

最新幼儿园大班思政活动教案反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班思政活动教案反思篇一

【活动目标】

- 1、让幼儿通过绘画、装饰、等多种方式来表现自己的创意，并能大胆地用连贯语言讲述。
- 2、培养幼儿的环保意识。
- 3、学会收拾整理各个区域用具。

【活动准备】

- 1、美工区：绘画纸、硬纸板、浆糊、剪刀、橡皮泥、废旧物品。
- 2、阅读区：《长大真好》幼儿用书、废物利用的图片、资料等自制书。
- 3、表演区：和家长一起在家先用废旧物品制作时装、音乐、进行时装表演。

【活动过程】

- 一、通过谈话，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿大胆说出自己的想象。

二、引导幼儿观察一些创意作品。

1、出示事先做好的时装，激发幼儿的创意。

2、引导幼儿大胆说出自己的发现。

3、老师小结并告诉幼儿今天我们要用自己聪明的脑子、能干的小手设计出自己的作品如：服装、玩具、书的封面等等。

三、老师介绍一些材料，引导幼儿选择合适的材料进行设计。

四、幼儿选择自己喜欢的材料或区角活动。

1、老师巡回指导并适时对设计服饰、或玩具、封面的小朋友进行指导。

2、我们的表演区有许多废旧物品制作时装、服饰，小朋友可以到表演区进行创造。

五、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

幼儿园大班思政活动教案反思篇二

我园地处长江边，江边有许多沙石场。孩子们最喜欢在沙堆旁玩沙子，而且每次总会捡回一些“宝石”（小石头）。这些小石头颜色不一，形状各异，可塑性强。《纲要》指出：教育活动内容应贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，拓展幼儿的经验和视野。艺术领域也明确要求：指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化

自己的生活或开展其他活动。而大班幼儿具有一定的想象力和表现力，因此我以石头为主材料，加以颜料、丝带、毛线等辅助材料，引导幼儿对石头进行装饰，使孩子们自由发挥想象力，体验感受美与表现美的乐趣。

1. 想办法将两块或更多块石头粘在一起。
2. 引导幼儿根据石头的形状大胆想象，尝试借助辅助材料创造性地装饰石头。
3. 体验使石头说“画”的乐趣。

活动重点：引导幼儿大胆想象，尝试运用辅助材料创造性地装饰石头。

活动难点：能按自己的意愿制作石头画，并能想办法将两块或更多块石头粘在一起。

1. 材料准备：

- (1) 各种大小、颜色、形状不同的石头。
- (2) 水粉颜料、排笔、玻璃胶、棉签、毛线、橡皮泥、丝带、螺壳等辅助材料。
- (3) 课件：《会说“画”的石头》。

2. 场地准备

设置展区——石头城，将收集的有关石头彩塑的图书、图片资料以及石头工艺品等布置在其中，供幼儿观赏。

1. 欣赏他人之作，激发兴趣。

师：老师见过一些被装饰过的石头，觉得很不错，就用照相

机拍了下来。请小朋友一起来看一看，这些石头到底有什么用。

师：（逐一出示课件画面）你们看到了什么？你看到的景象都是由什么组成的？（石头。）

师：我们的石头能不能也变得很精美呢？怎么变？

鼓励幼儿根据已有经验大胆想象，自由表述。

评析：美术创作来源于生活。通过多媒体课件展示，孩子们直观地感受到他们所熟悉的石头和熟悉的形象，不仅营造了积极讨论的氛围，丰富了他们的感性经验，而且激发了他们表现美、创造美的热情，为接下来的动手操作打下伏笔。

2. 启发诱导，积累创作经验。

师：每人选一块自己喜欢的石头，看一看，摸一摸，再想一想，它像什么？

幼：鱼、乌龟、瓢虫、脸蛋儿……

师：小朋友的想象真丰富，你可以用哪些材料把它装扮得更像脸蛋儿、乌龟、瓢虫和鱼呢？

幼：用橡皮泥做眼睛，把丝带粘在石头后面做尾巴，就变成了金鱼。

幼：用颜料在石头上画出眼睛和花纹，就会变出石头瓢虫。

师：（出示两块石头）用两块石头能变成什么呢？

幼：变成小和尚，一块当头，一块当身体。

师：你准备用什么材料把两块石头粘起来？

幼：透明胶、双面胶、固体胶、橡皮泥……

师：这些方法待会儿请小朋友都去试一试，看行不行。

师：我今天还带来一种材料，叫玻璃胶，也可以把两块石头粘在一起。（演示操作方法。）

师：可以让更多的石头接在一起说“画”吗？

评析：通过想像和交流，孩子们发现，原来利用石头的形状和一些辅助材料，可以创作出不同的作品。他们畅所欲言，跃跃欲试。而新《纲要》倡导的正是这种自由表达与个性展示。我们要尊重每个幼儿的想法与创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

3. 幼儿尝试创作。

师：每张桌上都有一份参考图，待会儿有困难的小朋友可以看一看。

幼儿操作，教师巡回观察，鼓励孩子自由选择材料，大胆创作，并尝试用不同的方法制作出不同的作品。敏锐察觉幼儿的需要，适时给予孩子技能技巧上的支持，形成探究合作式的师生互动，引导幼儿个性化地表达。

评析：幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师应为幼儿提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式表现自己的情感、理解和想像。活动中参考图的投放，为能力较弱的孩子提供了可靠的支架，让他们获得恰当的帮助，使他们获得技能技巧与表现形式的间接经验，帮助他们在原有水平上有所发展，提升艺术创造力。

4. 作品赏析。

提醒幼儿将完成的作品陈列到“石头城”的展台上，鼓励没完成的幼儿也将作品陈列上去，引导孩子互相欣赏，互相交流，共同提高。

评析：此环节为幼儿创设了展示自己作品的条件，即使没来得及完成的，幼儿在创作过程中也付出了努力和智慧。作为教师，应尊重幼儿在发展水平、能力、经验等方面的个体差异，因人施教，努力使每个幼儿都能获得满足与成功，从而不断激发孩子对艺术活动的兴趣和热情。

活动延伸

在区域活动中，鼓励没完成作品的孩子继续操作，鼓励其他孩子迁移经验再创作。

活动反思

本次活动选取了幼儿熟悉和感兴趣的石头为主材料，让幼儿通过赏、想、讲、创等环节，来感受石头作品的美妙，丰富幼儿的经验，发挥幼儿的想像，从而发展自身的知觉、美感和表现力。活动中教师有效的指导方式和人性化的作品展览赏析，让幼儿的创造性得到了进一步的萌芽、开花和结果，活动目标的达成度较高。

幼儿园大班思政活动教案反思篇三

1. 学习运用简便口算的方法解决生活中的问题，学习自编5以内数的加减。
2. 理解5以内数的加减和运算，能熟练说出5以内加减的数值。
3. 体验自己和同伴探索、解决问题的乐趣。

体验破译密码的快乐，能正确进行5以内数的加减运算。

能够观察和总结出破译密码的简便方法。

橡皮若干。

一、请幼儿当“小小数学家”破译一份密码，复习5以内的加减。请幼儿当“小小数学家”，每人选择一份白色密码条，试着破译，幼儿破译完毕后，根据老师提供的答案检验自己破译的密码是否正确，正确的就是班级的“破译专家”。

二、请幼儿破译一份更难的密码条，总结破译的简便方法。

1. 请幼儿每人破译一份粉色密码条，破译完成的举手示意。

2. 教师和幼儿一起检验破译结果是否正确，请破译的又快又对的幼儿说说为什么能破译的这么快。

3. 与幼儿一起找找，这份密码里，有没有相同的算式。

小结：算式相同不用重复计算，直接写出得数就行，这样会破译的快一点。

4. 与幼儿一起找找，这份密码里，有没有特殊的算式。

小结：只是加号前后两个数交换位置的算式，也不用重复计算，直接写出得数，这样也会破译的快一点。

三、请幼儿破译红色密码，运用刚才的经验，又快又对的就是班级“破译高手”。教师与幼儿一起检测，巩固经验。

四、请幼儿自编“密码”。

三组幼儿分组讨论编出一组“密码”。然后三组交换密码条，进行破译。破译又快又对的那一组就是班级的“冠军组”。

请小朋友把自己编的密码投放到游戏区，继续进行破译游戏。

幼儿园大班思政活动教案反思篇四

- 1、练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性。
- 2、幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的乐趣。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

适当加入了一些模仿开车、推车的动作。

根据幼儿探索情况，我请一名幼儿配合，边讲解边示范：前面的小朋友两手支撑地面，后面的小朋友抱起前面小朋友的双腿夹在腋下，前面的小朋友的双手学脚走路，与后面的小朋友同时向前进。

讲解游戏规则：两个人一组，一人当“小车”，一人当“推小车”的人。听到哨声后，开始往前推，到达终点后两人换角色，再回到起点，然后换另外一组小朋友。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

幼儿园大班思政活动教案反思篇五

1. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
2. 了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

3. 乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

教师：你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

教师出示调查表，和幼儿讨论如何完成调查表。如：两两结伴，一个人记录，一个人讲述；学习用符号和图画来表示发现的内容；要专心完成任务，不能开小差等等。

教师引导幼儿两两结伴，一同到附近的超市中完成调查任务，并将自己的调查结果详细地记录在表格中。

1、幼儿整理、统计调查表。

2、教师请幼儿展示自己的调查表，并介绍自己调查的结果。

3、教师和幼儿一起讨论：怎样将大家的调查结果展示在一张

大的图表上?引导幼儿分头进行统计，并邀请几名幼儿记录。

4、教师和幼儿一同完成统计表，并张贴在活动室