六一儿童节发言材料(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学资助工作计划篇一

在我的个人档案里，那里不是我的籍贯。

我40多年的生命历程中，在那里生活了最初的。

但是在我内心深处，那里就是我真正魂牵梦绕的故乡。

在外面久了，心情也浮躁了，那个小村庄的影子也有点模糊了。

——鹿邑徐庄

这条熟悉的小路，我走过了很多遍。到大队的小学上学必然要路过这里，沿路是一溜硬板水渠，废弃后就只留下乡间小路。冬日的傍晚，放学后要在这里麦田里和同村的伙伴闹上好一阵，当村子里传来家长高一声低一声的呼喊声后，才裹一裹夹袄，提提拖拉的棉裤，一溜烟往村里跑去。

在村北的这个地方，曾经是生产队的麦田，和小麦一起种下的，还有豌豆。小麦结穗后豌豆果正嫩时，最喜欢跟几个小伙伴潜伏到麦田里偷豌豆吃。麦杆恰好掩藏住我们的身体，蹲在地垅里，嘴里吃着，兜里揣着，一般不容易被发现。一次正得意时，被当队长的二舅逮住了，拎起耳朵从麦田里提溜出来。好长时间，见了二舅就溜着走，直到麦收后，也没敢再去尝尝青豌豆的滋味。

村头这个小院子里，住着我的干娘。据说农村孩子过继给别人好养活。我在这一个小村庄里，有三个干娘，别的我都叫不出口，只有这个“娘”我叫得顺溜。老人家心肠特别慈善，尤其对我，有好吃的好玩的，一定要送给我。

小时候的雪似乎都特别暴，天明往往就被雪封了门。那也是一个大雪封门的季节，天擦黑我们早早就睡下了，不知道什么时候，干娘在外面敲门，姥姥开门后，发现干娘在外面站着，象个雪人。

干娘进屋后，从怀里掏出三个鸡蛋，放在我床头，对姥姥说，女婿上午来走亲戚，回篮子的.时候多煮了几个鸡蛋给我留着，白天怕别的小孩看见，就等到晚上才送来。干娘坐了一会就走，我才想起来从床上起来送她，打开门，外面雪依然很暴，干娘迈着裹着的小脚蹒蹒跚跚地消失在雪阵中，雪地里留下的那一串脚印永远刻在我的印记里。

干娘后来的命运很悲惨，丈夫偏瘫在床，儿媳去世，孙子去世，孙媳改嫁撇下重孙跟着她，一连串的打击都让她瘦弱的身躯来承受。她于去年也离开了人世，去世后却没有通知我，没有让我为她守孝。干娘去世前就住在这个村头的小屋子里，这里已经没有人居住，显得很荒凉。

我妈姊妹五个，姥爷没有儿子，就这个侄子过继给了他，尽了儿子的义务，我们叫他三舅。就是他为姥爷、姥姥送了终，替姥爷、姥姥摔了老盆。当然，姥爷、姥姥的遗产也都归了他，所谓遗产也就是一片宅基地而已。我们姨表弟兄来了，在他家也有个落脚的地方。我们几家有什么事，他一定要亲自到，无论路途有多远。我表哥病故，他哭得一脸老泪。我知道，那不是装出来的，是老人家的心肠好，没有把我们当外人。

舅舅家门前的一串红辣椒，让人感受到浓郁的乡村风情，同时也不小心流露出主人生活的艰辛。

这个胡同还是三十年前的旧模样。这里有我最好的一个伙伴——国印。走进这个门就是国印的家。国印大我两岁，每天都是和他一起去上学，放学后和他一起在村里玩耍。他去我家，我来他家。我旧时宅院已不存在了，而他的家，还是一如三十年前，让人生出许多感慨来。

遗憾的是，国印常年在外面打工，来了也见不到他的。记得就在这个过道里，我们俩把他父亲存放的很多经典名著折成了纸飞机，他还因此招来他父亲一顿痛打。下雨天，没办法出去玩，我俩就在过道里呆呆地看雨，看雨下来时划过的线，看雨落地时砸出的坑。

这个昔日的伙伴叫海军，和我同龄，是个哑巴。他家在国印的前边，我家在国印的西边。小时候海军只跟我和国印一起玩，海军的父母怕别的孩子欺负他。其实我和国印也常常欺负海军，国印教我一个骂海军的办法：在地上画一个圆，在里面吐口唾液，再用脚踩一下。呵呵，我现在也不知道国印这个骂法的依据。

反正只要我们做这个动作，海军就会发怒，就会扑过来和我们厮打，我们也只有跑的份了。

海军没有上学，我们放学的时候，他才去找我们玩。我们去学校，海军就送我们到村头，嘴里“哇哇”喊一阵子。我们放学了，他又在村头等着我们。当时我没有注意过，不知道海军的眼里是不是流露出对我们羡慕神色来。后来我再回到这里，海军总会来看我，只是站在远处微笑。

没有想到这个池塘变得如此荒凉。这里可是我记忆中的天堂啊！小时候感觉这个池塘很大，水很深，池塘周围的草丛里有好多新鲜的玩艺儿。村子周围除了这个就没有了别的池塘。

小时候在这里洗澡，大人总很担心。有时候趁家长下地了，就偷偷地到这里的水里面扑腾一阵子。家长回来时，就不敢

再下水了。洗过澡是不敢跟家长说的。有家长说，洗澡不洗澡能看出来，洗过澡的人身上用指甲可以划出白道子，不洗澡的人身上划不出白道子。

知道这个秘密后，再洗完澡，就找干土往身上涂抹，因为年龄大一点的孩子们说，涂了土后就划不出白道子了。那时候这个池塘里鱼特别多，夏天雨水大的时候，就坐在塘边钓鱼。

没有专用鱼钩就把家里做针线活的钢针用火烧红后折成鱼钩形状，再找一跟线，一段麦杆做浮标，蚯蚓做鱼饵，虽然办法土，还真能钓出几尾小鱼来。照片左侧原有几棵葛花树，古老的腾盘绕在池塘边的树身上，就成了天然的秋千，躺在上面悠悠荡荡，非常惬意。

——作者/闫广军

小学资助工作计划篇二

我校十分重视安全文明校园创建工作，形成了党支部总揽全局、统一协调，各部门参与，密切配合的工作格局，形成群防群治、齐抓共管的工作合力。同时严格执行门卫登记、验证制度、规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；制定各部门，各科室管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实行值日制度，做好记录，坚持落实校长责任制，并坚持谁主管、谁负责的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。

2、加强宣传，形成共识，营造良好氛围

我校积极开展安全文明校园创建活动的宣传教育，坚持做到全校师生了解安全文明校园创建活动的意义和要求，并能积极参与其中。同时根据我校特点，深入广泛地开展爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，开展文明行为习

惯的`养成教育；运用多种渠道开展实践活动，积极为学生创设有利于身心健康的良好氛围环境，学生安全教育日主题活动，如119消防日宣传活动、3.29安全教育日活动等，在组织学生学习相关知识的同时，又使学生自我保护意识和能力不断提高，注重学生的心理调节和教育。

3、加强与社区联系沟通，学校经常会同公安、社区居委等有关部门加强对我校的检查，及时主动地反映存在的问题，积极争取支持和配合。同时加强工作协调，定期沟通情况，研究问题，密切协作，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作深入开展。在社会各界的共同努力下，校园周边无违规违法经营现象；校园周边尤其校门出入口秩序良好。

4、确保全校师生的全面安全

学校在创建工作中要坚持预防为主，整建结合，及时准确地掌握本校和周边治安方面出现的新的情况，大力加强安全防范工作，提高预防、发现、控制和处置能力，努力消除学校及周边各种不安全隐患。

小学资助工作计划篇三

篇一：

我校坚持以办人民满意教育为最高标准，秉承“为学生终身发展奠基，为祖国文明进步育人”的办学理念;打造文化校园，平安校园，健康校园，和谐校园为目标;以创建“平安校园”为抓手，以确保校园安全为目的;认真贯彻落实上级有关安全工作精神，加强安全管理，维护校园安全稳定。

我校现有25个教学班，学生933人，平均班额约37人;学生入学率、巩固率、毕业率和完成率均为100%;学校现有在职教职工66人，本科学历32人;具有小学高级教师职称的52人，是一支年轻富有活力的师资队伍。

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我们坚持“安全第一，预防为主”、“源头遏制，过程监管”，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境。让领导放心，家长满意。

一、加强领导，明确分工，落实安全责任。

为进一步做好学校安全管理，切实加强对安全教育工作的领导，我校始终把安全摆在突出位置作为大事来抓。

学校成立了安全工作领导小组：由校长xx任组长，副校长xx任副组长□xx为成员。并且根据学校安全工作的特点，制定学校安全工作的各个制度，明确了各部门的具体职责和责任，把安全工作具体落实到人，做到每一项工作都有相应的专管人员和主管领导。从而形成了以校长亲自抓，分管领导具体抓，从而形成了全校教职员工齐心协力、齐抓共管安全工作的良好局面。

二、广泛宣传，加强教育，提高师生安全意识。

安全工作重在预防。我们的口号是：“珍爱生命，安全第一。”确保校园安全的根源在于提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力。为此我们经常性地对学生开展安全宣传教育，特别是抓好交通、消防、卫生、大型活动等方面的安全教育。

1、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。

2、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。

3、协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请交警四大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

三、认识再提高，管理再强化，工作再细致，落实再严格。

为使学校安全工作能够正常有序的开展，根据安全领导小组的统一安排，完善了学校安全工作的各项制度，层层签定了安全责任书，强化管理，使学校安全管理网络横到边，纵到底。为了让安全工作更好的落实，我们结合学校实际，严格管理，定期不定期地开展安全工作大排查，发现问题，及时整改，为教育教学工作营造了一个安全稳定的校园环境。

1、加大校园的门卫及周边的综合治理力度。我们在学校人员紧缺的情况下，抽出一名40以下的年轻男教师，作为学校的专职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，并修建了民警值班室，为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园.并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

坚持领导教师值班制度，挂牌上岗，在上下学的学校门口必须一名领导、一名保安，两名教师、一名辅导员，一把手校

长天天在门口值勤，并且协调派出所在上下学时间进行值勤，确保万无一失，协调社区对周边重点人员进行排查并上报。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、严格执行值班制度，每天领导带班和教师值班，分别布局的校园的重点部位，督导学生课间的活动情况，随时掌握学生的安全动态，一旦发生事故或紧急情况，能迅速在现场组织抢险和处置，切实做到响应快速、组织得力、施救有效，最大限度减少事件损失。

4、认真做好甲型h1n1等流行病的防控工作。减少大型集会活动，教育学生减少到人员密集地方活动，预防控制聚集性疫情的发生和蔓延。各年段、各班级按照相关文件要求，狠抓各项防控措施的落实，坚持每天的晨、午检和消杀制度。加强卫生安全教育和管理，保持教室空气流通和清洁卫生，防止引发群体性流感发生。

几年来，在上级领导的关怀帮助下，我校获得了很多成绩，先后被评为“学校思想政治工作先进集体”、“文明单位”、“绿色校园”、“河北省现代教育技术实验学校”、“文明和谐校园”□“xx市输送人才先进校”□“xx市诚信平安先进单位”、“区级文明单位”、“安全生产先进单位”、“党风廉政建设先进单位”□“xx市三八红旗集体”□“xx市基础教育管理工作先进单位”□“xx市继续教育先进单位”□“xx市法制教育先进校”□“xx市体育工作先进单位”□“xx市阳光体育工作先进单位”□“xx市科学发展示范校”等荣誉称号。

今后，我们将进一步加强安全宣传教育工作，及时解决安全教育工作中发现的新问题，不断提高我校安全教育工作水平;建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校和谐、平安校园的新局面。

小学资助工作计划篇四

1、开学前后，学校开展了一次校舍安全大检查，对存在安全隐患的校舍及时进行修复。全面排查了各类建筑和水、电、气等基础设施、体育活动和生活服务设施的安全隐患。定期检查、维护、维修了学校的门窗桌凳椅、防护设施、运动器具、化学药品等设施、设备，特别是校内各种活动场所及设施，做到了定期检查、不定时抽查，及时消除了安全隐患。严格排查了学生宿舍、师生宿舍、实验室、教室、食堂、锅炉房等场所的火灾隐患，对电路老化等火灾隐患加大了排查力度，对发现的火灾隐患采取了有力的措施进行整改。按消防单位规定的标准配备了消防设施，保持了校园内的消防通道畅通，并有专人负责管理。用电设备和电路及时进行了检查，及时更新和改造了危旧老化线路，对年久失修、违章安装、超负荷使用的电线、消防器材、体育器材等基础设施，立即进行了维修、更换，确保了这些基础设施正常、安全工作。有专人负责保管有毒物品、放射性物品、易燃易爆物品等化学药品，并严格按有关要求和操作程序使用这些物品。学校内的体育器材和其它基础设施、凡楼内的楼梯、护栏、电闸等有可能危及学生人身安全的设施及部位，都悬挂或张贴带有文字叙述的醒目的警示牌，并定期进行了检查。防止学生受到意外伤害。

2、学校加强了食堂餐厅和超市管理工作，与卫生部门密切合作，从食品的采购、运输、存储、留验，到学校食堂是否符合卫生标准等每个环节实行完整的过程监控和检查。学校食堂采购食品原料时，坚持采购索证登记制度，没有购买无检疫证明的鲜、活、冻禽及其产品。保持了食堂环境和食品加

工操作的`卫生清洁，严格防范了投毒和出售过期变质的食品，加强了学校生活饮用水的管理。学校经常检查全校的卫生状况，严防各种食源性疾病的发生。加强对食堂从业人员资格审查和体检工作，进行了岗前培训，非食堂工作人员一律不准进入食堂工作区。确保学生学习和生活场所的通风与清洁卫生，消除传染病发生和流行的条件。

3、加强校园治安防范工作。不断完善各项校内安全防范制度，由领导带班巡逻，全天24小时昼夜值班，确保电话和信息畅通，及时应对处理各种突发紧急情况，确保安全工作不留死角，不存隐患。严格门卫制度，严格控制外来人员进入校园，对出入校园的外来人员进行了严格的登记和证件查验制度。学校重点、要害部位配置安装了摄像头等监控设备，实施了全天24小时监控管理。

小学资助工作计划篇五

我校坚持以办人民满意教育为最高标准，秉承“为学生终身发展奠基，为祖国文明进步育人”的办学理念;打造文化校园，平安校园，健康校园，和谐校园为目标;以创建“平安校园”为抓手，以确保校园安全为目的;认真贯彻落实上级有关安全工作精神，加强安全管理，维护校园安全稳定。

我校现有25个教学班，学生933人，平均班额约37人;学生入学率、巩固率、毕业率和完成率均为100%;学校现有在职教职工66人，本科学历32人;具有小学高级教师职称的52人，是一支年轻富有活力的.师资队伍。

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我们坚持“安全第一，预防为主”、“源头遏制，过程监管”，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境。让领导放心，家长满意。

小学资助工作计划篇六

一年来，合兴中学全体教职员工团结协作、挑战困难，学校各项工作步入健康轨道，教育教学工作井然有序。现将一年来学校的工作汇报如下：

一、基本情况

德江县合兴镇初级中学位于德江县东南部，杭瑞、沿德高速公路旁，距县城20公里。学校始建于1968年，时名德江县大兴乡初级中学，1975年被评为铜仁地区重点初级中学（当时全市唯有谢桥初级中学能与之媲美），1992年更名为德江县合兴乡初级中学，2003年易地搬迁至板坪村，2012年随着德江县合兴乡撤乡建镇成功更名现在的德江县合兴镇初级中学。学校环境秀美清幽、交通便捷，是学生成长成才的理想场所。

学校占地面积2.6万平方米，校舍面积8239㎡，可容纳1200名学生就读。学校有综合教学大楼一幢，男、女学生宿舍各一幢（可满足800名学生住宿），有教师“公租房”一栋（40套，2013年投入使用），有设备先进的实验室（包括生物实验室、物理实验室、化学实验室）、云教室、多媒体教室、班班通、广播室等现代化教学设施。学校图书室藏书2万余册，可满足全体师生的教学和学习需求。

学校现有15个教学班，在校学生563人，其中寄宿生538人。

学校现有教师73人（包括特岗教师10名），研究生学历1人，本科学历62人，专科学历10人，学历达标率为100%。其中高级职称12人，中级职称教师18人，中级以上职称教师占总专任教师的55.6%。现有教师中，县级骨干教师1人，镇级骨干4人，学校师资配备合理，能满足教育教学工作的需求。

（二）党风廉政工作方面

1、抓党风廉政教育，加强师德建设，在党风廉政建设上下功夫，按照《中国共产党员条例》和县委书记商友江“五严五实”要求以及县教育局党组和镇党委的有关要求，狠抓全体党员的党性、党风、党纪教育。同时，也着力十广大教职工的师德师风建设，全面优化了我校干部职工的整体素顷.进一步推动了学校教育教学工作，充分发挥了党支部的的职能作用。

2、加强学校班子成员的思想建设和作风建设，进一步完善领导“一岗双责”″岗位责任制和责任追究制变，施行领导考核制度，建立民主评价机制，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感、学校领导能够以身作则，各项工作能够想在前面，走在前面，干在前面。

3、严格遵守德江县教师职业道德建设的有关规定，通过学习，提高认识，进一步增强全体教师教书育人的责任感和使命感。实施教师承诺制变，开展教师评价活动，使全体教师的职业道德水准有了明显提高。

(三)班子建设和规范办学理念方面

火车跑得快，全靠车头带。学校班子建设事关学校的发展方向和命脉。一年来，在以牟亚军同志为班长的合兴中学领导班子牢记使命，团结一心，锐意进取，狠抓班子作风建设，强化示范引领作用，充实了学校办公室、总务处、教育处、教务处力量，从源头加强了学校班子建设，正以强劲的势头带领学校向好发展。

一年来，合兴中学领导层，审时度势，全面规划制定了学校五年发展规划，以“信以立身、孝道树人”为核心进行打造，拟全面建成黔东北区域中心南大门初级中学示范校，让学生成才，让家长放心，办新时代人民满意的教育。

使学生从中得到了锻炼，受到了教育。

5、通过每周一的升旗仪式和重大纪念活动、如学雳修活动日，对学生进行革命传统教育、中华传统美德教育和高尚道德情操的培养，培养学生热爱劳动、热爱家乡、保护环境等良好思想品质。

6、通过开展以“校园里讲诚信”、“崇尚科学、关爱主命”为主题的读书教育活动有奖征文活动.引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。我校组织学生多加县教育局举办的各类文艺、体育活动，均取得较好的成绩。

通过系列教育工作的开展，一年来，合兴中学教育工作成效显著，学生的整体素质不断提高。全校学生具有爱祖国、爱社会主义、爱中国共产党的思想感情，能关心国内外大事省一定的创新意识和分辨是非、抵制不良影响的能力，能以“守则”、“日常行为规范”要求自己基，础道德表现良好。

(五)教学工作方面

中学第五教研联盟校等县内外学校到合兴中学参观考察校园文化建设或开展校际交流活动，让学生的发展理念走出校门，影响带动了更多的兄弟学校。同时，在镇教育办公室的带领下，学校还深入石阡县龙井乡参观学习，共享三年联谊教育协议成果，带回了新的发展理念，必将促进学校向好发展。

一年来，合兴中学学风得到了进一步好转，教学工作秩序井然，在参加县教育局和初级中学第五教研联盟举办的各类竞赛中，有100余人获奖。同时，学生的审美能力不断增强，特长得到更好发挥，掌握音乐、美术课教学大纲要求的基础知识，基本技能，合格率90%以上，具有一定感受美、欣赏美和表现美的能力，以及分析社会生活中美与丑的能力，大多数学生做到语言美、仪表美。大多数学生具有一定的兴趣和爱好，才能和特长得到发展。

（五）校园文化建设方面

文化是一个国家、一个民族的灵魂。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。2017年是合兴中学校园文化建设的转折年，这一年合兴中学领导班子高瞻远瞩，确立了“信以立身，孝道树人”的文化核心，并通过思想动员教育、新生入学教育、毕业生离校教育、个别教育、班会、学科渗透等形式落到实处，提升学校内涵发展，效果显著。其建设成果多次被当地政府写进工作报告和在各种文章中引用。

年初，学校正式确定了校园文化建设主题，即“信义立身、孝道树人”，并通过各类活动和依托各种载体进行打造。2017年以来，学校共开展感恩孝道思想动员教育4次，欢送毕业生系列活动1次，七年级学生入学教育1次，“孝道杯”作文竞赛1次，对办公室文化和校园主体文化进行了更新，资金投入11.25万元，极大提升了学校文化建设内涵。

总之，2017年是合兴中学不平凡的一年；2017你是合兴中学实现蜕变的一年；2017年是合兴中学奋发赶超的一年。学校的最终的发展方向是早日建成黔东北区域中心南大门初级中学示范校，让学生成才，让家长放心，办新时代人民满意的教育，为合兴镇世代子孙造福！

三、存在问题

（一）学校管理方面。存在着学校规章制度虽能制定，但没能很好的落实，各项制度还未能很好地化作教师的具体行动。

（二）在师风师德管理方面，我们的工作有待加强，个别教从事第二职业，影响教学质量，个别师不能再课堂上对学生进行有效的管理，对学生不听课现象不闻不问，个别教师对学生的辍学没有进行有效的动员。我们在教师管理上，缺乏有效的监督与评价。

（三）在规范课程设路方面，我们虽能开足开齐课程，但由于某些学科师资欠缺或教师认识偏差，部分课程程，特别是社会实践与研究性学习方面的课程质量不是很高。从毕业班的成绩看数英学科成绩不太理想，文综理综学科成绩也有待加强。生地等级考试成绩也不太理想，有毕业生因为等级不合格未能进入公办高中学习。

（四）课程改革已启动，但深入程度还不够，部分教师还未能真正理解和在课堂中较好地运用中国学生发展核心素养，教案中还有三维目标出现。

（五）校园文化建设工作已初具雏形，但内涵性发展还有得进一步加强。

四、今后整改方向

小学资助工作计划篇七

我园通过各种方式，切实加强教育，提高幼儿安全意识。

一是利用演练、家园之窗、图片、致家长一封信等形式，加强对内对外宣传，请家长积极配合，共同做好幼儿安全工作。

二是加强对教职工的教育，要求每位教职工必须要确保幼儿的生命安全，时刻把幼儿生命和促进幼儿健康发展放在工作首位。

三是对幼儿进行安全教育，采取儿歌、故事、顺口溜、图片、演练等易为幼儿接受的形式，增强幼儿的安全意识，做到安全教育不放松。

通过这三位一体的教育，把家长、教职工和幼儿连贯在一起，有效增强了幼儿园的’安全，取得了良好成效。

我园重视安全工作，真抓实干，取得良好成绩，没有发生安全事故，确保幼儿园安全。但是，我园充分认识到安全工作是一项长期的任务，丝毫松懈、麻痹不得，要继续提高警惕，加强管理，切实把我园创建为平安幼儿园，保证幼儿健康、安全成长，获得社会和家长的满意。

小学资助工作计划篇八

向阳小学教育教学工作全面贯彻落实市、区教育局和市教研院的会议精神，结合我校实际，着力加强教师专业能力锤炼，加强教学精细化管理，加强“学本式成长课堂”的实践与研究，不断丰富活动载体，提高学生的综合素养，提高学校的教育教学质量。现将一年来的亮点工作总结如下：

一、塑形立德，密切干群，充分发挥党建工作先锋作用

（一）采取多项措施不断巩固教育实践活动成果。一是进一步完善领导党建分工指导工作责任制。二是加大校班子与老师交心谈心的范围和次数，及时梳理存在的困难和问题。至今为止，本学期班子成员共与教师交谈20余人（次），梳理存在的困难和问题8条。三是强化班子和党员的学习，提升领导水平和责任意识。开展以理论中心组学习、班子集体学习、个人自学等多种形式的学习，按计划每月组织一次中心组学习、个人学习每学期不少于10课时。分别开展了：践行群众路线的好榜样、全体党员观看学习《100部优秀党员教育电视片》、写观后感并组织开展交流讨论、深入学习领会《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》四大看点，努力做到“学、思、践、悟”四个字。四是组织开展理想信念及社会主义核心价值体系的教育，有效促进党员干部“三严三实”工作作风的形成，倡导健康生活方式，严格上班纪律。

（二）全面开展“讲政治守规矩敢担当有作为”活动。一是建立党员示范岗，党员敢于亮身份，讲奉献。二是建立党员

评价考核制度。让党员教师自身的师德修养，把开展“讲政治守规矩敢担当有作为”集中教育活动作为加强党员干部思想政治建设的一项重要举措。通过活动开展，党员干部思想政治教育得到了进一步深化，教育实践活动成果得到进一步拓展，党员干部“讲政治”意识牢固树立、“守规矩”思想更加坚定、“敢担当”精神有效促进、“有作为”境界得以提升。

（三）认真谋划好“党的主题活动”的开展。一是在党的生日之际学校党支部组织党员教师关爱困难儿童为党旗添光彩活动。党员们到生活上有困难的学生家走访慰问，经济上帮助，生活上关心、建立了党员一帮一阳光小组，筹集社会资助资金3000多元，基本解决了6名困难孩子的一学期的学习费用。二是发挥党员干部群策群力，每次支部会议都选取2—4名党员教师参加，让党员们都参与的学校管理中来，这样既发现基层创造的鲜活经验和特色做法，还树立了服务学校学生的意识。

二、转变观念，课程多元，充分发挥教学工作中心作用

亮点之一：加快课程改革的步伐，构建“学本式成长课堂”。

“学本式成长课堂”的研究与实践是本年度学校教学工作中最重要的一项工作，全面铺开。更新观念，转变思想，每位教师都把“学本式成长课堂”作为自己的一个新课题进行研究、实践，不断探究“学本式成长课堂”教学模式与方法。为很好地落实“学本式成长课堂”的构建，我校组织了有关学本课堂理论的业务学习、教师利用课余时间自学学本课堂的有关内容、进行了构建“学本式课堂”课题学习、聘请教育学院赵昭副主任进行了学本式课堂业务讲座、观看专家赵昭“学本式课堂”录像课、梳理各学科的学习方法、开展了校内各学科教师学本式成长课堂教学竞赛，并选拔优秀骨干教师参加区组织的语文数学学科的学本式课堂教学比赛，“少教多学”课堂教学比赛等教研活动。通过实践与研究，老师

们转变了观念，不断地由教向导转变，关注了学生学习过程，学会了大胆放手，教给了学生学习的方法，逐步实现了“以学定教”、“少教多学”、“能学不教”的教学要求。

亮点之二：深化学校特色课程建设，构建学校特色课程体系。

正确认识和处理好校本课程建设内容与学校特色建设的关系，不断加强校本课程建设。经过对校本课程及体系的完善和建设工作，我校初步构建了基于学生需求的、与学校特色相匹配的课程体系，使学校的课程体系呈现多彩、多样的态势。我校开设了一、二年英语兴趣课，数学思维训练课，写字课，语文阅读拓展课，一至六年级围棋课，四至六年化学实验课，二、三年级的艺术课，聘请俄罗斯远东地区的著名绘画教师上“远东美术拓展课”等特色课程，不断丰富了学校课程设置。学校开展既符合学生成长需要又与学校特色相得益彰的各种教学活动，既完善了学校的特色课程体系，又丰富了教学内容，呈现了课程建设的多元化态势，为学生的个性发展提供了广阔的空间。

亮点之三：面向全体注重积累，全面提升学生综合素养。

素质教育的核心就是：以人为本，以学生发展为本，面向全体，促进学生全面发展。为了落实这一核心理念，不断提升学生的综合素养，我校秉承着“学习的过程就是积累的过程”这一思想，经常开展有利于提高学生综合素质的活动。启动了“小学生成语分段积累”、启动“分学年古诗词训练积累活动”“好书伴我成长”读书活动、读书卡制作活动、古诗词积累之诗配画比赛、古诗词积累之配乐诗朗诵比赛、学生分段古诗词训练积累验收、班级组建图书角等，提高了学生语文学习的兴趣、扩大了视野、增长了知识、丰富了词汇，不仅为写作打下良好的基础，也让学生在感受我国古代灿烂文化的同时，丰富了学生的文化内涵，多方面、多角度提升了学生的综合素养。

亮点之四：加强学校信息化建设，丰富全学科资源库内容。

为充分利用好信息化的设备，更好的为教学工作服务，在全区的统领下，我校以信息化建设为契机，加大了信息化培训的力度，开展了教师电子白板的使用培训、微课制作培训、教师ppt课件制作培训及成果展示等，强化了教师对信息化设备的使用技能，并和各学科进行有效的整合，创建并逐步完善了学校资源库、班级资源库等，达到了全员参与、全学科创建，逐步实现了科科有资源，课课有资源，人人有资源，资源能共享的目标，更大限度的发挥了电子白板等信息化设备辅助教学的功能，提高了使用的有效性，进一步推进了我校信息化建设的进程。

亮点之五：开展丰富多彩的师生语言文字活动。

为进一步提升我校语言文字工作的整体水平，结合德育和教学学校开展了丰富多彩的活动。开展了第十八届推普周宣传活动，倡议师生人人学说普通话，个个争当文明人。开展了“法治中国，在我身边”手抄报比赛、“晒晒我最喜爱的一本书”亲子读书交流会、“我学习我践行，社会主义核心价值观”主题板报评比、开展践行核心主义价值观主题实践活动、学生们以图文并茂的形式亲手制作了法治为主题的手抄报、全体师生开展了熟记“24字”核心价值观背诵活动，在活动中提升了语言文字运用能力。开展了“爱我中华，传承经典”成语大会，师生们共品了一次成语文化的盛宴。活动的开展再一次强化了我校语言文字工作。

三、挖掘潜能，积极创城，建立健全未成年人思想道德建设

把创城工作作为思想道德教育实践活动的抓手，规范制度，保障推进，成为全校师生的自觉行动。活动是德育教育的主渠道，我校结合着创城工作建立健全未成年人思想道德建设活动阵地，亮点纷呈。

亮点之一：“梦想飞扬”社团活动正式启航。

学校在社团活动中本着有点有面逐步提高的原则，开办了“绳舞飞扬”花样跳绳社团、“艺丝独秀”葫芦丝社团、“童声飞扬”合唱团□english park英语社团、“幻彩童年”绘画社团、“小牛顿”科学探索实验社团、“小小”围棋社团、“我爱发现”化学实验社团等，其中“绳舞飞扬”社团学生参与面达到了100%，学校聘请了社会上花样跳绳的专业老师到学校培训，采取记录卡的方式记录成绩，一学期学生测试两次并记录下来，逐步建立信心，力争在六年级毕业时我校百分之九十的学生的速跳成绩达到中考满分水平，30%的学生掌握十余种花样跳绳的技能。

亮点之二：践行核心价值观，凝聚中华正能量。

学校围绕着“践行核心价值观，凝聚中华正能量”开展丰富多彩的主题系列教育活动，营造校园文化氛围。有体现爱国教育的“爱我中华，传承经典”的成语大赛、“小手拉大手”家校合作、参观《黑龙江省爱民青铜器博物馆》爱国主义教育基地、纪念九一八牢记历史铭记国耻主题活动、“向国旗敬礼”主题升旗仪式系列活动、“快乐学习，健康成长”向阳小学开学典礼、“飘扬的红领巾”庆祝建队日暨新生入队仪式、有体现梦想的“放飞梦想、快乐启航”艺体节、有体现环保爱心的“护蛋行动”、有“感恩母校快乐启航”毕业典礼、有“中国梦我的梦读书知识竞赛”、有“中华魂”主题教育读书活动—征文比赛评比、“24字”塑造时代精神气质系列活动之社会主义核心价值观记心中、“红领巾践行核心价值观”墙报评展等等，一个个主题活动学生们锻炼身心，放飞梦想，德智体美得到了长足的发展。

亮点之三：加强安全教育，提高防范意识。

学校领导十分重视安全教育，行政会上次次有研究部署，教师会上经常有检查布置，形成了“人人重视，齐抓共管”的

局面。积极开展法制、交通、消防、“三远离一倡导”等安全宣传教育，帮助学生树立法制观念，提高维护自身权益的能力，自觉养成良好的行为习惯。以国旗下讲话、教师上禁毒课、主题班队会，邀请市缉毒大队专家为学生进行主题为“远离毒品、珍爱生命”的讲座等多种形式宣传毒品危害，倡导健康的生活方式。学校还组织应急减灾疏散演练。全体教师包括外聘教师，认真学习并签定《安全责任书》。

回顾一年的工作，通过各项教育教学活动，有力的推动了我校教育教学工作向前发展，全面提升了教师的专业素质，在教育教学方面取得了阶段性的成果。面对未来我们充满信心，我们将继续立足于本校实际，大胆实践，锐意创新，努力走出富有特色的教育教学之路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档