

2023年德育体会心得(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

德育体会心得篇一

15天的培训是挺难忘的，光构思定下小搞就用了8天时间，那个痛苦啊，真是没法说的。一边自责平时太懒，不构个三两张小稿，一边看着别人初具成稿，自己却一次被一次的“枪毙”。痛苦，痛苦啊！想起老师一直挂在嘴边的那句话：“要时间磨出来的。”“一定要花时间的。”

先是准备把4月份画的那张《行行出状元》进行加工一下，辅导老师说，画得蛮好的，可是体现不出来新农村的感觉，再来来看。“再来来看”这是我们听到过的最多的话，辅导老师陈老师慈眉善目，说这句话时也是笑咪咪的，一点也没有责怪你创作没有新意的感觉。这句话我爱听。从陈老师那里我们听到的从来都是具有鼓励性质的话语，如和风细雨，解开你创作的思绪。但是，也是我们不怎么喜欢听到的一句话，因为这句话，就是局部或是全部枪毙了你一天或是几天来的心血。后来又尝试着画西瓜种植基地，老师说那次的香瓜已经画得很完美了，再画西瓜就没有什么创新的，还不如画点别的什么，“再来来看！”后来又考虑了几张场面也很大的，和新农村有点边的题材，还是被否定了。陈老师还是不愠不怒地替你分析构图思路，往哪个方向考虑较有新意的。“再来来看”陈老师的辅导方法，也影响了我们在对孩子创作辅导时的态度。我们的培训，让我们也成了学生，让我们在孩子的立场上体会到只有充满信心，才有快乐的创作源泉。批评听多了，却没有鼓励的话语，自己的才能得不到赏识，心

里就会有声音一直在说，我不干了，我不干了！

终于，最后，老师大概是被我5分钟一次请教的频率所打动了，“好吧！恩！就这样定了。”欢呼雀跃。哈哈，有方向了。看着在画正稿的同志们，看着还在构小稿的同志们，终于可以扬眉吐气了。

且慢。这只是第一步，把小稿复印n张后，再是给小稿确定色彩稿。也是很痛苦的是事情。一遍不行再来一遍，感谢有人发明了可以覆盖的水粉颜色。画啊画，涂啊涂，直到手上的a3纸有点分量了。哦！小稿也终于通过了。

好了吗？还没有呢？然后是把a3纸黑白稿放大放大至60厘米左右。趴在“暖暖”的拷贝机上面，把画拷贝在铅化纸上。然后再把它”绑”画板上，直到绷紧了，干透了才好下手。

接下来是比较幸福的时刻，因为是很机械化的工作了。把小稿上的颜色画到大稿上去。直到填满每一寸角落。但是有时颜色还是有点落差的，所以还是要谨慎第一，又是若干天的努力，好的，真正是大功告成了。

对着自己的作品，欣赏着，回味着，感受着，大大吐了一口气。半个月的早出晚归，终于可以结束了。不经历风雨怎能见彩虹？半个月的冥思苦想，绞尽脑汁，挥汗如雨，颜料满身。盒饭还在嘴里就已经趴在画板上日子是值得回忆的。

一起创作的很多人都是各个学校的同行，年纪也差不多。所以，这样的活动也让为我们搭建了交流的平台。谈工作、谈学生、谈同事、谈孩子、谈老公、谈婆婆、谈有趣的事、谈可气的事。哈哈，好不热闹啊！女人本来就这样子。

怀着愉快的心情写下这些天的感受。累点怕什么，毕竟这也是一种机会。接触农民画是一种庆幸。

德育体会心得篇二

德育，即德育教育，是指通过对学生思想道德品质进行教育，培养学生良好思想道德习惯和行为规范的过程。在我多年的从教经验中，我深刻认识到了德育教育的重要性，实践中也积累了一些个人体会和心得。本文将分享我的一些思考和探索，以期与大家共同交流和借鉴。

第二段：从“以身作则”入手

德育教育不仅是一种理念，更是一种行动。在开展德育工作中，我会从自身做起，做一个“以身作则”的带头人。首先，我要时刻保持良好的师德师风，尊重学生，关心学生，引导学生；同时，还要严于律己，做到言行一致，言出必行，行出必果。只有这样，才能赢得学生们的信任和尊重，让他们感受到爱与责任，更好地接纳和拥抱德育教育。

第三段：从信任与尊重角度阐述

信任和尊重是德育教育中的两个重要关键词。对于学生来说，他们需要被理解、被关注、被支持，这也是我们在进行德育工作的过程中需要给予他们的。而建立信任和尊重的关系，需要从多个方面进行努力。例如：我们需要洞察学生的内心，理解他们的需要，更好地与他们沟通交流；我们需要树立学生正确的自我认同感，让他们不断成长和进步；我们需要让学生感受到自由、快乐、幸福的空气，培养他们积极向上、勇于担当、诚实守信的品质。只有如此，才能让德育教育落地生根、得到有效发展。

第四段：教育方式和方法的探索

在进行德育教育的实践中，我们也需要积极探索更加好的教育方式和方法。既要重视集体教育和个性教育的平衡发展，也要始终关注学生自主发展的需求。对于不同群体的学生，

我们需要采用不同的教育手段。比如针对年龄较小的学生，我们可以通过图画、游戏、趣味性教育等方式进行德育教育；而对于高年级学生，则需要适当加强理论教育、情感教育、实践教育的有机结合。此外，我们还可以采用网络技术、影视资料等先进手段，让学生在轻松愉悦的氛围下理解和获得德育教育的内容和价值。

第五段：总结思考

德育教育是一项非常重要的事业，是学校教育的重中之重。它不仅要把学生的道德教育贯穿到学习和生活的方方面面，而且要永远与教育教学的各个环节相统一，构建一种全面发展、综合育人的模式。对于教育从业者来说，我们需要不断调整自己的教育理念，树立对德育教育的必要性和意义有着深入的认识；需要从多个方面尽可能发现和实践新的教育方式与方法；需要始终把学生放在心中最重要的位置，让他们在德育教育中受益最大，成长最好。德育教育是一个深度的教育系统，如何更好地推行德育教育、在教育中发挥德育的作用，是一个持续探究和完善的过程。

德育体会心得篇三

德育，是培养学生道德素养的一种教育活动。它不仅是学校教育体系中不可或缺的部分，也是社会和家庭教育的补充和延伸。在我多年的德育工作中，我深刻认识到，德育是学生全面发展的重要组成部分，也是每位教育工作者应该倾心投入的事业。

第一段：德育是树立道德标杆的过程

在学校里的德育工作，一直都是我们教育工作者的重心和难点。在日常的教育工作中，我们要不断地对学生进行自我要求，掌握道德规范，形成正确的行为准则，塑造好的人格，建立自己的生命观，价值观，世界观。我们要做的就是在不

断的引导和监督中，在学生内心中树立一个正真的，可信的道德标杆。

第二段：德育是紧紧关注学生身心健康的体制

学生的身体和心理健康，是学生全面发展必不可少的方面。我们需要关注学生的身体状况，制定科学的运动方案，使得学生的身体健康和学习不仅不冲突，而且互相促进。我们还要关注学生的心理状态，及时发现并解决问题，帮助其正确地应对挫折和痛苦，让学生面对未来的学习和生活充满希望和信心。

第三段：德育是培养学生行为规范的过程

学生行为规范是德育中最重要的一环。我们需要从学生身边的具体行为和生活中，进行详细的规范和引导，让学生明确自己的行为准则，与社会规范相适应。如何培养学生的行为规范？我们需要用先进的教育方法，营造和谐稳定的校园环境，培养良好的集体协作意识，让孩子在和谐和睦的环境中快乐成长。

第四段：德育是塑造良好人格的过程

学生的人格塑造，是德育工作中的重中之重。我们要不断地引导和激励学生，发掘和培养自身优秀品质，同时批判和否定学生不良的品行和习惯。在这个过程中，我们要发掘和发扬学生的正能量，让他们成为头脑清醒、心灵美丽的青年人，为美好的社会作出自己应有的贡献。

第五段：德育是转化社会风气的过程

德育不仅是学校教育的一部分，也是社会和家庭教育的组成部分。我们应该理解和认识到，一个人的人格和道德修养，不仅是家庭教育的成果，也是社会和人民群众的素质和认知

水平的表现。因此，我们应该将德育工作倡导到我们生活的每一个领域，推动社会风气的良好转变，铸就更加美好的社会。

德育体会心得篇四

因为自己的任性，对你的劝告充耳不闻，我行我素。

因为自己的傲慢，对你进行一次次激烈的反驳。

更因为自己的太过倔强，宁肯孤独地承受寂寞，也要在你我之间画上我称其为“代沟”的圈。还因为这13年你不断地沉浸其中，使我“学会”了把你的爱当作理所当然。

可就在昨晚，你最终无法忍受我的无视，你让我来当一天家，一向好强的我，眉头都没皱一下，便答应了……“叮铃铃——”随着一阵急促的闹铃声把我催醒，新的一天又开始了！我一边揉着惺忪的睡眼，一边从纠在一起的一堆衣服里扯出褂子和裤子。接着便是水龙头流出哗哗的响声，漱口，洗脸，刷牙，待这一系列事依次做好之后，我来到了客厅准备吃饭。另我吃惊的是饭桌上没有熟悉的餐盘，而是空空如也！这时的我才觉悟：今天我当家。

早饭吃什么呢？蛋炒饭吧，伴随着“叮叮当当”的碗筷声和锅中的油溅出时我的惨叫声，两碗“美味佳肴”终于从我的大师之手中诞生了。哈哈，我先尝一尝，哇，好咸！这简直就是“盐饭”嘛！看来，这算是不能当早餐了。唉！没办法，只能从我的小猪猪储蓄罐里拿出8元钱去买早点了。

好不容易，早饭的问题总算解决了。嘻嘻，可以打电脑游戏了。我走进书房，却发现妈妈正在玩，我于是没好气地说：“妈妈，我要玩！”“今天你当家，去擦地”妈妈满不在乎地继续玩电脑。没办法，我只能望而生畏了。我拿起湿布，开始干了起来，可是刚刚干了一半就累得腰也直不起来

了，我只好强忍着腰痛干完了活。

太阳落下去了，一天又结束了。我慵懒地陷在沙发里，舒展着酸痛的身体。这一天对我来说是多么漫长，现已是夜深人静，我艰难地移动到床上，使劲闭上眼睛，却怎么也睡不着，白天的一幕幕不断浮现在脑海中，就如演电影一般，爸爸妈妈已这样辛苦了无数个日日夜夜，却没有过一句怨言，而我呢，不仅不能理解父母还认为父母好意太唠叨，是骚扰，时不时还说出一些伤父母心的话，而今日我终于明白了父母的良苦用心，深感愧疚。我今后一定要做一个体谅父母，尊敬父母的好孩子！

德育体会心得篇五

德育是孩子成长的重要一环，它不仅能培养学生的道德品质，还能激发学生的积极性和创造力。德育不应仅仅是一堆道德标准的灌输，而应该是一种彻底的教育体验，它是通过校园文化、教师行为、课堂教学等多元化手段去推进的。

第二段： 德育在班级里面的体现

在班级里，班级的师生关系可以说是德育最基石的基础。班级管理应该用心旁听学生的感受和意见，对于学生的想法和需求应该尽可能的给予满足，并通过课堂教学、对掌班管理等途径让学生感知和认识到做人的基本道理，从而有所改变。

第三段： 德育在学生个人成长中所起的作用

德育不仅是在学校内的传递，也是在学生的家庭和社会生活中产生积极作用。德育使得学生有了一个做人的底线，让他们有了一种自我约束的能力，在社会生活中能够更好的去识别和抵御社会现象对他们产生的负面影响。

第四段： 德育的实践方法

实践方法有很多，主要的体现在校园文化、教师行为、课堂教学等多个方面。其中文化建设是营造良好教育氛围的必备因素，良好学风的培养可以促进学生身心健康成长的同时也能激发学生对于学习的积极性，教师行为则是重要的学生引领因素，因此教师的言传身教对学生德育的培养很关键，课堂教学则是德育实践体系的核心内容，这里突出学生的学习态度、学习方法和学科知识的讲解应该同比重，使得学生能够通过学习进行人生经验的积累。

第五段： 德育在未来中的变革

随着社会的发展和变化，德育也面临着不同的挑战。因此，德育逐渐面临着进行转型升级的问题，从“灌输式”转向“引导式”，对于德育的实现应该更加注重我个体发展，更加关注面向未来的全面规划考虑，从中探讨出现代德育的方法和工具，使得学生能够更好的在未来社会中立足。

德育体会心得篇六

第一段：德育的意义和目标（200字）

德育是教育的重要组成部分，它的意义不仅体现在个人发展中，更重要的是对整个社会的进步和发展起到至关重要的作用。德育的主要目标是培养学生良好的道德品质、价值观和行为准则，使其成为有担当、有品德、有修养的公民。通过德育教育，我们可以培养学生的社会责任感、诚信意识、团队协作能力等，从而使他们成为社会的栋梁之才。

第二段：德育的核心内容（200字）

德育的核心内容主要包括道德教育、品德教育和法治教育等。道德教育是培养学生正确的道德观念和行为规范，使其具备

良好的品格品质，自觉遵守道德规范。品德教育注重培养学生的品德修养和人际交往能力，培养他们做一个具有自尊、自信、自律的人。法治教育旨在使学生明白法律的作用，遵循法律的规定，树立法治意识，维护社会公平和正义。

第三段：德育的方式和方法（200字）

德育的方式和方法多种多样。一方面，学校应通过课堂教学和校园文化建设来开展德育工作。通过开设德育课程，让学生接触到伦理、道德、法律等方面的知识，引导他们形成正确的价值观和世界观。另一方面，学校还应该加强对学生的日常管理，制定相应的行为规范和纪律制度，培养学生遵纪守法的意识和习惯。同时，学校还可以组织一些社会实践活动、志愿者活动等，让学生亲身感受社会关怀和责任。

第四段：个人在德育中的体验和感悟（300字）

作为一名学生，在德育中我有着很多的体会和感悟。首先，德育教育使我明白了什么是真正的“好人”。以前我只关注自己的所得和满足，没有考虑到他人的感受，而德育教育教会了我爱心和关怀带给他人。其次，德育教育使我学会了正确的行为准则。通过学习道德规范和法律法规，我意识到了自己的行为对周围环境和他人的影响，因此我开始养成遵纪守法的良好习惯。最后，德育教育让我明白了责任的重要性。作为一名学生，我应该肩负起学习的责任，努力提升自己的素质，为实现自己的梦想而努力。

第五段：未来德育的展望和建议（300字）

未来的德育工作需要与时俱进，结合社会的变化和学生的需求，不断创新教育方式和方法。首先，可以加强校企合作，为学生提供更好的实践机会，培养他们的创新精神和实践能力。其次，加强科技与德育的融合，利用互联网和信息技术手段，创造更多互动、趣味性和个性化的德育教育方式。最

后，注重学生主体性和参与性，从学生的兴趣和需求出发，让他们更加积极主动地参与到德育活动中，形成自我管理和自我教育的意识。

总结：德育不仅仅是一门学科或者一项课程，更是关系到每个人和整个社会发展的重要事项。通过德育教育，我们可以培养学生积极向上的人生态度和健康的人格品质，为实现中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。我们每个人都应该在德育教育中找到自己角色和责任，为社会的进步和繁荣贡献自己的一份力量。

德育体会心得篇七

“有德有才坚决重用，有德无才培训使用，有才无德限制使用，无才无德坚决不用。”这是牛根生在央视“赢在中国”所说的蒙牛的企业文化。中等职业教育担负着培养一线生产工人，为我国的经济建设培养合格劳动者和高技能人才的重任，不仅要对学生进行理论知识、专业技能的教学，更要加强对德育的教育。“没有一流的技工就没有一流的产品”，职业教育的根本任务造就数以千万计的高技能人才和高素质劳动者。不仅仅要对进行专业技能教育，更重要的是对学生进行社会道德教育和职业道德教育。传统的德育培养方式以灌输和说教为主，缺少新的德育途径和生动活泼的课程内容，学生个体外在的规范难以化为内在的要求，导致德育的实效上不去。

中职学生身体正处在青春发育期，思想正处在变动时期，学生的健康成长，主要靠教师的教育和引导，而教师素质的高低，是学生是否能够获得良好教育的前提。良好的环境已成为学生成长的沃土。实施“知行合一，以行为本”的教学方法，可以增强学生的主体意识、竞争意识和参与意识，激发学生学习的自觉性，促进学生把课内学习与课外学习有机结合起来，把道德法律知识的学习与行为修养结合起来，使学生在智力因素和非智力因素协调发展的基础上养成良好的行

为习惯，实现知行统一。因此，教师素质是学生成长最为关键的因素之一。身正为师，学高为范。教师的一言一行对学生来说起着潜移默化的作用。教育工作者应与时俱进，根据新形势、新变化，不断提高教育实效，促使学生知行合一，真正成为德才兼备的有用人才。

中等职业学校不仅要教给学生专业知识和专业技能，更重要的是使养成他们良好的行为习惯，学会做人，使他们在养成教育中提升适应社会和生存竞争的能力，成为社会需要的有用之才。养成教育是一个人终身的德育必修课，是学校教育的重要内容。对于现阶段的中职生而言，养成教育在塑造完美的人格、培养勤奋的学习习惯、良好的卫生习惯、积极的劳动意识等方面更具有重要的意义。因此，中等职业学校应从组织机构、管理制度、教师素质、德育实践活动等方面采取措施进一步加强对中职生的养成教育。养成教育具有生活性和持续性，应该以德育教育为重点，以责任服务教育为抓手，以活动为载体，贯穿于学生的学习与生活之中，真正把责任服务教育落到实处，让中职学生具有人文精神、职业素养和企业精神。

实训实习是中等职业学校教育教学的重要内容和环节，职业教育就是以就业为导向，以市场为依托。实训实习是在强化学生职业技能、全面提高其素质和综合职业能力的重要教学渠道，也是对中职学生实施思想道德教育的重要途径。让学生参与能够影响他们品德形成和发展的生产实践、社会实践活动，将学生投入到广泛的社会实践中，去体验工作的艰辛和艰辛工作中的敬业奉献，去感悟生活的不易，不仅能使学生的动手实践能力、社会适应能力大大增强，而且能大大提高他们的道德意识和水平。以开放的教育面向社会，组织学生去企业参观见习，让学校和社会文化有机融合。学校要结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际和一线劳动者密切接触的时机，进行敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养中职学生爱劳动、尊重劳动人民的情感，增

强中职学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。因此，学校应在生产实践、社会实践的渠道上充分挖掘潜力，拓宽途径，千方百计为学生搭建实践的舞台，给学生更多参与生产实践、社会实践的时间和空间。

总之，新时期的中等职业学校德育工作越发复杂艰巨，面对中等职业学校德育工作的诸多困难，中职德育要适应职校生身心成长的特点和接受能力，做到深入浅出、寓教于乐、循序渐进。只有不断改革，不断探索新形势下德育工作的目标，切实解决德育工作的针对性、实效性和主动性问题，才能全面提高学生的思想道德素质，推动中等职业教育不断向前发展。

德育体会心得篇八

转眼之间，笔者从事教师这个职业已经快七年了。从普通任课教师到班主任，从团委书记到政教主任，一路走来，在这些工作岗位上，笔者得到了许多锻炼。同时，也让自己对德育工作有了更深的认识，下面就是本人对做好德育工作的一些经验总结。

众所周知，我们教育工作者的工作对象是学生，假如我们对学生心理特点一无所知，在教育学生的时候总是凭着自己的经验或者是自己的喜好的话，那么，我们取得的教育成效甚微，严重的话甚至会取得相反的教育效果。反之，假如我们能认识到学生在这一年龄阶段是处于半成熟期，喜欢表现，遇事冲动，做事具有很大的盲目性、从众性的话，那么我们对于学生的很多行为就比较容易理解，进而也就能够做出比较恰当的反应。

所谓“学高为师，身正为范”合称师范，我们教育学生讲究的是“言传身教”，那么教师如不具备一定的素质，如何能教育好我们的学生呢？而在教师的各项素质中，有几项是必须要具备的.：

首先是奉献精神。我们都知道这个世界上最难的就是转变人的思想。然而，我们教师偏偏要做的就是这样的事情，难度可想而知。由于我们学生受到社会、家庭等各种各样因素的干扰，他们会很容易地养成各种不良的行为习惯，产生或多或少的不良思想。这就使得我们在教育这些学生的过程中，仅仅靠八小时的工作时间是不可能做得好的。因此这就要求我们教师还必须牺牲自己的个人休息时间去陪学生，从早跟到晚，做学生思想工作，才有可能使学生端正思想、健康成长。就我们学校而言，凡“班风”较好的班级，其班主任无一不是“拼命三郎”。

其次，教师必须要与时俱进，有自己的人格魅力。前面我们谈过这一时期的学生具有较大的盲目性、从众性。而与他们朝夕相处的教师如能够适当的展现自己的一些特长（或体育或文艺等等），那么你的学生往往就会喜欢你甚至是崇拜你，从而就能影响学生的思想行为，达到我们教育的目的。

再次，教师必须要尊重学生，具有平等观念。事实上，在这一时期，学生已经开始有了自己的人格，而在人格上无论是教师还是学生都是平等的。假如教师不意识到这一点，仍采取居高临下的态度，那么他的教育往往是失败的。

最后，教师必须要具有一定的表达能力。我们这里所说的表达能力主要包括：语言表达能力和肢体语言表达能力两种。如果我们教师再有才，但表达不出来给学生，那么一切等于零。所以我们教师必须同时掌握这两种能力，这样才有可能让我们的学生学有所收获。总而言之，教师的综合素质越高，对我们的教育就越有利。

现今学生在成长的过程中会遇到各种各样的挫折、困难。一些在我们大人看来“微不足道”的小事，有可能会让我们的学生付出生命的代价。因此，我们教师只有从物质和精神两方面出发，关爱学生，走进他们的心灵深处，才能感动他们，转变他们的思想和行为。

笔者在从事教育的几年时间里，和许多调皮的“后进生”都打过交道，而能被笔者转化的那些“后进生”，都是因为笔者对他们的关爱触动了他们。对于那些没能转化的学生，则都是因为笔者没能走进他们的心灵深处。所以如果我们对学生的关爱只是肤浅的，表面的并且不能真正走进学生的心灵深处的话，那么是难以收到良好的教育效果的。

对学生的教育如果是简单的说教式，容易使学生感到枯燥厌烦，同时学生的综合素质也得不到提高，体现不了我们所倡导的素质教育。所以在学校领导的支持下，在学校笔者坚持以活动为载体，加强学生的德育教育，取得了很好的教育效果。这些活动主要包括：

1. 文体活动。我们学校原来女生最大的问题是早恋，男生最大的问题是“网瘾”。当他们有了这两种行为后，往往就无心学习，进而引发各种问题，严重的演变成“问题少年”。为了把这些“问题少年”重新吸引到校园来，我们每年都组织众多的文体活动。例如女生喜欢文艺，我们就会在每年举办“元旦”、“五四”文艺汇演，而且平时还有文艺的兴趣活动小组。而对于“问题男生”，我们尽量引导他们参加体育活动，（如“篮球小组”、“田径小组”等）并在每年举办校田径运动会、拔河比赛、气排球比赛、羽毛球比赛、乒乓球比赛等等。而这些极具趣味性的活动取得了很大成效。

2. 学生的“自主管理”活动。当今社会，竞争日益激烈，我们学生仅仅具备一定的科学文化知识已经不能满足社会的需要。而我们学生要想在将来适应这个社会，则只有努力提高自己的综合素质（包括组织协调能力、语言表达能力、执行力等等），而我们学校在这一方面主要是让学生在不妨碍学习的前提下参与学校管理，从而使自己的综合素质得到提高。（例如，我们学校现在有早操、中晚餐、午晚休、校园走动、晚自习等检查组）当然，为了达到既提高学生能力，又不影

响学生学习的目的，我们一方面有专门的教师负责指导学生管理，另一方面，对于占用一定学习时间的检查员，也会配备专门的教室供他们加班学习。从目前来看，检查活动的效果还不错。

3. 爱国主义教育活动。我们所开展的爱国主义教育活动一是唱“红歌”比赛；二是参加爱国读书活动（包括以爱国教育为主题的演讲、征文比赛）；三是扫烈士墓活动。让学生通过这些活动增强民族自信心和自豪感。

4. 团员表彰大会及郊游活动。我们每一年都对笔者校表现优异的团员进行表彰，颁发奖状奖品，并由团委教师带领他们去郊游，这极大地激发了同学们的上进心。

1. “没有规矩，不成方圆”要想教育好学生，首先必须制定好制度，让学生明白什么可以做，什么不可以做。例如我们学校除了中学生日常行为规范及中学生日常仪表之外，还制定了本校的内宿管理制度，流动红旗评分细则，三个年级的德育目标等等。学生都能做到遵守各项纪律，整个学校的氛围保持得很好。

2. 能够做英雄，笔者想没人会愿意做“狗熊”。我们的学生有时候做不好，不是他不想做好，而是他不知道该如何做好！因此，我们教师必须从一开始就要对学生要求严格，指令具体，让学生明白在什么时候该做什么事情。还要求教师有一颗细腻的心，注意到学生的方方面面，做得好的，给予表扬，做得不好的给予批评，责令其改过。这样，我们才能做好学生的德育工作，使其以更好的心态来学习。

德育体会心得篇九

德育是培养学生良好品德和道德修养的一种教育形式，对于学生的成长和发展具有重要意义。在德育实践中，我深深地感受到，德育不仅仅是传授道德知识，更是通过真实的情感

沟通和身教，引导孩子们形成积极向上、纯真善良的品性。在教学中，我不断总结、思考，感受到了德育的魅力和影响力，为了更好地开展德育工作，我将继续努力提升自己。

首先，我发现德育教育需要真实情感的传递。在与学生沟通中，我们需要通过真实的情感交流，引导学生理解什么是正确的道德观念。曾经，我遇到过一个学生，他以为自己不被任何人关心，行为越来越叛逆，成绩下滑。经过与他的反复交流，我开始主动关心他的生活和学习，主动与他交流心事，通过真诚的情感沟通，他逐渐打开了心扉，也意识到了自己的错误。这一经历让我明白，德育不仅仅是一种教育方式，更是一种真实情感的传递和彼此之间的理解与珍惜。

其次，德育需要身教的力量。身教是德育教育中非常重要的一种方式，因为孩子们更容易受到身边人的影响。教师作为学生的楷模，必须要时刻注意自己的言行举止，保持正确的道德观念。有一次，我在学生面前说了一句不当的话，结果看到学生们纷纷效仿起来，语言粗鲁的现象时，我深感自责和反思。从那以后，我下定决心要成为学生的榜样，时刻保持正确、积极的言行举止，以身作则，引导学生从我身上看到道德的力量与美好。

此外，德育还需要培养学生独立思考的能力。在当今社会中，个人价值观多元化，学生需要培养良好的道德判断力。在我进行德育教育的过程中，我经常鼓励学生提出自己的观点，并尊重不同的意见。我会通过案例分析，讨论问题，激发学生的思考能力，帮助他们明确个人的价值观。通过这样的方式，学生能够更好地理解自己的行为对他人和社会产生的影响，并能够更加理性地判断事物的对错。

另外，德育需要给予学生专业的指导和关怀。在我的德育实践中，我发现许多学生缺乏正确的道德观念，无法正确评价自己的行为。因此，作为德育教育的实施者，我将给予学生专业的指导和关怀，帮助他们树立正确的人生观、价值观和

道德观，并引导他们如何正确地行为。在此过程中，我们要注重培养学生的自主意识和自我责任感，让他们明白自己应该承担的责任，并为此负责。

总结起来，德育工作是一项艰巨而充满挑战的任务，但也是一项非常有意义和影响力的工作。通过德育的实施，我们可以让学生深入了解道德的价值，培养他们积极向上的品德，使其在成长过程中具备健康的心理素质和正确的道德观念。德育教育需要真实情感的传递、身教的力量、培养学生独立思考的能力和给予专业的指导和关怀。只有不断总结经验，提高自身素质，我们才能更好地开展德育工作，引导学生走上正确的道德人生。

德育体会心得篇十

班主任是学生人生道路的引路人，对其走向社会工作岗位产生重要影响；德育工作如何适应当今快速发展的社会新形势，怎样有效地引导好、教育好这些中专学生，是我们每位班主任迫切思考的课题，如下是我担任班主任工作的一些心得：

班主任工作首先要充分了解学生，熟悉学生的性格特点、行为习惯、家庭状况，通过课任老师了解学生的学习态度、课堂纪律，只有了解学生才能建立沟通的桥梁，只有良好的沟通才能作出有针对性的教育和引导。学生是学校生存的保证，是老师的衣食父母，我们要以满腔的热情、高度的责任感，像亲人一样关心、爱护学生，多与学生聊天、互动，讲生活道理，探讨现实问题，推心置腹、开诚布公，既让学生了解老师的思想，也让学生畅所欲言。

对待学生要宽容、多表扬、少批评，经常参与学生的课外活动，建立了解学生信息的多种渠道，让学生对你有亲切感、信任感，成为学生的良师益友；同时班主任的管理工作要加强服务学生的意识，这样学生就会较好地配合老师的教学和管理工作，使班主任的工作效率达到事半功倍的效果。

知识是永远的财富，求知是人的天性，当今是知识经济的时代，人们的社会竞争和个人发展对知识的依赖更加增强，在市场经济中，知识是提升一个人生活品质的重要手段，知识的更新、换代越来越快，一个人要在社会上立足，在岗位上有所发展和提升，学会学习，自我教育是必不可少的手段，现在单位招聘新人时要求的不单纯是：“你可以做什么”，而更重视的是“你能学什么”，具备学习的能力，才能谈得上占有和更新知识，接受和处理信息，才能对知识应用，不断地跟上世界知识革命的步伐。

向学生灌输阅读的好处，为学生读书创造条件，培养学生阅读的兴趣，使他们养成爱读书、勤思考的习惯，阅读的过程也能使学生修身养性，塑造良好的品格，确立积极的人生观，通过阅读，把他们引入知识的海洋里不断地探索和提高，学会学习，懂得获取知识的方式和途径，逐渐培养终身学习的意识；一个爱读书的学生，纪律是不会差的。

在学会回报的同时，也要培养学生的责任感，我们每个人生活在世界上，需要对自己负责，对家庭负责，对学校负责，对社会负责，当一个人有责任感时，做事就有分寸，态度就认真，当学生富有责任心时，就会自觉维护班集体利益、学校秩序。正所谓：国家兴亡，我的责任。班级纪律不好，我的责任；学校秩序不好，我的责任；使责任感深入到每位同学的心里。懂得感恩，富有责任感，使学生养成爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱社会；共创和谐友爱的校园氛围。

班干部工作时，要做到大胆管理，积极管理。为了体现班团队作风，班上要经常组织一些生动活泼，富有号召力的活动，特别是校园里的文体比赛要积极参与，它可以让学生在活动中经受锻炼和熏陶，更好地增强班集体的凝聚力，体现团队精神的作用。