

# 2023年初中一年级总结(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 初中一年级总结篇一

教学工作已接近尾声。本学期，我担任一（1）班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。

有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并

叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

## 初中一年级总结篇二

20xx年，我担任杨店小学一年级的班主任同时负责数学教学工作，在这一年里，在校领导的正确领导下，在各位同仁的帮助下，完成了各项工作内容，现将一年来的工作总结如下：

一年级现有学生34人，其中男生16人，女生18人，个别学生年龄偏小，且有部分学生没有上过学前班，基础较薄弱，刚开学时常出现上课铃响了还有学生在操场上玩耍的现象，而且还存在着在学生上课坐姿，写字姿势不正确的问题，针对这些问题，首先是对他们进行了常规教育和训练。为了让他们学习正确的读书和写字姿势，每天做到“注意提醒四个一”：一是读书时，注意提醒全班同学拿起书做到“四个到位”（手到位、眼到位、口到位、心到位），二是写字时，注意提醒个别学生纠正不正确的姿势，三是发言时，注意提醒站姿端正，两眼平视前方，态度自然大方，声音要响亮，吐词要清楚，语言表达流畅。四是听讲时，注意提醒听清楚说话的内容，如每天放学布置作业是什么内容，都会让学生进行复述。现在学生们都能用正确姿势在课堂上进行读、写、站、听、说了，达到了一年级学生日常行为规范的要求。本

学期，区教育局领导来我校进行教学验收时听了本年级一节数学课《认识钟表——整时》，课后领导对我班的常规教育进行了肯定。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这片沃土，学生的个性才能百花争艳，特别是集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在这学期，我们积极带领学生参加学校组织的各项活动。如在全校举行的广播操比赛中我班获得低年级组第一名；在冬季运动会上，我班学生周吉泰、唐川、周家青、周德婷、朱程莉、王圣平分别获得长跑名次；学校举行的国学经典诵读比赛中我班学生刘纯希、刘君竹、冯成敏均获得第二名、第三名的好成绩等等，通过不同形式活动的开展，我班现在形成了一个健康向上，团结协作的集体，大家的凝聚力、集体荣誉感都不断加强。本学期，我班多次被评为文明集体，每当学生看到流动红旗挂在教室里，一张张奖状贴在墙上，他们真开心，都以时刻为自己的班集体争光为荣。

经济社会的潮流加深了人与人之间的隔阂和冷漠，如何让孩子学会爱，那么只有用真爱去感染他们，才能达到让他们因被爱而学会去爱的目的。在日常工作中，做到关心爱护班里的每一个学生，对少数表现略差的同学，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点、鼓励他们，一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么异常，及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。我班有位叫张思容女孩，她的父母患有不同程度的智力障碍，从小跟随爷爷奶奶一起生活，家中十分困难，得知这种情况后，我对她更多了一份关爱，在学习上，她遇到难题时，我耐心的给她讲解，直到她弄懂为止；在生活中，我会用实际行动来温暖她。天气冷了，我把女儿的衣服拿来给她穿，每当她穿着我送给她的衣服时，她总是对我说：“肖老师，您真像我的妈妈”，我听后，心里充满了欣慰，那种心情是无法用语言表达的，学校领导得知张思容同学的情况后，也给予了很大的帮助，在学校订做校服时，校长私人出钱为张思容购买了

一套校服。正是通过这些点滴的小事，让孩子们在潜移默化中感受爱、发现爱，并学会去爱。现在在我们班，同学们都会热情地向生活困难或者得病的学生伸出友谊之手，援助之手。

在这学期里由于工作经验的缺乏，还存在着一些不足。一是由于自己教学经验尚缺，在教学方面对后进生的重视还不够，二是做事缺乏恒心。做事总是比较激进，事事都想很快有成效，面对这些刚从幼儿园出来的小不点耐心不够；三是自身基本功有待加强，在课堂上还不能完全做到精讲精练，对学生能力的培养还不太重视。在下学期里我会改正自己的不足，更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 初中一年级总结篇三

时间过得真快，一年即将过去。我和班里的孩子也相处了一年的时间。我们从陌生到熟悉，从相识到相知，我的感受颇多，感动也很多，当然也有很深的感悟与体会2016年初中一年级班主任工作总结2016年初中一年级班主任工作总结。

本学期我担任初一甲班的班主任。现将我的工作汇报如下：

现在初二的学生正处于行为习惯的养成阶段，良好的学习习惯可以培养他们学会学习的能力。但仍有些学生懒散、学习无目标。针对这些情况，我采取了以下措施：

每天查班时要求所有同学把本节课所用的东西摆放至桌面，并把书包等暂时不用的东西全部收起来，以免有些同学临近上课才开始“翻箱倒柜”影响学习。

经常去班里听课。我经常去班里听课，主要是听“学生”。我会针对本节课将学生分类，并将不专心听讲的学生记录下来，课下及时与学生沟通，指出他的错误，并让他及时改正。

我认为在学习上“专注”与“坚持”同样重要。所以，我不建议学生花费大量的时间用来学习，而是提高效率。所以，我开了几次关于学习方法的主题班会，如“边角余料学习法”、“跟懒惰说再见”等，目的’就是让学生学会正确的学习方法。

利用榜样的力量。班里有几个非常出色的孩子，甚至高年级的学生有时会问：“谁是王艺鸣？”。所以，我让王艺鸣主持了一场“我诗我秀”的主题班会，在班会中，她向同学们讲了自己对五首诗、五首词的理解。在班会上，通过与王艺鸣的交流，同学们知道了她才华横溢的原因，并且有部分同学也从此开始背诵课外古诗词。

通过这些，班里学习氛围逐渐浓厚。

同学们的竞争意识加强，这样的环境也导致了有些同学自私、不善于分享的后果。因此，在学生的心理方面，我也做了以下工作：

通过主题班会的形式对学生进行情感教育，比如通过“运动会总结”的主题班会，增强班级凝聚力与班级荣誉感。

通过每周与学生的谈话对他们进行开导。有些学生已经进入青春期，他们有很多关于学习、人际交往等的困惑。通过与他们的谈话，我更加深入的了解了孩子们的心理，也为我管理班级打好了基础。

除了学习，孩子们还应多参加学校以及班级的活动，这对于学生的性格以及综合素质的提高都很有帮助。在班级活动方面，我采取了以下措施：

- 1、鼓励学生多参加班级活动。特别感谢权旭老师和吕清清对班里孩子的启发，权老师要求上课前学生们轮流讲解一首古诗词，吕老师则要求学生们轮流讲历史故事，这样不仅培养

了学生们的主动性和积极性，也增强了他们的表现欲。因此，班里同学自发组织了话剧社，由最初的三人扩展到五人。这五个孩子本学期在班里共表演了两场话剧，分别是《三秀才斗诗》英文版的《龟兔赛跑》，这些学生的表演带动了整个班级的积极性。

2、通过给学生读优秀周记来端正学生们的态度。有的学生的周记不过是应付，毫无新意，针对这种情况，我不定期的在班里读优秀周记，以便同学们进行对比。

在接下来的时间里，我依然不会放松自己，当然更不会放松学生。我会继续努力，让我的学生们茁壮健康成长。

## 初中一年级总结篇四

本学期，我主要担任一年级三班的班主任工作，时光荏苒，转眼间，一个学期的工作即将接近尾声，在从事班主任工作期间，我始终关注学生的健康成长，积极思考如何更好的做好班主任工作，努力使自己成为一名富于智慧的班主任教师，现将本学期的工作总结如下：

1、做好早进校的管理，力求做到不迟到。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”早上按时到校是学生积极性的一个表现，有效的避免了学生的懒惰心理，而作为班主任，在本学期内，我一直坚持6点50左右到校，做到要求学生做的班主任先做到，利用早进校的时间组织学生的自习活动，这样既能够有效的观察班级内的学生到校情况，又能有效的组织学生提前进入学习状态，可谓事半功半。

2、重视课堂效率

学生知识掌握的多少，完全取决于课堂吸收的效果，而我们的学生多数都自我约束力较差，很多学生在上课铃打响之后，

还跟没有听到似的，所以在打2分钟铃时，我基本上都会站在教室门口，在教室巡视一圈，看看学生是否将课上用品准备齐全，同时督促学生做好课前准备，这样为提高课堂效率做了充足的前期准备；在课堂上，我坚持鼓励孩子上课积极回答问题，这样能够有效地避免孩子上课走神的情况，还能够有效提高孩子们的自信力。

### 3、抓好课间纪律

良好的行为习惯不仅体现在课堂上，还要靠良好的课间纪律来保持，对此，我每天安排两名同学负责课间纪律的检查，发现问题及时记录在课间记录本上，班主任对课间记录本上的问题每天进行反馈，及时找出现问题的学生进行沟通，做其思想工作，有效地保证了班级秩序的稳定。

### 4、保证大课间活动的质量

对于刚刚升入初中的孩子来说，他们对于学校大课间的要求不是特别了解，这首先需要向其介绍学校大课间的要求，端正其态度，训练其直摆臂，走直线、拐直角的规范动作，并要求做操动作到位，跑操步伐整齐，班级口号洪亮。

#### 1、制订积极进取的班级文化

早在开学初，我班便制订了符合班级情况的班级文化：制订了“对人真诚，对己严格，对事负责，对班奉献”的班风；制订了“不比智力比努力，不比起点比进步”的班训；制订了“学会做人诚实宽容，学会学习认真勤奋”的班级奋斗目标；制订了“扬帆起航，蓬勃向上，积极进取，神采飞扬”的班级口号；提升了学生的集体意识。

#### 2、重视班干部队伍的培养

在开学初，我便结合学生自己的意向及科任老师的意见，拟



定出了班委会的适用人选，组成了班集体建设的中坚力量。并定期召开班委会，明确班委会成员的具体职责，同时通过班委会的召开，了解近期班级内出现的问题，便于更加及时处理班级问题，针对班委会成员反映上来的问题，及时对重点问题召开班会，及时引导、培养学生明辨是非的能力。这极大的提升了学生的主人翁意识，促进了良好班风学风的形成。

### 3、坚持活动育人

坚持用活动提升班集体的凝聚力和团队意识，回顾这半学期我们积极参与了学校举办的“军训汇报演出”“书香班级的评选”“三跳比赛”“演讲比赛”“班级合唱比赛”“校操广播操比赛”“冬季长跑比赛”“元旦联欢”等多种活动样式，每次比赛同学们都积极参与，而且部分项目还取得了骄人的成绩，我班获得“书香班级”荣誉称号，在主题班会评选中荣获第二名的好成绩，我班的孟美铮同学也获得了滨海新区演讲比赛第三名的好成绩。通过参与各项活动，同学们的团队意识都得到了极大的提升，班集体凝聚力得到加强。

### 4、注重班级后进生的转化

对班级后进生的教育历来都是班主任工作中的难点。在这方面，我通过与他们沟通交流，深入了解他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

孩子的教育离不开老师和家长的共同帮助，只有家长和教师二者及时沟通，才能更为全面的了解孩子在家或在校表现，因此，在本学期我一直坚持主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，收到良好的教育效果。

总之，在学校领导及各位同事的关心帮助下，经过自己的不懈努力，七年三班的孩子们在行为习惯及学习态度上也取得

了明显的进步，然而，由于经验有限，工作中还存在许多不足之处，以后还需要继续强化理论知识的学习，力求最大限度地帮助孩子们健康快乐的成长。

## 初中一年级总结篇五

以国家的教育方针和《义务教育课程标准》为指导，认真组织教学，努力体现新课程标准的精神。

作为一位中途到任的教师，我共教了近两个月。我深知中途接手的班级往往学情班风不甚理想，于是我以最快的速度对班级情况进行了摸底。两个班共有学生60人，学生普遍个性强，基础差，学习习惯不行，甚至近一半的学生厌学。上课不遵守纪律的现象较多，大多喜欢做小动作。诸如交作业等都较难，更不用说自主学习。于是我列出了每日谈话计划，在三周内谈话人数达到80%，基本上稳定了班级情绪，还与部分学生建立了较好的师生感情。诚意待人，恩威并用，端正了许多学生的学习态度，控制了上课纪律，拉近了与大多数学生的距离，赢得绝大多数的支持。及时掌握班级动向，全力支持班主任工作，整顿纪律，做学生工作。在与他们的交往中，我也发现了他们许多优点，对此，我更有信心改变他们，教好他们。事实证明，这些工作是非常必要的，也是富有成效的。为下学期在教学上取得实效打下了坚实的基础。

- 1、努力学习多媒体等电教设备，优化课件制作，提高上课效率。
- 2、积极学习新教材新课程标准，注重创新课堂，注重创新教案教法，营造紧张而又轻松的教学气氛。
- 3、积极向其它老师请教学习，抓住尽可能的机会听课，参加教研活动，主动上公开课，课后认真总结经验，写教学反思，努力提高自身教学水平。

4、对以前教学情况摸底，增强学生的适应度，补上原来未落实的教学内容及作业。

5、充分利用课余给学生补课，提升优生的档次，树立榜样；落实后进生的基础知识，多发现多表扬他们取得的丁点进步，增强他们的学习积极性。大量写鼓励性作业评语。

6、注重培养良好的语文学习习惯。坚持督促他们做笔记，作业力争安排时间，当堂做当堂收当堂批改订正。

7、经常进行练字书法比赛，改变他们原有的写字坏习惯，已取得明显效果。

8、注重语文朗读能力的训练和写作兴趣培养。每次尽可能的多安排朗读，多肯定评价。现在每逢朗读，主动表现蔚然成风。写作兴趣培养成效显著，特别是8班，每次写作好文章大量涌现，学生一改过去讨厌写作的情绪，进而喜欢写作，大部分学生非常认真对待写作，都想好好表现。我也利用闲余时间把他们的好作文打印出来，通过张贴和送校报发表进一步激发他们的写作热情。

9、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育，做到既教书又育人。

当然，我知道我还做得远远不够，我还要不断的学习，改进工作方法，提高工作水平，争取在“育才”取得较好成绩。

谢谢校领导及老师们的关心和帮助！