园。

注：如第1条、第2条异常，须制止该生入校，由家长负责到制定医院进一步检查。值班人员做好登记，上报，做好跟踪记录。

(二)进入教室

- 1、按照划分好的行进路线，保持1米距离有序进入教室；
- 2、进行第二次测量体温。如有异常，启动应急预案；
- 3、按照指定位置做好，填写有关文字材料，收缴存档。

(四)就餐

- 1、按照划分好的行进路线，保持1米距离有序进入餐厅；
- 2、在洗手区七部洗手法洗手；
- 3、保持距离在取餐点领取餐食；
- 4、在指定位置按就餐时间(错峰)就餐，同向同侧，用餐不语；
- 5、用餐完毕，按照出口路线出餐厅；
- 6、食堂工作人员按照操作规程，收拾餐桌。

(五)模拟出现发热学生(重点)

- 1、发热学生主动限定区域不随意流动串行；
- 2、报告班主任和疫情防控领导小组；
- 3、安排医护人员对该生进行二次测温，如确有发热、咳嗽等症状，进一步进行隔离式检测和观察；询问相关接触史、流动地点等内容。
- 4、启动预案：对相关师生进行初步隔离，对相关地点进行消毒处理；通知家长。
- 5、逐级上报；
- 6、如单纯发热由学校安排车辆，做好防护送至指定医院发热门诊；如属于曾感染者、核酸阳性者、密切或次密切接触者等状况，拨打120，由负压救护车辆送达指定医院发热门诊就诊；

- 7、做好他人的隔离和消毒，加强体温监测；
- 8、每日跟踪记录；
- 9、康复后持有关材料办理返校复课。

演练结束后，到会议室进行总结。

新冠肺炎疫情防控应急演练方案及流程篇四

庆同小学学校新冠肺炎疫情防控应急演练

为有效应对新冠肺炎疫情，防范和控制疫情在学校传播蔓延，进一步完善学校对新冠肺炎防范、指挥、处置工作机制，全面提高学校对新冠肺炎的应急反应能力，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全。

20xx年4月17日（星期五）下午12：30。

双林庆同小学

- （一）校车上下车的演练和异常情况处置；
- （二）学生晨检过程中发现学生体温异常的应急处置；
- （三）学生进教室后在学习过程中发现体温异常的应急处置；
- （四）学生食堂就餐过程的演练；
- （五）教室、寝室、临时观察室消毒处置的演练。

庆同小学全体教职员工144人。镇卫生指导人员3人。

1. 现场指挥部：

现场总指挥：

成员：

职责：负责统一部署应急预案的实施工作，及紧急处理措施。负责配合上级部门进行演练工作处置等。

3. 新冠肺炎疫情演练工作小组

（1）组织协调组

组 长：

成 员：

（2）校车演练组

组 长：

成 员：

职 责：负责学校校车上下车的演练及发现学生体温异常情况应急处置等工作。

（3）校门监控组

组 长：

成 员：

职 责：负责组织本次校门口体温检测及异常情况应急处置。

（4）课堂演练组

组 长：

成员：

职责：负责本次演练课堂异常情况应急处置演练工作。

(5) 食堂演练组（负责食堂有序就餐）

组长：

成员：

职责：负责学生就餐的安排，本次学生就餐演练的全部程序。

(6) 后勤保障组（负责紧急救助医疗、校园消毒）

组长：

成员：

职责：负责学校防疫物资的采购准备，学校场所的消毒、口罩等废弃物处置等工作。

(7) 舆情应对组（负责宣传、对外信息发布）

组长：

组员：

职责：加强校园舆情管理，引导全校师生及家长不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；一旦发现舆情信息，立即启动舆情分析、判断机制和处置机制，了解相关情况，及时化解，减少舆情的影响范围。

（一）准备阶段

1. 指挥所有参加演练的师生到达相应地点，做好演练前的准备；
2. 维护演练区域的秩序，确保安静；
3. 总指挥宣布演练开始。

（二）演练流程和主要内容

1. 学生在校车停靠站点上车发现体温异常学生
2. 校门口晨检发现体温异常的学生。
3. 602班学生进教室后，在学习中发生体温异常；
5. 开学后教室每天用含氯消毒剂消毒2次；学生寝室和厕所每天用含氯消毒剂消毒2次；临时观察室发热学生使用后的消毒处置。

新冠肺炎疫情防控应急演练方案及流程篇五

计划，中文词，通常指具体的工作计划或为某个问题制定的计划。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇：学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案

(总经理) 副组长：___

(副总经理) 成员：___

() □ ___

() □ ___

()

(雾化喷壶等)临时隔离室:对内人员出现不良反应时财务室:
资金

- 1、室内常通风换气,保证空气流通等。
- 2、勤打扫环境卫生,垃圾要及时清运。
- 3、严格遵守深圳市卫生管理条例。
- 4、减少到户外活动,室内锻炼,增强体质。
- 5、保持良好个人卫生习惯,勤洗手。
- 6、注意均衡饮食、定期运动、充足休息、减轻压力、增强身体的抵抗力。7、避免前往空气流通不畅、人口密集的公共场所,不进行聚会及密集开会。8、有计划地备足各种材料、配件,减少不必要的外出机会。9、进行开工人员培训,确保做好防护。

1、当公司内发生疫情时,做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。拨打“120”请求早治疗病人,报告疾病控制中心在管区内做终消毒工作。按照当地政府的疫情防治工作的统一部署,进行全面隔离。

2、疫情上报登记当地政府部门、当地疾病控制中心、人民医院
“120”

3、拨打求援电话如:“110”等单位

(盖章):时间:

第二篇:学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案

庆同小学学校新冠肺炎疫情防控应急演练

为有效应对新冠肺炎疫情，防范和控制疫情在学校传播蔓延，进一步完善学校对新冠肺炎防范、指挥、处置工作机制，全面提高学校对新冠肺炎的应急反应能力，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全。

2020年4月17日（星期五）下午12：30。

双林庆同小学

- （一）校车上下车的演练和异常情况处置；
- （二）学生晨检过程中发现学生体温异常的应急处置；
- （三）学生进教室后在学习过程中发现体温异常的应急处置；
- （四）学生食堂就餐过程的演练；
- （五）教室、寝室、临时观察室消毒处置的演练。

庆同小学全体教职员工144人。镇卫生指导人员3人。

七、演练组织机构及职责分工

1. 现场指挥部：

现场总指挥：沈国强唐国平

成员：曹海方沈敏敏王新英吴华瑜陈少春谢学芳梁安凤邱忠伟邢建辉沈学芬

职责：负责统一部署应急预案的实施工作，及紧急处理措施。负责配合上级部门进行演练工作处置等。

3. 新冠肺炎疫情演练工作小组

(1) 组织协调组

组长：曹海方

成员：陈少春邢建辉

(2) 校车演练组

组长：邢建辉

成员：陈健康沈金根朱跃新其他教职工一名

职责：负责学校校车上下车的演练及发现学生体温异常情况应急处置等工作。

(3) 校门监控组

组长：沈敏敏

成员：吴华瑜陈旭斌谢晨思朱琳燕

职责：负责组织本次校门口体温检测及异常情况应急处置。

(4) 课堂演练组

组长：王新英

成员：谢学芳梁安凤沈学芬

职责：负责本次演练课堂异常情况应急处置演练工作。

(5) 食堂演练组（负责食堂有序就餐）

组长：曹海方

成员：邢建辉邱忠伟徐根良

职责：负责学生就餐的安排，本次学生就餐演练的全部程序。

（6）后勤保障组（负责紧急救助医疗、校园消毒）

组长：邱忠伟

成员：姜惠泉各保洁员校医一名

职责：负责学校防疫物资的采购准备，学校场所的消毒、口罩等废弃物处置等工作。

（7）舆情应对组（负责宣传、对外信息发布）

组长：唐国平

组员：沈学芬

职责：加强校园舆情管理，引导全校师生及家长不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；一旦发现舆情信息，立即启动舆情分析、判断机制和处置机制，了解相关情况，及时化解，减少舆情的影响范围。

（一）准备阶段

1. 指挥所有参加演练的师生到达相应地点，做好演练前的准备；
2. 维护演练区域的秩序，确保安静；

3. 总指挥宣布演练开始。

（二）演练流程和主要内容

1. 学生在校车停靠站点上车发现体温异常学生

2. 校门口晨检发现体温异常的学生。

3. 602班学生进教室后，在学习中发生体温异常；

5. 开学后教室每天用含氯消毒剂消毒2次；学生寝室和厕所每天用含氯消毒剂消毒2次；临时观察室发热学生使用后的消毒处置。

第三篇：学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案

5月14日，为做好中小学开学复学准备，临沂方城小学开展疫情防控返校演练。整个演练过程共分为演练方案推演、演练人员培训、正式返校实战演练三个部分组成。学校全体教干、班主任及学校后勤保障人员共同参加了演练活动。

方城小学在先期演练方案制定上，精心筹划，细心设计，结合学校实际进行了演练推演，确保演练的各个环节人员到位、物资到位、程序合理有序。

5月14日上午8：20分。学校由对所有参演人员进行返校演练专题培训，明确职责，细化分工。本次演练从外来人员入校管理、师生返校入校测温、班级晨午检及课上突发应急处理、餐厅就餐等4个重点环节，进行了实战演练培训。

情景一：外来人员入校演练

在外来人员入校环节，工作人员严格按照领导审批、出示电子健康通行绿码、体温测量、手部消毒、扫码登记的五环节的要求，对外来人员进行严格的防控检查检测，确保外来人

员的防控管理规范严格。

情景二：学生入校演练

在学生返校报到环节，在通过钉钉班级群提交个人及家庭成员健康绿码后，学生需手持《个人健康登记卡》和《个人健康承诺书》进行入校；学生首先按照错峰返校的时间节点，由家长送到学校西路口步行入校。学校门口设置红色地毯间隔带，学生佩戴口罩，间隔2米排队等候，分别经a□b两通道进行体温初测、消毒、上交个人材料等环节，依次进入校门。检测时若出现体温异常学生，由校医进行二次测量体温，体温正常，进入教室上课，确认体温异常将学生转移到临时留观点做好登记记录，并及时上报负责人，立即启动应急处置程序。

情景三：学生课堂突发演练

在教室内学习环节，学生在教室门口间隔2米排队检测体温，合格者依次进入班级教室。教室内，学生隔排、隔座，按照顺序依次入座。如果学生感觉不适，立即报告老师，任课教师对其进行测温，发现体温异常，立刻通知班主任，并将学生转至综合楼一楼留观室，由校医进行健康询问和体温复测，若体温异常，迅速启动疫情应急处置程序，并送定点医院发热门诊排查。学校还将对教室内学生逐一进行信息登记，同时对相关现场进行彻底消毒。

情景四：餐厅就餐演练

在餐厅就餐环节，所有学生佩戴口罩，班主任老师带领本班同学洗手之后，学生之间间隔2米排队依次进入餐厅，测量体温、进行就餐。就餐时每两名学生一桌单向用餐，禁止学生用餐时交谈，用餐后有序离开，就餐结束，工作人员对就餐环境进行消毒。

整个演练过程进行了多次模拟。演练过程中，参演人员按照演练方案有条不紊、井然有序，全面检验了学校应急指挥和组织协调能力，最终演练取得了良好的效果。学校及时发现演练过程中存在的薄弱环节并及时总结经验，进一步调整完善。演练结束，学校认真梳理总结应急处置演练，针对查摆出的问题，坚持立行立改，进一步完善应急预案、工作方案，此次演练提高了学校疫情防控的处置能力和实操规范，为全力做好开学前后的各项准备工作打下坚实基础。