

# 年级组总结标题(实用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 年级组总结标题篇一

数学是一门理性和抽象的学科，它包含了许多基本的概念和技能。作为一年级的学生，我在这一学年中开始学习数学，并积累了一些关于数学的心得体会。在这篇文章中，我将分享我在学习数学的过程中所获得的体会和总结。

首先，在数学一年级的学习中，我体会到数学是一门需要逻辑思维和创造性思维相结合的学科。数学的题目很多时候不仅需要运用已学过的知识和方法，还需要我们根据题目的要求进行灵活的思考和推理。通过解题的过程，我深刻地明白了逻辑思维在数学学习中的重要性。同时，我也发现了创造性思维在解决问题中的作用。有时候，只有采用不同的思维方式和方法，我们才能找到问题的最佳解决方案。

其次，在数学学习中，理解概念的深度比单纯掌握技巧更为重要。数学中有许多的概念和定义，例如数的大小、形状的特征等等。只有在真正理解这些概念的基础上，我们才能够更好地应用和运用它们。一些基本的技巧和方法可以通过大量的练习来学习和掌握，但是如果我们没有理解这些技巧和方法的本质，那么在解决更复杂的问题时可能会出现困难。因此，我在数学学习中注重对概念理解的深度，而不是一味地追求技巧的熟练掌握。

第三，在学习数学时要注意培养问题解决的能力。数学学习强调的不仅仅是知识的掌握和运用，更重要的是锻炼我们的

问题解决能力。解决问题需要我们观察、思考、分析和推理。在解题的过程中，我们可以通过分解问题、抽象问题、推理问题等一系列步骤来逐渐解决问题。通过不断练习和思考，我的问题解决能力逐渐提高，我也意识到数学学习对我整个思维能力的培养是十分重要的。

第四，数学学习需要耐心和坚持。在学习数学的过程中，我遇到了许多难题和挑战。有些题目难度很大，我可能需要多次尝试才能找到正确答案。但是，通过这些挑战和困难，我学会了保持耐心、坚持努力。数学学习是一个需要积累和沉淀的过程，没有一蹴而就的捷径。只有付出持续的努力，才能够在数学学习中取得进步。

最后，数学学习是一种乐趣。学习数学不仅仅是为了取得好成绩，更重要的是培养我们对数学的兴趣和热爱。数学是一门美妙而有趣的学科，它存在于我们生活的方方面面，例如在日常计算中，或者在解决实际问题中，甚至在我们欣赏音乐、艺术时。通过数学学习，我不仅提高了数学能力，也体会到了数学的乐趣和美感。我相信，只要保持对数学的热爱和探索，我的数学学习之路必将越走越宽广。

总之，数学一年级的学习给我留下了深刻的印象和体会。通过学习数学，我明白了数学的逻辑和创造性思维，明确了概念理解的重要性，培养了问题解决能力，锻炼了耐心和坚持，同时也深深地感受到了数学的乐趣和美感。我相信这些体会和经验将对我今后的数学学习和生活中有着重要的指导作用。

## 年级组总结标题篇二

数学是一门重要的学科，它不仅培养了我们的逻辑思维和分析能力，还为我们提供了解决问题的方法和技巧。作为一年级的学生，我在学习数学的过程中有了很多收获和心得体会。以下是我对一年级数学学习的总结。

首先，通过学习数学，我意识到数学是与我们生活密切相关的。在日常的学习和生活中，我们经常需要进行数学计算和推理。比如，在购物时我们要计算物品的价格、找零；在测量物体的长度、重量和容量时我们要用到数学的知识；在分辨形状、大小和颜色时我们也要运用到数学的概念。因此，数学学习不仅仅是为了应对考试，更重要的是为了提高我们的生活质量。

其次，数学教给了我学习和解决问题的方法。在学习数学的过程中，我们要进行分析、整理和归纳，这培养了我们的逻辑思维和思考能力。同时，数学要求我们在解决问题时要进行推理和演绎，要善于观察和总结，这培养了我们的观察力和归纳能力。通过数学的学习，我逐渐养成了善于思考和独立解决问题的能力，这对我今后的学习和生活都将有很大的帮助。

第三，数学教给了我一种坚持和耐心的品质。学习数学不是一蹴而就的，需要反复的练习和思考。有时面对困难的问题，我会感到挫败和焦虑，但是数学教给我的是要坚持下去，相信自己的能力，相信只要努力，问题总会迎刃而解。在解决问题的过程中，我慢慢体会到了坚持不懈和耐心的重要性，这是数学对我最宝贵的教诲之一。

第四，数学教给我一种严谨和准确的态度。数学是一门严谨的科学，要求我们在学习和解决问题时要准确无误。在数学的学习中，我学会了仔细阅读和理解题目，学会了解题步骤的正确性，学会了检查和核对答案。这帮助我养成了一种谨慎和细致的习惯，使我在学习其他科目时也表现得更加严谨和认真。

最后，数学教给了我一种探索和创造的精神。数学不仅是一门知识，更是一门智慧和思想的体现。通过数学的学习，我了解到数学是一个开放的领域，有着无穷无尽的可能性，需要我们不断地探索和创造。数学培养了我的创造力和想象力，

激发了我的求知欲和好奇心。我相信通过数学的学习，我能够在未来的道路上探索出一片属于自己的天地。

总之，数学学习不仅帮助我们提高数学思维和计算能力，更重要的是通过数学的学习，我们培养了一种解决问题的方法和技巧，锻炼了我们的思考能力和观察力，并且在繁琐的计算中，养成了我们的耐心和细致。数学是一种智慧和思想的表达，它不仅仅是一种学科，更是一种生活方式。我希望通过学习数学，我能在今后的学习和生活中更好地运用数学的知识和思维方式，不断进步，为自己的未来铺就一条坚实的道路。

### 年级组总结标题篇三

数学，作为一门重要的学科之一，对于学生的培养具有重要的意义。我作为一年级的学生，在学习数学这门课程时，也有了一些心得和体会。在这一学年的学习中，我逐渐认识到数学不仅仅是一种知识，更是一种思维方式和解决问题的工具。以下是我对数学学习的一些总结和心得。

首先，数学学习需要坚持。数学是一门需要不断联系和巩固的学科，不能仅仅停留在书本知识上。在学习数学时，我发现做大量习题是非常必要的。只有通过不断的练习才能够掌握基础知识，并且能够熟练地运用这些知识解决问题。在这个过程中，我发现坚持每天做数学练习，不断巩固已有的知识点，对于学习的效果非常明显。因此，数学学习需要 we 保持坚持和耐心，不能急于求成。

其次，数学学习需要理解和运用。数学不仅仅是记忆公式和运算法则，更重要的是理解其背后的原理和思想。只有通过深入理解数学概念和原理，才能够真正掌握和运用数学知识。在学习过程中，我发现通过和同学们一起合作，探究问题，解决问题的过程中，能够更好地理解和运用数学知识。因此，数学学习需要我们在理解的基础上，加以运用，不断扩展和

拓宽数学思维的边界。

再次，数学学习需要培养逻辑思维能力。数学作为一门逻辑性和抽象性很强的学科，需要我们培养和训练逻辑思维能力。在学习过程中，我发现通过分析问题，提炼关键信息，运用逻辑思维进行推理，能够更好地解决问题。因此，数学学习需要我们在学习数学知识的同时，也要培养和训练我们的逻辑思维能力，不断提高解决问题的能力。

再次，数学学习需要培养积极的学习态度。数学作为一门需要不断思考和解决问题的学科，需要我们拥有积极的学习态度。在学习过程中，我发现当我投入到问题中时，充满了好奇心和探索精神，就能够更好地融入数学学习中。因此，数学学习需要我们养成积极的学习态度，保持学习的热情，迎接挑战和困难。

最后，数学学习需要与实际生活相结合。数学不仅仅存在于课堂上和书本中，更贯穿于我们生活的方方面面。在学习数学过程中，我发现通过将数学知识与实际生活相结合，能够使得数学学习更加有趣和实用。因此，数学学习需要我们将数学知识应用到日常生活中，将抽象的数学概念和实际问题相联系，进一步深化和拓宽自己的数学思维。

总结起来，数学学习是一门需要坚持、理解、运用、培养逻辑思维和积极学习态度的学科。通过不断地练习，深入理解，培养逻辑思维，树立积极学习态度，并将数学知识与实际生活相结合，我们能够在数学学习中取得更好的成绩，并培养出解决问题和思考的能力。这一年级的数学学习经历让我受益匪浅，我相信在以后的学习中，我会更加用心去学习数学，不断提高自己的数学能力。

## 年级组总结标题篇四

一、组内工作概况：

一学期的一年级工作即将结束，顺利且圆满地完成了期初所制定的各项计划，并取得了较满意的成绩，让我们年级所有老师为之感到兴奋和骄傲。回顾这半年来的忙忙碌碌，点点滴滴，顿时觉得育英教师之伟大。下面就对这半年来我们一年级组所做的工作做如下总结：

一年级组共有11位老师，5个班级的班主任却有三位是男的，这也是育英学校办学以来第一次有三位男老师同时担任班主任工作，学校开学初还有些担心，实践证明了一切。五位班主任工作实实在在，在一种和谐的氛围中共建一个上进、愉悦的年级大家庭。

许老师可以说是一位“老育英”，更是我们这五位班主任中最资深的老师。许老师对自己的学生就如同是对自己的孩子一样，每一个在班上的孩子都有一种家的归属感。因为有了“新课标试用教材”第一届学生的教学经验，许老师工作起来更是有条不紊，不急不躁，踏踏实实，而且每天早出晚归。

章老师是一位年轻而又散发着青春活力老师，做起事来，干练得很，在班级管理中更有自己的“杀手锏”。章老师很注重个性化班级的建设，学生学的轻松、学的愉快，学生的动作和章老师一样。

林老师虽很年轻，但她很有经验，管里班级有条不紊，不急不躁，踏踏实实，细致到位。很注重班级学生的礼貌教育，个个孩子都那么热情，个个都那么体贴，无论是在操场上，还是在寝室里，只要有一班孩子在的地方，你都能听到孩子那亲切的问候声，这与林老师平时的教育是不可分割的。

徐、杨老师，虽说是刚来育英，但她们很快容入了育英，很快进入了工作，对孩子细致入微，生怕自己哪里做不好，经常问这问那，虚心好学。两位英语老师年轻而有朝气，小孩子们特别喜欢上英语课，英语歌曲更是他们的最爱，她们特

别注重英语优生的培养，在两位老师的辛勤教育下，一批能说能唱能组织的学生出现了。张华老师是一位很有教学方法，善于与小孩子沟通的老师，每次上美术课听到的都是孩子们的一片喝彩声。

## 二、常规工作：

我们是一个团结的年级组，是一个上进的年级组，全组人齐心协力，风雨共济，为这半个学期的工作，划上了一个较为完满的句号。

### 1、实抓常规工作。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在学初，我们年级老师就商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。五位班主任都加大了要求力度，特别是在开学初的两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭；寝室里，早晨和孩子们一起叠被子，一起摆放衣物，晚上，直到看到每一个孩子都睡实了，才能安心地离开。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。当然，这其中更有各位科任老师的协调配合，共同努力。经过一个学期的努力，孩子们的行为习惯有了明显的改变。

### 2、实抓教学工作。

一年级是一个基础阶段，行为习惯的养成对于孩子来说十分重要，同样也要让孩子打下坚实的知识基础。从学生入学的第一天开始，四位班主任没睡过一个午觉，每个中午都呆在教室里陪着学生，特别是对一些不懂学习方法，接受能力慢的学生加强了辅导力度，缩小了学生之间的差距。钟老师项老师还特别注重学生书写方面的指导，将橡皮筋收起，果然收到了较好的效果，孩子的作业写得干净而工整。马老师从早晨踏进学校的大门开始，一呆就是一天，几乎没有出去过，这对于我们这种不坐班制的学校来说真是难得啊。连老师和费老师也经常牺牲中行的休息时间，为学生批发作业，进行单独的辅导，有时晚上批改到九点多才离开，正是由于各位老师严抓实管，给一年级学生打下了坚实的知识基础，为学生迈向更高的台阶奠定了基础。

三、开展丰富多彩的活动，让学生感受校园生活之精彩。

我们组的工作目标是：“致力于每个学生的发展，为学生的发展做好服务工作。”尽力让每位学生在学校都能快快乐乐、高高兴兴地度过每一天，做到既教书又育人！做到热爱学生、关心学生，并且让学生在获取书本知识的同时，又锻炼了学生的能力，既教会了学生学习，又教会了学生做人。

1、九月份，每班进行美化教室，让自己能在宽敞、明亮、舒适的环境里学习。开展了庆祝教师节，学生也受到了一次尊敬师长的教育，很好地给他们上了第一堂思想课。为迎接国庆节，我们还举行了庆国庆“体育乐”活动，家长和学生参与热情高涨，虽在活动中秩序有些乱，但是为我们下次活动安排提了醒，同时也告诉我们，家长对孩子的活动非常在乎，我们应多开展。

2、十月份，（1）校运会”前夕，各位班主任放弃了休息时间，和孩子们一起锻炼体育项目，鼓舞孩子们的斗气。在“校运会”的开幕式上由一年级孩子组成的气球队格外引人注目，一个个精神的样子却离不开头一天晚上各位班主任



的加紧训练。在运动会其间，各班有序地参加体育项目，力求让每一个孩子体验到锻炼的快乐。（2）、十月末配合学校的“体检”工作，在各位班主任及生活老师的组织带领下，为一年级学生做了体检工作。

3、十一月份，带领学生到东塔公园秋游，认识乐清的巨大变化，欣赏秋天美丽景色。培养学生热爱大自然，热爱家乡的教育，外出时加强了学生安全、卫生、文明、纪律等教育。孩子在公园自由自在地玩耍，虽然带了很多零食，但我们走时候没有留下一片垃圾，学生们的公共道德意识也在提高。

4、十二月份，在学校“文化节”期间，各班更是进行了积极地准备工作，有效地发展了学生的思维，培养了学生各方面的能力。

（1）、在古诗文诵读表演中，我们表演了《弟子规》和《诵唐诗显真情》，每一个孩子都上台一展风采，当然这背后所浸润着的是班主任老师的辛勤汗水。

（2）、为了更好地进入学校“我心中的百灵鸟”的复赛，各班积极地排练，让孩子们一一亮相。不容易的是我们一年级有7个孩子成功进入决赛，并在决赛中取得了一定的好成绩。

（3）、趣味体育活动是孩子们第一次参加，很多孩子不知道该怎么玩，但是整个活动是在一种轻松愉悦的气氛中进行的，孩子们真正体验到了体育的魅力。

（4）、在“‘育英好少年’的颁奖晚会”，一年级的10个活泼可爱的孩子第一次登上舞台领奖。当晚一年级学生表演《感恩的心》，这一节目经过了近一个月的准备排练，收到了很好的演出效果，并将晚会推向高潮。

（5）、学生还参加了现场绘画和捏面人比赛，学生参与的热情非常高，特别是捏面人，班主任、生活老师与孩子一起捏，

一起玩，拉近了老师和学生的距离。

进行期末评优，让学生认识到只有平时认真学习、听老师的话等等，才能评上先进。

6、此外，我们年级组还根据学生的特点，安排了一些具有自己特色的活动。如每个月一次的“最佳表现奖”的评比，极大地调却了学生的学习积极性，约束了学生的行为习惯；十一月中旬，进行了“拼音之星”的评比活动。

存在的问题及改进措施：

因为新课程，学习任务比较烦重，平时各班对学习抓得比较紧，忽视了给学生创造更多可以娱乐的时间和空间。我想：下个学期，各班努力争取更多的时间，尽量与生活老师配合好，在12：40之前每个学生都能到操场上去活动，让每个孩子在学好的同时，也能玩得好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 年级组总结标题篇五

### 一、加强业务学习，提高业务水平。

本学年度，我组教师通过认真学习教材、教参，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。组内的老师们勤学好问肯钻研，他们不仅在自身学习、还有着积极参与的热情、踏踏实实的表现，在教研组分工、相互听课、相互帮助等方面，也极为认真、务实。这些学习，极大地提高了组内教师的业务水平。

### 二、抓教学质量的提高。

少年儿童是最纯洁善良的，做老师的必须做到辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。学年度初开始，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。

### 三、切实抓好教育工作。

#### 1、抓好学生的养成教育。

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转。

#### 2、抓好学生的安全工作。

安全是学校工作的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作，增强安全意识，防止安全事故和人身伤害事故的发生。

## 年级组总结标题篇六

随着时代的不断发展，数学作为一门基础学科，在现代社会中发挥着越来越重要的作用。数学教育的开始就从小学开始，而数学二年级作为小学数学教育的重要组成部分，对于孩子们的数学发展和思维能力培养具有非常重要的影响。在我经历了数学二年级的学习之后，我有了许多的感想和收获，以下是我的总结和体会。

### 第一段：在数学二年级我学到了什么

在数学二年级学习中，我最大的收获就是掌握了一些基本的数学应用技巧，学会了一些初步的数学运算方法。与其他年级相比，数学二年级的数学知识内容虽然较为简单，但至关重要。其中包括加减乘除基本的数学运算，以及可以用于计算的算法等。除此之外，数学二年级还重视数学的实际应用，例如利用散点图描述和分析数据关系等，让我们了解到数学的实际应用领域和意义。同时借由认真理解和掌握数学知识与技能，也让我有了对抽象事物有更深层认识及了解世界的新视野。

### 第二段：数学二年级学习中遇到了哪些困难

虽然说数学二年级的内容不算太难，但是在学习的过程中，我也遇到了一些困难。例如，在进行加减乘除的计算过程中，需要做出精准的计算，而我这个人平常较为马虎，做计算题时常常会出现一些简单计算错误，甚至写错数字，最后导致计算不准确。还有一些较为抽象的概念，比如算式的理解、数轴、进位等等，这些抽象的概念对于我这样的小学生而言，确实有些难以理解和掌握。不过，通过一些老师的讲解及家

人的辅导，渐渐认真学习后，这些困难也不再难以攻克。

### 第三段：学会了数学二年级学习的方法

在我经历的学习过程中，我也掌握了许多有效的学习方法。在数学二年级的学习中，掌握概念是最为重要的，因此我会对老师课上所讲到的概念多加理解，此外，做练习题也是非常必要的，通过对练习题的认真研究，可以尽快地发现错误的地方，并得到相应的改正。还有一些学习方法，如听取老师的讲解，与同桌一起讨论数学问题，上网搜索相关数学知识，这些都可以有效提高学习效率。

### 第四段：数学二年级学习对我将来发展的帮助

虽然数学二年级的内容并不算太难，但这个年级对于今后的学习和发展仍然很有影响。数学是一门基础学科，没有数学能力，今后的学习或工作都会受到很大的限制和局限。所以，掌握好数学二年级的知识，对于未来发展是非常有帮助的。无论是数理化或是文科，都离不开数学，掌握好初等数学知识更有利于后续学习。此外，通过数学学习，也能锻炼自身的逻辑能力和思维能力，以更好地适应社会和人生，为将来的职业提供一个良好的发展基础。

### 第五段：结语

综上所述，数学二年级的学习固然比较简单，但是也离不开我们一步一步地认真学习。掌握好数学二年级的知识，不仅对今后的学习和工作有益，更对人生有所帮助，因此我们应该更加认真地对待数学二年级的学习。在学习的过程中，我们应该积极探索学习方法，认真严谨地对待每一个数学问题，不断提高自己的数学素养和能力，为未来搭建一个坚实的基础。我相信，只要持之以恒，不断努力，我们一定能掌握好数学二年级的知识，为未来发展打下坚实的基础。

## 年级组总结标题篇七

作为一名小学二年级的学生，我认为数学是一门重要的学科，也是我们日常生活中最常用的一门学科。回顾过去一年，我学习了很多数学知识，学到了很多新东西。今天，我想分享一下我的数学学习心得体会总结。

### 第二段：数学学习的收获

在小学二年级学习数学过程中，我收获了很多。首先，我学会了简单的加减法，可以轻松地进行简单的数值计算。其次，我学习了数的大小比较和位置关系，更好地理解数字之间的关系。此外，我也学习了如何分类物品，将它们按照大小、颜色和形状分类，这锻炼了我的思维和空间想象能力。

### 第三段：学习数学的挑战

但是，学习数学也面临着一些挑战。在学习过程中，我发现一些难以理解的概念和算法，让我感到困惑和挫败。例如，在乘法表中，我不得不花费大量的时间来背诵它。在学习几何图形时，有时我会感到困惑，需要花费更多的时间来理解和练习。

### 第四段：我的学习策略

对于数学学习过程中的挑战，我采用以下一些策略来帮助自己。首先，我尽可能多地做习题，这可以让我更了解数学概念和算法。其次，我注意将数学概念应用于生活，例如将日常生活中的计算任务转化为数学问题，从而锻炼我的实际问题解决能力。最后，我经常与同学交流学习心得，分享学习过程中的困难和面对解决问题的方法。

### 第五段：结论

最后，我认为数学是一门重要而有趣的学科，需要我们充分的理解和学习。在小学二年级学习数学过程中，我收获了很多，也遇到了一些挑战。然而，通过我的努力和学习策略，我克服了这些挑战，取得了良好的成绩。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续努力学习数学知识，将它应用于实际工作中。

## 年级组总结标题篇八

在年级组日常工作中，我们坚持以人为本，构建和谐年级组的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，加强全年级老师的思想作风和工作作风建设，使年级组教师互相理解，互相支持，取长补短，达到共赢。

二、配合政教处加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任的工作热情和创造性。工作总结

班主任与学生朝夕相处，对班级的每一个学生的全面发展都负有直接的教育责任。班主任对学生所付出的心血和精力，是其他教师不能代替的。学校的各种教育教学指令，要通过班主任在学生中执行。实践证明，任课教师不得力，可能出现乱堂，而班主任不得力，就会出现乱班。一个学校哪怕只有一个班乱，整个学校的教学秩序都难以安定。因此，班主任工作不容忽视。

本学期六位班主任老师都能够吃苦耐劳、认真负责，都在勤字上下功夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到防微杜渐。

这些班主任除了高效的完成学校和年级的各项任务，他们还随时随地经常互相切磋，互相交流，工作方法灵活多样。

1、利用课余、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、认真组织组织学生参加学校组织的各项活动。

3、班主任老师们起早贪黑，坚持做到学生在班主任在，任劳任怨。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题在下学期一开学提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，力求下一步工作更具科学和实效。

2、本年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，提高课堂教学效果，力争全年级的成绩再上一层楼。

3、学生厌学现象较突出，特别是学困生，抄作业现象较严重；需要加强学生的思想建设，协调学科间的配合，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

4、转差工作仍需要加大力度，有效扼制两极分化仍是今后的主要任务。有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。

一学期眨眼之间过去了，本学期年级全体老师表现出了无私的奉献精神和可贵的大局意识，在大家齐心协力的工作下，年级管理正常，教学有序，这一切也是学校领导的关心和支持的结果。虽然在我们的工作中还存在着各种问题，但我们有信心，有决心，取得更大的成绩。